



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Embajada de Suiza

Cooperación Suiza en Bolivia



Consorcio Subcontratista Territorial
Proyecto Formación Técnica Profesional



Centro de Educación Alternativa "Franz Tamayo"

PLAN DE MEJORA

CENTRO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA FRANZ TAMAYO

1. ANTECEDENTES

En el marco de la aplicación del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo (MESCP), base de la política educativa del Estado Plurinacional, el Consorcio CEMSE-CEE implementa el proyecto Formación técnica profesional (FTP) que, entre otros aspectos, contribuye a aplicación y concreción en centros de formación técnica del Subsistema de Educación Alternativa y el Subsistema de Educación Superior.

La norma educativa establecida en el MESCP desafía a los Centros de Educación Alternativa (CEA) a la transformación institucional para desarrollar procesos formativos integrales y holísticos que respondan a las expectativas, demandas, intereses y necesidades de las personas, así como a las vocaciones y potencialidades productivas de los territorios.

En este marco, el Proyecto FTP pretende apoyar a los CEA, seleccionados por el Ministerio de Educación (ME) para participar en el proyecto, a partir de la realización de un diagnóstico del contexto socio productivo de municipios (basado en el análisis de complejos productivos territoriales) que permitió la priorización de especialidades técnicas con mayor pertinencia a la vocaciones y potencialidades productivas de 10 municipios del departamento de La Paz.

Una vez definidas las especialidades técnicas a ser apoyadas por el Proyecto y teniendo conocimiento de las potencialidades y necesidades de los CEA, es importante construir Planes de Mejora que permitan proyectar metas que orientarán a que cada centro de formación desarrolle un conjunto de acciones con el fin de mejorar la oferta formativa y la gestión institucional, en el marco de la política pública y la acción del proyecto.

A continuación, se presenta un documento que, partiendo del marco normativo en el que se sustenta el Plan de Mejora, recoge información general del CEA, presenta el objetivo y las áreas de mejora en las que cada centro definirá acciones dirigidas al mejoramiento de la oferta formativa y, finalmente, presenta el plan de acción que ha sido construido de manera concertada con los rectores y docentes del CEA.

2. MARCO NORMATIVO

El presente Plan de Mejora se elaboró considerando la siguiente normativa vigente en relación a la formación técnica productiva:

✓ **Ley Educativa 070 Avelino Siñani – Elizardo Pérez**

Subsistema de Educación Alternativa y Especial: Capítulo II, artículos 16 y 19:

Artículo 16, párrafo I, señala que la Educación Alternativa y Especial esta: “Destinada a atender necesidades y expectativas educativas de personas, familias, comunidades y organizaciones que requieren dar continuidad a sus estudios o que precisan formación permanente en y para la vida”.

Artículo 19, párrafo II, indica que la Educación Alternativa y Especial: “Contribuirá a potenciar capacidades productivas, la incorporación al sector productivo y el desarrollo de emprendimientos comunitarios, en el marco de los principios establecidos por los derechos de la Madre Tierra. Se realizará según las vocaciones y potencialidades productivas de las regiones y las prioridades económicas productivas establecidas en los planes de desarrollo del Estado Plurinacional”.

✓ **Currículo Base de la Educación de Personas Jóvenes y Adultas – EPJA**

La Educación Alternativa tiene como uno de sus principios desarrollar la “Educación Productiva, Territorial, Científica, Técnica Tecnológica y Artística”; orientada al desarrollo de capacidades, habilidades, producción de bienes materiales, intelectuales, al trabajo creador que garantiza procesos de producción, conservación y manejo de recursos naturales, en el marco de las vocaciones y potencialidades productivas, locales, regionales y departamentales, para afianzar la gestión territorial comunitaria de los pueblos. Asimismo, la educación productiva territorial articula las instituciones educativas con las vocaciones y potencialidades productivas, las empresas y complejos productivos del entorno educativo, disolviendo las fronteras existentes entre ellas.

✓ **Resolución Ministerial No. 01/2019, Normas generales para la Gestión Educativa 2019 del Subsistema de Educación Alternativa y Especial**

En el Capítulo I, Disposiciones Generales, Artículo 1; establece las normas, procedimientos para profundizar la organización y funcionamiento de la gestión educativa, administrativa e institucional del Subsistema de Educación Alternativa y Especial correspondiente al período 2019.

