



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Embajada de Suiza

Cooperación Suiza en Bolivia



Consortio Subcontratista Territorial
Proyecto Formación Técnica Profesional



Centro de Educación Alternativa "San Gabriel"

PLAN DE MEJORA CEA RADIO SAN GABRIEL A

1. ANTECEDENTES

En el marco de la aplicación del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo (MESCP), base de la política educativa del Estado Plurinacional, el Consorcio CEMSE-CEE implementa el proyecto Formación técnica profesional (FTP) que, entre otros aspectos, contribuye a aplicación y concreción en centros de formación técnica del Subsistema de Educación Alternativa y el Subsistema de Educación Superior.

La norma educativa establecida en el MESCP desafía a los Centros de Educación Alternativa (CEA) a la transformación institucional para desarrollar procesos formativos integrales y holísticos que respondan a las expectativas, demandas, intereses y necesidades de las personas, así como a las vocaciones y potencialidades productivas de los territorios.

En este marco, el Proyecto FTP pretende apoyar a los CEA, seleccionados por el Ministerio de Educación (ME) para participar en el proyecto, a partir de la realización de un diagnóstico del contexto socio productivo de municipios (basado en el análisis de complejos productivos territoriales) que permitió la priorización de especialidades técnicas con mayor pertinencia a la vocaciones y potencialidades productivas de 10 municipios del departamento de La Paz.

Una vez definidas las especialidades técnicas a ser apoyadas por el Proyecto y teniendo conocimiento de las potencialidades y necesidades de los CEA, es importante construir Planes de Mejora que permitan proyectar metas que orientarán a que cada centro de formación desarrolle un conjunto de acciones con el fin de mejorar la oferta formativa y la gestión institucional, en el marco de la política pública y la acción del proyecto.

A continuación, se presenta un documento que, partiendo del marco normativo en el que se sustenta el Plan de Mejora, recoge información general del CEA, presenta el objetivo y las áreas de mejora en las que cada centro definirá acciones dirigidas al mejoramiento de la oferta formativa y, finalmente, presenta el plan de acción que ha sido construido de manera concertada con los rectores y docentes del CEA.

2. MARCO NORMATIVO

El presente Plan de Mejora se elaboró considerando la siguiente normativa vigente en relación a la formación técnica productiva:

✓ **Ley Educativa 070 Avelino Siñani – Elizardo Pérez**

Subsistema de Educación Alternativa y Especial: Capítulo II, artículos 16 y 19:

Artículo 16, párrafo I, señala que la Educación Alternativa y Especial esta: “Destinada a atender necesidades y expectativas educativas de personas, familias, comunidades y organizaciones que requieren dar continuidad a sus estudios que precisan formación permanente en y para la vida”.

Artículo 19, párrafo II, indica que la Educación Alternativa y Especial: “Contribuirá a potenciar capacidades productivas, la incorporación al sector productivo y el desarrollo de emprendimientos comunitarios, en el marco de los principios establecidos por los derechos de la Madre Tierra. Se realizará según las vocaciones y potencialidades productivas de las regiones y las prioridades económicas productivas establecidas en los planes de desarrollo del Estado Plurinacional”.

✓ **Currículo Base de la Educación de Personas Jóvenes y Adultas – EPJA**

La Educación Alternativa tiene como uno de sus principios desarrollar la “Educación Productiva, Territorial, Científica, Técnica Tecnológica y Artística”; orientada al desarrollo de capacidades, habilidades, producción de bienes materiales, intelectuales, al trabajo creador que garantiza procesos de producción, conservación y manejo de recursos naturales, en el marco de las vocaciones y potencialidades productivas, locales, regionales y departamentales, para afianzar la gestión territorial comunitaria de los pueblos. Asimismo, la educación productiva territorial articula las instituciones educativas con las vocaciones y potencialidades productivas, las empresas y complejos productivos del entorno educativo, disolviendo las fronteras existentes entre ellas.

✓ **Resolución Ministerial No. 01/2019, Normas generales para la Gestión Educativa 2019 del Subsistema de Educación Alternativa y Especial**

En el Capítulo I, Disposiciones Generales, Artículo 1; establece las normas, procedimientos para profundizar la organización y funcionamiento de la gestión educativa, administrativa e institucional del Subsistema de Educación Alternativa y Especial correspondiente al período 2019.

Artículo 9, Planificación Educativa de Centros de Educación Alternativa y Especial, establece que directores de Centros de Educación Alternativa y Comunidades de Producción y Transformación Educativa – CPTe, previo fortalecimiento de esta última instancia, realizarán talleres para evaluar la aplicación del currículo y POA2018, así como para la elaboración de PSP y el POA 2019.

3. INFORMACIÓN GENERAL DEL CENTRO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA

Nombre del Instituto:	Ubicación
CEA RADIO SAN GABRIEL A	COMUNIDAD CHARAPAQUI COLLPANI - VILLA ADELA PLAZA DE LA CRUZ No 100 AVENIDA BOLIVIA
Año de Fundación	Número de autorización de funcionamiento

1955	RESOLUCIÓN SUPREMA 125451 De 15 de Marzo de 1955 R.M.069/2013 y 1012/2014
Misión	
Somos una institución de la Iglesia Católica, que contribuimos en la formación integral del pueblo aymara, mediante las acciones educativas en bilingüe intra-intercultural, en las modalidades de presencial, semi-presencial y a distancia, potenciando nuestra identidad, la lengua y cultura aymara en formación permanente con los pilares fundamentales del Ayllu y Ayni, los valores culturales y espiritualidades en beneficio de los niños, jóvenes y adultos del Pueblo Aymara.	
Visión	
Seremos una Red líder en Comunicación Educativa, que brinde un servicio Educativo de calidad y excelencia, promoviendo la Formación Técnica, Tecnológica, Productiva Humanística, socio-comunitario y fortaleciendo la educación permanente bilingüe intra-intercultural, para contribuir en la construcción de una sociedad solidaria con identidad aymara, formando líderes comunitarios y ciudadanos íntegros, críticos, analíticos conscientes de los valores culturales y espiritualidades, dando buen uso de los TICS y los saberes ancestrales.	
Carreras que oferta el CEA	Carreras seleccionadas en el proyecto
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Confección textil en pollería ➤ Emprendimiento productivo en Gastronomía ➤ Tejido a maquina ➤ Producción ecológica de fitofármacos ➤ Mejoramiento de ganado lechero ➤ Electricidad ➤ Electrónica y microelectrónica ➤ Diseño y Perfil de Proyectos ➤ Diseño de Perfil de proyecto comunitario en Riego ➤ Danza Boliviana 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Confección textil en pellerería ➤ Emprendimiento productivo en Gastronomía

Cursos de capacitación vigentes	Características de la población que atiende
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Producción ecológica de fitofármacos ➤ Mejoramiento de ganado lechero ➤ Electricidad ➤ Electrónica y microelectrónica 	<p>Los participantes son de diferentes zonas de la Ciudad de El Alto así como de distintas comunidades de las provincias del departamento de La Paz.</p> <p>Poca cantidad de estudiantes tiene trabajo estable, falta del factor económico para sus materiales e insumos para seguir participando en los diferentes talleres.</p>

CEA Radio San Gabriel A, se encuentra ubicado en la ciudad de El Alto, **Departamento:** La Paz, **Provincia:** Murillo, en la Zona. Comunidad Charapaqui Collpani Villa Adela Plaza De La Cruz N° 100 Av. Bolivia (Hacia Villa Adela) **con la atención en las modalidades** Semipresencial – Virtual

Somos una Red de Comunicación Educativa de la Iglesia Católica, que contribuimos en la formación integral del pueblo aymara, mediante las acciones educativas en bilingüe intra-intercultural, en las modalidades de presencial, semipresencial y a distancia, potenciando nuestra identidad, la lengua y cultura aymara en formación permanente con los pilares fundamentales del Ayllu y Ayni, promoviendo los valores culturales, espiritualidades en beneficio de los niños, jóvenes y adultos del pueblo aymara

La Institución Radio San Gabriel al ser una Institución de convenio Estado Iglesia cuenta actualmente con 3 estamentos que son Radio San Gabriel (Emisora) CEA Radio San Gabriel A (Educación Permanente) y CEA Radio San Gabriel B (Educación de Adultos y jóvenes)

Con la anterior reglamentación, la Educación Alternativa se divide en las modalidades de Educación de Adultos, Educación Permanente y educación Especial.

En Educación Permanente se tiene los siguientes servicios, aprobada mediante Resolución Ministerial:

- Comunicación por Radio
- Comunicación por Televisión
- Comunicación por Prensa
- Desarrollo Infantil

- Educación del Adulto Mayor
- Educación Comunitaria.

El CEA Radio San Gabriel A, solicita la acreditación en los siguientes servicios:

- Comunicación por Radio
- Comunicación por Televisión
- Educación Comunitaria.

Pero con la Ley 070 Avelino Siñani Elizardo Pérez, la Educación Alternativa se divide en las áreas de *Educación de Personas Jóvenes y Adultas y Educación Permanente* y de acuerdo a la Resolución Ministerial 069/2013 de fecha 13 de febrero de 2013, Art. 4 aprueba los documentos curriculares, entre ellas los “LINEAMIENTOS METODOLOGICOS DE LA EDUCACIÓN PERMANENTE”. Donde Educación Permanente se Sub dividen en 4 subareas, de las cuales la Institución, solicita la acreditación en las siguientes subareas:

1. Fortalecimiento a las Organizaciones Sociales y Comunitarias.
2. Facilitadores Comunitarios.
3. Educación Permanente Productiva Comunitaria
4. Formación para el Arte y la Cultura.

4. PLAN DE MEJORA

El Plan de Mejora se constituye en el instrumento de gestión educativa que, en el marco de ejecución del proyecto Formación técnica profesional, orienta las acciones de directivos y docentes para mejorar el servicio y calidad educativa, considerando el contexto social y productivo de su entorno. Este instrumento puede constituirse en un insumo para la planificación del centro de acuerdo a la normativa vigente.

4.1 Objetivo del Plan de Mejora

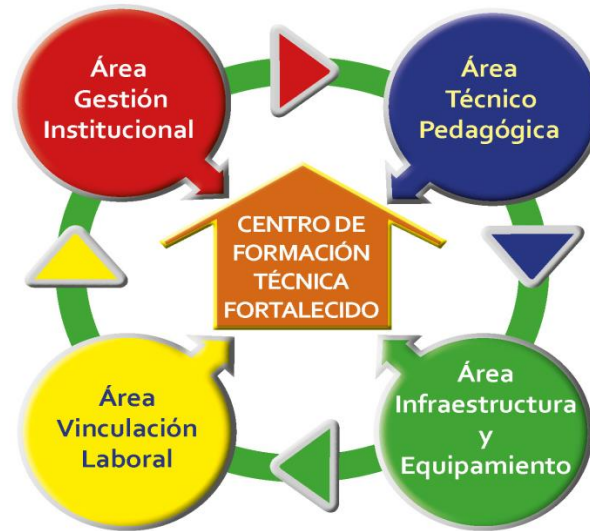
Fortalecer la gestión institucional del Centro de Educación Alternativa Radio San Gabriel A , para el desarrollo de carreras de formación técnica que respondan a las demandas del sector productivo/laboral y las expectativas y necesidades de hombres y mujeres, que les permita mejorar sus oportunidades de acceso al empleo y la generación de emprendimientos.

4.2 Áreas del Plan de Mejora

En el marco del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo, los CEA deben desarrollar procesos formativos integrales y holísticos, tomando como base las expectativas, demandas, intereses y necesidades de las personas, así como las vocaciones y potencialidades productivas del territorio.

Considerando este desafío de mejora y transformación de la educación técnica productiva, el presente “Plan de Mejora”, se constituye en una herramienta que orientará el fortalecimiento del centro en cuatro áreas articuladas entre sí: gestión institucional, técnico pedagógico, infraestructura y equipamiento y sociocomunitaria productiva.

ARTICULACIÓN DE ÁREAS



a) Área de gestión institucional

Orientada a fortalecer la gestión del ITT, así como el desarrollo de capacidades en rectores/as y directores/as para promover su articulación al sector productivo empresarial y social, de manera que la oferta educativa responda a las demandas y potencialidades del contexto.

OBJETIVO GENERAL

Fortalecemos, sin violencia a la Formación Técnica, Tecnológica, Productiva en Gastronomía y Confección en Pollería, promoviendo valores, saberes, conocimientos ancestrales y socioculturales en educación permanente bilingüe intra-intercultural, a través de la Red de Comunicación Educativa Bilingüe (Aymara - Castellano), con una educación participativa, popular y comunitaria, formando productores comunitarios con una capacidad crítica, reflexiva y analítica conscientes de los valores culturales y espirituales, con saberes ancestrales, para contribuir en la construcción de una sociedad solidaria con Identidad Aymara.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Fortalecemos y profundizamos los principios y valores para potenciar la no violencia con identidad de las mujeres y varones aymaras.
- ✓ Promovemos y expandimos la capacitación técnica en confección textil en pollería, en el marco de una educación permanente, como base de la comunicación y el mantenimiento de la cultura de acuerdo a las potencialidades del entorno.
- ✓ Fortalecemos los saberes y conocimientos de los participantes en gastronomía aprovechando los productos naturales de su región para la transformación de los mismos con un valor agregado.

En este marco teórico las líneas de trabajos son las siguientes:

- Coordinación con autoridades locales, organizaciones de productores/as y otras entidades para la gestión de recursos financieros y humanos, la definición de la oferta educativa y otros aspectos.
- Fortalecimiento de capacidades en el personal administrativo para garantizar un acompañamiento pertinente a la gestión, organización, planificación y desarrollo de los procesos formativos.
- Incorporación de acciones de afirmación positiva para mejorar el acceso, permanencia y conclusión de la formación técnica de mujeres.
- Incorporación de acciones de adaptación de la gestión institucional en el marco de la emergencia sanitaria y prevención de la COVID-19.

b) Área técnico pedagógica

Orientada a fortalecer las capacidades docentes para el desarrollo de capacidades integrales en estudiantes que les permitan mejorar sus oportunidades de empleo y emprendimiento.

OBJETIVO GENERAL

Valoramos en complementariedad la importancia del fortalecimiento de nuestra producción y la búsqueda de nuevos mercados, a través de talleres teóricos, críticos, reflexivos prácticos y productivos, con un enfoque de educación popular, comunitaria, para fortalecer la producción y comercialización para mejorar la economía para el vivir bien.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Desarrollamos habilidades y capacidades en máquinas industriales a través de talleres teóricos y prácticos a partir de sus saberes y conocimientos previos para incidir en la producción y comercialización
- Concientizamos hacia los derechos de los pueblos a una alimentación nutritiva, sana, adecuados y accesibles culturalmente apoyando en la soberanía y seguridad alimentaria

En este marco las líneas de trabajo son las siguientes:

- Incorporación de temas específicos en la malla curricular, según necesidades del contexto productivo/laboral.
- Fortalecimiento de capacidades de los/as docentes de carreras técnicas, para mejorar su desempeño y la calidad educativa.
- Incorporación de temas de género, orientación ocupacional y emprendimiento en el proceso formativo.
- Incorporación de acciones orientadas al trabajo en condiciones de emergencia sanitaria y prevención de la COVID-19.

c) Área de infraestructura y equipamiento

Orientada a mejorar las condiciones de las aulas/taller, el equipamiento, la disponibilidad de insumos y materiales para el funcionamiento adecuado de las carreras técnicas, según el avance técnico, tecnológico, las necesidades propias de cada carrera y los procesos de producción.

OBJETIVO GENERAL

Adecuación de ambiente para las especialidades de Confección Textil en Pollería y Gastronomía.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Adquisición de equipos básicos para la realización de los talleres
- Equipamiento para el área productiva mediante el proyecto del consorcio Subcontratista Territorial.

En este marco las líneas de trabajo son las siguientes:

- Adecuación de espacios educativos, acorde con normas técnicas de seguridad y salud ocupacional y, tomando en cuenta recomendaciones de bioseguridad.
- Complementación de equipamiento, de acuerdo a las necesidades propias de cada carrera.
- Señalización de aulas/taller, según normas de seguridad y salud ocupacional.
- Señalización de espacios y recomendaciones para prevención de la COVID-19.

d) Área sociocomunitario productivo

Orientada a fortalecer la vinculación entre el CEA, la comunidad y el sector productivo y laboral, a través del fortalecimiento de capacidades productivas y el desarrollo de servicios financieros y no financieros, de forma que los/as egresados/as de carreras técnicas mejoren su perfil profesional y los/as productores/as y trabajadores/as mejoren sus procesos productivos.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollamos una educación participativa, técnica - humanística y productiva, respetando los valores y costumbres de la comunidad, compartimiento de conocimientos en artesanía

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Incentivamos el consumo de alimentos ecológicos con alto valor nutritivo para mejorar la calidad de vida, con una alimentación sana saludable en concordancia de la seguridad y soberanía alimentaria

- Desarrollamos una educación participativa, técnica - humanística y productiva, respetando los valores y costumbres de la comunidad.

En este marco las líneas de trabajo son las siguientes:

- Canalización de servicios financieros y no financieros para facilitar el desarrollo de emprendimientos y la inserción laboral.
- Articulación con el sector socioproductivo para responder a sus demandas y necesidades.

5. Monitoreo y evaluación del Plan de Mejora

Las autoridades y docentes tendrán la responsabilidad de monitorear la implementación del Plan de Mejora y medir el cumplimiento de los objetivos, a través de evaluaciones periódicas de avance de actividades.

Los mecanismos de monitoreo y evaluación serán:

- Reuniones semestrales entre autoridades y equipo docente para establecer el avance de las actividades planificadas y ajustar las actividades que lo requieran en función al análisis y evaluación del plan.
- Reunión de cierre e informe final.

El equipo técnico del proyecto de Formación técnica profesional, acompañara a autoridades y docentes en la implementación del Plan de Mejora.

1. Plan de acción

ÁREA: GESTIÓN INSTITUCIONAL								
LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Sem.	2do. Sem.	1er. Sem.	2do. Sem.	
Realizar acuerdos con Instituciones y otros para generar alianzas estratégicas que apoyen al inicio de los emprendimientos productivos del CEA.	Reuniones con Instituciones para lograr acuerdos	Acuerdos firmados y alianzas estratégicas establecidas para el inicio de los emprendimientos de los participantes.		X	X	X	X	Director y Facilitadores
	Reuniones para la realización de acuerdos con tiendas emprendedoras en el comercio de polleras, faldas para la venta de producción de estudiantes	Apoyo en la venta de los productos de los participantes			X	X	X	Director y Facilitadores
Contar con el protocolo de bioseguridad del Centro con los participantes para implementación de las medidas contra el COVID 19	Elaboración de un documento protocolos contra el COVID 19 para los cursos talleres.	Documento de protocolo listo para su implementación	X	x	x			Director y Facilitadores
	Adecuación del CEA de acuerdo a las necesidades identificadas	Ambientes adecuados para brindar un mejor servicio y sin	X	x	x	x	x	Director y Facilitadores

	por la emergencia sanitaria.	infección a los participantes con todas las medidas de bioseguridad						
Planificación de reuniones trimestrales de seguimiento y evaluación de los avances en la implementación del PFT.	Realización de reuniones.	Información certera y actual de los avances del PFT.		X	X	X	X	Técnico regional, Director y Facilitadores

ÁREA: TÉCNICO PEDAGÓGICA								
LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Sem.	2do. Sem	1er. Sem.	2do. Sem.	
Fortalecer desde su identidad cultural y lingüística los conocimientos de los participantes en sus diferentes especialidades, con una identidad propia.	Elaboración de programas radiales con temáticas de identidad cultural.	15 programas semanales establecidos para la difusión y fortalecimiento de la gestión institucional del CEA.	X	x	x	x	X	Director y Facilitadores
	Realización de cuñas radiales y microprogramas referidos a las especialidades, valores y generó.	Mayor captación de audiencia para ser captar mayor población del CENTRO CEA Radio San Gabriel A.	X	X	X	X	X	Director y Facilitadores

	Desarrollo de talleres bilingüe (aymara-castellano), en temáticas de emprendimiento.	Participantes fortalecidos en lecto-escritura aymara y en emprendimientos	X	X	X	X	X	Facilitadores
Gestionar cursos de especialización, formación y actualización para los facilitadores, con instituciones públicas o privadas.	Coordinación con Instituciones para cursos de capacitación y/o diplomados en:	Facilitadores formados y/o capacitados.		X	x			Director
	1. Confección Textil. 2. Mantenimiento de máquinas de coser. 3. Etiqueta y protocolo en gastronomía.	Docentes con mano de obra calificada		x	x			Director
	Reuniones para buscar convenios con instituciones para la actualización del personal administrativo en el manejo de plataformas virtuales	Personal administrativo con conocimiento del manejo virtual		x	x	x	x	Director
Los Programas curriculares se construye en base a las necesidades y demandas de los participantes, previo el diagnostico comunitario, en base a las vocaciones	Readecuación de programas curriculares de acuerdo a las necesidades y demandas de los participantes. Previo a	Programas curriculares elaborados para su implementación, a través de	x	x	x	x	x	Facilitadores

productivas, creativas de las asociaciones, sindicatos y otros.	la realización del diagnóstico comunitario para articular las temáticas según sus demandas y necesidades	módulos, cartillas, videos tutoriales, programas radiales						
		Herramientas virtuales adecuadas al Fortalecimiento del CEA	x	x	x	x	x	Facilitadores
Se insertara temas transversales de: género, orientación en salud ocupacional y emprendimiento en el proceso formativo.	Desarrollo de talleres cortos de temas transversales de género, violencia y otros.	Hermanas participantes empoderadas en las temáticas señaladas para elevar su autoestima.	X	X	X	X	X	Facilitadores
		Talleres de apoyo en emprendimiento productivo y salud ocupacional.	X	X	X	X	X	Facilitadores
		Participantes con conocimiento de las medidas de seguridad en diferentes especialidades para desarrollar un trabajo eficiente	X	X	X	X	X	Facilitadores

Cursos de capacitación y/o diplomado para el personal administrativo en gestión y administración educativa	Planificar cursos de capacitación y formación en gestión y administración educativa.	Personal administrativo capacitado.		x	x			Director, personal administrativo.
--	--	-------------------------------------	--	---	---	--	--	------------------------------------

ÁREA: ÁREA DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO								
LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Sem.	2do. Sem	1er. Sem.	2do. Sem.	
Adecuación de talleres, según las normas de seguridad y salud ocupacional.	Adecuación de talleres para las especialidades de Gastronomía y Confección Textil en Pollería (10 maquinas industriales de costura recta, 2 maquinas industriales overlock, 1 plancha de mesa semi industrial a vapor y seco, : 6 planchas de mano a vapor y seco, 6 tijeras de mano de mango rojo n° 8 6 tijeras de mano de mango rojo n° 3 juegos de reglas de madera de trupan de 5 piezas 10 galones de aceite de 4 litros, para maquina industrial, 1 docena de carretas, 1 docena de bobinas para maquina de costura recta, tamaño estandar, 1 paquete de aguja n° 14 – 16 de 10, 2 docenas de	Espacios adecuados para cada especialidad priorizada por el Proyecto	x	x	x	x	X	Director y Facilitadores.

	<p> piquetes para cortar hilos, 1 docena de cinta metrica de 1.5 metros, 1 docena de hilos en conos medianos de diferentes colores para maquina industrial recta, 1 vitrina de madera 1.20 x 1.80 con divisiones con dos puertas. madera maramacho, 1 estante de madera 1.20 x 1.80 con tres divisiones madera maramacho, 1 mesa grande desarmable 240 x 120 de madera. mara macho, 5 mesas pequeñas de 80 x 120 de madera. mara macho, 15 sillas de madera mara macho tapizadas tamaño estandar, 1 botiquin metalico 30 x 40, 1 proyectora con wi-fi, : 1 laptop de 15.6" de 10 ma generación, 2 maniquies de mujer, material fibra de vidrio, medianos especificos para polleria, color piel normal, 1 caja de herramientas 20 x 22, 1 rollo de cable de 100 yardas n° 10, 10 roba corriente o cortapico de 5 entradas, 10 clavijas, 1 extintor de 3 kilos, : 1 estabilizador de 350 v-a, : 1 parada de vestuario de cholíta, 1 stoks de medicamentos de primeros auxilios,) </p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	GASTRONOMIA: (1 Horno Industrial turbo a gas (10 latas), 1 Amasadora espiral 8 kilos, 1 Cocina de 6 hornallas, 2 Meson Inox 150 x 90, 2 Juegos de olla Tramontina de 5 piezas, 1Juego de sartenes, 2 Ollas a presión klok 4 litros, 2 Licuadora tramontina, 4 Batidora ARNO, 1Juego de tamizadores tramontina, 1Juego de cucharones de silicona, 1 Juego de cubiertos tramontina, 1 Juego de cucharones tramontina, 2 Vitrinas metálicas, 1 Balanza en gramos 8 kilos, 1 Refrigerador electrolux semi seco 250 litros, 1 Microondas, 2 Garrafas, 1 Laptop Intel core i5 y AMD A 9 HP, 1 Data							
	Adecuación del sistema eléctrico	Se cuenta con un peinado y conductos para prevenir cortocircuito.	X	x	x	x	x	Facilitadores
	Taller de medidas de primeros auxilios.	Personal con conocimiento de primeros auxilios	x	X				Facilitadores

		para replicar a los participantes						
Implementación de equipamiento de máquinas y herramientas, de acuerdo a las necesidades propias de cada especialidad.	Compra de máquinas y herramientas	Talleres especialidad priorizadas con Máquinas y herramientas listos para su funcionamiento	X					CEMSE
	Capacitación a los Facilitadores en el manejo y mantenimiento de las máquinas y herramientas	Personal capacitado en el uso de máquinas y herramientas.	x	x	x	x	X	Director y Facilitadores
	Mantenimiento preventivo de las máquinas y herramientas	Maquinas con un nivel de duración óptimo gracias al mantenimiento preventivo.	x	x	x	x	X	Facilitadores
Señalización de aulas/taller, según normas de seguridad y salud ocupacional.	Impresión de las señalizaciones de salud ocupacional	El centro adecuado de acuerdo a las normas de salud ocupacional.	x	x				Facilitadores
	Taller de Implementación de las medidas de seguridad Industrial	Personal con conocimiento de riesgos y prevenciones.	x	x	x	x	X	Facilitadores
	Taller de capacitación en el uso de las medidas de seguridad Industrial	Participantes con menos accidentes laborales	x	x	x	x	x	Facilitadores

Recomendaciones y señalización de espacios para la prevención del COVID-19.	Impresión de señalizaciones	El centro se encuentra adecuado y señalizado contra el COVID.	x	X				Facilitadores
	Adecuación de los espacios contra el COVID 19	Ambientes del CEA adecuados contra el COVID	x	x	x	x	X	Facilitadores
	Apoyo en programas radiales contra el COVID 19	Audiencia con capacidad crítica y reflexiva contra la pandemia.	x	x	x	x	x	Facilitadores
Insumos y materiales de bioseguridad para enfrentar el COVID – 19.	Entrega de insumos y materiales.	Centro educativo fortalecido con los materiales e insumos de bioseguridad.	x	x				PFT – CEMSE – dirección del CEA.

ÁREA: ÁREA SOCIOCOMUNITARIA PRODUCTIVA

LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Sem.	2do. Sem.	1er. Sem.	2do. Sem.	
Los facilitadores se encargan de Orientar a los participantes a conformar organizaciones productivas para comercializar sus productos.	Desarrollar una cartilla dentro del programa curricular con contenidos para orientar a la conformación de organizaciones productivas	Participantes con conocimiento para emprendimientos.		x	x	x	X	Facilitadores

	Organización en la realización de exposiciones productivas en coordinación con autoridades locales	Conformación de asociaciones productivas.		x	x	x	X	Facilitadores
Articulación con el sector productivo para responder a las demandas y necesidades de los participantes	Ferias y talleres con las Asociaciones de emprendedores para coordinar apoyo para el emprendimiento productivo.	Logro de apoyos en emprendimientos productivos.		x	x	x	X	Facilitadores

Firmas

Lic. Felix Songo Mamani

DIRECTOR DEL CEA RADIO SAN GABRIEL A