



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Embajada de Suiza

Cooperación Suiza en Bolivia



Plan de MEJORA

Centro de Educación Permanente "CAEM"

**PROYECTO
FORMACION TECNICA PROFESIONAL**

**PLAN DE MEJORA
“CENTRO DE EDUCACION PERMANENTE APOYO EDUCATIVO
MACHAQA”
Municipio – Jesús de Machaca**

PLAN DE MEJORA

CENTRO APOYO EDUCATIVO MACHAQA “CAEM”

1. ANTECEDENTES

En el marco de la aplicación del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo (MESCP), base de la política educativa del Estado Plurinacional, el Consorcio CEMSE-CEE implementa el proyecto Formación técnica profesional (FTP) que, entre otros aspectos, contribuye a aplicación y concreción en centros de formación técnica del Subsistema de Educación Alternativa y el Subsistema de Educación Superior.

La norma educativa establecida en el MESCP desafía a los Centros de Educación Alternativa (CEA) a la transformación institucional para desarrollar procesos formativos integrales y holísticos que respondan a las expectativas, demandas, intereses y necesidades de las personas, así como a las vocaciones y potencialidades productivas de los territorios.

En este marco, el Proyecto FTP pretende apoyar a los CEA, seleccionados por el Ministerio de Educación (ME) para participar en el proyecto, a partir de la realización de un diagnóstico del contexto socio productivo de municipios (basado en el análisis de complejos productivos territoriales) que permitió la priorización de especialidades técnicas con mayor pertinencia a las vocaciones y potencialidades productivas de 10 municipios del departamento de La Paz.

Una vez definidas las especialidades técnicas a ser apoyadas por el Proyecto y teniendo conocimiento de las potencialidades y necesidades de los CEA, es importante construir Planes de Mejora que permitan proyectar metas que orientarán a que cada centro de formación desarrolle un conjunto de acciones con el fin de mejorar la oferta formativa y la gestión institucional, en el marco de la política pública y la acción del proyecto.

A continuación, se presenta un documento que, partiendo del marco normativo en el que se sustenta el Plan de Mejora, recoge información general del CEA, presenta el objetivo y las áreas de mejora en las que cada centro definirá acciones dirigidas al mejoramiento de la oferta formativa y, finalmente, presenta el plan de acción que ha sido construido de manera concertada con los rectores y docentes del CEA.

2. MARCO NORMATIVO

El presente Plan de Mejora se elaboró considerando la siguiente normativa vigente en relación a la formación técnica productiva:

- ✓ **Ley Educativa 070 Avelino Siñani – Elizardo Pérez**

Subsistema de Educación Alternativa y Especial: Capítulo II, artículos 16 y 19:

Artículo 16, parágrafo I, señala que la Educación Alternativa y Especial esta: “Destinada a atender necesidades y expectativas educativas de personas, familias, comunidades y organizaciones que requieren dar continuidad a sus estudios o que precisan formación permanente en y para la vida”.

Artículo 19, parágrafo II, indica que la Educación Alternativa y Especial: “Contribuirá a potenciar capacidades productivas, la incorporación al sector productivo y el desarrollo de emprendimientos comunitarios, en el marco de los principios establecidos por los derechos de la Madre Tierra. Se realizará según las vocaciones y potencialidades productivas de las regiones y las prioridades económicas productivas establecidas en los planes de desarrollo del Estado Plurinacional”.

✓ **Curriculum Base de la Educación de Personas Jóvenes y Adultas – EPJA**

La Educación Alternativa tiene como uno de sus principios desarrollar la “Educación Productiva, Territorial, Científica, Técnica Tecnológica y Artística”; orientada al desarrollo de capacidades, habilidades, producción de bienes materiales, intelectuales, al trabajo creador que garantiza procesos de producción, conservación y manejo de recursos naturales, en el marco de las vocaciones y potencialidades productivas, locales, regionales y departamentales, para afianzar la gestión territorial comunitaria de los pueblos. Asimismo, la educación productiva territorial articula las instituciones educativas con las vocaciones y potencialidades productivas, las empresas y complejos productivos del entorno educativo, disolviendo las fronteras existentes entre ellas.

✓ **Resolución Ministerial No. 01/2019, Normas generales para la Gestión Educativa 2019 del Subsistema de Educación Alternativa y Especial**

En el Capítulo I, Disposiciones Generales, Artículo 1; establece las normas, procedimientos para profundizar la organización y funcionamiento de la gestión educativa, administrativa e institucional del Subsistema de Educación Alternativa y Especial correspondiente al período 2019.