Artículo 9, Planificación Educativa de Centros de Educación Alternativa y Especial, establece que directores de Centros de Educación Alternativa y Comunidades de Producción y Transformación Educativa – CPTe, previo fortalecimiento de esta última instancia, realizarán talleres para evaluar la aplicación del currículo y POA2018, así como para la elaboración de PSP y el POA 2019.

3. INFORMACIÓN GENERAL DEL CENTRO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA

Nombre del CEA:	Ubicación
Franz Tamayo	Urb. Villa Franz Tamayo c/Wilde Nro 900
Año de Fundación	Número de autorización de funcionamiento
1985	R. A. 681/2016 de 02 de diciembre de 2016
Misión	
Desarrollamos una educación técnica-humanística, intercultural, intracultural, plurilingüe, solidaria, liberadora y productiva, basada en la realidad social, cultural y económica de los participantes y de las necesidades e intereses de la comunidad, orientada a favorecer emprendimientos productivos para consolidar una institución educativa organizada, renovada y autogestionaria y en armonía con la madre tierra y el cosmos.	
Visión	
El Centro de Educación Alternativa “Franz Tamayo” es pionera en la educación técnica-humanística, integradora de las necesidades e intereses de la comunidad con la educación productiva, y autogestionaria con emprendimientos pedagógico-andragógicos que permiten una educación integral y holística, siendo el referente en educación de personas jóvenes y adultas en el departamento de La Paz.	
Oferta Educativa Inscrita	Oferta Educativa vigente
Educación Primaria de Jóvenes y Adultos (EPA) Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos (ESA) Educación Técnica de Jóvenes y Adultos (ETA): Belleza Integral, Confección Textil, Contabilidad, Electrónica, Gastronomía y Alimentación, Mecánica Automotriz, Secretariado Ejecutivo, y Sistemas Computacionales	Educación Primaria de Jóvenes y Adultos (EPA) Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos (ESA) Educación Técnica de Jóvenes y Adultos (ETA): Belleza Integral, Confección Textil, Contabilidad, Electrónica, Gastronomía y Alimentación, Mecánica Automotriz, Secretariado Ejecutivo, y Sistemas Computacionales
Cursos de capacitación vigentes	Características de la población que atiende
EPA(Primer Semestre): Conociendo el Procesador de Textos Word Conociendo la hoja de Cálculos Excel Producción de Tejidos Artesanales Producción de Tejidos en Máquinas Industriales	Jóvenes y adultos de 15 años en adelante Obreros y empleados, gremiales. Población con necesidad de apoyo económico y social.

El C.E.A. “Franz Tamayo” es una Institución Inclusiva y con carácter social. Desarrolla una educación técnica-humanística, intercultural, intracultural, plurilingüe, solidaria, liberadora y productiva, basada en la realidad social, cultural y económica de los participantes y de las necesidades e intereses de la comunidad, orientada a favorecer emprendimientos productivos para consolidar una institución educativa organizada, renovada y autogestionaria y en armonía con la madre tierra y el cosmos.

Brinda Educación Primaria de Adultos (EPA: 2 años), Educación Secundaria de Adultos (ESA: 3 años) y Educación Técnica de Adultos (ETA: 1° semestre Téc. Básico; 2° semestre Téc. Auxiliar; 4° semestre Téc. Medio). Cuenta con las especialidades de Belleza Integral, Confección Textil, Contabilidad, Electrónica, Gastronomía y Alimentación, Mecánica Automotriz, Secretariado Ejecutivo y Sistemas Computacionales. La acreditación en Primaria son las libretas escolares y la certificación de cursos cortos técnicos. En secundaria, se acredita el bachillerato con la otorgación del Diploma de Bachiller emitido por la Dirección Departamental de Educación (DDE-LP). La acreditación en Educación Técnica son, el Certificado de Técnico Básico (Primer Semestre) y el Certificado de Técnico Auxiliar (Segundo Semestre) emitidos por la DDE-LP y finalmente el Título en Provisión Nacional para los egresados del nivel Técnico medio (Tercer y cuarto semestre) emitido por el Ministerio de Educación de Bolivia.

