



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Embajada de Suiza

Cooperación Suiza en Bolivia



Plan de MEJORA

Centro de Educación Permanente Yanacachi

PLAN DE MEJORA
CENTRO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA “EDUPER” YANACACHI

1. ANTECEDENTES

En el marco de la aplicación del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo (MESCP), base de la política educativa del Estado Plurinacional, el Consorcio CEMSE-CEE implementa el proyecto Formación técnica profesional (FTP) que, entre otros aspectos, contribuye a aplicación y concreción en centros de formación técnica del Subsistema de Educación Alternativa y el Subsistema de Educación Superior.

La norma educativa establecida en el MESCP desafía a los Centros de Educación Alternativa (CEA) a la transformación institucional para desarrollar procesos formativos integrales y holísticos que respondan a las expectativas, demandas, intereses y necesidades de las personas, así como a las vocaciones y potencialidades productivas de los territorios.

En este marco, el Proyecto FTP pretende apoyar a los CEA, seleccionados por el Ministerio de Educación (ME) para participar en el proyecto, a partir de la realización de un diagnóstico del contexto socio productivo de municipios (basado en el análisis de complejos productivos territoriales) que permitió la priorización de especialidades técnicas con mayor pertinencia a la vocaciones y potencialidades productivas de 10 municipios del departamento de La Paz.

Una vez definidas las especialidades técnicas a ser apoyadas por el Proyecto y teniendo conocimiento de las potencialidades y necesidades de los CEA, es importante construir Planes de Mejora que permitan proyectar metas que orientarán a que cada centro de formación desarrolle un conjunto de acciones con el fin de mejorar la oferta formativa y la gestión institucional, en el marco de la política pública y la acción del proyecto.

A continuación, se presenta un documento que, partiendo del marco normativo en el que se sustenta el Plan de Mejora, recoge información general del CEA, presenta el objetivo y las áreas de mejora en las que cada centro definirá acciones dirigidas al mejoramiento de la oferta formativa y, finalmente, presenta el plan de acción que ha sido construido de manera concertada con los rectores y docentes del CEA.

2. MARCO NORMATIVO

El presente Plan de Mejora se elaboró considerando la siguiente normativa vigente en relación a la formación técnica productiva:

- ✓ **Ley Educativa 070 Avelino Siñani – Elizardo Pérez**

Subsistema de Educación Alternativa y Especial: Capítulo II, artículos 16 y 19:

Artículo 16, parágrafo I, señala que la Educación Alternativa y Especial esta: “Destinada a atender necesidades y expectativas educativas de personas, familias, comunidades y organizaciones que requieren dar continuidad a sus estudios o que precisan formación permanente en y para la vida”.

Artículo 19, parágrafo II, indica que la Educación Alternativa y Especial: “Contribuirá a potenciar capacidades productivas, la incorporación al sector productivo y el desarrollo de emprendimientos comunitarios, en el marco de los principios establecidos por los derechos de la Madre Tierra. Se realizará según las vocaciones y potencialidades productivas de las regiones y las prioridades económicas productivas establecidas en los planes de desarrollo del Estado Plurinacional”.

✓ **Curriculum Base de la Educación de Personas Jóvenes y Adultas – EPJA**

La Educación Alternativa tiene como uno de sus principios desarrollar la “Educación Productiva, Territorial, Científica, Técnica Tecnológica y Artística”; orientada al desarrollo de capacidades, habilidades, producción de bienes materiales, intelectuales, al trabajo creador que garantiza procesos de producción, conservación y manejo de recursos naturales, en el marco de las vocaciones y potencialidades productivas, locales, regionales y departamentales, para afianzar la gestión territorial comunitaria de los pueblos. Asimismo, la educación productiva territorial articula las instituciones educativas con las vocaciones y potencialidades productivas, las empresas y complejos productivos del entorno educativo, disolviendo las fronteras existentes entre ellas.

