



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Embajada de Suiza

Cooperación Suiza en Bolivia



Consorcio Subcontratista Territorial  
Proyecto Formación Técnica Profesional



# 2021 Plan de MEJORA

Instituto Tecnológico Superior Saucari "ITSSA"

MECANICA AUTOMOTRIZ – VETERINARIA Y ZOOTECNIA

R.M. Nro. 0070/2017



# PLAN DE MEJORA 2021

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR SAUCARI

Oruro, marzo de 2021

# **PLAN DE MEJORA**

## **INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR SAUCARI**

### **1. ANTECEDENTES**

En el marco de la aplicación del Modelo Educativo Socio comunitario Productivo (MESCP), base de la política educativa del Estado Plurinacional, el Consorcio CEMSE-CEE implementa el proyecto Formación técnica profesional (FTP) que, entre otros aspectos, contribuye a aplicación y concreción en centros de formación técnica del Subsistema de Educación Alternativa y el Subsistema de Educación Superior.

La norma educativa establecida en el MESCP desafía a los Institutos Técnico Tecnológicos (ITT) a la transformación institucional para desarrollar procesos formativos integrales y holísticos que respondan a las expectativas, demandas, intereses y necesidades de las personas, así como a las vocaciones y potencialidades productivas de los territorios.

En este marco, el Proyecto FTP pretende apoyar a los ITT, seleccionados por el Ministerio de Educación (ME) para participar en el proyecto, en este desafío partiendo con la realización de un diagnóstico del contexto socio productivo de municipios (basado en el análisis de complejos productivos territoriales) que permitió la priorización de carreras con mayor pertinencia a la vocaciones y potencialidades productivas de 22 municipios de los departamentos de La Paz, Cochabamba, Oruro y Beni.

Una vez definidas las carreras a ser apoyadas por el Proyecto y teniendo conocimiento de las potencialidades y necesidades de los ITT, es importante construir Planes de Mejora que permitan proyectar metas que permitirán que cada centro de formación desarrolle un conjunto de acciones con el fin de mejorar la oferta formativa y la gestión institucional, en el marco de la política pública y la acción del proyecto.

A continuación, se presenta un documento que, partiendo del marco normativo en el que se sustenta el Plan de Mejora, recoge información general del ITT, presenta el objetivo y las áreas de mejora en las que cada instituto definirá acciones dirigidas al mejoramiento de la oferta formativa y, finalmente, presenta el plan de acción que ha sido construido de manera concertada con los rectores y docentes del ITT.

## 2. MARCO NORMATIVO

El presente Plan de Mejora se elaboró considerando la siguiente normativa vigente en relación a la formación técnica productiva:

- ✓ Ley Educativa 070 Avelino Siñani – Elizardo Pérez, artículo 41 párrafos I y II, artículo 73 y artículo 74.
- ✓ Reglamento General para Institutos Técnicos Tecnológicos, capítulo II, artículo 3 párrafos I, II y III.
- ✓ Resolución Ministerial No. 01/2019, artículo 27, artículo 30 párrafo II y artículo 33.
- ✓ Ley No 492 de fecha 25 de enero de 2014 de Acuerdos y Convenios Intergubernativos
- ✓ Ley de Revolución Productiva Comunitaria Agropecuaria Ley Nº 144.
- ✓ Reglamento General de Institutos Técnicos y Tecnológicos, aprobado por Resolución Ministerial N° 350/2015.
- ✓ Decreto Supremo **4260**, que norma la complementariedad de las modalidades de atención presencial, a distancia, virtual.
- ✓ Diagnostico Instituto Tecnológico Superior Saucari proyecto FTP sep/2020
- ✓ Sistematización Instituto Tecnológico Superior Saucari proyecto FTP oct/2020
- ✓ Acta de socialización y Mesa de Diálogo con autoridades de Toledo oct/2020

## 3. INFORMACIÓN GENERAL DEL INSTITUTO TÉCNICO TECNOLÓGICO

Nombre del Instituto:	Ubicación
INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR SAUCARI	Municipio de Toledo – Provincia Saucari
Año de Fundación	Número de autorización de funcionamiento
2017	R.M. 070/2017
Misión	
Formación Técnica Superior de los estudiantes en el Área de Mecánica Automotriz y Veterinaria Zootecnia.	