El C.E.A. “Franz Tamayo” fue fundado el 7 de junio de 1985, por la Junta De Vecinos de Villa Franz Tamayo ubicado en la Zona Norte de la ciudad de El Alto, con el nombre de Educación Básica de Adultos de Río Seco (EBA). La Gestión 2016 la Comunidad y la Dirección del CEA promueven el fortalecimiento a las especialidades técnicas y obtienen la Resolución Administrativa 681/2016 que permite la certificación a nivel Técnico Medio. El Centro de Educación Alternativa “Franz Tamayo” es pionera en la educación técnica-humanística, integradora de las necesidades e intereses de la comunidad con la educación productiva, Propone una educación autogestionaria con emprendimientos productivos pedagógico-andragógicos que permiten una educación integral y holística, siendo el referente en educación de personas jóvenes y adultas en el departamento de La Paz.

El CEA Franz Tamayo reconoce como valores y principios, todos aquellos consagrados por la Constitución Política del Estado Plurinacional de Bolivia en sus artículos siete al diez y por la ley de Educación 070 Avelino Siñani – Elizardo Pérez establecidas como bases y principios de la educación. Asimismo establece como valores y principios propios: La educación para la producción, la educación técnica – humanística integral, la educación sin discriminación y solidaria hacia las problemáticas de los jóvenes y adultos, la educación responsable con a las necesidades y aspiraciones de la comunidad, la promoción de las relaciones continuas y armónicas con la comunidad educativa, el clima institucional armónico, la educación en valores sociocomunitarios y de urbanidad, la cultura de la paz, los medios alternativos de resolución de conflictos, la educación ciudadana, y el fortalecimiento a los emprendimientos productivos.

4. PLAN DE MEJORA

El Plan de Mejora se constituye en el instrumento de gestión educativa que, en el marco de ejecución del proyecto Formación técnica profesional, orienta las acciones de directivos y docentes para mejorar el servicio y calidad educativa, considerando el contexto social y productivo de su entorno. Este instrumento puede constituirse en un insumo para la planificación del centro de acuerdo a la normativa vigente.

4.1 Objetivo del Plan de Mejora

Fortalecer la gestión institucional del Centro de Educación Alternativa Franz Tamayo, para el desarrollo de carreras de formación técnica que respondan a las demandas del sector productivo/laboral y las expectativas y necesidades de hombres y mujeres, que les permita mejorar sus oportunidades de acceso al empleo y la generación de emprendimientos.

4.2 Áreas del Plan de Mejora

En el marco del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo, los CEA deben desarrollar procesos formativos integrales y holísticos, tomando como base las expectativas, demandas, intereses y necesidades de las personas, así como las vocaciones y potencialidades productivas del territorio.

Considerando este desafío de mejora y transformación de la educación técnica productiva, el presente “Plan de Mejora”, se constituye en una herramienta que orientará el fortalecimiento del centro en cuatro áreas articuladas entre sí: gestión institucional, técnico pedagógico, infraestructura y equipamiento y sociocomunitaria productiva.

ARTICULACIÓN DE ÁREAS



a) Área de gestión institucional

Orientada a fortalecer la gestión del ITT, así como el desarrollo de capacidades en rectores/as y directores/as para promover su articulación al sector productivo empresarial y social, de manera que la oferta educativa responda a las demandas y potencialidades del contexto.

En este marco las líneas de trabajos son los siguientes:

- Coordinación con autoridades locales, organizaciones de productores/as, empresas y otras entidades para la gestión de recursos financieros y humanos, la definición de la oferta educativa y otros aspectos.
- Fortalecimiento de capacidades en el personal administrativo para garantizar un acompañamiento pertinente a la gestión, organización, planificación y desarrollo de los procesos formativos.
- Incorporación de acciones de afirmación positiva para mejorar el acceso, permanencia y conclusión de la formación técnica de mujeres.
- Incorporación de acciones de adaptación de la gestión institucional en el marco de la emergencia sanitaria y prevención de la COVID-19

b) Área técnico pedagógica

Orientada a fortalecer las capacidades docentes para el desarrollo de capacidades integrales en estudiantes que les permitan mejorar sus oportunidades de empleo y emprendimiento.

