



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Embajada de Suiza

Cooperación Suiza en Bolivia



Plan de MEJORA

Centro de Educación Alternativa
"Madre Marie Poussepín"

PLAN DE MEJORA

CENTRO “MADRE MARIE POUSSEPIN”

1. ANTECEDENTES

En el marco de la aplicación del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo (MESCP), base de la política educativa del Estado Plurinacional, el Consorcio CEMSE-CEE implementa el proyecto Formación técnica profesional (FTP) que, entre otros aspectos, contribuye a aplicación y concreción en centros de formación técnica del Subsistema de Educación Alternativa y el Subsistema de Educación Superior.

La norma educativa establecida en el MESCP desafía a los Centros de Educación Alternativa (CEA) a la transformación institucional para desarrollar procesos formativos integrales y holísticos que respondan a las expectativas, demandas, intereses y necesidades de las personas, así como a las vocaciones y potencialidades productivas de los territorios.

En este marco, el Proyecto FTP pretende apoyar a los CEA, seleccionados por el Ministerio de Educación (ME) para participar en el proyecto, a partir de la realización de un diagnóstico del contexto socio productivo de municipios (basado en el análisis de complejos productivos territoriales) que permitió la priorización de especialidades técnicas con mayor pertinencia a la vocaciones y potencialidades productivas de 10 municipios del departamento de La Paz.

Una vez definidas las especialidades técnicas a ser apoyadas por el Proyecto y teniendo conocimiento de las potencialidades y necesidades de los CEA, es importante construir Planes de Mejora que permitan proyectar metas que orientarán a que cada centro de formación desarrolle un conjunto de acciones con el fin de mejorar la oferta formativa y la gestión institucional, en el marco de la política pública y la acción del proyecto.

A continuación, se presenta un documento que, partiendo del marco normativo en el que se sustenta el Plan de Mejora, recoge información general del CEA, presenta el objetivo y las áreas de mejora en las que cada centro definirá acciones dirigidas al mejoramiento de la oferta formativa y, finalmente, presenta el plan de acción que ha sido construido de manera concertada con los rectores y docentes del CEA.

2. MARCO NORMATIVO

El presente Plan de Mejora se elaboró considerando la siguiente normativa vigente en relación a la formación técnica productiva:

- ✓ **Ley Educativa 070 Avelino Siñani – Elizardo Pérez**

Subsistema de Educación Alternativa y Especial: Capítulo II, artículos 16 y 19:

Artículo 16, parágrafo I, señala que la Educación Alternativa y Especial esta: “Destinada a atender necesidades y expectativas educativas de personas, familias, comunidades y organizaciones que requieren dar continuidad a sus estudios o que precisan formación permanente en y para la vida”.

Artículo 19, parágrafo II, indica que la Educación Alternativa y Especial: “Contribuirá a potenciar capacidades productivas, la incorporación al sector productivo y el desarrollo de emprendimientos comunitarios, en el marco de los principios establecidos por los derechos de la Madre Tierra. Se realizará según las vocaciones y potencialidades productivas de las regiones y las prioridades económicas productivas establecidas en los planes de desarrollo del Estado Plurinacional”.

✓ **Curriculum Base de la Educación de Personas Jóvenes y Adultas – EPJA**

La Educación Alternativa tiene como uno de sus principios desarrollar la “Educación Productiva, Territorial, Científica, Técnica Tecnológica y Artística”; orientada al desarrollo de capacidades, habilidades, producción de bienes materiales, intelectuales, al trabajo creador que garantiza procesos de producción, conservación y manejo de recursos naturales, en el marco de las vocaciones y potencialidades productivas, locales, regionales y departamentales, para afianzar la gestión territorial comunitaria de los pueblos. Asimismo, la educación productiva territorial articula las instituciones educativas con las vocaciones y potencialidades productivas, las empresas y complejos productivos del entorno educativo, disolviendo las fronteras existentes entre ellas.