<b>Visión</b>	
Fortalecer al Instituto mediante la capacitación constante de los estudiantes y docentes. Fomento a la formación técnica profesional, contemplando la actualización permanente de sus actores. Establecer el Instituto como un centro de referencia en nuestro Municipio y Departamento. Promoción e inserción de nuestros profesionales al ámbito laboral en diferentes instituciones de nuestro Departamento.	
<b>Carreras con las que trabaja el ITT</b>	<b>Carreras priorizadas en el proyecto</b>
Mecánica Automotriz Veterinaria y Zootecnia	Mecánica Automotriz Veterinaria y Zootecnia
<b>Cursos de capacitación vigentes</b>	<b>Características de la población que atiende</b>
Herramientas Tecnológicas Didácticas para la formación Virtual	Población del Área Rural, estudiantes de diferentes Municipios y del Departamento de Oruro

El Instituto Tecnológico Superior Saucari, es una institución creada el 15 de agosto del 2017, con Resolución Ministerial 0070/2017, nuestra Institución contiene una serie de posibilidades en lo que se refiere al crecimiento y mercado laboral, siendo de creación reciente se cuenta con el alumnado y el personal docente capacitado para la instrucción técnica en todos sus ámbitos.

El Instituto Tecnológico Superior Saucari ITSSA, formara a sus alumnos académicamente con un enfoque más práctico a través del desarrollo de actividades en cada materia y semestre de sus carreras, así mismo, en coordinación con el personal técnico responsable de (ITSSA - CEMSE), por otro lado, podrán realizar proyectos de mejora en nuestra Institución.

Por otra parte, el Instituto Tecnológico Superior Saucari “ITSSA” es una institución de formación sin fines de lucro y de interés público, constituida por dos carreras que ofrece a nivel Técnico Superior las cuales son: Mecánica Automotriz y veterinaria y Zootecnia, quienes en pleno ejercicio de sus derechos tienen por actividad lícita la formación de técnicos Superiores como mano de obra calificada.

Así mismo cumple una función social dentro del Municipio de Toledo. Sus actividades desarrolladas enmarcadas en el desarrollo del Departamento se reflejan con la afirmación de sus capacidades de desarrollo al ser una institución de reciente formación y al contar este año con la primera promoción de profesionales

vemos con mucho énfasis nuestro futuro hacia adelante para ser tomados en cuenta como una de las instituciones de mayor prestigio en nuestro Departamento.

#### **4. PLAN DE MEJORA**

##### **Objetivo general**

Implementar el Plan de Mejora del Centro de Formación Técnica en el Instituto Tecnológico Superior Saucari “ITSSA” en dos Carreras: Mecánica Automotriz y Veterinaria y Zootecnia.

Ejecución del Plan de mejora de las siguientes áreas:

- Área Gestión Institucional
- Área Técnica Pedagógica
- Área Vinculación Laboral
- Área Infraestructura Equipamiento

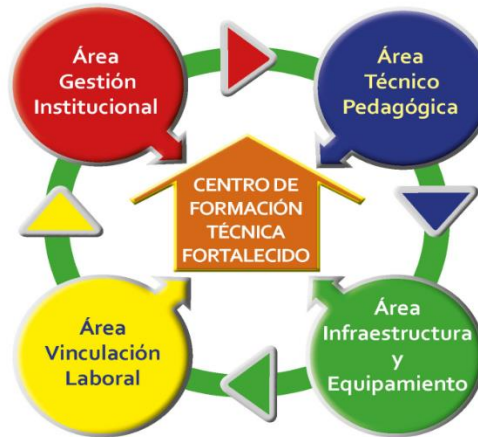
##### **4.1.Áreas del Plan de Mejora.**

En el marco del Modelo Educativo Socio comunitario Productivo, los ITT deben desarrollar procesos formativos integrales y holísticos, tomando como base las expectativas, demandas, intereses y necesidades de las personas, así como las vocaciones y potencialidades productivas del territorio.

Considerando este desafío de mejora y transformación de la formación técnica profesional, el presente “Plan de Mejora”, se constituye en una herramienta que orientará el fortalecimiento del centro en cuatro áreas, articuladas entre sí: gestión institucional, técnico-pedagógica, infraestructura y equipamiento y vinculación laboral.

Para tal efecto la articulación en base a las áreas de acción es importante consensuar entre los actores interesados, Docentes, estudiantes, autoridades municipales, departamentales, gobernación y sociedad en general para poder fortalecer el ámbito técnico de los futuros profesionales de la institución.