En este marco las líneas de trabajo son las siguientes:

- Incorporación de temas específicos en la malla curricular, según necesidades del contexto productivo/laboral.
- Fortalecimiento de capacidades de los/as docentes de carreras técnicas, para mejorar su desempeño y la calidad educativa.
- Incorporación de temas de género, orientación ocupacional y emprendimiento en el proceso formativo.
- Incorporación de acciones orientadas al trabajo en condiciones de emergencia sanitaria y prevención de la COVID-19.

c) Área de infraestructura y equipamiento

Orientada a mejorar las condiciones de las aulas/taller, el equipamiento, la disponibilidad de insumos y materiales para el funcionamiento adecuado de las carreras técnicas, según el avance técnico, tecnológico, las necesidades propias de cada carrera y los procesos de producción.

En este marco las líneas de trabajo son las siguientes:

- Adecuación de espacios educativos, acorde con normas técnicas de seguridad y salud ocupacional y, tomando en cuenta recomendaciones de bioseguridad.
- Complementación de equipamiento, de acuerdo a las necesidades propias de cada carrera.
- Señalización de aulas/taller, según normas de seguridad y salud ocupacional.
- Señalización de espacios y recomendaciones para prevención de la COVID-19.

d) Área sociocomunitaria productiva

Orientada a fortalecer la vinculación entre el CEA, la comunidad y el sector productivo y laboral, a través del fortalecimiento de capacidades productivas y el desarrollo de servicios financieros y no financieros, de forma que los/as egresados/as de carreras técnicas mejoren su perfil profesional y los/as productores/as y trabajadores/as mejoren sus procesos productivos.

En este marco las líneas de trabajo son las siguientes:

- Canalización de servicios financieros y no financieros para facilitar el desarrollo de emprendimientos y la inserción laboral.
- Articulación con el sector socioproductivo para responder a sus demandas y necesidades.

5. Monitoreo y evaluación del Plan de Mejora

Las autoridades y docentes tendrán la responsabilidad de monitorear la implementación del Plan de Mejora y medir el cumplimiento de los objetivos, a través de evaluaciones periódicas de avance de actividades.

Los mecanismos de monitoreo y evaluación serán:

- Reuniones semestrales entre autoridades y equipo docente para establecer el avance de las actividades planificadas y ajustar las actividades que lo requieran en función al análisis y evaluación del plan.
- Reunión de cierre e informe final.

El equipo técnico del proyecto de Formación técnica profesional, acompañara a autoridades y docentes en la implementación del Plan de Mejora.

6. Plan de acción

ÁREA: GESTIÓN INSTITUCIONAL								
LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Sem.	2do. Sem.	1er. Sem.	2do. Sem.	
Coordinación con autoridades locales, organizaciones de productores/as, empresas y otras entidades	Desarrollo de reuniones para retomar Relaciones Interinstitucionales con la junta educativa de distrito, junta de vecinos y productores, con el objetivo de lograr convenios y acuerdos.	Convenios y/o acuerdos firmados con las instituciones del entorno para el fortalecimiento de la gestión institucional del CEA.	X	X				Dirección Coordinadores de Área
	Reunión interinstitucional para la renovación del Convenio Interinstitucional con la UPEA y Generar Convenios con otras Entidades y/o Empresas para la realización de pasantías y práctica laboral	Convenio renovado y firma de otros convenios con otras Entidades y/o Empresas para la realización de pasantías y práctica laboral.	X	X				Dirección Coordinadores de Área
	Reuniones periódicas para retomar gestiones con el GAMEA para la firma de acuerdos interinstitucionales.	Firma de Acuerdos para el Fortalecimiento del CEA Franz Tamayo		X				Dirección Coordinadores de Área
Fortalecimiento de capacidades en el personal administrativo	Organización de talleres de actualización en plataformas virtuales en la gestión educativa.	Personal administrativo del CEA actualizado en la era tecnológica.			X			Dirección Coordinadores de Área

	Taller de emprendimientos y planes de Emprendimientos para ser archivados como documento del CEA y replicados a los participantes.	Personal administrativo con conocimientos suficientes en emprendimientos y Dossier de Emprendimientos Productivos para archivo.			X			Dirección Coordinadores de Área
	Taller de Capacitación para el fortalecimiento LA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y RELACIONES HUMANAS	Personal administrativo capacitado en la TEMÁTICA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y RELACIONES HUMANAS			X			Dirección Coordinadores de Área
Incorporación de acciones de adaptación de la gestión institucional en el marco de la emergencia sanitaria y prevención de la COVID-19.	Adecuación de los ambientes del CEA en función a las medidas de Bioseguridad y Plan de Contingencia COVID 19.	Espacios del CEA adecuados para la atención a los estudiantes.		X				Dirección Coordinadores de Área
	Adecuación de Protocolos de Bioseguridad en la práctica educativa.	Protocolos de Bioseguridad implementados en la práctica educativa.		X				Dirección Coordinadores de Área
Planificación de reuniones trimestrales de seguimiento y evaluación de los avances en la implementación del PFT.	Realización de reuniones.	Información certera y actual de los avances del PFT.		X	X	X	X	Técnico regional, Director y Facilitadores