✓ **Resolución Ministerial No. 01/2019, Normas generales para la Gestión Educativa 2019 del Subsistema de Educación Alternativa y Especial**

En el Capítulo I, Disposiciones Generales, Artículo 1; establece las normas, procedimientos para profundizar la organización y funcionamiento de la gestión educativa, administrativa e institucional del Subsistema de Educación Alternativa y Especial correspondiente al período 2019.

Artículo 9, Planificación Educativa de Centros de Educación Alternativa y Especial, establece que directores de Centros de Educación Alternativa y Comunidades de Producción y Transformación Educativa – CPTE, previo fortalecimiento de esta última instancia, realizarán talleres para evaluar la aplicación del currículo y POA2018, así como para la elaboración de PSP y el POA 2019.

3. INFORMACIÓN GENERAL DEL CENTRO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA

Nombre del CEA:	Ubicación
CEA "MADRE MARIE POUSSEPIN"	CHULUMANI, ZONA TOLOPATA – AV. LUIS ALCÁZAR URÍA S/Nº
Año de Fundación	Número de autorización de funcionamiento
1983	176/20013
Misión	
Ser un Centro de Educación Alternativa Técnico - Humanístico de prestigio; reconocido y valorado en la región por la formación integral de mujeres y hombres, inspirada en los valores y principios éticos y sociales.	
Visión	
Formar estudiantes/participantes entre mujeres y hombres de excelencia, con valores éticos y morales; caracterizados por su responsabilidad social, espíritu emprendedor y disciplina; promoviendo la interacción social y formación Técnica - Humanística para contribuir al desarrollo de la región.	
Carreras/Áreas que oferta el CEA	Carreras seleccionadas en el proyecto
AGROPECUARIA CONFECCIÓN TEXTIL SECRETARIADO EJECUTIVO	AGROPECUARIA CONFECCIÓN TEXTIL
Cursos de capacitación vigentes	Características de la población que atiende
NINGUNO	

Breve descripción del centro

El Centro de Educación Alternativa (CEA) Madre Marie Poussepín es de convenio con el Arzobispado de Nuestra Señora de La Paz, geográficamente se encuentra situada al Nor – Este del Departamento de La Paz, corresponde al Distrito Educativo de Chulumani, Núcleo Educativo Crispín Andrade y Portugal, con código de SIE 80630044, está en el Municipio de Chulumani capital de la provincia Sud Yungas, Su accesibilidad principal vial es a través de la ruta caminera La Paz – Unduavi – Chulumani, a 120 Km. Y a 1 km de la población de Chulumani paseo a la ladera para Áreas Humanísticas y Área Técnica Agropecuaria.

4. PLAN DE MEJORA

El Plan de Mejora se constituye en el instrumento de gestión educativa que, en el marco de ejecución del proyecto Formación técnica profesional, orienta las acciones de directivos y docentes para mejorar el servicio y calidad educativa, considerando el contexto social y productivo de su entorno. Este instrumento puede constituirse en un insumo para la planificación del centro de acuerdo a la normativa vigente.

