



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Embajada de Suiza

Cooperación Suiza en Bolivia



Consortio Subcontratista Territorial  
Proyecto Formación Técnica Profesional



Centro de Educación Alternativa "Renacer"

## **PLAN DE MEJORA**

### **CENTRO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA “RENACER”**

#### **1. ANTECEDENTES**

En el marco de la aplicación del Modelo Educativo Socio Comunitario Productivo (MESCP), base de la política educativa del Estado Plurinacional, el Consorcio CEMSE-CEE implementa el proyecto Formación técnica profesional (FTP) que, entre otros aspectos, contribuye a aplicación y concreción en centros de formación técnica del Subsistema de Educación Alternativa y el Subsistema de Educación Superior.

La norma educativa establecida en el MESCP desafía a los Centros de Educación Alternativa (CEA) a la transformación institucional para desarrollar procesos formativos integrales y holísticos que respondan a las expectativas, demandas, intereses y necesidades de las personas, así como a las vocaciones y potencialidades productivas de los territorios.

En este marco, el Proyecto FTP pretende apoyar a los CEA, seleccionados por el Ministerio de Educación (ME) para participar en el proyecto, a partir de la realización de un diagnóstico del contexto socio productivo de municipios (basado en el análisis de complejos productivos territoriales) que permitió la priorización de especialidades técnicas con mayor pertinencia a la vocaciones y potencialidades productivas de 10 municipios del departamento de La Paz.

Una vez definidas las especialidades técnicas a ser apoyadas por el Proyecto y teniendo conocimiento de las potencialidades y necesidades de los CEA, es importante construir Planes de Mejora que permitan proyectar metas que orientarán a que cada centro de formación desarrolle un conjunto de acciones con el fin de mejorar la oferta formativa y la gestión institucional, en el marco de la política pública y la acción del proyecto.

A continuación, se presenta un documento que, partiendo del marco normativo en el que se sustenta el Plan de Mejora, recoge información general del CEA, presenta el objetivo y las áreas de mejora en las que cada centro definirá acciones dirigidas al mejoramiento de la oferta formativa y, finalmente, presenta el plan de acción que ha sido construido de manera concertada con los gestores y docentes del CEA.

#### **2. MARCO NORMATIVO**

El presente Plan de Mejora se elaboró considerando la siguiente normativa vigente en relación a la formación técnica productiva:

- ✓ **Ley Educativa 070 Avelino Siñani – Elizardo Pérez**

Subsistema de Educación Alternativa y Especial: Capítulo II, artículos 16 y 19:

Artículo 16, párrafo I, señala que la Educación Alternativa y Especial esta: “Destinada a atender necesidades y expectativas educativas de personas, familias, comunidades y organizaciones que requieren dar continuidad a sus estudios o que precisan formación permanente en y para la vida”.

Artículo 19, párrafo II, indica que la Educación Alternativa y Especial: “Contribuirá a potenciar capacidades productivas, la incorporación al sector productivo y el desarrollo de emprendimientos comunitarios, en el marco de los principios establecidos por los derechos de la Madre Tierra. Se realizará según las vocaciones y potencialidades productivas de las regiones y las prioridades económicas productivas establecidas en los planes de desarrollo del Estado Plurinacional”.

✓ **Currículo Base de la Educación de Personas Jóvenes y Adultas – EPJA**

La Educación Alternativa tiene como uno de sus principios desarrollar la “Educación Productiva, Territorial, Científica, Técnica Tecnológica y Artística”; orientada al desarrollo de capacidades, habilidades, producción de bienes materiales, intelectuales, al trabajo creador que garantiza procesos de producción, conservación y manejo de recursos naturales, en el marco de las vocaciones y potencialidades productivas, locales, regionales y departamentales, para afianzar la gestión territorial comunitaria de los pueblos. Asimismo, la educación productiva territorial articula las instituciones educativas con las vocaciones y potencialidades productivas, las empresas y complejos productivos del entorno educativo, disolviendo las fronteras existentes entre ellas.