## ARTICULACIÓN DE ÁREAS



### a) Área de gestión institucional

Orientada a fortalecer la gestión del ITT, así como el desarrollo de capacidades en rectores/as y directores/as para promover su articulación al sector productivo empresarial y social, de manera que la oferta educativa responda a las demandas y potencialidades del contexto.

#### Objetivo general

- Implementar el Plan de Mejora del Centro de Formación Técnica en el Instituto Tecnológico Superior Saucari "ITSSA" en dos Carreras: Mecánica Automotriz y Veterinaria y Zootecnia.

#### Objetivos Específicos

- Establecer reuniones con Institutos técnicos tecnológicos, autoridades educativas y coordinación con el Slim.
- Fortalecer la comunicación organizacional dentro y fuera del Instituto con docentes y estudiantes.
- Contar con servicios higiénicos con adecuado funcionamiento y en lugares estratégicos.

En este marco las líneas de trabajos son los siguientes:

- Coordinación con autoridades locales, organizaciones de productores/as, empresas y otras entidades para la gestión de recursos financieros y humanos, la definición de la oferta educativa y otros aspectos.
- Fortalecimiento de capacidades en el personal administrativo para garantizar un acompañamiento pertinente a la gestión, organización, planificación y desarrollo de los procesos formativos.
- Incorporación de acciones de afirmación positiva para mejorar el acceso, permanencia y conclusión de la formación técnica de mujeres.
- Incorporación de acciones de adaptación de la gestión institucional en el marco de la emergencia sanitaria y prevención de la COVID-19

#### **b) Área técnico pedagógica**

Orientada a fortalecer las capacidades docentes para el desarrollo de capacidades integrales en estudiantes que les permitan mejorar sus oportunidades de empleo y emprendimiento.

##### **Objetivo general**

- Optimizar el área técnico pedagógica de la institución de manera integral, tomando en cuenta aspectos curriculares, transversales y de formación docente, para una mejora en la calidad y proceso educativo.

##### **Objetivos Específicos**

- Proponer la incorporación de herramientas tecnológicas específicas en la malla curricular.
- Desarrollar temas transversales: género, bioseguridad, orientación ocupacional y emprendimiento en el proceso formativo.
- Fortalecer las capacidades de los docentes, para mejorar su desempeño y la calidad educativa.

En este marco las líneas de trabajo son los siguientes:



- Incorporación de temas específicos en la malla curricular, según necesidades del contexto productivo/laboral.
- Fortalecimiento de capacidades de los/as docentes de carreras técnicas, para mejorar su desempeño y la calidad educativa.
- Incorporación de temas de género, orientación ocupacional y emprendimiento en el proceso formativo.
- Incorporación de acciones orientadas al trabajo en condiciones de emergencia sanitaria y prevención de la COVID-19.
- Incorporación de acciones relacionadas con la actualización permanente pedagógica, hacia los docentes y estudiantes de manera tal que incentive la adquisición de conocimientos fuera de la institución.

### **c) Área de infraestructura y equipamiento**

Orientada a mejorar las condiciones de las aulas/taller, el equipamiento, la disponibilidad de insumos y materiales para el funcionamiento adecuado de las carreras técnicas, según el avance técnico, tecnológico, las necesidades propias de cada carrera y los procesos de producción.

#### **Objetivo general**

- Implementar adecuadamente el área de infraestructura y equipamiento, correspondiente a los espacios educativos de cada carrera

#### **Objetivos específicos**

- Adecuar los espacios educativos, acorde con normas técnicas de seguridad y salud ocupacional, tomando en cuenta recomendaciones de bioseguridad
- Complementar el equipamiento, de acuerdo a las necesidades propias de cada carrera
- Señalar las aulas/talleres, según normas de seguridad y salud ocupacional.
- Señalar los espacios y aplicar recomendaciones para prevenir el COVID-19.

En este marco las líneas de trabajo son las siguientes:

- Adecuación de espacios educativos, acorde con normas técnicas de seguridad y salud ocupacional y tomando en cuenta recomendaciones de bioseguridad.
- Complementación de equipamiento, de acuerdo a las necesidades propias de cada carrera.

- Señalización de aulas/taller, según normas de seguridad y salud ocupacional.
- Señalización de espacios y recomendaciones para prevención de la COVID-19.
- Adecuación de áreas sanitarias e higiénicas dentro del instituto, para poder evitar contingencias y riesgos debido a la presencia de enfermedades.