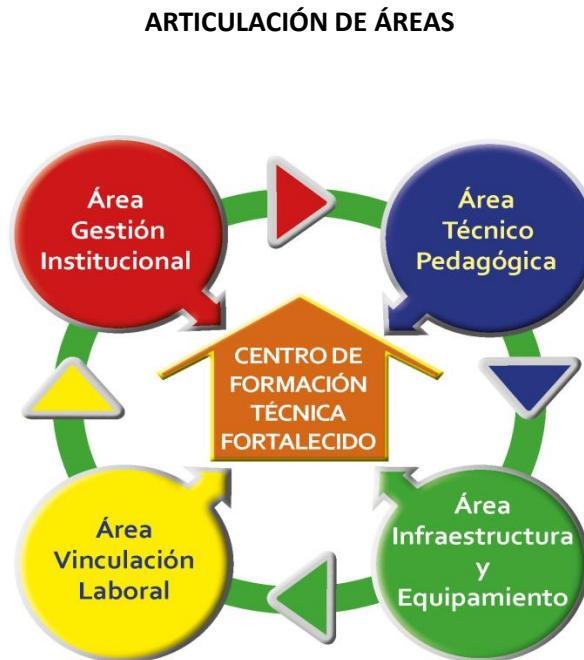
4.1 Objetivo del Plan de Mejora

Fortalecer la gestión institucional del Centro de Educación Alternativa CEA MADRE MARIE POUSSEPIN , para el desarrollo de carreras de formación técnica que respondan a las demandas del sector productivo/laboral y las expectativas y necesidades de hombres y mujeres, que les permita mejorar sus oportunidades de acceso al empleo y la generación de emprendimientos.

4.2 Áreas del Plan de Mejora

En el marco del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo, los CEA deben desarrollar procesos formativos integrales y holísticos, tomando como base las expectativas, demandas, intereses y necesidades de las personas, así como las vocaciones y potencialidades productivas del territorio.

Considerando este desafío de mejora y transformación de la educación técnica productiva, el presente “Plan de Mejora”, se constituye en una herramienta que orientará el fortalecimiento del centro en cuatro áreas articuladas entre sí: gestión institucional, técnico pedagógico, infraestructura y equipamiento y sociocomunitaria productiva.



a) Área de gestión institucional

Orientada a fortalecer la gestión del CEA, así como el desarrollo de capacidades en rectores/as y directores/as para promover su articulación al sector productivo empresarial y social, de manera que la oferta educativa responda a las demandas y potencialidades del contexto.

En este marco las líneas de trabajos son los siguientes:

- Coordinación con autoridades locales, organizaciones de productores/as, empresas y otras entidades para la gestión de recursos financieros y humanos, la definición de la oferta educativa y otros aspectos.
- Fortalecimiento de capacidades en el personal administrativo para garantizar un acompañamiento pertinente a la gestión, organización, planificación y desarrollo de los procesos formativos.
- Incorporación de acciones de afirmación positiva para mejorar el acceso, permanencia y conclusión de la formación técnica de mujeres.
- Incorporación de acciones de adaptación de la gestión institucional en el marco de la emergencia sanitaria y prevención de la COVID-19

b) Área técnico pedagógica

Orientada a fortalecer las capacidades docentes para el desarrollo de capacidades integrales en estudiantes que les permitan mejorar sus oportunidades de empleo y emprendimiento.

En este marco las líneas de trabajo son los siguientes:

- Incorporación de temas específicos en la malla curricular, según necesidades del contexto productivo/laboral.
- Fortalecimiento de capacidades de los/as docentes de carreras técnicas, para mejorar su desempeño y la calidad educativa.
- Incorporación de temas de género, orientación ocupacional y emprendimiento en el proceso formativo.
- Incorporación de acciones orientadas al trabajo en condiciones de emergencia sanitaria y prevención de la COVID-19.

c) Área de infraestructura y equipamiento

Orientada a mejorar las condiciones de las aulas/taller, el equipamiento, la disponibilidad de insumos y materiales para el funcionamiento adecuado de las carreras técnicas, según el avance técnico, tecnológico, las necesidades propias de cada carrera y los procesos de producción.

En este marco las líneas de trabajo son los siguientes:

- Adecuación de espacios educativos, acorde con normas técnicas de seguridad y salud ocupacional y, tomando en cuenta recomendaciones de bioseguridad.
- Complementación de equipamiento, de acuerdo a las necesidades propias de cada carrera.
- Señalización de aulas/taller, según normas de seguridad y salud ocupacional.