ÁREA: TÉCNICO PEDAGÓGICA								
LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Sem.	2do. Sem	1er. Sem.	2do. Sem.	
Incorporación de temas específicos en la malla curricular, según necesidades del contexto productivo/lab oral.	Taller de análisis y adecuación de contenidos curriculares para el Fortalecimiento de Prácticas Profesionales y pasantías en todas las especialidades técnicas	Contenidos curriculares adecuados y orientados a la práctica profesional y pasantías laborales.	X	X	X	X	X	Equipo Din. Andragógico - Pedagógico
	Taller de fortalecimiento de planificación curricular orientada a la elaboración de planes de Proyectos Productivos en 3er Nivel y la Implementación de los Proyectos en 4to Nivel	Planes curriculares orientados a fortalecer los emprendimientos y la implementación de la productividad.	X	X	X	X	X	Equipo Din. Andragógico - Pedagógico

	Reuniones para la consolidación de Proyectos de Emprendimientos y Planes De Intermediación Laboral.	Proyectos Productivos y Planes de Intermediación laboral en ejecución.	X	X	X	X	X	Equipo Din. Andragógico - Pedagógico
	Diseño, elaboración e impresión de guías de estudio de los módulos con apoyo del consorcio	Guías de estudio de módulos impresos e implementados	x	x		x		Equipo Din. Andragógico - Pedagógico
Fortalecimiento de capacidades de los/as docentes de carreras técnicas, para mejorar su desempeño y la calidad educativa.	Talleres de capacitación en Especialidades Específicas para docentes de las especialidades técnicas priorizadas.	Docentes ACTUALIZADOS en • NUEVAS TENDENCIAS EN BELLEZA INTEGRAL • NUEVAS TENDENCIAS EN CONFECCIÓN TEXTIL • NUEVAS TECNOLOGÍAS EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	X	X	X	X	X	Equipo Din. Andragógico - Pedagógico
	Talleres de capacitación en manejo de tecnologías y simuladores de acuerdo a las especialidades técnicas • BELLEZA INTEGRAL, • CONFECCIÓN TEXTIL Y • SISTEMAS COMPUTACIONALES	Docentes Capacitados en TEMÁTICA DE APLICACIONES DE SIMULADORES VIRTUALES EN • BELLEZA INTEGRAL, • CONFECCIÓN TEXTIL Y • SISTEMAS COMPUTACIONALES	X	X	X	X	X	Equipo Din. Andragógico - Pedagógico
	Talleres de capacitación en TEMÁTICA DE EDUCACIÓN VIRTUAL Y PLATAFORMAS EDUCATIVAS	Docentes Capacitados en TEMÁTICA DE EDUCACIÓN VIRTUAL Y PLATAFORMAS EDUCATIVAS	X	X	X	X	X	Equipo Din. Andragógico - Pedagógico
	Talleres de Capacitación a docentes en TEMÁTICAS DE INSERCIÓN LABORAL Y FORTALECIMIENTO A LOS EMPRENDIMIENTOS PRODUCTIVOS	Docentes Capacitados en TEMÁTICAS DE INSERCIÓN LABORAL Y FORTALECIMIENTO A LOS EMPRENDIMIENTOS PRODUCTIVOS	X	X	X	X	X	Equipo Din. Andragógico - Pedagógico
Incorporación de temas de género, orientación ocupacional y emprendimiento en el proceso formativo.	Taller de Adecuación e Implementación transversal de contenidos orientados a la Equidad de Género	Comunidad educativa comprometida con la equidad de género para un trabajo equitativo.	X	X	X	X	X	Equipo Din. Andragógico - Pedagógico
	Talleres conjuntos de lucha contra toda forma de violencia en coordinación con instituciones comprometidas con el CEA.	Comunidad Educativa empoderada en temáticas de toda forma de violencia.	X	X	X	X	X	Eq. Din.. Andrag – Pedag
	Feria de Presentación de experiencias productivas de mujeres emprendedoras.	Mujeres empoderadas para la generación de emprendimientos			X		X	Eq. Din.. Andrag – Pedag.
Cursos de capacitación para el personal administrativo en gestión y administración educativa	Planificar cursos de capacitación y formación en gestión y administración educativa.	Personal administrativo capacitado.		X	X			Director, personal administrativo.