#### **d) Área de vinculación laboral**

Orientada a fortalecer los vínculos del ITT con el sector empresarial, productivo y laboral, a través de: i) pasantías, prácticas laborales, desarrollo de servicios financieros y no financieros, que permitan a los/as egresados/as de carreras técnicas mejorar su perfil profesional y ii) desarrollo de cursos de capacitación para productores/as y trabajadores/as que contribuyan a mejorar su desempeño profesional.

#### **Objetivo General de vinculación laboral**

- Los egresados del ITSSA cuentan con propuestas emprendedoras, que responden a la demanda laboral de las empresas, teniendo experiencia laboral que permite la inserción laboral, su primer empleo.

#### **Objetivos específicos de vinculación laboral:**

- Contar con propuestas de parte de los estudiantes que pueden ser presentadas a entidades financieras y no financieras.
- Realizar prácticas laborales en instituciones públicas y privadas, dando el valor como experiencia de trabajo en favor del estudiante.

En este marco las líneas de trabajo son los siguientes:

- Canalización de servicios financieros y no financieros para facilitar la inserción laboral y el desarrollo de emprendimientos.
- Promoción de prácticas laborales y empleo/autoempleo, en empresas e instituciones públicas y privadas.
- Desarrollo de cursos de capacitación a productores/as y trabajadores/as, de acuerdo a la demanda y necesidades del sector productivo y laboral.
- Promocionar dentro del ámbito laboral a los profesionales que salen de nuestra institución como referente activa y eficaz.

## 5. Monitoreo y evaluación del plan de mejora

Las autoridades y docentes tendrán la responsabilidad de monitorear la implementación del Plan de Mejora y medir el cumplimiento de los objetivos, a través de evaluaciones periódicas de avance de actividades.

Los mecanismos de monitoreo y evaluación serán:

- Reuniones semestrales entre autoridades, equipo docente y equipo técnico del proyecto para establecer el avance de las actividades planificadas y ajustar las actividades que lo requieran en función al análisis y evaluación del plan.
- Reunión de cierre e informe final.

El equipo técnico del proyecto de Formación Técnica Profesional, acompañará a autoridades y docentes en la implementación del Plan de Mejora.

## 6. Plan de acción

ÁREA: GESTIÓN INSTITUCIONAL								
LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Sem.	2do. Sem.	1er. Sem.	2do. Sem.	
Coordinación con autoridades locales, organizaciones de productores/as, empresas y otras entidades	Reuniones para gestionar consensos, convenios y acuerdos recíprocos con el CAOS.	2 Convenios y acuerdos suscritos en la gestión actual.	X	X		X		Responsable y Docentes, autoridades
	Socialización de los alcances y medidas a tomar para fortalecer el ITSSA.	2 Organizaciones socializadas para fortalecer el ITSSA.			X		X	Responsable y Docentes

	Promocionar los beneficios de la educación superior en el ITSSA dentro del Municipio.	2 Ferias de Promoción de 2 carreras del ITSSA en el Municipio de Toledo y el Departamento.	X		X		X	Responsable, Docentes y estudiantes.
Fortalecimiento de capacidades en el personal administrativo	Mejoramiento de la Comunicación y articulación de mesas de trabajo.	2 mesas de trabajo y tareas dentro de la institución	X	X		X		Responsable, Docentes y estudiantes.
	Mejorar los procesos y tramites de adquisición de materiales y equipamiento para el ITSSA	5 Procesos y adquisición realizados procesos en base a la coordinación con los responsables de cada proyecto y carrera involucrada.		X	X	X		Responsable, Docentes
	Cumplimiento de la labor social, para la inserción laboral de nuevos profesionales.	1 comité de formación e inserción laboral creado para los nuevos profesionales del ITSSA		X	X		X	Responsable, Docentes y estudiantes.