- Señalización de espacios y recomendaciones para prevención de la COVID-19.

d) Área sociocomunitaria productiva

Orientada a fortalecer la vinculación entre el CEA, la comunidad y el sector productivo y laboral, a través del fortalecimiento de capacidades productivas y el desarrollo de servicios financieros y no financieros, de forma que los/as egresados/as de carreras técnicas mejoren su perfil profesional y los/as productores/as y trabajadores/as mejoren sus procesos productivos.

En este marco las líneas de trabajo son los siguientes:

- Canalización de servicios financieros y no financieros para facilitar el desarrollo de emprendimientos y la inserción laboral.
- Articulación con el sector socioprodutivo para responder a sus demandas y necesidades.

5. Monitoreo y evaluación del Plan de Mejora

Las autoridades y docentes tendrán la responsabilidad de monitorear la implementación del Plan de Mejora y medir el cumplimiento de los objetivos, a través de evaluaciones periódicas de avance de actividades.

Los mecanismos de monitoreo y evaluación serán:

- Reuniones semestrales entre autoridades y equipo docente para establecer el avance de las actividades planificadas y ajustar las actividades que lo requieran en función al análisis y evaluación del plan.
- Reunión de cierre e informe final.

El equipo técnico del proyecto de Formación técnica profesional, acompañara a autoridades y docentes en la implementación del Plan de Mejora.

1. Plan de acción

ÁREA: GESTIÓN INSTITUCIONAL

Objetivo general

Buscar un lineamiento de apoyo al Centro con proyectos de mejora dentro la institución, apoyo al sector socio productivo, a nuevos emprendedores, contratos en línea a participantes egresados. A este desafío debemos involucrarnos con el GOBIERNO MUNICIPAL, GOBIERNO DEPARTAMENTAL, dirección distrital, entidades financieras y no financieras, empresas públicas y privadas, entidades universitarias entre otros. Y los participantes sean ejemplo de referentes a nivel regional y nacional.

Objetivos específicos

- Identificamos y valoramos las vocaciones y potencialidades productivas del contexto
- Fortalecer las capacidades productivas de movilización y generación de propuestas innovadoras de los productores en base a sus necesidades, expectativas intereses desarrollando metodologías de capacitación.
- Estar informados mediante plataformas sobre la pandemia y hacer conciencia de sensibilización sobre los protocolos de bioseguridad.

ÁREA: GESTIÓN INSTITUCIONAL								
LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Sem.	2do. Sem	1er. Sem.	2do. Sem.	
Coordinación con autoridades locales, organizaciones de productores/as, empresas y otras entidades	Reuniones de coordinación, socialización de proyecto y generación de compromisos con las autoridades municipales, educativas, eclesiásticas y sociales del municipio.	Autoridades del GAMCH participan y asumen compromiso con proyectos de obra civil para el centro.	x	x	x	x	x	Dirección Consejos educativos Comisión de infraestructura Docente de área
	Conformar	1 organización			x		x	Dirección

	organizaciones productoras/es con personalidad jurídica	establecida de 15 participantes con personalidad jurídica						Autoridades GAMC Comisión pedagógica
	Realizar visitas y firmar de convenios con área de salud del municipio	1 convenios firmados para brindar servicios En salud ocupacional		x		x		director docentes de área
	Firma de convenio con empresas	1 convenio firmado con empresa EVA PROMIEL para practicas e inserción laboral		x	x	x	x	director docentes de área
	Reuniones de coordinación con las autoridades municipales para la ejecución de obras.	2 actas firmados Para la construcción de una batería sanitaria Y planimetría a diseño final	x	x				Dirección Infraestructura Consejo Educativo
	Construir muro perimetral al contorno del Centro.	Una acta de compromiso con autoridades municipales, se			x			Gobierno autónomo Municipal. Comisión de infraestructura y