✓ **Resolución Ministerial No. 01/2019, Normas generales para la Gestión Educativa 2019 del Subsistema de Educación Alternativa y Especial**

En el Capítulo I, Disposiciones Generales, Artículo 1; establece las normas, procedimientos para profundizar la organización y funcionamiento de la gestión educativa, administrativa e institucional del Subsistema de Educación Alternativa y Especial correspondiente al período 2019.

Artículo 9, Planificación Educativa de Centros de Educación Alternativa y Especial, establece que directores de Centros de Educación Alternativa y Comunidades de Producción y Transformación Educativa – CPTE, previo fortalecimiento de esta última instancia, realizarán talleres para evaluar la aplicación del currículo y POA2018, así como para la elaboración de PSP y el POA 2019.

3. INFORMACIÓN GENERAL DEL CENTRO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA

Nombre del Instituto:	Ubicación
CENTRO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA “EDUPER” YANACACHI	MUNICIPIO DE YANACACHI
Año de Fundación	Número de autorización de funcionamiento
	60530020
Misión	
Con la misión fundamental de potenciar el rol educativo y movilizador de las comunidades, de poblaciones indígena originario campesinas, comunidades interculturales y afro bolivianas, a partir de la revalorización y desarrollo de los saberes, conocimientos, valores y prácticas propias para establecer la sociedad del Vivir Bien.	
Visión	
EL Centro EDUPER YANACACHI, es una instancia Educativa de formación Integral que responde a las necesidades de las comunidades, intereses y problemas con capacidad de promover el desarrollo integral comunitario de las personas jóvenes y adultos. Por lo que se enfoca a responder todas las acciones de enseñanza permanente en el sector yungas.	
Carreras que oferta el CEA	Carreras seleccionadas en el proyecto
APICULTURA REPOSTERÍA FLORICULTURA LIDERAZGO	APICULTURA REPOSTERÍA
Cursos de capacitación vigentes	Características de la población que atiende
CURSO DE REPOSTERÍA CURSOS DE APICULTURA	MUJERES EMPRENDEDORAS EN ELABORACIÓN DE TORTAS PARTICIPANTES FORTALECIDOS EN LA PRODUCCIÓN DE MIEL

El Centro de Educación Alternativa “Yanacachi”, se caracteriza por qué:

- Plantea procesos educativos no escolarizados -Los tiempos, modalidades, metodologías, estrategias y contenidos son flexibles
- Es intergeneracional e intersectorial
- Es educación de la vida y en la vida para el Vivir Bien Desarrolla procesos educativos con carácter técnico
- Trabaja con naciones, pueblos indígenas y organizaciones sociales, comunidades interculturales urbanas.

El CEA, se encuentra ubicado en la provincia Sud Yungas, por lo que recibe participantes del distrito y de municipios que colindan con el municipio así; Chulumani, Coripata, Asunta, Irupana y Palos Blancos, también se trabaja con el Norte Yungueño.

El Centro de Educación Alternativa “EDUPER” Yanacachi se encuentra ubicado en la tercera sección del Municipio de Yanacachi en Provincia Sud Yungas del Departamento de La Paz, el Centro trabaja con las organizaciones sociales, asociaciones, productores. En los niveles de curso corto, cursos largos. Fortaleciendo la educación no escolarizada, el Centro de Educación Alternativa EDUPER – Yanacachi atiende:

- Educación para el Fortalecimiento a las Organizaciones Sociales, Indígenas, Originarias, Campesinas
- Productiva Comunitaria
- Educación para el Arte y la Cultura
- Educación para población en Riesgo Social.

Con la misión fundamental de potenciar el rol educativo y movilizador de las comunidades, de poblaciones indígena originario campesinas, comunidades interculturales y afro bolivianas, a partir de la revalorización y desarrollo de los saberes, conocimientos, valores y prácticas propias para establecer la sociedad del Vivir Bien.