Incorporación de acciones de adaptación de la gestión institucional en el marco de la emergencia sanitaria y prevención de la COVID-19	Conformación del COEM del Municipio y participar de las mesas de dialogo frente a la emergencia sanitaria.	1 mesa de dialogo conformadas y creado, para la emergencia sanitaria	X		X		X	Responsable, Docentes y estudiantes.
	Capacitación del personal administrativo y docente de ITSSA, en temas de COVID 19	6 Docentes capacitados en temas sanitarios COVID 19.	X	X		X		Responsable, Docentes y estudiantes.
	Reunión con autoridades sanitarias de los centros de salud del municipio para la articulación de tareas.	Realizada la articulación con los centros de salud del municipio y el ITSSA.	X	X		X		Responsable, Docentes y estudiantes.
Convenios interinstitucionales para poder realizar prácticas pre profesionales con instituciones públicas y privadas.	Presentación de convenios en las dos carreras tanto de mecánica y veterinaria	Realizada la confirmación y acreditación de 6 convenios para prácticas pre profesionales, tanto en la carrera de mecánica automotriz y veterinaria zootecnia	X		X		X	Responsable, Docentes

ÁREA: TÉCNICO PEDAGÓGICA								
LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Sem.	2do. Sem	1er. Sem.	2do. Sem.	
Incorporación de temas específicos en la malla curricular, según necesidades del contexto productivo/laboral.	Actualización de la malla curricular, evaluación de las materias y contenido general.	Malla curricular actualizada conforme a los parámetros de contenido y exigencia laboral.		X		X		Responsable, Docentes y estudiantes., autoridades municipales y departamentales
	Incorporación de materias de nivelación y extracurriculares, como conducción del automóvil dirigido estudiantes de último grado de estudio.	Se ha realizado un curso de conducción y otros proyectados para el 5to y 6to semestre de la carrera de mecánica y 3er año de la carrera de veterinaria.			X		X	Responsable, Docentes y estudiantes.
	Capacitación de docentes, dentro de la educación superior, formación técnica y post grado (diplomado, cursos de especialización).	6 Docentes capacitados, para fortalecer su formación en Diplomado en Educación Superior, Fortalecimiento de TIC's, Elaboración y Evaluación de Proyectos, Metodología de la Investigación.		X		X		Responsable, Docentes.

Fortalecimiento de capacidades de los/as docentes de carreras técnicas, para mejorar su desempeño y la calidad educativa.	Capacitación docente en el Área de Mecánica Automotriz	4 Docentes capacitados en un Diplomado en Mecánica Automotriz con los siguientes contenidos: -Reparación y Mantenimiento de Motores Eléctricos, Reparación y Programación de Computadores Automotrices. (La carrera cuenta monto asignado 8 960 Bs y 4 docentes mínimos a capacitarse).			X	X		Responsable, Docentes.
	Capacitación Docente en el Área de Veterinaria y Zootecnia	2 Docentes Capacitados en Veterinaria y Zootecnia sobre Diplomado Internacional de ecografía en pequeñas especies.			X	X		Responsable, Docentes de Veterinaria.
	Promover charlas y capacitaciones con los estudiantes y municipio que coadyuven en temas de género y orientación ocupacional	Estudiantes de 1er año de veterinaria y 5to y 6to semestre de mecánica capacitados en aspectos de equidad de género y orientación ocupacional.			X		X	Responsable, Docentes, estudiantes
Incorporación de temas de género, orientación ocupacional y emprendimiento en el proceso formativo.	Desarrollar la feria técnica tecnología dentro del ITSSA.	2 Ferias desarrolladas para que los estudiantes expongan ideas de productos, servicios, desarrollados en sus respectivas carreras.			X		X	Responsable, Docentes, estudiantes.

	Incorporar en la malla curricular las temáticas mediante ferias productivas, expositivas y/o informativas	Conocimientos adquiridos durante el proceso de desarrollo de las diferentes temáticas en temas de emprendimiento		X	X	X	X	Responsable, Docentes, estudiantes.
	Cursos de capacitación en <b>mecánica automotriz:</b> Inyección Electrónica básica Diesel y Gasolina Manejo y Mantenimiento de Maquinaria Agrícola Manejo defensivo y Mecánica Básica Manejo, Operador y Mantenimiento de Maquinaria Pesada Primeros Auxilios y Salud Ocupacional Cursos de capacitación <b>Veterinaria y zootecnia:</b> Anestesia Veterinaria Odontología Veterinaria. Ecografía Veterinaria. Laboratorio Clínico Veterinario.	2 Cursos de capacitación por carrera realizados referente a temas inherentes a mecánica automotriz y veterinaria y zootecnia.		X	X	X	X	Responsable, Docentes, estudiantes.
Cursos de capacitación tanto para el personal								