		realiza muro perimetral						Dirección.
	Lograr presupuesto en el POA para construcción de nuevos ambientes.	Presupuesto insertado en el POA municipal para la construcción de nuevos ambientes.			x			Dirección Consejos educativos Comisión de infraestructura Docente de área
	Gestionar ante el Gobierno municipal terreno para la práctica en campo de agropecuaria.	Una parcela consolidada para la experimentación de prácticas agrícolas.			x			Dirección Consejos educativos Comisión de infraestructura Docente de área
Fortalecimiento de capacidades en el personal administrativo	Talleres de fortalecimiento en gestión de proyectos.	Al menos un proyecto elaborado para su ejecución.		x		x		Dirección
	Capacitación en manejo de herramientas virtuales de apoyo administrativo.	Personal administrativo se incorpora al espacio virtual.	x	x				Dirección
	Capacitación en derecho laboral y emprendimiento productivo.	Un taller de réplica por semestre al plantel		x	x	x	x	Dirección

		administrativo.						
Incorporación de acciones de afirmación positiva para mejorar el acceso, permanencia y conclusión de la formación técnica de mujeres.	Adecuación de un ambiente para el cuidado de niños/as	Personal administrativo realizará el cuidado		x	x	x	x	Personal administrativo
Incorporación de acciones de adaptación de la gestión institucional en el marco de la emergencia sanitaria y prevención de la COVID-19	Adecuar condiciones de bioseguridad.	Al menos un lavamanos móvil adaptados con las condiciones requeridas.		x				Dirección Consejos educativos Comisión de infraestructura
	Adquirir insumos de bioseguridad.	1 Stock de materiales e insumos de bioseguridad que atiende el cuidado de la comunidad estudiantil y plantel docente.	x	x				Dirección Consejos educativos Comisión de infraestructura
	Capacitación en protocolos de bioseguridad.	Al menos un taller de capacitación al plantel docente y comunidad estudiantil del centro.	x	x	x	x	x	Dirección Consejos educativos Comisión de infraestructura

ÁREA: TÉCNICO PEDAGÓGICA

OBJETIVO GENERAL

- Fortalecer al área de confección textil con buena máquina que respondan a necesidad de práctica de los participantes y que elaboren prendas de buena calidad y que estén a la competencia del mercado del sector y otras ciudades, por lo mismo es de importancia el área de agropecuaria que empleen capacidades de dividir nucleras de abeja, mejorar la tecnología de producción de hortalizas.

Objetivos Específicos

- Que la malla este acorde a las necesidades productoras del sector para alcanzar sus logros durante su enseñanza.
- Estar frecuentemente realizando visitas a otros CEAS e ITT fortaleciendo las capacidades de los docentes de área.

ÁREA: TÉCNICO PEDAGÓGICA								
LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Sem.	2do. Sem	1er. Sem.	2do. Sem.	
Incorporación de temas específicos en la malla curricular, según necesidades del contexto productivo/laboral.	Analizar, actualizar contenidos curriculares en el área de agropecuaria y confección textil en coordinación con autoridades el Municipio, organizaciones productivos.	contenido curriculares de cada área actualizado al contexto		x	x	x	x	Director Área pedagógica Docentes de área
	Incorporar dentro la malla el sistema hidropónico en la formación técnica	Un módulo que a beneficiar a los/as participantes en las labores de		x	x	x	x	Director Área pedagógica Docentes de área

Fortalecimiento de capacidades de los/as docentes de carreras técnicas, para mejorar su desempeño y la calidad educativa.	productiva agropecuaria	producción de hortalizas							
	Implementar un programa específico de recuperación y conservación de suelos agrícolas.	50% de suelos recuperados con preparado de sustratos para el cultivo agrícola.		x	x	x	x		Director Área pedagógica Docentes de área
	Cursos de Capacitación en elaboración de proyectos productivos apoyando a la inserción laboral	Un curso realizado 2 de los/las docentes se capacitan en elaboran proyectos productivos laboral			x		x		Docente de área
	Curso de capacitación en mejoramiento genético de plantas.	Un taller realizado el docente de agropecuaria imparte su conocimiento en clases de agropecuaria en el vivero		x					Docente de área
	Realizar 2 visitas al año en intercambios de experiencias en el área de confección textil con CEAS	la docente realiza 2 visitas a otros CEAS adquiriendo nuevos conocimientos		x	x	x			Docentes de área