ÁREA: ÁREA DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO								
LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Sem.	2do. Sem.	1er. Sem.	2do. Sem.	
Adecuación de espacios educativos, acorde con normas técnicas de seguridad y salud ocupacional y, tomando en cuenta recomendaciones de bioseguridad	Ampliación de la infraestructura de los talleres de Confección Textil.	infraestructura de los talleres de Confección Textil adecuada	X	X	X			Eq. Dinam. Infraestructura
	Adecuación de Espacios para niños menores que asisten con sus madres a los talleres	Espacios adecuados para niños menores que asisten con sus madres a los talleres implementada	X	X	X			Eq. Dinam. Infraestructura
	Ampliación y adecuación de la Infraestructura Sanitaria para atender a los participantes del CEA	Infraestructura sanitaria adecuada para atender a los participantes del CEA.	X	X	X			Eq. Dinam. Infraestructura
Complementación de equipamiento, de acuerdo a las necesidades propias de cada carrera.	Adquisición de equipamiento de la especialidad de Belleza Integral con Espacios de salud ocupacional	Talleres de Belleza Integral Equipados		X	X	X		Eq. Dinam. Infraestructura
	Adquisición de equipamiento a la Especialidad de Confección Textil con máquinas industriales y kits de mantenimiento	Talleres de Confección Textil Equipados			X	X	X	Eq. Dinam. Infraestructura
	Adquisición de equipamiento para la Especialidad de Sistemas Computacionales con computadores de nueva generación, kits de mantenimiento y tecnología audiovisual	Taller de Sistemas Computacionales Equipado		X	X	X		Eq. Dinam. Infraestructura
Señalización de aulas/taller, según normas de seguridad y salud ocupacional.	Adecuación de Espacios según normas de seguridad	Talleres señalizados y adecuados		X	X	X	X	Eq. Dinam. Infraestructura
Señalización de espacios y recomendaciones para prevención de la COVID-19.	Separación y señalización de lugares acordes para la prevención del COVID	Talleres señalizados acorde a medidas de bioseguridad		X	X	X	X	Eq. Dinam. Infraestructura
	Adecuación de espacios para lavamanos y espacios de higiene contra el COVID 19.	Espacios de higiene contra COVID adecuados		X	x	X	x	Eq. Dinam. Infraestructura
Insumos y materiales de bioseguridad para	Entrega de insumos y materiales.	Centro educativo fortalecido con los materiales e insumos de bioseguridad.	X	X				PFT – CEMSE –

enfrentar el COVID – 19.								dirección del CEA.
ÁREA: ÁREA SOCIOCOMUNITARIA PRODUCTIVA								
LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Sem.	2do. Sem	1er. Sem.	2do. Sem.	
Canalización de servicios financieros y no financieros para facilitar el desarrollo de emprendimientos y la inserción laboral.	Reuniones de coordinación con Entidades Gubernamentales y no gubernamentales para el apoyo a los emprendimientos productivos y la firma de convenios.	Convenios firmados para la promoción de los emprendimientos Productivos de los participantes CEA		X	X	X	X	Eq. Dinam. Proyectos
	Reuniones de coordinación para gestionar fuentes de financiamiento para la implementación de los emprendimientos productivos y la firma de convenios.	Convenios firmados para el apoyo financiero de emprendimientos productivos		X	X	X	X	Eq. Dinam. Proyectos
Articulación con el sector socioproductivo para responder a sus demandas y necesidades.	Ferias de promoción sobre la oferta de servicios y productos en el CEA	Especialidades técnicas promocionadas en sus ofertas y productos a la comunidad		X	X	X	X	Eq. Dinam. Proyectos
	Reuniones de coordinación para promover la licencia de oferta productiva para el auto-sostenimiento del CEA	El CEA cuenta con licencia para la oferta de productos y servicios		X	X	X	X	Eq. Dinam. Proyectos

Firmas: