



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Embajada de Suiza

Cooperación Suiza en Bolivia



Plan de MEJORA

Centro de Educación Alternativa "Corea"

PLAN DE MEJORA

CENTRO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA “COREA”

1. ANTECEDENTES

En el marco de la aplicación del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo (MESCP), base de la política educativa del Estado Plurinacional, el Consorcio CEMSE-CEE implementa el proyecto Formación técnica profesional (FTP) que, entre otros aspectos, contribuye a aplicación y concreción en centros de formación técnica del Subsistema de Educación Alternativa y el Subsistema de Educación Superior.

La norma educativa establecida en el MESCP desafía a los Centros de Educación Alternativa (CEA) a la transformación institucional para desarrollar procesos formativos integrales y holísticos que respondan a las expectativas, demandas, intereses y necesidades de las personas, así como a las vocaciones y potencialidades productivas de los territorios.

En este marco, el Proyecto FTP pretende apoyar a los CEA, seleccionados por el Ministerio de Educación (ME) para participar en el proyecto, a partir de la realización de un diagnóstico del contexto socio productivo de municipios (basado en el análisis de complejos productivos territoriales) que permitió la priorización de especialidades técnicas con mayor pertinencia a la vocaciones y potencialidades productivas de 10 municipios del departamento de La Paz.

Una vez definidas las especialidades técnicas a ser apoyadas por el Proyecto y teniendo conocimiento de las potencialidades y necesidades de los CEA, es importante construir Planes de Mejora que permitan proyectar metas que orientarán a que cada centro de formación desarrolle un conjunto de acciones con el fin de mejorar la oferta formativa y la gestión institucional, en el marco de la política pública y la acción del proyecto.

A continuación, se presenta un documento que, partiendo del marco normativo en el que se sustenta el Plan de Mejora, recoge información general del CEA, presenta el objetivo y las áreas de mejora en las que cada centro definirá acciones dirigidas al mejoramiento de la oferta formativa y, finalmente, presenta el plan de acción que ha sido construido de manera concertada con los rectores y docentes del CEA.

2. MARCO NORMATIVO

El presente Plan de Mejora se elaboró considerando la siguiente normativa vigente en relación a la formación técnica productiva:

- ✓ **Ley Educativa 070 Avelino Siñani – Elizardo Pérez**

Subsistema de Educación Alternativa y Especial: Capítulo II, artículos 16 y 19:

Artículo 16, parágrafo I, señala que la Educación Alternativa y Especial esta: “Destinada a atender necesidades y expectativas educativas de personas, familias, comunidades y organizaciones que requieren dar continuidad a sus estudios o que precisan formación permanente en y para la vida”.

Artículo 19, parágrafo II, indica que la Educación Alternativa y Especial: “Contribuirá a potenciar capacidades productivas, la incorporación al sector productivo y el desarrollo de emprendimientos comunitarios, en el marco de los principios establecidos por los derechos de la Madre Tierra. Se realizará según las vocaciones y potencialidades productivas de las regiones y las prioridades económicas productivas establecidas en los planes de desarrollo del Estado Plurinacional”.

✓ **Curriculum Base de la Educación de Personas Jóvenes y Adultas – EPJA**

La Educación Alternativa tiene como uno de sus principios desarrollar la “Educación Productiva, Territorial, Científica, Técnica Tecnológica y Artística”; orientada al desarrollo de capacidades, habilidades, producción de bienes materiales, intelectuales, al trabajo creador que garantiza procesos de producción, conservación y manejo de recursos naturales, en el marco de las vocaciones y potencialidades productivas, locales, regionales y departamentales, para afianzar la gestión territorial comunitaria de los pueblos. Asimismo, la educación productiva territorial articula las instituciones educativas con las vocaciones y potencialidades productivas, las empresas y complejos productivos del entorno educativo, disolviendo las fronteras existentes entre ellas.

✓ **Resolución Ministerial No. 01/2019, Normas generales para la Gestión Educativa 2019 del Subsistema de Educación Alternativa y Especial**

En el Capítulo I, Disposiciones Generales, Artículo 1; establece las normas, procedimientos para profundizar la organización y funcionamiento de la gestión educativa, administrativa e institucional del Subsistema de Educación Alternativa y Especial correspondiente al período 2019.

Artículo 9, Planificación Educativa de Centros de Educación Alternativa y Especial, establece que directores de Centros de Educación Alternativa y Comunidades de Producción y Transformación Educativa – CPTE, previo fortalecimiento de esta última instancia, realizarán talleres para evaluar la aplicación del currículo y POA 2018, así como para la elaboración de PSP y el POA 2019.

3. INFORMACIÓN GENERAL DEL CENTRO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA

Nombre del Instituto:	Ubicación
CENTRO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA “COREA”	AV. CHINCHASUYO N°100 /ZONA VILLA TAHUANTINSUYO – CIUDAD EL ALTO
Año de Fundación	Número de autorización de funcionamiento
24 de marzo de 1986	RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 335/1986 R.A. N° 01/1990 R.A. N° 010/2004 R.A. N° 209/2004 R.A. N° 845/2013 R.A. N° 113/2018
Misión	Desarrollar procesos educativos para la formación y cualificación de personas jóvenes y adultas, técnico-humanísticos en el marco de una formación integral, holística, profesional, técnica tecnológica productiva e inclusiva; con una nueva currícula flexible, actualizada y contextualizada bajo el enfoque modular del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo, tomando en cuenta sus potencialidades para el desarrollo de sus capacidades, con facilitadores de formación profesional pertinente.
Visión	El Centro de Educación Alternativa “COREA” se constituye en un Centro referente de la educación alternativa, en el Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo, con una infraestructura y equipamiento adecuados y actualizados de acuerdo al avance tecnológico en las especialidades técnico-humanísticas, desarrollando convenios interinstitucionales con un enfoque productivo y autogestionario para el Vivir Bien.
Carreras que oferta el CEA	Carreras seleccionadas en el proyecto
ÁREA INDUSTRIAL: Confección Textil, Sastrería – Modistería Carpintería Industrial, Metal Mecánica y Confección de Ropa Típica. ÁREA DE SERVICIOS: Electrónica – Electrotecnia, Mecánica Automotriz, Sistemas Informáticos, Belleza Integral, Gastronomía y Alimentación, Idioma Aymara y Parvularia. ÁREA COMERCIAL: Contabilidad y Secretariado Ejecutivo. ÁREA DE ARTES: Artes Musicales ÁREA DE AGRICULTURA: Agropecuaria.	Confección de Ropa Típica Gastronomía y Alimentación Mecánica Automotriz
Cursos de capacitación vigentes	Características de la población que atiende

Cursos de Capacitación para la no violencia en la familia y en la comunidad, con el Gobierno Autónomo Municipal de la ciudad de El Alto.	<p>Los estudiantes provienen de toda la ciudad de El Alto, ciudad de La Paz y Provincias, un 80% de cuenta propia y un 20% dependientes.</p> <p>El Trabajo estable cuenta el 10% de estudiantes, el 70% de estudiantes se ocupan el trabajo informal y los dependientes solo estudian.</p>
--	--

El Centro de Educación Alternativa “Corea”, es una institución de Servicio Educativo en la ciudad de El Alto, cuya Misión es desarrollar procesos de formación y cualificación de personas jóvenes y adultas, técnico-humanísticos en el marco de una formación integral, holística, profesional, tecnológica e inclusiva; con una nueva currícula flexible, actualizada y contextualizada bajo el enfoque modular sociocomunitario productivo, tomando en cuenta sus potencialidades para el desarrollo de sus capacidades, con facilitadores de formación profesional pertinente. Con una Visión de constituirse en un Centro referente de la educación alternativa, en el marco del nuevo Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo, con una infraestructura y equipamientos adecuados y actualizados de acuerdo al avance tecnológico en las especialidades técnico-humanísticas desarrollando convenios interinstitucionales con un enfoque productivo y autogestionario para el Vivir Bien.

Razón por la cual tiene una referencia a nivel nacional e internacional, con dependencia: fiscal o estatal; fundado el 24 de marzo de 1986, en la ciudad de La Paz y luego reubicado en la ciudad de El Alto; con fecha de aniversario el 15 de agosto de cada año, en honor a la Cooperación Internacional de Corea del Sur, actualmente cumple treinta y cuatro años de vida, prestando el servicio educativo en el territorio nacional.