	Curso de formación en crianza de reina en apicultura	1 curso realizado el docente emplea con criterio técnico práctico en sus clases de agropecuaria		x				Docente de área
	Cursos de capacitación en cultivos hidropónicos con instituciones universitarias.	Tres talleres realizados el docente responden y dinamiza el manejo hidropónico al 80% con los participantes.		x				Docente de área
	Realizar talleres en elaboración de materiales Educativos (módulos, cartillas, texto guía)	Dos talleres para la docente área de Agropecuaria y la docente de confección textil.			x		x	Facilitadores
	personal docente se incorpora al espacio virtual	7 docentes se capacitan en manejo de herramientas virtuales de apoyo administrativo.	x	x		x		Plantel docente
	Cursos de La empresa			x	x	x	x	Docente de área

	capacitación en manejo adecuado de máquinas industriales y herramientas de trabajo.	realiza 1 curso talleres de capacitación y La facilitadora del área imparte los conocimientos de manejo y cuidado de herramientas industriales en curso de enseñanza y aprendizaje.						
	Cursos sobre seguridad y salud ocupacional para docentes de área	Al menos 2 talleres, 7 docentes/as capacitados		x	x	x	x	Docentes de área
Incorporación de temas de género, orientación ocupacional y emprendimiento en el proceso formativo.	Realizar ferias y campañas de sensibilización con materiales elaborados en tema rol de género con personal salud SLIM del GAMCH	Una feria por semestre, El 100% de la población estudiantil reflexiona sobre la importancia de la equidad de género.		x	x	x	x	Directores área pedagógica SLIM
	Realizar curso Taller en temas sobre violencia y temas de sexualidad con	Un taller realizado, un 70% de la población estudiantil de		x	x	x	x	

	personal salud del GAMCH	jóvenes ponen conciencia al tema.							
	Apoyar a iniciativas de emprendimiento productivos y vocacional de participantes mujeres con la igualdad de trabajo	Egresadas del nivel TB, TB, TM elaboran su proyecto de emprendimientos.			x			x	Docentes de área Participantes de área
	Taller de seguridad ocupacional en la educación técnica productiva	1 taller realizado con los participantes sobre la actividad multidisciplinaria que promueve y protege la salud de los/las participantes de área técnicas.		x	x	x	x		Docentes de área Participantes de área

ÁREA: INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

OBJETIVO GENERAL

La importancia del Centro de cómo presta servicios a la comunidad estudiantil y fortalece las capacidades con todas las condiciones de medios de enseñanza aplicada por los docentes de especialidad durante la gestión educativa, esto ayudara a fortalecer la calidad de enseñanza y ante la pandemia, el centro reforzara con toda las medidas de bioseguridad con la población estudiantil y evitar posibles rebrotos del virus.

Objetivos Específicos

- Complementación de equipamiento, de acuerdo a las necesidades propias de cada carrera.
- Responder a la calidad de enseñanza y destreza, teórica práctica que brinda el Centro con las condiciones de equipamiento a su disposición.
- Usar medios de seguridad ocupacional ante los riesgos en el aula y campo.

ÁREA: ÁREA DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO								
LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GES TIÓ N 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Sem.	2do. Sem	1er. Sem.	2do. Sem.	
Adecuación de espacios educativos, acorde con normas técnicas de seguridad y salud ocupacional y, tomando en cuenta recomendaciones de bioseguridad.	Equipar mobiliario y material de apoyo para las áreas técnicas Agropecuaria y confección textil	2 ambientes adecuados y equipadas para el taller de confección textil y agropecuaria para optimizar el trabajo con los/as participantes.	x	x				Dirección Infraestructura Consejo Educativo
	Adecuación de la sala audio visual con Cámaras de seguridad.	un ambiente acondicionado con toda las normas de seguridad, limpieza con cámaras de seguridad		x				Dirección Infraestructura
Complementación de equipamiento, de acuerdo a las necesidades propias de	Confección textil: Equipar el taller de confección textil.	12 rectas y accesorios 2 overloks y accesorios 1 collaretas y	x	x				Docente de área

cada carrera.		accesorios 1 jaladora 2 botonera 1 bordadora 2 cortadora de tela, 3 planchas 2 mesas de planchar 2 estantes						
	Confección textil: adquirir insumos y materiales para las prácticas de los participantes.	5. rollos de tela impala Adidas. 3 docenas de bovinas. 2 cajas de tizas 1 caja de agujas para elastiquera. 4 juegos de prensatelas. 2 cajas de piquet 10 litros de aceite para el	x					Docente de área
	Agropecuaria: Adecuación de un ambiente adecuado para depósito de herramientas, materiales e insumos.	Un ambiente adecuado para agropecuaria.	x	x				Dirección Infraestructura Docente de área
	Agropecuaria: compra de equipos	1 mochilas a motor 1 maquina desmalezadora		x				Docente de área

		Motosierra mediana						
	Compra de materiales	1 Malla rash 25 mts de agro fil 1 rollo de alambre galvanizado 2 rollo de alambre tejido 1 Bolsa de grapa 1 bolsa de clavos 2 Martillo 1 tenazas 1 alicates 1 tarrajas de ½	x					Docente de área
	Compra de herramientas e insumos	Contar con un stock 4 machete 10 picota 10 pala 10 rastrillo 10 azadones, 2 boca de lobos 2 carretillas 12 tijeras de poda 6 navajas de injerto 10 germinadores 60 unidades de plastaformo Bolsitas de almacigo	x					

		Stock de semillas de hortalizas y espacies arbóreas Stock de						
	Agropecuaria: Equipar para apicultura.	10 equipos de protección 2. ahumadores 2 pinzas 1 maquina centrífuga 6 alimentadores 6 cajas completas para crianza de abejas. 6 nuceras con abejas, 5 rejilla excluidora 60 laminas	x	x				Dirección Infraestructura Docente de área
	Materiales de Conexión de sistema de agua dentro la parcela demostrativa.	Tanque de 1200 lts 10 cañerías plasmar ½ 6 grifos 12 codos y uniones 2 regadoras 2 rollo de manguera de riego	x					Docente de área
Adecuación de aulas/taller, según normas de seguridad y salud ocupacional.								
	Prevención de factores riesgo	80% de los participantes evitan		x	x	x		Docentes de área

		trabajos ergonómicos					
	Aulas con equipos de seguridad	Las 2 aulas cuentan con botiquines de seguridad Extintor y ventiladores		x			Docente de área Dirección Infraestructura
	Implementar insumos de bioseguridad al centro	100% de participantes, plantel docente y administrativo ejerce sus actividades con medidas de bioseguridad.	x	x	x		Dirección Docentes de área Comisión disciplinaria
Señalización de espacios y recomendaciones para prevención de la COVID-19.	Implementación de señaléticas en cada espacio del CEA.	Identificación de cada espacio del centro para implementar señalética		x			Docente de área Dirección Infraestructura
	Implementación de paneles informativos en los espacios del CEA.	100% de la comunidad estudiantil y plantel docente están informados sobre la situación del COVID 19	x	x			Docente de área Dirección Infraestructura

ÁREA: SOCIOCUMUNITARIA PRODUCTIVA**Objetivo general**

Generar articulaciones con enfoque de emprendedores/as ante el contexto laboral con vocaciones al sector productivo, que las instituciones financieras, y no financieras, Gobierno Municipal u otra instituciones apoyen a los /las participantes a su vocación con proyectos y estas respondan ante la sociedad.

Objetivo específicos

- Que los convenios realizados con el GAMC, entidades financieras apoye al desarrollo productivo con los/las participantes de esta institución.
- Apoyar a formar nuevas organizaciones con personalidad jurídica con un mínimo de 15 participantes y que estas puedan buscar nuevos convenios con otras instituciones en apoyo a nuevos emprendimientos.
- Apoyar a la motivación de como restaurar los suelos degradados ante el mal uso de sus suelos y que responda en el cultivo de coca

ÁREA: ÁREA SOCIOCUMUNITARIA PRODUCTIVA								
LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Sem.	2do. Sem	1er. Sem.	2do. Sem.	
Canalización de servicios financieros y no financieros para facilitar el desarrollo de emprendimientos y la inserción laboral.	Realizar talleres sobre procesos de crédito financiero capital semilla para emprendedores.	1 taller realizado cada semestre para participantes con interés de crédito BANCARIO		X	X	X	X	Dirección y comisión pedagógica
	Apoyo en realización de proyectos productivos a estudiantes con entidades bancarias existentes en la zona	90 % de los participantes/as elaboran sus perfiles para emprender sus actividades		X		X		Docentes de área
	Convenios de fuentes	Al menos 2 líneas			X		X	

	de empleo ante entidades financieras en líneas de contrato	contratos consolidados para participante del último año						
Promoción de prácticas laborales y empleo/autoempleo, en empresas e instituciones públicas y privadas.	Realizar prácticas de campo en el área de apicultura con la empresa EBA pro miel	12 participantes hacen pasantías dentro la empresa		x	x	x	x	
	Conformación de asociaciones de apicultores:	1 asociación conformada			x		x	Docente de área Dirección
	Conformar asociaciones (horticultores y viveristas)	1 asociación conformada con 15 participantes			x		x	Docente de área Dirección
	Conformar asociaciones de emprendimientos en confección textil.	Una asociación conformadas por año con 15 participantes		x			x	Docente de área Dirección
	Realizar convenios con la gobernación DEPARTAMENTAL Y GAMCH en temas de emprendimientos	Al menos 2 convenios en emprendimientos productivos	x					Dirección y comisión pedagógica
	Convenios de fuentes de empleo ante instituciones, gobierno municipal en líneas de	Al menos 4 líneas contratos consolidados para participante del		x		x	x	Directora Responsable de área

	contrato	último año						
	Implementar un espacio de Servicio con intermediación laboral SILE	Espacio acondicionado y un personal designado que brindara servicios de intermediación y emprendimientos en el sector laboral.		x	x	x	x	Docente encargado
Articulación con el sector socioproyectivo para responder a sus demandas y necesidades.	Realizar cursos en confección textil en demandas emergentes.	Al menos 2 talleres sobre contenidos emergentes.		x		x		Docentes de área
	Realizar tareas de campo en recuperación y fertilización de suelos degradados con organizaciones productoras de coca	2 visitas de campo en temas de recuperación y fertilización de suelos degradados.		x		x		Docentes de área

ÁREA: DIFUSIÓN Y OFERTA DE LAS CARRERAS								
LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Sem.	2do. Sem.	1er. Sem.	2do. Sem.	
Difusión y oferta de las carreras técnicas del centro educativo.	Cuña radial, difusión de videos cortos.	Materiales elaborados con fines de motivación educativo diseñados por el		x	x		x	Director Equipo de
	Diseño y elaboración de rolles banners y							

	<p>pasacalles.</p> <p>Diseño y elaboración de 250 de almanaques</p>	<p>Centro, una cuña radial por año videos cortos realizados del proceso educativo, roller,banner,pasacalles,250 ejemplares de alamanques.</p>						facilitadores
--	---	---	--	--	--	--	--	---------------

Firmas:

Director/ra

A las hermanas dominicasagradecimientos