4. PLAN DE MEJORA

El Plan de Mejora se constituye en el instrumento de gestión educativa que, en el marco de ejecución del proyecto Formación técnica profesional, orienta las acciones de directivos y docentes para mejorar el servicio y calidad educativa, considerando el contexto social y productivo de su entorno. Este instrumento puede constituirse en un insumo para la planificación del centro de acuerdo a la normativa vigente.

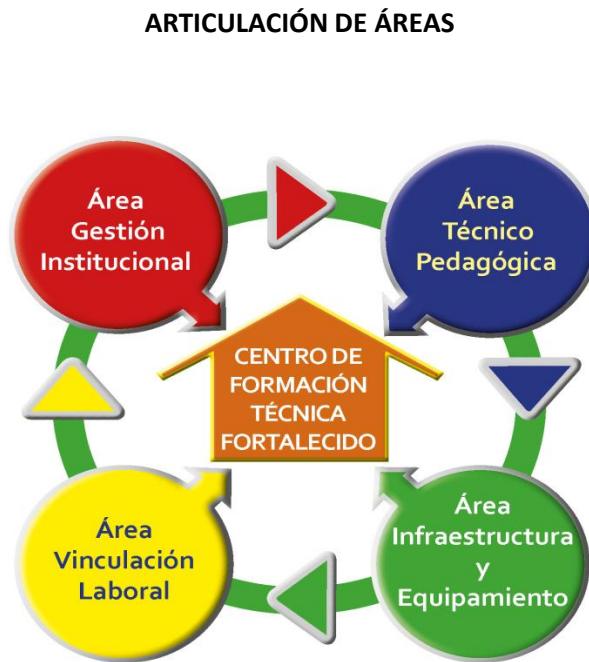
4.1 Objetivo del Plan de Mejora

Fortalecer la gestión institucional del Centro de Educación Alternativa “EDUPER” Yanacachi para el desarrollo de carreras de formación técnica que respondan a las demandas del sector productivo/laboral y las expectativas y necesidades de hombres y mujeres, que les permita mejorar sus oportunidades de acceso al empleo y la generación de emprendimientos.

4.2 Áreas del Plan de Mejora

En el marco del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo, los CEA deben desarrollar procesos formativos integrales y holísticos, tomando como base las expectativas, demandas, intereses y necesidades de las personas, así como las vocaciones y potencialidades productivas del territorio.

Considerando este desafío de mejora y transformación de la educación técnica productiva, el presente “Plan de Mejora”, se constituye en una herramienta que orientará el fortalecimiento del centro en cuatro áreas articuladas entre sí: gestión institucional, técnico pedagógico, infraestructura y equipamiento y sociocomunitaria productiva.



a) Área de gestión institucional

Orientada a fortalecer la gestión del ITT, así como el desarrollo de capacidades en rectores/as y directores/as para promover su articulación al sector productivo empresarial y social, de manera que la oferta educativa responda a las demandas y potencialidades del contexto.

En este marco las líneas de trabajos son los siguientes:

- Coordinación con autoridades locales, organizaciones de productores/as, empresas y otras entidades para la gestión de recursos financieros y humanos, la definición de la oferta educativa y otros aspectos.

- Fortalecimiento de capacidades en el personal administrativo para garantizar un acompañamiento pertinente a la gestión, organización, planificación y desarrollo de los procesos formativos.
- Incorporación de acciones de afirmación positiva para mejorar el acceso, permanencia y conclusión de la formación técnica de mujeres.
- Incorporación de acciones de adaptación de la gestión institucional en el marco de la emergencia sanitaria y prevención de la COVID-19

b) Área técnico pedagógica

Orientada a fortalecer las capacidades docentes para el desarrollo de capacidades integrales en estudiantes que les permitan mejorar sus oportunidades de empleo y emprendimiento.