El Centro de Educación Alternativa “Corea”, trabaja en tres turnos: mañana, tarde y noche; cuenta con tres Directores, dos Secretarios, dos Porteros y cuarenta Docentes Técnicos y Humanísticos y mil novecientos cincuenta y cuatro **estudiantes** divididos en **Educación Primaria de Adultos, Educación Secundaria de Adultos** y Educación Técnica Alternativa, con **16 Especialidades Técnicas**, como ser: **ÁREA INDUSTRIAL:** Confección Textil, Sastrería – Modistería, Carpintería Industrial, Metal Mecánica y Confección de Ropa Típica. **ÁREA DE SERVICIOS:** Electrónica – Electrotecnia, Mecánica Automotriz, Sistemas Informáticos, Belleza Integral, Gastronomía y Alimentación, Idioma Aymara y Educación Parvularia. **ÁREA COMERCIAL:** Contabilidad y Secretariado Ejecutivo. **ÁREA DE ARTES:** Artes Musicales. **ÁREA DE AGRICULTURA:** Agropecuaria. También contamos con nuestra extensión en la Fuerza Aérea Boliviana (GADA “91”) donde se imparte la Especialidad de Artes Musicales, Agropecuaria, Sistemas Informáticos, Contabilidad y Educación Humanística, que está al Servicio de los Jóvenes que cumplen el Servicio Militar Obligatorio en el Estado Plurinacional de Bolivia, bajo el Decreto Supremo Nº 1875 de 23 de Enero de 2014 Programa Educativo de Continuidad de Estudios para los Soldados y Marineros que se Encuentran Prestando su Servicio Militar Obligatorio.

4. PLAN DE MEJORA

El Plan de Mejora se constituye en el instrumento de gestión educativa que, en el marco de ejecución del proyecto Formación técnica profesional, orienta las acciones de directivos y docentes para mejorar el servicio y calidad educativa, considerando el contexto social y productivo de su entorno. Este instrumento puede constituirse en un insumo para la planificación del centro de acuerdo a la normativa vigente.

4.1 Objetivo del Plan de Mejora

Fortalecer la gestión institucional del Centro de Educación Alternativa “Corea”, para el desarrollo de carreras de formación técnica que respondan a las demandas del sector productivo/laboral y las expectativas y necesidades de hombres y mujeres, que les permita mejorar sus oportunidades de acceso al empleo y la generación de emprendimientos.

4.2 Áreas del Plan de Mejora

En el marco del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo, los CEA deben desarrollar procesos formativos integrales y holísticos, tomando como base las expectativas, demandas, intereses y necesidades de las personas, así como las vocaciones y potencialidades productivas del territorio.

Considerando este desafío de mejora y transformación de la educación técnica productiva, el presente “Plan de Mejora”, se constituye en una herramienta que orientará el fortalecimiento del centro en cuatro áreas articuladas entre sí: gestión institucional, técnico pedagógico, infraestructura y equipamiento y sociocomunitaria productiva.

ARTICULACIÓN DE ÁREAS



a) Área de gestión institucional

Orientada a fortalecer la gestión del ITT, así como el desarrollo de capacidades en rectores/as y directores/as para promover su articulación al sector productivo empresarial y social, de manera que la oferta educativa responda a las demandas y potencialidades del contexto.

En este marco las líneas de trabajos son los siguientes:

- Coordinación con autoridades locales, organizaciones de productores/as, empresas y otras entidades para la gestión de recursos financieros y humanos, la definición de la oferta educativa y otros aspectos.

- Fortalecimiento de capacidades en el personal administrativo para garantizar un acompañamiento pertinente a la gestión, organización, planificación y desarrollo de los procesos formativos.
- Incorporación de acciones de afirmación positiva para mejorar el acceso, permanencia y conclusión de la formación técnica de mujeres.
- Incorporación de acciones de adaptación de la gestión institucional en el marco de la emergencia sanitaria y prevención de la COVID-19

b) Área técnico pedagógica

Orientada a fortalecer las capacidades docentes para el desarrollo de capacidades integrales en estudiantes que les permitan mejorar sus oportunidades de empleo y emprendimiento.