Artículo 9, Planificación Educativa de Centros de Educación Alternativa y Especial, establece que directores de Centros de Educación Alternativa y Comunidades de Producción y Transformación Educativa – CPTE, previo fortalecimiento de esta última instancia, realizarán talleres para evaluar la aplicación del currículo y POA2018, así como para la elaboración de PSP y el POA 2019.

3. INFORMACIÓN GENERAL DEL CENTRO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA

Nombre del Instituto:	Ubicación
APOYO EDUCATIVO MACHAQA	Jesús de Machaca
Año de Fundación	Número de autorización de funcionamiento
2013	80660200
Misión	<p>El Centro de Educación Permanente “Apoyo Educativo Machaqa” es un ente educativo que contribuye en la formación de una sociedad intracultural, intercultural y plurilingüe, donde se respetan las identidades, se promuevan relaciones justas y equitativas en términos socioeconómicos, culturales, lingüísticos y territoriales, a través de una gestión institucional eficiente y una educación de enfoque popular socio-comunitario y productivo con sentido crítico, reflexivo y creativo con la participación de las organizaciones sociales, organizaciones comunitarias, organizaciones económica productivas, familias y personas que habitan en el territorio originario de Jesús de Machaca y la Región del Altiplano Norte</p>
Visión	<p>El Centro de Educación Permanente “Apoyo Educativo Machaqa” es una Institución Educativa promotora de cambio social que busca una educación pertinente y de calidad, donde se generan iniciativas productivas y se practican los valores y principios morales de no ser flojo, no ser mentiroso, y no ser ladrón, con un enfoque social comunitario donde también se ejerce la intraculturalidad, la interculturalidad, transculturalidad y el plurilingüismo, en el marco del sistema educativo nacional para mejorar el vivir bien de las familias de Jesús de Machaca y la Región del Altiplano Norte</p>
Carreras que oferta el CEA	Carreras seleccionadas en el proyecto
<p>PROGRAMA DE EDUCACIÓN PERMANENTE PRODUCTIVA</p> <p>Producción de Leche en ganado bovino</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Técnico Básico y Auxiliar <p>Producción de Ganado Camélido</p>	<p>Producción de Leche en ganado bovino</p> <p>Producción de Ganado Camélido</p>

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Técnico Básico y Auxiliar <p>Producción Agroecológica de Hortalizas</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Técnico Básico y Auxiliar <p>Facilitadores Comunitarios</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Técnico Básico y Auxiliar 	
<p>Cursos de capacitación vigentes</p> <p>Programa de Fortalecimiento a Organizaciones Sociales Comunitarias</p>	<p>Características de la población que atiende</p> <p>Organizaciones Sociales y Productoras</p>

El CAEM desarrolla procesos educativos no escolarizados socio comunitarios productivos integrales y participativos, a través de cursos, talleres de formación, foros, debates, conferencias y capacitación gabinetes de trabajo, a partir de los saberes y conocimientos locales y universales de las organizaciones sociales y productivas, de acuerdo a sus necesidades, expectativas, vocaciones productivas y potencialidades territoriales, fortaleciendo los valores socioeducativos con responsabilidad y dedicación, asumiendo los lineamientos de educación permanente, para el desarrollo sostenible en el vivir bien en armonía con la madre tierra en el Municipio de Jesús de Machaca, región del altiplano norte, del departamento de La Paz que así lo requieran, bajo Lineamientos Metodológicos de EDUPER R.M 069/2013. Educación Permanente se construye en y con la comunidad, a partir de sus necesidades; es “la otra educación” en constante innovación, de ahí que su particularidad fundamental es su dimensión comunitaria”

4. PLAN DE MEJORA

El Plan de Mejora se constituye en el instrumento de gestión educativa que, en el marco de ejecución del proyecto Formación técnica profesional, orienta las acciones de directivos y docentes para mejorar el servicio y calidad educativa, considerando el contexto social y productivo de su entorno. Este instrumento puede constituirse en un insumo para la planificación del centro de acuerdo a la normativa vigente.

4.1 Objetivo del Plan de Mejora

Fortalecer la gestión institucional del Centro de Educación Permanente CAEM, para el desarrollo de carreras de formación técnica que respondan a las demandas del sector productivo/laboral y las expectativas y necesidades de hombres y mujeres, que les permita mejorar sus oportunidades de acceso al empleo y la generación de emprendimientos.

4.2 Áreas del Plan de Mejora

En el marco del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo, los CEA deben desarrollar procesos formativos integrales y holísticos, tomando como base las expectativas, demandas, intereses y necesidades de las personas, así como las vocaciones y potencialidades productivas del territorio.

Considerando este desafío de mejora y transformación de la educación técnica productiva, el presente “Plan de Mejora”, se constituye en una herramienta que orientará el fortalecimiento del centro en cuatro áreas articuladas entre sí: gestión institucional, técnico pedagógico, infraestructura y equipamiento y sociocomunitaria productiva.

ARTICULACIÓN DE ÁREAS



a) Área de gestión institucional

Orientada a fortalecer la gestión del ITT, así como el desarrollo de capacidades en rectores/as y directores/as para promover su articulación al sector productivo empresarial y social, de manera que la oferta educativa responda a las demandas y potencialidades del contexto.

En este marco las líneas de trabajos son los siguientes:

- Coordinación con autoridades locales, organizaciones de productores/as, empresas y otras entidades para la gestión de recursos financieros y humanos, la definición de la oferta educativa y otros aspectos.
- Fortalecimiento de capacidades en el personal administrativo para garantizar un acompañamiento pertinente a la gestión, organización, planificación y desarrollo de los procesos formativos.
- Incorporación de acciones de afirmación positiva para mejorar el acceso, permanencia y conclusión de la formación técnica de mujeres.
- Incorporación de acciones de adaptación de la gestión institucional en el marco de la emergencia sanitaria y prevención de la COVID-19

b) Área técnico pedagógica

Orientada a fortalecer las capacidades docentes para el desarrollo de capacidades integrales en estudiantes que les permitan mejorar sus oportunidades de empleo y emprendimiento.

En este marco las líneas de trabajo son los siguientes:

- Incorporación de temas específicos en la malla curricular, según necesidades del contexto productivo/laboral.
- Fortalecimiento de capacidades de los/as docentes de carreras técnicas, para mejorar su desempeño y la calidad educativa.
- Incorporación de temas de género, orientación ocupacional y emprendimiento en el proceso formativo.
- Incorporación de acciones orientadas al trabajo en condiciones de emergencia sanitaria y prevención de la COVID-19.

c) Área de infraestructura y equipamiento

Orientada a mejorar las condiciones de las aulas/taller, el equipamiento, la disponibilidad de insumos y materiales para el funcionamiento adecuado de las carreras técnicas, según el avance técnico, tecnológico, las necesidades propias de cada carrera y los procesos de producción.

En este marco las líneas de trabajo son los siguientes:

- Adecuación de espacios educativos, acorde con normas técnicas de seguridad y salud ocupacional y, tomando en cuenta recomendaciones de bioseguridad.
- Complementación de equipamiento, de acuerdo a las necesidades propias de cada carrera.
- Señalización de aulas/taller, según normas de seguridad y salud ocupacional.
- Señalización de espacios y recomendaciones para prevención de la COVID-19.

d) Área sociocomunitaria productiva

Orientada a fortalecer la vinculación entre el CEA, la comunidad y el sector productivo y laboral, a través del fortalecimiento de capacidades productivas y el desarrollo de servicios financieros y no financieros, de forma que los/as egresados/as de carreras técnicas mejoren su perfil profesional y los/as productores/as y trabajadores/as mejoren sus procesos productivos.

En este marco las líneas de trabajo son los siguientes:

- Canalización de servicios financieros y no financieros para facilitar el desarrollo de emprendimientos y la inserción laboral.
- Articulación con el sector socioprodutivo para responder a sus demandas y necesidades.

5. Monitoreo y evaluación del Plan de Mejora

Las autoridades y docentes tendrán la responsabilidad de monitorear la implementación del Plan de Mejora y medir el cumplimiento de los objetivos, a través de evaluaciones periódicas de avance de actividades.

Los mecanismos de monitoreo y evaluación serán:

- Reuniones semestrales entre autoridades y equipo docente para establecer el avance de las actividades planificadas y ajustar las actividades que lo requieran en función al análisis y evaluación del plan.
- Reunión de cierre e informe final.

El equipo técnico del proyecto de Formación técnica profesional, acompañara a autoridades y docentes en la implementación del Plan de Mejora.

6. Plan de acción

ÁREA: GESTIÓN INSTITUCIONAL

Objetivo general

Contribuimos y promovemos al mejoramiento de la gestión institucional del Centro a través de la concreción del plan de acción y mejora del centro, en el cumplimiento pertinente de las líneas de trabajo, que permita asumir desafíos en la articulación entre los sujetos educativos y los emprendimientos productivos, en la generación de condiciones y expectativas favorables para los productores del municipio.

Objetivos específicos

- Asumimos el rol trascendental de la gestión institucional en la generación promoviendo espacios de concertación, diálogo en la generación de procesos educativos, económicos y productivos.
- Identificamos y valoramos las vocaciones y potencialidades productivas del contexto
- Fortalecer las capacidades productivas de movilización y generación de propuestas innovadoras de los productores en base a sus necesidades, expectativas intereses desarrollando metodologías de capacitación.
- Evaluamos y cuantificamos de manera cualitativa el desarrollo de los procesos educativos, encuentros y coordinación con la comunidad educativa.
- Promovemos y sensibilizamos el plan de contingencia y protocolos de bioseguridad contra el COVID-19 para la atención en la modalidad semipresencial.

LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Sem.	2do. Sem.	1er. Sem.	2do. Sem.	
Coordinación con autoridades locales, organizaciones de productores/as, empresas y otras entidades	Encuentros con los presidentes de las asociaciones productivas para generar convenios de interacción	3 convenios realizados con las asociaciones productivas de la región		X	X	X		Director
	Realización de reuniones (una por trimestre) con autoridades locales para generar políticas de emprendimiento productivo	1 acuerdo de acción por gestión en emprendimiento productivo elaborado y aplicado		X	X			Director y docentes responsables
	Reuniones de coordinación con autoridades originarias	3 actividades planificadas y		X	X	X	X	Director y equipo de docentes.

	<p>(Jiliri Jacha Mallku y Jiliri Mallku tayka de MACOJMA Y MACOAS), comisión de desarrollo productivo y las autoridades originarios de las comunidades de Jesús de Machaca para el fortalecimiento de actividades productivas.</p>	<p>coordinadas para el fortalecimiento de las capacidades productivas de movilización y de generación de respuestas innovadoras de los productores</p>					
	<p>Generación de acuerdos con instancias públicas y privadas para la gestión de recursos de contraparte</p>	<p>2 convenios realizados con instituciones públicas en emprendimiento productivo 1 convenio realizado con institución privada en gestión productiva</p>		X	X		Director y equipo de docentes.
<p>Fortalecimiento de capacidades en el personal administrativo</p>	<p>Capacitación en curso/taller sobre elaboración de proyectos socio productivos para el fortalecimiento administrativo del centro</p>	<p>1 capacitación realizada al director del centro para un manejo administrativo favorable</p>		X			Director y proyecto
	<p>Capacitación a través de curso taller en Gestión educativa (manejo de archivos físicos y digitales) para el fortalecimiento administrativo</p>	<p>1 capacitación realizada al asistente de dirección (docente del centro) para un manejo adecuado en tema de archivos y sistematización</p>		X	X		Director y proyecto

	Articulación con instancias de prevención, empoderamiento económico de las mujeres y protección contra la violencia en diferentes ámbitos.	1 convenio realizado con el SLIM del municipio para la orientación en temas de prevención y protección contra la violencia a través de charlas/seminarios		X	X	X		Director y equipo de facilitadores.
	Generación de encuentros socioproductivos de fortalecimiento interinstitucional.	4 visitas de intercambios de experiencia con la participación de docentes y 10 presidentes de asociaciones productivas.		X	X	X	X	Director y equipo de facilitadores.
Incorporación de acciones de adaptación de la gestión institucional en el marco de la emergencia sanitaria y prevención de la COVID-19	Implementación de áreas de bioseguridad en los ambientes administrativos	1 área implementada bajo normas de bioseguridad y prevención de la Covid-19	X	X		X		Director y Facilitadores del centro Personal de salud.
	Generación de espacios de socialización y sensibilización a través del personal de centro de salud del municipio para tomar medidas de bioseguridad contra el COVID-19	1 convenio con el centro de salud del municipio para implementar cursos/talleres sobre socialización de medidas de bioseguridad contra el Covid-19	X	X		X		Director y Facilitadores del centro Personal de salud.

	Elaboración de protocolos de bioseguridad para actividades en el área rural	1 protocolo de bioseguridad elaborado y aplicado en las asociaciones productivas.	X	X				Director, docentes y centro de salud
--	---	---	---	---	--	--	--	--------------------------------------

ÁREA: TÉCNICO PEDAGÓGICA
OBJETIVO GENERAL
<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer la formación técnica complementaria en los productores de leche y camélidos en biotecnología, sanidad animal para un buen manejo técnico, eficiente y el mejoramiento genético, y obtener mayores y mejores rendimientos en producción de leche, carne, fibra, pieles de sus ganados, para generar emprendimientos productivos de los participantes del C.E.A. "Apoyo Educativo Machaqa"
Objetivos Específicos
<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer los conocimientos en los productores de ganado camélido en mejoramiento genético de la biotecnología, mercadotecnia y la transformación cárnea. • Contribuir a potenciar capacidades productivas, en el desarrollo en producción de leche a través de los cursos en derivados lácteos , inseminación artificial, conservación en praderas nativas

LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Sem.	2do. Sem.	1er. Sem.	2do. Sem.	
Incorporación de temas específicos en la malla curricular, según necesidades del contexto productivo/laboral.	Actualización de contenidos dentro de la malla curricular en la carrera de producción ganado camélido en función a las características y necesidades de la región	1 contenido incorporado en tema de farmacología y laboratorio para prevenir enfermedades parasitarias e infecciosas en camélidos.		X	X	X	X	Director y docentes

		<p>1 contenido incorporado en tema de biotecnología para el mejoramiento de camélidos sudamericanos.</p> <p>1 contenido incorporado en tema de mercadotecnia y comercialización de productos de derivados de la producción primaria en camélidos a través de redes sociales y otros</p>						
	Actualización de contenidos dentro de la malla curricular en la carrera de producción de leche en ganado bovino en función a las características y necesidades de la región	<p>1 contenido incorporado en tema de procesamiento de derivados lácteos para el tratado de la leche.</p> <p>1 contenido incorporado en tema de inseminación artificial en ganado lechero para el mejoramiento genético en bovinos.</p>		x	x	x		Director y docentes

	Incorporación de contenidos en temas generales sobre alimentación ganadera y sostenibilidad de praderas nativas.	1 contenido incorporado en tema de conservación de praderas nativas para ganado camélido y bovino. 1 contenido incorporado en temas de introducción de forrajes con semillas certificadas.		X	X	X		Director y docentes
Fortalecimiento de capacidades de los/as docentes de carreras técnicas, para mejorar su desempeño y la calidad educativa.	Capacitación a través de curso de especialización en biotecnología, (inseminación artificial y transferencia de embriones) para la producción camélida.	2 docentes de la carrera de producción de ganado camélido capacitados en biotecnología para mejoramiento genético. 2 docentes capacitados adecuadamente realizan la réplica a 100 participantes del centro.		X	X	X		Docentes y proyecto
	Capacitación a través de un curso corto/taller en temas de mercadotecnia y comercialización de nuevas tecnologías en producción de ganado camélido.	2 docentes de la carrera de producción de ganado camélido capacitados en mercadotecnia y comercialización de nuevas tecnologías.		X	X	X	X	Docentes y proyecto

		2 docentes capacitados adecuadamente imparten la réplica a 100 participantes del centro en temas de mercadotecnia y comercialización.						
	Capacitación a través de curso/taller en temas de transformación de producción primaria en derivados de la carne, fibra y pieles.	2 docentes de la carrera de producción de ganado camélido, capacitados en transformación de producción primaria, derivados de carne, fibra y pieles. 2 docentes capacitados adecuadamente imparten la réplica a 100 participantes del centro.		X	X	X	X	Docentes y proyecto
	Capacitación a través de un curso/taller en inseminación artificial de ganado bovino para la región altiplánica.	2 docentes de la carrera de producción de leche en ganado bovino capacitados en el tema de inseminación artificial, para el incremento de producción de leche en la región.		X	X	X	X	Docentes y proyecto

		2 docentes capacitados adecuamente imparten la réplica 100 participantes del centro.						
	Capacitación a través de curso/taller en temas de transformación y producción de derivados lácteos.	2 docentes de la carrera de producción de leche en ganado bovino, capacitados en transformación de lácteos y derivados. 2 docentes capacitados imparten a través de prácticas con 100 participantes del centro la elaboración de yogurt, mantequilla, helado, dulce de leche entre otros.		X	X	X	X	Docentes y proyecto
	Capacitación a través de curso/taller en temas de conservación de praderas nativas, alimentación y nutrición ganadera en región altiplánica	4 docentes de las dos carreras capacitados en conservación de praderas nativas y alimentación ganadera. 4 docentes capacitados comparten conocimientos a		X	X	X	X	Docentes y proyecto

		través de prácticas en campo a 200 participantes del centro.						
Incorporación de temas de género, orientación ocupacional y emprendimiento en el proceso formativo.	Capacitación con especialista en temas de orientación ocupacional para crear emprendimientos productivos en los participantes	4 docentes capacitados en temas de orientación ocupacional en áreas productivas. 20 participantes con conocimientos base para generar emprendimientos productivos.		X		X		Director y docentes
	Capacitación a través de curso/taller en tema de asociatividad organizativa para fortalecer el desarrollo económico productivo del municipio	4 docentes capacitados en temas de asociatividad organizativa para adquirir conocimientos prácticos. 20 presidentes de asociaciones productivas capacitadas en asociatividad organizativa para fortalecer sus asociaciones productivas.		X		X		Director y docentes
	Capacitación en temas de equidad e igualdad y	4 docentes capacitados en		X		X		Docentes de la especialidad

	<p>violencia de género en condiciones formativas.</p>	<p>temas de género, equidad e igualdad de condiciones formativas para impartir dentro de su aula.</p> <p>100 participantes mujeres del centro capacitadas en temas de género, equidad e igualdad en condiciones formativas para hacer valer sus derechos y con replica a las demás mujeres del municipio</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--	--

ÁREA: ÁREA DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

OBJETIVO GENERAL

Fortalecemos las capacidades productivas a través de la implementación de medios y condiciones adecuadas y favorables para la práctica educativa, con la adquisición del equipamiento, insumos pertinentes para las carreras de producción de leche en ganado bovino y camélido, tomando en cuenta la adecuación de los espacios de aprendizaje con las medidas de bioseguridad para contrarrestar la propagación del virus del COVID-19

Objetivos Específicos

- *Optimizar el uso adecuado del equipamiento e insumos*
- *Incorporar a los procesos educativos no escolarizados las herramientas, insumos y laboratorios para una formación integral entre la teoría y práctica.*
- *Organizar los espacios y entornos saludables de aprendizaje conforme a los protocolos de bioseguridad.*

LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Sem.	2do. Sem.	1er. Sem.	2do. Sem.	
Adecuación de espacios educativos, acorde con normas técnicas de seguridad y salud ocupacional y, tomando en cuenta recomendaciones de bioseguridad	Elaboración de protocolos de bioseguridad para retomar actividades en las comunidades con los participantes	1 protocolo de bioseguridad elaborado y aplicado para las actividades realizadas en las comunidades con las asociaciones productivas.	X	X				Director y docentes
	Adecuación de una sala audiovisual en los ambientes del centro para fortalecer la educación virtual y talleres hacia los participantes	1 sala audio visual incorporada adecuadamente con la adquisición de: - 1Ecram - 1Data Show - 1televisor - 1soporte de televisor -1 micrófono profesional -1computadora portátil -1 cámara filmadora -1 trípode para cámara filmadora -1 rúter para acceso a Internet - 1 lector externo (quemador de CDs) Para fortalecer la formación técnica de los estudiantes a	X					Director y proyecto

		través de la educación virtual y talleres audiovisuales.						
	Adecuación de ambientes destinados a prácticas con los participantes en temas específicos por carrera bajo normas de seguridad y salud ocupacional.	1 sala de procesamientos de derivados lácteos acondicionada bajo normas de seguridad y salud ocupacional para prácticas en la carrera de producción de leche en ganado bovino. 1 sala de procesamiento de cárnicos acondicionada bajo normas de seguridad y salud ocupacional destinada a prácticas en la carrera de producción de ganado camélido.	X	X				Director, docentes y proyecto
Complementación de equipamiento, de acuerdo a las necesidades propias de cada carrera.	Carrera producción de leche en ganado bovino Implementación de equipamiento de instrumentos veterinarios para sanidad animal para el fortalecimiento de las prácticas con los participantes.	Adquisición de instrumentos veterinario - 1Mochila dosificadora completa (Cánula, pistola dosificadora y agujas hipodérmicas) -3 mochetas -3 cinta bovino métricas		X	X			Director y docentes

		<p>-1 analizador de sangre y orina -1 instrumento quirúrgico básicos(bisturí, tijera, pinzas automáticas, pinzas hemostáticas, pinzas anatómicas, pinza burdizo, agujas de sutura, termómetro veterinario, estetoscopio y trocar)</p> <p>Para fortalecer el tema práctico con los participantes sobre la sanidad animal.</p>					
	<p>Carrera producción de leche en ganado bovino Implementación de equipamiento para la realización de actividades de mejoramiento genético (inseminación artificial) en los bovinos en las comunidades intervenidas.</p>	<p>Adquisición de instrumentos 2 kit de inseminación artificial que contiene</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 Termo de preservación de pajuelas - 1 Pinzas especiales para sacar pajillas -1 Cortador de pajillas -1 Paquete de guantes de plásticos de palpación - 1 Pistola de inseminación - 1 paleta de prueba de mastitis tradicional <p>Para fortalecer el tema de</p>		X	X		Director y docentes

		mejoramiento genético en los bovinos de la región						
	Carrera producción de leche en ganado bovino Implementación de equipamiento en transformación de derivados lácteos para el fortalecimiento de prácticas con los participantes	Adquisición de equipos -1 cocina -1 garrafa -2 Ollas de acero inoxidable -1 mesa de acero inoxidable - Menaje de cocina (utensilios, juegos de ollas y otros) - 1 termómetro industrial - 5 molde de queso de un kilo - 1 prensa vertical para quesos - 1 heladera para yogurt - 1 refractómetro. - 1 ensachetadora	X	X	X			Director y docentes
	Carrera producción de ganado camélido Implementación de equipamiento para la transformación de cárnicos para la realización de prácticas con los participantes bajos normas de seguridad establecida.	Adquisición de equipos/instrumentos -1 molino de carne -1 embutidora de chorizos -1 horno industrial de 5 bandejas - 1 selladora al vacío - 1 fechadora industrial	X	X				Director y docentes

		<ul style="list-style-type: none"> - 1 Balanza industrial de 30 kgs Para la transformación de cárnicos y cueros en producción camélida para el desarrollo de prácticas con los participantes 					
	Carrera producción de ganado camélido Implementación de equipos de laboratorio en parasitología en sanidad y manejo de camélidos	<ul style="list-style-type: none"> Adquisición de equipos de laboratorio - Microscopio binocular - 1 juego de tubos de ensayos - 1 juego de porta y cubre objetos - 6 boteros - 6 embudos - 1 balanza de precisión - 1 camelímetro Para la realización de análisis de parásitos en los camélidos 		X		X	Director y docentes
Señalización de aulas/taller, según normas de seguridad y salud ocupacional.	Implementación de señalizaciones en áreas destinadas a las prácticas formativas.	2 áreas señalizadas adecuadamente según normas de seguridad y salud ocupacional.	X	X		X	Director y docentes
	Implementación de espacios aseo y cambio de vestimenta dentro de las aulas para cumplir normas	1 espacio incorporado en cada aula adecuadamente para aseo y cambio de		X	X		Director y docentes

	de seguridad y salud ocupacional.	vestimenta de los participantes cumpliendo las normas de seguridad y salud ocupacional.						
	Socialización a través de seminarios/talleres en el tema de seguridad industrial para el área rural	2 seminarios realizados en tema de seguridad industrial con la participación de docentes y asociaciones productivas del municipio.		X		X		Director y docentes
Señalización de espacios y recomendaciones para prevención de la COVID-19.	Adecuación de servicios higiénicos utilizados por los participantes bajo normas de bioseguridad emitidas por el ministerio de salud.	Refacción de - 4 Piletas de los lavamanos - 4 baños refaccionados adecuadamente -1 estructura complementaria para la instalación de tanque de 5000 como reservorio de agua.	X					Director y docentes
	Implementación de insumos y materiales de bioseguridad dentro de aula/talleres para retomar actividades formativas	1 espacio incorporado dentro de cada aula/taller para el uso de los participantes durante el desarrollo de las prácticas formativas.	X	X		X		Director y docentes
	Señalización en las aulas/taller con mensajes de prevención, tratamiento y cuidados	2 aulas/taller señalizadas adecuadamente para la socialización e	X	X		X		Director y docentes

	referentes a la emergencia sanitaria producida por el Covid-19.	información de los participantes respecto a este tema.						
--	---	--	--	--	--	--	--	--

ÁREA: ÁREA SOCIOCUMUNITARIA PRODUCTIVA

Objetivo general

Consolidamos al Centro como una instancia articuladora entre los participantes del Centro a través de un plan estratégico entre emprendimientos productivos de acuerdo a las vocaciones productivas del contexto e inserción al mercado laboral y/o la generación de empleos directos o indirectos, bajo la dinámica productiva de emprender iniciativas propias con autonomía dentro del marco de la economía plural comunitaria.

Objetivo específicos

- Analizamos los complejos integrales productivos, las vocaciones y potencialidades productivas de las regiones y localidades y las necesidades de capacitación de las/os productores
- Reconocemos los saberes, conocimientos y experiencias adquiridos en la práctica cotidiana y comunitaria de los productores.
- Contribuimos a potenciar capacidades productivas, la incorporación al sector productivo y el desarrollo de emprendimientos comunitarios.
- Fortalecemos a las redes de productores.

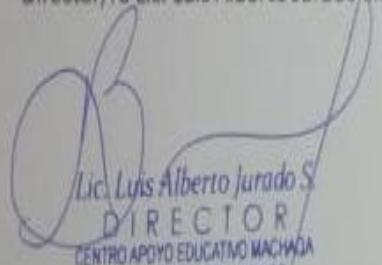
LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Sem.	2do. Sem	1er. Sem.	2do. Sem.	
Canalización de servicios financieros y no financieros para facilitar el desarrollo de emprendimientos y la inserción laboral.	Generación de acuerdos con servicios financieros y no financieros dentro del municipio para el acceso a capital semilla y créditos para emprendimientos productivos.	1 convenio realizado con servicios financieros y no financieros para el acceso a capital semilla y créditos con el asesoramiento respectivo para nuestras asociaciones productivas		X		X		Director y proyecto

		capacitadas por el centro.						
	Capacitación a través de curso/taller con entidades financieras en temas de créditos productivos, facilidades y oportunidades de acceso a ellos.	2 cursos/talleres realizados en temas de orientación al acceso a créditos productivos para generar emprendimiento de los participantes.	X	X				Director y proyecto
	Organización de ferias productivas con la participación de municipio, asociación de productores y unidades educativas	2 ferias productivas realizadas para fortalecer los emprendimientos productivos y exponer avances en cuanto a producción.		X		X		Director y proyecto
	Implementación de la intermediación laboral a través de asesoramiento	1 oficina administrada por el centro para la intermediación laboral y manejo del programa SILE de los participantes bajo registro y seguimiento.		X	X	X		Director y proyecto
	Visita con los participantes a microempresas, granjas de producción en otros municipios dentro o fuera de la región	2 visitas realizadas a microempresas ya constituidas y con experiencia en producción lechera en bovinos 2 visitas realizadas a microempresas ya constituidas y con experiencia en producción cárnica de camélidos.		X	X	X		Director y proyecto

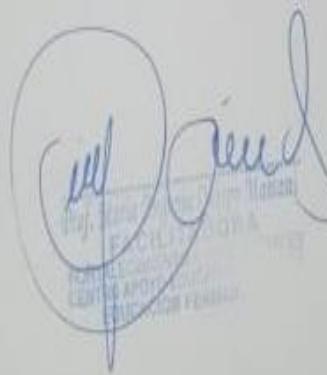
<p>Articulación con el sector socio productivo para responder a sus demandas y necesidades.</p>	<p>Elaboración de proyectos para la articulación entre productores e instancias municipales para la generación de políticas productivas.</p>	<p>1 proyecto elaborado y aplicado entre productores locales y la PYMES de acuerdo a las condiciones socioeconómicas del municipio.</p>	X	X				Director y municipio
	<p>Generación de Plan de negocios con asesoramiento de empresas y productores del contexto.</p>	<p>2 planes de negocios elaborado y aplicado dentro de las asociaciones productivas con el fin de mejorar la producción.</p>		X	X			Director y proyecto
	<p>Capacitación en función a vocaciones y potencialidades productivas del municipio a través del programa de fortalecimiento a organizaciones sociales en temas de elaboración de proyectos productivos sostenibles.</p>	<p>2 capacitaciones por año realizados con la participación de sectores productivos organizaciones sociales, autoridades originarias de las comunidades del municipio para establecer una estructura de conocimientos en lo productivo, comercialización, costos e inversiones.</p>		X	X	X	X	Director y docentes

Firmas:

Director/ra Lic. Luis Alberto Jurado Sirpa



Lic. Luis Alberto Jurado S.
DIRECTOR
CENTRO APoyo EDUCATIVO MACHA
EDUCACION PERMANENTE



Luis Alberto Jurado S.

Prof. Ligarda Tarqui Mancilla
FACILITADORA
EDUCACION PRODUCTIVA COMUNITARIA
CENTRO APoyo EDUCATIVO MACHA
EDUCACION PERMANENTE



Prof. Ligarda Tarqui Mancilla
FACILITADORA
EDUCACION PRODUCTIVA COMUNITARIA
CENTRO APoyo EDUCATIVO MACHA
EDUCACION PERMANENTE

Prof. Ruben E. Condori Quispe
FACILITADORA
EDUCACION PRODUCTIVA COMUNITARIA
CENTRO APoyo EDUCATIVO MACHA
EDUCACION PERMANENTE