✓ **Resolución Ministerial No. 01/2019, Normas generales para la Gestión Educativa 2019 del Subsistema de Educación Alternativa y Especial**

En el Capítulo I, Disposiciones Generales, Artículo 1; establece las normas, procedimientos para profundizar la organización y funcionamiento de la gestión educativa, administrativa e institucional del Subsistema de Educación Alternativa y Especial correspondiente al período 2019.

Artículo 9, Planificación Educativa de Centros de Educación Alternativa y Especial, establece que directores de Centros de Educación Alternativa y Comunidades de Producción y Transformación Educativa – CPTE, previo fortalecimiento de esta última instancia, realizarán talleres para evaluar la aplicación del currículo y POA2018, así como para la elaboración de PSP y el POA 2019.

### 3. INFORMACIÓN GENERAL DEL CENTRO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA

Nombre del CEA:		Ubicación
CENTRO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA “RENACER”		Av. Sagárnaga s/n, Coroico
Año de Fundación		Número de autorización de funcionamiento
El 9 de febrero de 2009		RA. N°. 382/2012 (actualizado)
Misión		
<p>Desarrollar acciones educativas en torno a una propuesta educativa, centrada en la comprensión de los factores del aprendizaje por la asunción de una teoría del conocimiento, basada en la experiencia, cosmovisión y parámetros mentales, la psicología del joven y adulto, en función a las necesidades socio económico y las manifestaciones culturales, ideológicas, religiosas, usos y costumbres.</p> <p>Posibilitar oportunidades educativas como auténticas alternativas para el acceso a la Educación Primaria, Secundaria y Técnica, además de la promoción de innovaciones educativas como el empuje a iniciativas socio productivas.</p> <p>Demostrar resultados educativos en el marco de una interacción estratégica de la constitución orgánica competitiva al interior de la Comunidad Educativa, el apoyo estratégico interinstitucional, la capacitación permanente de Facilitadores y la gestión de educativa.</p>		
Visión		
El fortalecimiento de la formación integral de los/as participantes de acuerdo a las necesidades de aprendizaje en función al trabajo agrícola, oficios y emprendimientos productivos, para lograr una mejor soporte económico, la promoción académica que aporta al desarrollo de su comunidad y mejore su calidad de vida y la de su familia.		
Áreas técnicas que oferta el CEA		Carreras seleccionadas en el proyecto
1. Agropecuaria 2. Belleza Integral 3. Contabilidad	4. Gastronomía y Alimentación 5. Mecánica Automotriz 6. Sistemas Informáticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AGROPECUARIA</li> <li>• GASTRONOMÍA Y ALIMENTACIÓN</li> </ul>
Cursos de capacitación vigentes		Características de la población que atiende
		El 80% son personas jóvenes de las comunidades rurales y el 20% de Coroico

El Centro de Educación Alternativa CEA “Renacer”, es una institución que trabaja al servicio de personas jóvenes y adultas del distrito educativo de Coroico, en sus inicios ha sido un sub-centro del Centro Educativo Técnico Humanístico Agropecuario CETHA “Hno. Nilo Cullen”, posteriormente en el marco del reordenamiento de la RM. 235/2003, ha gestionado su consolidación como nuevo Centro de Educación Alternativa, inicialmente con áreas humanísticas para ampliar servicios educativos en áreas técnicas a través de la RA. 382/2012.

Actualmente, trabaja en el Gobierno Autónomo Municipal de Coroico atendiendo principalmente a personas de las comunidades rurales en el Bachillerato Técnico Humanístico, priorizando la formación técnica de Agropecuaria, Mecánica Automotriz, Gastronomía y Alimentación. Que, por responder a las necesidades de las personas adultas, tiene apoyo de las autoridades locales de Coroico, Dirección Distrital de Educación y el municipio de Coroico.

La población de Coroico, principalmente es un municipio “turístico”, por lo que hay bastante movimiento en la actividad hotelera por los visitantes del interior del país y extranjero que visitan los atractivos naturales de Coroico, por ejemplo las Cascadas.

#### **4. PLAN DE MEJORA**

El Plan de Mejora se constituye en el instrumento de gestión educativa que, en el marco de ejecución del proyecto Formación técnica profesional, orienta las acciones de directivos y docentes para mejorar el servicio y calidad educativa, considerando el contexto social y productivo de su entorno. Este instrumento puede constituirse en un insumo para la planificación del centro de acuerdo a la normativa vigente.

##### **4.1 Objetivo del Plan de Mejora**

Fortalecer la gestión institucional del Centro de Educación Alternativa CEA “RENACER”, para el desarrollo de carreras de formación técnica que respondan a las demandas del sector productivo/laboral y las expectativas y necesidades de hombres y mujeres, que les permita mejorar sus oportunidades de acceso al empleo y la generación de emprendimientos.

##### **4.2 Áreas del Plan de Mejora**

En el marco del Modelo Educativo Socio Comunitario Productivo, los CEA deben desarrollar procesos formativos integrales y holísticos, tomando como base las expectativas, demandas, intereses y necesidades de las personas, así como las vocaciones y potencialidades productivas del territorio.

Considerando este desafío de mejora y transformación de la educación técnica productiva, el presente “Plan de Mejora”, se constituye en una herramienta que orientará el fortalecimiento del centro en cuatro áreas articuladas entre sí: gestión institucional, técnico pedagógico, infraestructura y equipamiento y sociocomunitaria productiva.

#### ARTICULACIÓN DE ÁREAS



##### a) Área de gestión institucional

Orientada a fortalecer la gestión del CEA, así como el desarrollo de capacidades en directores/as para promover su articulación al sector productivo empresarial y social, de manera que la oferta educativa responda a las demandas y potencialidades del contexto.

En este marco las líneas de trabajos son los siguientes:

- Coordinación con autoridades locales, organizaciones de productores/as, empresas y otras entidades para la gestión de recursos financieros y humanos, la definición de la oferta educativa y otros aspectos.
- Fortalecimiento de capacidades en el personal administrativo para garantizar un acompañamiento pertinente a la gestión, organización, planificación y desarrollo de los procesos formativos.
- Incorporación de acciones de afirmación positiva para mejorar el acceso, permanencia y conclusión de la formación técnica de mujeres.
- Incorporación de acciones de adaptación de la gestión institucional en el marco de la emergencia sanitaria y prevención de la COVID-19

#### **b) Área técnico pedagógica**

Orientada a fortalecer las capacidades docentes para el desarrollo de capacidades integrales en estudiantes que les permitan mejorar sus oportunidades de empleo y emprendimiento.

En este marco las líneas de trabajo son los siguientes:

- Incorporación de temas específicos en la malla curricular, según necesidades del contexto productivo/laboral.
- Fortalecimiento de capacidades de los/as docentes de carreras técnicas, para mejorar su desempeño y la calidad educativa.
- Incorporación de temas de género, orientación ocupacional y emprendimiento en el proceso formativo.
- Incorporación de acciones orientadas al trabajo en condiciones de emergencia sanitaria y prevención de la COVID-19.

#### **c) Área de infraestructura y equipamiento**

Orientada a mejorar las condiciones de las aulas/taller, el equipamiento, la disponibilidad de insumos y materiales para el funcionamiento adecuado de las carreras técnicas, según el avance técnico, tecnológico, las necesidades propias de cada carrera y los procesos de producción.

En este marco las líneas de trabajo son los siguientes:

- Adecuación de espacios educativos, acorde con normas técnicas de seguridad y salud ocupacional y, tomando en cuenta recomendaciones de bioseguridad.
- Complementación de equipamiento, de acuerdo a las necesidades propias de cada carrera.
- Señalización de aulas/taller, según normas de seguridad y salud ocupacional.

- Señalización de espacios y recomendaciones para prevención de la COVID-19.

#### **d) Área sociocomunitaria productiva**

Orientada a fortalecer la vinculación entre el CEA, la comunidad y el sector productivo y laboral, a través del fortalecimiento de capacidades productivas y el desarrollo de servicios financieros y no financieros, de forma que los/as egresados/as de carreras técnicas mejoren su perfil profesional y los/as productores/as y trabajadores/as mejoren sus procesos productivos.

En este marco las líneas de trabajo son las siguientes:

- Canalización de servicios financieros y no financieros para facilitar el desarrollo de emprendimientos y la inserción laboral.
- Articulación con el sector socioproductivo para responder a sus demandas y necesidades.

#### **5. Monitoreo y evaluación del Plan de Mejora**

Las autoridades y docentes tendrán la responsabilidad de monitorear la implementación del Plan de Mejora y medir el cumplimiento de los objetivos, a través de evaluaciones periódicas de avance de actividades.

Los mecanismos de monitoreo y evaluación serán:

- Reuniones semestrales entre autoridades y equipo docente para establecer el avance de las actividades planificadas y ajustar las actividades que lo requieran en función al análisis y evaluación del plan.
- Reunión de cierre e informe final.

El equipo técnico del proyecto de Formación técnica profesional, acompañará a autoridades y docentes en la implementación del Plan de Mejora.



## 1. Plan de acción

ÁREA: GESTIÓN INSTITUCIONAL								
LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Semestre	2do. Semestre	1er. Semestre	2do. Semestre	
Coordinación con autoridades locales, organizaciones de productores/as, empresas y otras entidades	Actualizar el comodato del inmueble donde funciona actualmente el CEA "Renacer"	1 documento de ampliación firmada (Parroquia de Coroico)		x				Director Comisión de infraestructura
	Consolidar el derecho propietario de un terreno para el CEA "Renacer" con el GAM Coroico	1 transferencia de un terreno para la infraestructura (documento legal)	x	x				Director Comisión Infraestructura
	Gestionar pasantías ante las empresas hoteleras para prácticas de estudiantes	Un convenio firmado entre el CEA "Renacer" y Empresas Hoteleras			x			Director Docentes de Gastronomía y Alimentación
Fortalecimiento de capacidades en el personal administrativo	Talleres de capacitación en elaboración de proyectos productivos y de emprendimientos	Al menos 3 proyectos elaborados para fortalecer las áreas técnicas			x			Director Comisión técnica pedagógica
	Elaborar un manual de funciones del personal del CEA "Renacer"	Un manual contextualizado para la comunidad educativa del CEA		x				Director Equipo Docente
	Cursos de capacitación en intermediación laboral con sectores productivos	1 taller por semestre para beneficiar a participantes con pasantías			x			Director Docentes de técnicos

Incorporación de acciones de adaptación de la gestión institucional en el marco de la emergencia sanitaria y prevención de la COVID-19	Implementar las medidas de bioseguridad	Al menos 6 lavamanos y 6 atomizadores	x	x				Comisión disciplinaria
	Elaborar normas de prevención contra el COVID - 19	Un protocolo establecido en el CEA "Coroico"	x	x				Director

ÁREA: TÉCNICO PEDAGÓGICA								
LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Semestre	2do. Semestre	1er. Semestre	2do. Semestre	
Incorporación de temas específicos en la malla curricular, según necesidades del contexto productivo/laboral.	Incorporar temas de equidad de género	1 documento de la malla curricular con equidad de género		x	x			Director Comisión pedagógica
	Malla curricular de agropecuaria incluye Tecnología en transformación de alimentos	1 malla curricular de agropecuaria que incorpora la transformación de alimentos		x		x		Docente de Agropecuaria
	Intermediación laboral y marketing, es parte del currículo diversificado del CEA "Renacer"	1 currículo diversificado enriquecido con temas de marketing		x	x	x	x	Comisión técnica pedagógica Director
Fortalecimiento de capacidades de los/as docentes de carreras técnicas, para mejorar su desempeño y la calidad educativa.	Talleres de competencias blandas en equidad de género y prevención de la violencia familiar	2 talleres realizados con el personal docente del CEA "Caranavi"			x		x	Director Comisión técnica pedagógica
	Cursos de capacitación en servicio de Catering	1 curso de la especialidad de Catering		x	x			Docente de Gastronomía y Alimentación
	Cursos taller en tecnología de	2 cursos taller en tecnología de			x	x		Docente de Agropecuaria