En este marco las líneas de trabajo son los siguientes:

- Incorporación de temas específicos en la malla curricular, según necesidades del contexto productivo/laboral.
- Fortalecimiento de capacidades de los/as docentes de carreras técnicas, para mejorar su desempeño y la calidad educativa.
- Incorporación de temas de género, orientación ocupacional y emprendimiento en el proceso formativo.
- Incorporación de acciones orientadas al trabajo en condiciones de emergencia sanitaria y prevención de la COVID-19.

c) Área de infraestructura y equipamiento

Orientada a mejorar las condiciones de las aulas/taller, el equipamiento, la disponibilidad de insumos y materiales para el funcionamiento adecuado de las carreras técnicas, según el avance técnico, tecnológico, las necesidades propias de cada carrera y los procesos de producción.

En este marco las líneas de trabajo son los siguientes:

- Adecuación de espacios educativos, acorde con normas técnicas de seguridad y salud ocupacional y, tomando en cuenta recomendaciones de bioseguridad.
- Complementación de equipamiento, de acuerdo a las necesidades propias de cada carrera.
- Señalización de aulas/taller, según normas de seguridad y salud ocupacional.
- Señalización de espacios y recomendaciones para prevención de la COVID-19.

d) Área sociocomunitaria productiva

Orientada a fortalecer la vinculación entre el CEA, la comunidad y el sector productivo y laboral, a través del fortalecimiento de capacidades productivas y el desarrollo de servicios financieros y no financieros, de forma que los/as egresados/as de carreras técnicas mejoren su perfil profesional y los/as productores/as y trabajadores/as mejoren sus procesos productivos.

En este marco las líneas de trabajo son los siguientes:

- Canalización de servicios financieros y no financieros para facilitar el desarrollo de emprendimientos y la inserción laboral.
- Articulación con el sector socioprodutivo para responder a sus demandas y necesidades.

5. Monitoreo y evaluación del Plan de Mejora

Las autoridades y docentes tendrán la responsabilidad de monitorear la implementación del Plan de Mejora y medir el cumplimiento de los objetivos, a través de evaluaciones periódicas de avance de actividades.

Los mecanismos de monitoreo y evaluación serán:

- Reuniones semestrales entre autoridades y equipo docente para establecer el avance de las actividades planificadas y ajustar las actividades que lo requieran en función al análisis y evaluación del plan.
- Reunión de cierre e informe final.

El equipo técnico del proyecto de Formación técnica profesional, acompañara a autoridades y docentes en la implementación del Plan de Mejora.

1. Plan de acción

ÁREA: GESTIÓN INSTITUCIONAL								
LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Sem.	2do. Sem	1er. Sem.	2do. Sem.	
Coordinación con autoridades locales, organizaciones de productores/as, empresas y otras entidades	Reuniones de coordinación con la Junta de Vecinos, Juntas Educativas y Gobierno Autónomo Municipal de El Alto.	Firma de acuerdos para un trabajo coordinado en potenciar el desarrollo de las actividades de formación técnica Tecnológica productiva.	X	X	X	X	X	Director General Director Académico Directora Administrativa Docentes de las especialidades
	Reuniones interinstitucionales para promover el fortalecimiento de los emprendimientos productivos, a través de convenios interinstitucionales, con instituciones gubernamentales, Ong(s) y las instituciones privadas. Buscar la cooperación de instituciones, para fomentar los emprendimientos productivos de los estudiantes.	Emprendimientos productivos y prestación de servicios de las especialidades técnicas de Confección de Ropa Típica, Gastronomía y Alimentación y Mecánica Automotriz, fortalecidos para su continuidad.		X				Director General Director Académico Directora Administrativa Docentes de las especialidades
	Reuniones de coordinación con empresas y microempresas para la intermediación laboral del Centro y la firma de convenios.	Convenios firmados con empresas y microempresas para la incorporación laboral.		X				Director General Director Académico Directora Administrativa Docentes de las especialidades