docente administrativo y estudiantes del ITSSA.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÁREA: ÁREA DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO								
LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Sem.	2do. Sem	1er. Sem.	2do. Sem.	
Adecuación de espacios educativos, acorde con normas técnicas de seguridad y salud ocupacional y, tomando en cuenta recomendaciones de bioseguridad.	Adecuar el Gabinete de Electromecánica.	1 Ambiente adecuado para la práctica de electromecánica, acorde a normas de bioseguridad.		X	X			Responsable, Docentes, estudiantes.
	Adecuación e implementar un Taller de soldadura para realizar las diferentes prácticas.	Realizada la adecuación de 1 Taller de soldadura que permite a los estudiantes desarrollar prácticas de soldadura. Arco eléctrico, Oxígeno, Amoladoras, Prensa de Banco, Esmeril, Taladro de mesa, compresora de aire.			X			Responsable, Docentes, estudiantes.

	Implementar mobiliario adecuado para la correcta disposición de la dirección y secretaria.	Implementado 1 mobiliario adecuado para la dirección y secretaria. 2 Escritorios, 2 Estantes, 1 Archivero, 2 sillones, 6 sillas de espera.		X				Responsable, Docentes, estudiantes.
	Gestionar la adecuación de un Taller/maestranza de Mecánica Automotriz.	Construido e implementado la adecuación de 1 taller de mecánica automotriz, con todas las medidas de seguridad ocupacional. Implementado el 1 elevador automotriz, 1 desllantadora, 1 Compresora de aire, motores didácticos para diesel y gasolina, mesas metálicas, Pluma, Gato hidráulico de carro largo		X	X			Responsable, Docentes, estudiantes.

	Adecuar los ambientes de los laboratorios en el Gabinete de computación	1 Gabinete adecuado de computación, con 10 computadoras didácticas, 1 impresora.		X	X			Responsable, Docentes, estudiantes.
	Implementación de laboratorio de Inyección Electrónica	Realizada la Implementación de laboratorio de inyección electrónica con la adquisición de 1 analizador de gases, osciloscopios, 3 motores de inyección electrónica de diesel y gasolina		X				Docentes de la Carrera Mecánica Automotriz
	Implementación de Laboratorio de Electronica Automotriz	Realizada la Implementación de 1 Laboratorio de Electronica Automotriz, con la adquisición de 8 estaciones de soldar, programador de llaves, handy baby, lector de memorias UPA, 5 tableros digitales, 4 ECUS.		X	X			Docentes de Mecánica Automotriz

	Implementación de Laboratorio de Diesel	Realizada la implementación 1 de un laboratorio de Diesel, con la adquisición de un banco probador de bombas inyectoras. Adquisición de bombas inyectoras en línea, rotativas.				X		Docentes de Mecánica Automotriz
	Adecuación de sala de cirugía de animales menores en Veterinaria	Ambientes adecuados para cirugía en veterinaria con la instalación de un quirófano para animales menores.			X		X	Responsable, Docentes, estudiantes.
Complementación de equipamiento, de acuerdo a las necesidades propias de la carrera de Veterinaria y zootecnia.	Adquirir equipos de laboratorio microscopio, equipo de radiografía, ecografía, cirugía, para diagnóstico coproparasitológico y clínico.	Los estudiantes cuentan con equipos y materiales para realizar prácticas con el uso adecuado: Regulador manómetro de presión de oxígeno, medidor de flujo MED FLUX-DL100VET, máscaras de anestesia		X	X			Responsable, Docentes, estudiantes.

		para animales, Circuito Baraka, Luz led Circular más lupa, Pinzas hemostáticas Kelly, y pinzas de campo Bankhaus. Se complementará con los siguientes equipos: microscopio ecógrafos, e instrumental de cirugía, 2 mesas de cirugía y 1 equipo de anestesia inhalatoria.						
	Adecuación de ambientes y equipos para Laboratorio Clínico en Veterinaria.	Se cuenta con 1 Laboratorio Clínico y equipos para la Carrera de Veterinaria, adquisición de 8 microscopios, 1 horno de esterilización, 1 centrifugadora, 1 micropipeta, 1 microscopio con monitor.		X	X			Responsable, Docentes, estudiantes.

	Adquirir herramientas y equipos para trabajo de campo	Se cuenta con herramientas y equipos para el desarrollo de trabajo de campo.		X	X	X	X	Responsable, Docentes, estudiantes.
Señalización de aulas/taller, según normas de seguridad y salud ocupacional.	Efectuar la señalización de seguridad y salud ocupacional en los laboratorios, aulas y sanitarios de la institución.	Realizada la señalización de los ambientes de las carreras de mecánica y veterinaria que cuentan con la respectiva señalización, de acuerdo a normas.			X			Responsable, Docentes, estudiantes.
	Implementar equipo de trabajo para normas de salud ocupacional.	Se cuenta con una guía de Normas ocupacionales elaboradas en las dos carreras.		X	X	X		Responsable, Docentes, estudiantes.
	Adecuación y mejora de los sistemas sanitarios, aseo y baños en el ITSSA	Se cuenta con sanitarios mejorados, y la construcción de 1lavamanos al ingreso del ITSSA.	X		X		X	Responsable, Docentes
	Implementación de la sala Audiovisual en el ITSSA	Se cuenta con una sala audiovisual implementada en el		X	X			Responsable, Docentes.

		ITSSA, con diversos equipos (TV, data, computadora, ecran)						
	Implementar señalización sobre medidas de bioseguridad ante el COVID 19	Señalética implementada contra el COVID 19, en los ambientes del ITSSA		X				Responsable, Docentes, estudiantes.
Señalización de espacios y recomendaciones para prevención de la COVID-19.	Implementar lavamanos, pediluvios al ingreso de las aulas y/o laboratorio	Lavamanos y pediluvios implementados en el ITSSA.		X				Responsable, Docentes, estudiantes.
	Implementar señalización sobre medidas de bioseguridad	Señalética implementada a lo largo de las instalaciones del ITSSA.		X				Responsable, Docentes, estudiantes.

ÁREA: ÁREA DE VINCULACIÓN LABORAL								
LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Sem.	2do. Sam.	1er. Sam.	2do. Sam.	
Canalización de servicios financieros y no	El estudiante de último año prepara	El estudiante cuenta con su propuesta de emprendimiento revisada por el		X		X		Responsable, Docentes,

financieros para facilitar la inserción laboral y el desarrollo de emprendimientos.	una propuesta de emprendimiento, justificando el uso y la utilidad y el ingreso económico.	ITSSA y lista para ser entregada a la institución pertinente.						estudiantes de último año.
	El ITSSA, en base a convenios establecidos genera áreas de trabajo, ventajas, condiciones y requerimientos de esas instituciones.	El ITSSA, conforma el SILE con un listado de instituciones, con áreas de trabajo, ventajas, condiciones y requerimientos de cada institución.		X		X		Responsable, Docentes.
	Presentación de diversas propuestas de investigación a instituciones y entidades públicas.	2 Propuestas aprobadas en temas de investigación para la carrera de veterinaria.			X		X	Responsable, Docentes, estudiantes.
Promoción de prácticas laborales y empleo/autoempleo, en empresas e instituciones públicas y privadas	Realizar convenios con instituciones públicas y privadas para que los estudiantes realicen sus prácticas laborales.	Se cuenta con 8 convenios tanto en instituciones públicas y privadas donde los estudiantes pueden realizar sus prácticas laborales.		X		X		Responsable, Docentes, estudiantes.
	Se apoya a los estudiantes del	Se cuenta con el acceso a la plataforma SILE para promover la práctica e		X		X	X	Responsable, Docentes,



	ITSSA mediante la plataforma SILE. Mediante el Ministerio de Trabajo con el programa Mi Primer Empleo se le apoya al técnico para su inserción laboral.	inserción laboral, además del emprendimiento. El técnico accede al Programa mi Primer Empleo mediante el Ministerio de Trabajo.						
	Realizar convenios con instituciones públicas y privadas para que los estudiantes realicen sus prácticas laborales.	Se cuenta con 8 convenios tanto en instituciones públicas y privadas donde los estudiantes pueden realizar sus prácticas laborales.		X		X		Responsable, Docentes, estudiantes.
Desarrollo de cursos de capacitación a productores/as y trabajadores/as, de acuerdo a la demanda y necesidades del sector productivo y laboral.	El Instituto prepara propuesta para cursos de capacitación tanto en mecánica y veterinaria	Realizan 4 capacitaciones por parte de la carrera de mecánica: -Curso de conducción -Curso de manejo defensivo -Curso de Mecánica básica Y Veterinaria-zootecnia Curso de Electrónica e Inyección electrónica		X	X	X	X	Responsable, Docentes, estudiantes.

Firma:

Rector/ra