	transformación de productos agrícolas	transformación de productos agrícolas						Comisión pedagógica
	Taller de elaboración de proyectos de emprendimiento	1 taller en proyectos de emprendimiento realizado con docentes		x				Director Comisión técnica pedagógica
Incorporación de temas de género, orientación ocupacional y emprendimiento en el proceso formativo.	Organizar una feria de concienciación sobre la equidad de género cada fin de semestre	1 feria por semestre con la comunidad educativa del CEA "Caranavi"		x	x	x	x	Equipo de docentes
	Taller en temas de orientación ocupacional para participantes	1 taller por semestre para orientación ocupacional de participantes		x	x	x	x	Docentes técnicos
	Talleres de Educación financiera para implementar proyectos de emprendimientos productivos	Al menos 2 talleres de Educación financiera con participantes de áreas técnicas			x		x	Docente del área de contabilidad

ÁREA: ÁREA DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO								
LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Semestre	2do. Semestre	1er. Semestre	2do. Semestre	
Adecuación de espacios educativos, acorde con normas técnicas de seguridad y salud ocupacional y, tomando en cuenta recomendaciones de bioseguridad	Realizar trabajos de acondicionamiento a los ambientes de áreas técnicas	2 espacios educativos acondicionados para la formación técnica	x	x				Comisión de infraestructura
	Colocar cerámica a los ambientes de Gastronomía y alimentación	1 ambiente con cerámica para Gastronomía	x	x				Comisión de infraestructura

	Realizar el repintado de los ambientes de ambientes técnicos	2 ambientes de áreas técnicas repintados	x	x				Comisión de infraestructura
Complementación de equipamiento, de acuerdo a las necesidades propias de cada carrera/área técnica	Equipar el taller de Gastronomía y alimentación	1 ambiente equipado con lo necesario para Gastronomía y alimentación		x				Docente de Gastronomía y alimentación
	Equipar el área agropecuaria	1 lote de herramientas apropiadas para agropecuaria y equipos para transformar productos agrícolas (ver ANEXO)		x				Docente de área de agropecuaria
Señalización de aulas/taller, según normas de seguridad y salud ocupacional.	Señalizar los ambientes de formación técnica	2 ambientes técnicos son señalizados			x			Director
	Implementar material de seguridad ocupacional	3 extintores 3 botiquines		x				Docentes de áreas técnicas
Señalización de espacios y recomendaciones para prevención de la COVID-19.	Implementar la señalética en todos los espacios del CEA "Renacer"	El 100% de ambientes técnicos señalizados			x	x		Docentes de áreas técnicas
	Colocar banners con normas de bioseguridad para la prevención del COVID 19	4 letreros en banners con instrucciones del protocolo de prevención del COVID 19		x				Comisión disciplinaria

ÁREA: ÁREA SOCIOCOMUNITARIA PRODUCTIVA								
LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Semestre	2do. Semestre	1er. Semestre	2do. Semestre	
Canalización de servicios financieros y no financieros para facilitar el desarrollo de emprendimientos y la inserción laboral.	Establecer acuerdos y/o convenios con Institutos Técnicos Superiores para el intercambio de experiencias educativas (ayni educativo)	Al menos 3 acuerdos firmados para el intercambio de experiencias educativas			x	x	x	Director Docentes de áreas técnicas
	Gestionar apoyos de instituciones financieras para implementar proyectos de emprendimiento	Al menos 2 apoyos de instituciones de servicios financieros concretadas			x	x	x	Director Docente de áreas técnicas
	Organizar ferias de exposición de destrezas técnicas para la inserción laboral	Una feria realizada al finalizar cada semestre		x	x	x	x	Director Comisión pedagógica
Articulación con el sector socioproductivo para responder a sus demandas y necesidades.	Cursos cortos sobre la manipulación de alimentos con señoras que expenden alimentos en la calle	Al menos un curso por semestre realizado en la población de Coroico		x	x	x	x	Docente de Gastronomía y alimentación
	Acuerdos con empresas hoteleras para pasantes de estudiantes de último año	5 estudiantes de último semestre hace pasantías en empresas hoteleras		x	x	x	x	Director Docentes de Gastronomía y alimentación
	Fortalecer asociaciones productivas en agropecuaria	Al menos una asociación productiva fortalecida				x		Docente de Agropecuaria

Firmas:

Director: Lic. Willy Matta Callisaya