		Apoyo a los emprendimientos productivos.					
Fortalecimiento de capacidades en el personal administrativo	Talleres de fortalecimiento administrativo del Centro en gestión educativa y los nuevos retos tecnológicos.	Personal administrativo fortalecido y eficiente en el trabajo administrativo		X	X	X	Director General Director Académico Directora Administrativa
	Talleres con el Consejo Técnico Docente para la revisión del Reglamento interno, manual de funciones y Manual de Procedimientos.	Normativas internas del Centro revisadas y actualizadas para su aplicación.		X			Consejo de Docentes
	Taller con el Consejo Académico y de producción para la revisión y aprobación del reglamento de Producción y de egreso.	Reglamento de Producción Y Modalidades de Egreso aprobado para su implementación en el CEA.		X			Consejo Académico
Incorporación de acciones de adaptación de la gestión institucional en el marco de la emergencia sanitaria y prevención de la COVID-19	Talleres de capacitación sobre la emergencia sanitaria para un posible retorno a clases presenciales.	Personal Docente y Estudiantes en general capacitados en protocolos de bioseguridad y prevención del COVID 19	X				Comité de diagnóstico de la implementación del proyecto.
	Aplicación de protocolos de bioseguridad para afrontar los tiempos de pandemia						
	Socialización de los protocolos de bioseguridad en eventos desarrollados a nivel de la Dirección Distrital de Educación de ciudad de El Alto 1	Personal Docente y Estudiantes con conocimientos en los protocolos de bioseguridad.	X				Directores Docentes Los Estudiantes Dirección Distrital de Educación de El Alto
	Taller de Socialización del Plan de Contingencia en los tiempos de Pandemia – COVID-19.	Comunidad Educativa con conocimientos de Plan de Contingencia en tiempos de Pandemia COVID-19.	X				Directores Docentes Los Estudiantes

								Dirección Distrital de Educación de El Alto
Planificación de reuniones trimestrales de seguimiento y evaluación de los avances en la implementación del PFT.	Realización de reuniones.	Información certera y actual de los avances del PFT.		X	X	X	X	Técnico regional, Director y Facilitadores

ÁREA: TÉCNICO PEDAGÓGICA								
LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Sem.	2do. Sem	1er. Sem.	2do. Sem.	
Incorporación de temas específicos en la malla curricular, según necesidades del contexto productivo/laboral.	Taller de análisis y revisión de la Malla Curricular y adecuación de contenidos de acuerdo a las necesidades de la comunidad en el marco del emprendimiento y la productividad.	Contenidos Curriculares adecuados a las necesidades de la comunidad, organizaciones sociales y empresas/microempresas	X					Dirección General Dirección Académica Dirección Administrativa Comisión Pedagógica Coordinadores.
	Reuniones con los Institutos de Educación superior para la revisión de las mallas curriculares, para la transitabilidad de estudiantes al nivel superior.	Propuesta de Malla curricular unificada de las tres especialidades para el tránsito efectivo de estudiantes a educación superior.		X				Dirección General Dirección Académica Dirección Administrativa Comisión Pedagógica Coordinadores.
	Encuentros con los sectores productivos para identificación de las necesidades de contenidos de la malla curricular.	Propuesta de malla curricular que refleja las necesidades de los sectores productivos.			X			Dirección General Dirección Académica Dirección Administrativa Comisión Pedagógica Coordinadores.
Fortalecimiento de capacidades de los/as docentes de carreras técnicas, para mejorar su desempeño y la calidad educativa.	Talleres de Capacitación y actualización a los docentes en temáticas educativas mediante la Cooperación Suiza	Docentes actualizados con los principios de trabajo en equipo en beneficio del contexto socio productivo y de	X	X				Entidad cooperante Direcciones Plantel docente

		acuerdo a los nuevos retos tecnológicos.						
	<p>Talleres de Capacitación de los docentes en las especialidades técnicas:</p> <p>Gastronomía y Alimentación</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Taller práctico sobre pastelería internacional ❖ Taller práctico de cocina de vanguardia ❖ Técnica de Garnish <p>Mecánica Automotriz</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Inyección Electrónica ❖ Reparación de sensores, actuadores u unidades de Control Electrónico ECU. ❖ Lectura de Diagramas Electrónicos. <p>Confección de Ropa Típica</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Diseño computarizado, en vestimentas para mujeres de pollera. ❖ Reparación y mantenimiento de máquinas de coser industriales. ❖ Capacitación en emprendimientos productivos, relacionados a la especialidad. 	<p>Docentes fortalecidos en conocimientos de la especialidad Técnica, como:</p> <p>Docentes capacitados en Pastelería Internacional, Cocina de vanguardia y Técnica de Garnish.</p> <p>Docentes capacitados en la Inyección Electrónica automotriz, Reparación de Sensores y actuadores y lectura de diagramas electrónico.</p> <p>Docentes Capacitados en el Diseño computarizado en vestimentas para mujeres de Pollera, Reparación y mantenimientos de máquinas de coser industriales y en emprendimientos productivos.</p>		X				Entidad cooperante Direcciones Plantel docente
	Búsqueda de profesionales expertos en Gastronomía y alimentación, para los cursos de: Taller práctico sobre	Docentes capacitados en sus especialidades, de acuerdo a los avances tecnológicos, para		X	X			Entidad cooperante Direcciones Plantel docente

	<p>pastelería internacional, Taller práctico de cocina de vanguardia, Técnica de Garnish; Mecánica Automotriz para los cursos de: Inyección Electrónica, Reparación de sensores, actuadores u unidades de Control Electrónico ECU., Lectura de Diagramas Electrónicos y en Confección de Ropa Típica, para las temáticas de: Diseño computarizado, en vestimentas para mujeres de pollera, Reparación y mantenimiento de máquinas de coser industriales, Capacitación en emprendimientos productivos, relacionados a la especialidad.</p>	<p>fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes, y que aseguren su mercado laboral.</p>						
	<p>Reuniones con los Institutos Técnicos Superiores para la firma de convenios y Acuerdos para la formación de los docentes del Cea. en sus especialidades.</p>	<p>Convenio Firmado y su posterior implementación.</p>		X				<p>Entidad cooperante Direcciones Plantel docente</p>
Incorporación de temas de género, orientación ocupacional y emprendimiento en el proceso formativo.	<p>Talleres en temas de Género, como: la Igualdad de oportunidades, Socialización de normativas contra la violencia y orientación ocupacional, organizadas en coordinación con instituciones comprometidas con el CEA.</p>	<p>Comunidad educativa concientizada en temas de género como: igualdad de oportunidades, conocimiento de normas contra la violencia y orientación ocupacional.</p>		X	X			<p>Direcciones Plantel docente</p>

	Ferias Educativas sobre la temática de género para una educación integral.	Comunidad educativa concientizada en temas de género.			X		X	Direcciones Plantel docente
	Ferias Educativas en la temática de orientación ocupacional para una educación integral.	Estudiantes sensibilizados en orientación ocupacional.		X		X		Direcciones Plantel docente
Cursos de capacitación para el personal administrativo en gestión y administración educativa	Planificar cursos de capacitación y formación en gestión y administración educativa.	Personal administrativo capacitado.		X	X			Director, personal administrativo.

ÁREA: ÁREA DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO								
LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Sem.	2do. Sem	1er. Sem.	2do. Sem.	
Adecuación de espacios educativos, acorde con normas técnicas de seguridad y salud ocupacional y, tomando en cuenta recomendaciones de bioseguridad	Adecuar la infraestructura del CEA en las instancias que correspondan, como la instalación de lavamanos, el equipamiento y los elementos de bioseguridad necesarios para recibir a nuestros estudiantes participantes, como ser: insumos de higiene, barbijos, termómetro infrarrojo, equipos de fumigación, alcohol desinfectante, lavandina y otros.	Infraestructura adecuada para recibir a los estudiantes en el Cea. acorde con normas técnicas de seguridad y salud ocupacional y, tomando en cuenta recomendaciones de bioseguridad	X	X				Dirección General Dirección Académica Dirección Administrativa Entidad Cooperante.
	Implementación de nuevo lote de elementos de bioseguridad necesarios para recibir a nuestros estudiantes	Infraestructura adecuada para recibir a los estudiantes en el Cea. acorde con normas		X	X	X	X	Dirección General Dirección Académica Dirección Administrativa Entidad Cooperante.

	participantes, como ser: insumos de higiene, barbijos, termómetro infrarrojo, equipos de fumigación, alcohol desinfectante, lavandina y otros.	de bioseguridad, en la lucha contra el Covid - 19.						
	Adecuación de los talleres y/o espacios de las Especialidades seleccionadas, tomando en cuenta las recomendaciones de bioseguridad.	Talleres adecuados para el trabajo curricular y de producción, cumpliendo los protocolos de bioseguridad.	X	X	X	X	X	Dirección General Dirección Académica Dirección Administrativa Entidad Cooperante.
	Adecuación de un ambiente audiovisual e implementación de una plataforma Educativa para impartir las clases virtuales y a distancia.	Aula audiovisual implementada y funcionamiento de la plataforma virtual para toda la comunidad educativa, para encarar la educación virtual y educación a distancia	X					Dirección General Dirección Académica Dirección Administrativa Entidad Cooperante.
	Mejoramiento del Taller de Mecánica Automotriz con la construcción de tres paredes, colocado de puertas y ventanas.	Ambiente Amplio y adecuado para la especialidad de Mecánica Automotriz.	X					Dirección General Dirección Académica Dirección Administrativa Docentes de la especialidad Entidad Cooperante.
	Mejoramiento del Taller de Confección de Ropa Típica en la ampliación del espacio.	Ambiente amplio y adecuado para la atención de los participantes.						Dirección General Dirección Académica Dirección Administrativa Docentes de la especialidad Entidad Cooperante.
Complementación de equipamiento, de acuerdo a las necesidades propias de cada carrera.	Reuniones de análisis de necesidades y priorización de la adquisición de equipamientos.	Equipamiento priorizado para cada especialidad.	X					Dirección General Dirección Académica Dirección Administrativa Docentes de la especialidad Entidad Cooperante.

	<p>Proformas de los equipos identificados para su adquisición.</p>	Determinación de compra de equipos para las especialidades	X					Dirección General Dirección Académica Dirección Administrativa Docentes de la especialidad Entidad Cooperante.
	<p>Adquisición de equipos y mejora de espacios en los talleres de especialidad:</p> <p>Confección de Ropa Típica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Máquinas rectas industriales con motor incorporado (ZOJE) 18 unidades cada una Bs 45000. • Maquina bordadoras semi-industriales 2 unidades Bs. 13600 • Planchas eléctricas unidades 2 unidades Bs. 3900. • Mesas de trabajo 6 unidades Bs. 3000. • Estante una unidad 1500. • Cortadora circular 1 unidad 1900 • Instalación eléctrica Bs. 1100. <p>Gastronomía y Alimentación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Horno turbo una unidad Bs. 20200. • Cámara frigorífica una unidad Bs. 13920. • Carro de bandejas Bs. 1800. 	Talleres de especialidades equipadas y adecuadas para el trabajo de emprendimientos productivos.	X				Dirección General Dirección Académica Dirección Administrativa Docentes de la especialidad Entidad Cooperante.	

	<ul style="list-style-type: none"> • Mesas de trabajo de acero inoxidable 12 unidades Bs. 30000. • Selladora de alimentos una unidad Bs. 1250. • Balanza industrial dos unidades Bs. 2000. • Bandejas seis unidades Bs. 830. <p>Mecánica automotriz.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escáner gama media 3 unidades 15000 bs. • Remachadora Balatas, pastillas, embrague 17000 bs. • Limpiador de inyectores 9000 bs. • Compresora 2500 bs. • Desllantadora 11000 bs. <p>MATERIAL PARA EL CIERRE DEL GALPON AUTOMOTRIZ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambote 3500 u 3325 bs. • Arena fina 4 cubos 400 bs. • Cemento 10 bolsas 470 bs. • Puerta garaje 3000 bs. • Ventanas metálicas con rejilla, 3 unidades 1440 bs. • Vidrios 500 bs. • Mano de obra 5000 bs. 					
--	---	--	--	--	--	--

	MATERIAL PARA LA INSTALACION ELECTRICA <ul style="list-style-type: none"> • Rollo de cable Nro. 8, 315 bs. • Rollo de cable Nro. 10, 205 bs. • Rollo de cable Nro. 12, 135 bs. • Everleo 40 w. 6 u, 210 bs. • Toma doble veteo 6 u, 114 bs. • Mixto 3u, 59 bs. • Rollo de cable Nro. 32 mm, 85 bs. • Paquete cable, 190 bs. • Cinta 3M. 3 u, 36 bs. • Regleta 4u, 60 bs. • Sóquet Plato 6u, 30 bs. 						
Señalización de aulas/taller, según normas de seguridad y salud ocupacional.	Talleres sobre normas de seguridad y salud ocupacional, para redactar el documento interno sobre normas de seguridad y salud ocupacional.	Comunidad educativa conocedora de las normas de trabajo. Documento de normas de seguridad y salud ocupacional.	X				Dirección General Dirección Académica Dirección Administrativa Docentes de la especialidad Entidad Cooperante.
	Elaboración de letreros para un trabajo seguro.	Se cuenta con la señalización de las aulas, talleres y otros espacios en la institución.	X				Dirección General Dirección Académica Dirección Administrativa Docentes de la especialidad Entidad Cooperante.
	Renovación y complementación de señalizaciones, según las necesidades.	Estudiantes informados para realizar el trabajo.		X	X	X	Dirección General Dirección Académica Dirección Administrativa Docentes de la especialidad Entidad Cooperante.

Señalización de espacios y recomendaciones para prevención de la COVID-19.	Socialización de protocolos de bioseguridad para la prevención del COVID_19.	Comunidad informada sobre la prevención del COVID_19	X					Dirección General Dirección Académica Dirección Administrativa Docentes de la especialidad Entidad Cooperante.
	Elaboración de carteles de prevención del COVID_19	Institución segura y señalizada para la prevención del COVID 19.	X					Dirección General Dirección Académica Dirección Administrativa Docentes de la especialidad Entidad Cooperante.
	Conformación de equipos de control, para el cumplimiento de las medida de prevención del COVID_19	Comunidad educativa con responsabilidades en cuanto al cuidado de su salud.	X					Dirección General Dirección Académica Dirección Administrativa Docentes de la especialidad Entidad Cooperante.
Insumos y materiales de bioseguridad para enfrentar el COVID – 19.	Entrega de insumos y materiales.	Centro educativo fortalecido con los materiales e insumos de bioseguridad.	X	X				PFT – CEMSE – dirección del CEA.

ÁREA: ÁREA SOCIOCOMUNITARIA PRODUCTIVA								
LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Sem.	2do. Sem	1er. Sem.	2do. Sem.	
Canalización de servicios financieros y no financieros para facilitar el desarrollo de emprendimientos y la inserción laboral.	Talleres de Orientación en la gestión del capital semilla para las iniciativas productivas de los estudiantes, con instituciones, como el BDP.	Firma de convenios o acuerdos para la orientación y la canalización de servicios financieros.		X		X		Dirección General Dirección Académica Dirección Administrativa Docentes de la especialidad Entidad Cooperante.

	Talleres de socialización con la comunidad para la optación de capital semilla, en entidades financieras.	Comunidad educativa informada en temas de capital semilla.		X		X		Dirección General Dirección Académica Dirección Administrativa Docentes de la especialidad Entidad Cooperante.
	Talleres de Orientación a estudiantes para el trabajo de emprendimientos productivos.	Estudiantes emprendedores.		X		X		Dirección General Dirección Académica Dirección Administrativa Docentes de la especialidad Entidad Cooperante.
Articulación con el sector socioproyectivo para responder a sus demandas y necesidades.	Reuniones interinstitucionales para la gestión de acuerdos sobre pasantías con instituciones públicas y privadas, para nuestros estudiantes.	Firma de acuerdos y/o convenios con las instituciones públicas y privadas.		X		X		Dirección General Dirección Académica Dirección Administrativa Docentes de la especialidad Entidad Cooperante.
	Ferias productivas para hacer conocer el trabajo del CEA. a instituciones productivas públicas y privadas.	Comunidad educativa conocedora de estrategias que toman las instituciones productivas.			X		X	Dirección General Dirección Académica Dirección Administrativa Docentes de la especialidad Entidad Cooperante.
	Estudio de mercado, sobre la producción y demandas de la comunidad.	Producción de trabajos de las especialidades técnicas de acuerdo a la demanda de la población.	X	X	X	X		Dirección General Dirección Académica Dirección Administrativa Docentes de la especialidad Entidad Cooperante.

Firmas:

Director/ra