En este marco las líneas de trabajo son los siguientes:

- Incorporación de temas específicos en la malla curricular, según necesidades del contexto productivo/laboral.
- Fortalecimiento de capacidades de los/as docentes de carreras técnicas, para mejorar su desempeño y la calidad educativa.
- Incorporación de temas de género, orientación ocupacional y emprendimiento en el proceso formativo.
- Incorporación de acciones orientadas al trabajo en condiciones de emergencia sanitaria y prevención de la COVID-19.

c) Área de infraestructura y equipamiento

Orientada a mejorar las condiciones de las aulas/taller, el equipamiento, la disponibilidad de insumos y materiales para el funcionamiento adecuado de las carreras técnicas, según el avance técnico, tecnológico, las necesidades propias de cada carrera y los procesos de producción.

En este marco las líneas de trabajo son los siguientes:

- Adecuación de espacios educativos, acorde con normas técnicas de seguridad y salud ocupacional y, tomando en cuenta recomendaciones de bioseguridad.
- Complementación de equipamiento, de acuerdo a las necesidades propias de cada carrera.
- Señalización de aulas/taller, según normas de seguridad y salud ocupacional.
- Señalización de espacios y recomendaciones para prevención de la COVID-19.

d) Área sociocomunitaria productiva

Orientada a fortalecer la vinculación entre el CEA, la comunidad y el sector productivo y laboral, a través del fortalecimiento de capacidades productivas y el desarrollo de servicios financieros y no financieros, de forma que los/as egresados/as de carreras técnicas mejoren su perfil profesional y los/as productores/as y trabajadores/as mejoren sus procesos productivos.

En este marco las líneas de trabajo son los siguientes:

- Canalización de servicios financieros y no financieros para facilitar el desarrollo de emprendimientos y la inserción laboral.
- Articulación con el sector socioproduttivo para responder a sus demandas y necesidades.

5. Monitoreo y evaluación del Plan de Mejora

Las autoridades y docentes tendrán la responsabilidad de monitorear la implementación del Plan de Mejora y medir el cumplimiento de los objetivos, a través de evaluaciones periódicas de avance de actividades.

Los mecanismos de monitoreo y evaluación serán:

- Reuniones semestrales entre autoridades y equipo docente para establecer el avance de las actividades planificadas y ajustar las actividades que lo requieran en función al análisis y evaluación del plan.
- Reunión de cierre e informe final.

El equipo técnico del proyecto de Formación técnica profesional, acompañara a autoridades y docentes en la implementación del Plan de Mejora.

ÁREA: GESTIÓN INSTITUCIONAL

Objetivo general

Gestionar actividades en el centro con las áreas técnicas que oferta a través de convenios interinstitucionales con apoyo a los participantes a emprender actividades productivas desarrollando oportunidades dentro su entorno familiar.

Objetivos específicos

- Desarrollar las capacidades productivas de los participantes valorando su vocación como productores de flores.
- Fortalecer la potencialidad vocacional aceptando el rol de género en manejo de apicultura.

- Difundir mensajes de prevención del covid-19 a través de carteles, afiches y cursos de capacitación
- Descubrir nuevas oportunidades de trabajo en instituciones y el sector productivo agropecuario y repostería, valorando su potencialidad vocacional.

1. Plan de acción

ÁREA: GESTIÓN INSTITUCIONAL								
LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Sem.	2do. Sem	1er. Sem.	2do. Sem.	
Coordinación con autoridades locales, organizaciones de productores/as, empresas y otras entidades	Solicitar al GAMY. La transferencia del ex U.E. Félix Ernesto Moscoso para el funcionamiento del CEA “EDUPER” Yanacachi.	Resolución obtenida en favor del CEA “EDUPER” Yanacachi.	x					Director Encargado y los facilitadores comunitarios
	Gestionar un área y/o lote agrícola para las prácticas en campo.	Al menos un cato (25x25 mts) conseguido para experimentación en agropecuaria en proceso aprendizaje		x	x			Director Encargado y Docente del Área de Agropecuaria
	Adquirir mediante la gobernación departamental los mobiliarios para los ambientes de capacitación técnica de repostería.	A la espera de la dotación al centro de 3 docenas de bancos, 1 docena de mesas, 4 estantes, 2 pizarras y escritorios.		x				Equipo de facilitadores
Fortalecimiento de	Realizar Taller de	Personal	x		x		x	Director Encargado

capacidades en el personal administrativo	capacitación en Gestión Institucional.	administrativo capacitado en un 90% en gestión institucional						
	Implementar la capacitación en manejo de Herramientas tecnológicas digitales.	Personal administrativo capacitado en un 90% en el manejo de herramientas digitales.	x	x	x	x	x	Director Encargado
	Realizar seminarios en elaboración de Proyectos productivos.	Personal en proceso de capacitación en un 80% en la elaboración de Proyectos.	x	x	x	x	x	Director Encargado
Incorporación de acciones de adaptación de la gestión institucional en el marco de la emergencia sanitaria y prevención de la COVID-19	Implementar las medidas de bioseguridad en los ambientes del Centro.	4 Ambientes del Centro cuenta con toda las normas de medidas de bioseguridad.	x	x	x	x	x	Director Encargado
	Implementar el mejoramiento de los ambientes sanitarios (baños y lavamanos).	2 baños en proceso de acondicionamiento (damas y varones), y un lavamanos móvil.		x				Director Encargado
	Difundir mensajes de prevención del covid-19 a través de carteles y cursos de capacitación.	100% de los participantes toman conciencia de prevenir el	x	x				Director Encargado

		covid-19.						
--	--	-----------	--	--	--	--	--	--

TÉCNICO PEDAGÓGICA

OBJETIVO GENERAL

Elaborar los contenidos de las áreas ofertadas en el centro en base al contexto productivo, tomando en cuenta la acción de trabajo de los docentes haciendo que se integre la educación permanente con comunidades dedicados a la producción de flores, crianza de abejas. En el área de repostería apoyar a las participantes con la elaboración de queques y helados en sus diferentes variedades organizando ferias para presentar el trabajo realizado de educación en comunidades.

Objetivos Específicos

- Fortalecer la educación permanente con talleres y cursos cortos en las que oferta el centro en sus diferentes menciones.
- Potenciar el desarrollo de sus actividades cotidianas dinamizando la equidad de género en armonía con el vivir bien.
- Certificar a los participantes de los distintos cursos ofertados por el centro.

ÁREA: TÉCNICO PEDAGÓGICA								
LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Sem.	2do. Sem	1er. Sem.	2do. Sem.	
Incorporación de temas específicos en la malla curricular, según necesidades del contexto productivo/laboral.	Incorporar a la malla curricular el cultivo de flores para dinamizar la apicultura.	Módulo de floricultura insertado en agropecuaria que beneficiara los productores del sector florícola y apícola.		x	x			Facilitador de Área

	Ajustar la malla curricular de repostería con temas de decoración de torta.	La decente juntamente con los/as participantes preparan y diseñan variedades y tipos de decorado a pedido del cliente.			x			Facilitadora de Área
	Implementar el tema de gobernabilidad para las organizaciones sociales.	En el grupo de emprendedoras ha socializado la gobernabilidad en las organizaciones sociales de mujeres.		x				Todo el equipo
	Fortalecer la malla curricular con organizaciones productivas con cursos cortos y cursos largos según al contexto.	Al menos 2 asociaciones productivas consolidadas.		x	x			Todo el Equipo
Fortalecimiento de capacidades de los/as docentes de carreras técnicas, para mejorar su desempeño y la calidad educativa.	Organizar cursos de capacitación en planificación curricular.	Un plan curricular ajustado al requerimiento del contexto.	x	x				Equipo de Facilitadores
	Implementar la capacitación en manejo de Herramientas tecnológicas digitales.	2 facilitadores capacitados e imparten con los participantes.	x	x	x	x	x	Docentes de área
	Realizar talleres en elaboración de materiales Educativos (módulos,	4 módulos elaborados para el área de			x		x	Facilitadores

	cartillas, texto guía).	Agropecuaria Manual de apicultura Construcción y manejo de vivero Propagación de variedades de flores Área de Repostería Derivados de café.						
	Cursos cortos de elaboración de derivados de café en proceso.	La docente de área aplica con los participantes en un 80% conocimientos adquiridos en el ITTC.		x		x		Facilitadores
	Talleres de capacitación en manejo de crianza de la reina en apicultura en proceso de capacitación.	El docente de área pone en práctica la crianza de reinas en los apiarios.		x	x	x	x	Director Encargado
	Talleres de capacitación en manejo Floricultura en proceso capacitación.	Al menos un taller por semestre apoyar con nuevos conocimientos en el área de producción de flores con los participantes.		x	x	x	x	
Incorporación de temas de género, orientación ocupacional y emprendimiento en el proceso	Realizar cursos en temas de sensibilización en normativa contra la	Dos cursos aplicados para concientizar el		x	x			Equipo de Facilitadores

formativo.	violencia intrafamiliar.	maltrato, violencia contra la mujer, niña, niño, adolescente.						
	Realizar Taller en temas sobre roles de género, gobernabilidad y liderazgo con SLIM del municipio.	Un 70% de las mujeres realizan los mismos trabajos que los varones.		x	x	x	x	Equipo de Facilitadores
	Realizar curso taller sobre temas de sexualidad con instituciones públicas SLIM.	1 Convenios de capacitación con SLIM del municipio 500 participantes asistieron al curso taller.		x			x	Dirección y docentes de área
	Talleres de capacitación en la elaboración de proyectos ocupacionales y de emprendimiento productivos.	3 docentes capacitados responden a participantes jóvenes, tienen elaborado su proyecto ocupacional.		x	x	x		Equipo de Facilitadores
	Organizar una feria de sensibilización sobre el cuidado de la persona adulto mayor.	1 feria del adulto mayor realizado por semestre sobre el cuidado del adulto mayor.		x	x	x	x	Equipo de Facilitadores

ÁREA DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

OBJETIVO GENERAL

Gestionar infraestructura y equipamiento adecuados para el proceso de enseñanza y aprendizaje de los/las participantes al momento de las actividades planificadas y les sea favorable el uso de los equipos, materiales, herramientas e insumos pertinentes, así como dentro del vivero donde se propagarán nuevas plantas de flores y otras plantas identificadas al sector, movilizar en la práctica de manejo de colmenas de abeja. Elaboración de queques y helados dentro los ambientes de repostería en los espacios de aprendizaje con las medidas de bioseguridad para contrarrestar la propagación del virus del COVID-19

Objetivos Específicos

- Optimizar el uso adecuado del equipamiento, herramientas, materiales e insumos
- Integrar nuevas prácticas de conocimiento en las áreas de agropecuaria y repostería.
- Organizar los espacios y entornos saludables de aprendizaje conforme a los protocolos de bioseguridad.

ÁREA: ÁREA DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO								
LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Sem.	2do. Sem	1er. Sem.	2do. Sem.	
Adecuación de espacios educativos, acorde con normas técnicas de seguridad y salud ocupacional y, tomando en cuenta recomendaciones de bioseguridad	Mejorar los ambientes de capacitación técnica en alumbrado, repaintado, asegurado de puertas y ventanas, refacción del Centro.	2 ambientes mejorados para la capacitación técnica de repostería y agropecuaria en el centro en proceso de mejora.		x				Director Encargado
	Contar con ambiente acondicionado para los	Acondicionamiento de una sala con	x					Director Encargado Equipo de facilitadores

	equipos de audiovisual.	todo el servicio y normas de seguridad e higiene.					
	Implementar insumos de bioseguridad al centro.	100% de participantes, plantel docente y administrativo ejerce sus actividades con medidas de bioseguridad.	x	x	x		Director Encargado Equipo de facilitadores
	Taller de seguridad ocupacional en la educación técnica productiva.	1 taller realizado con participantes sobre la actividad multidisciplinaria que promueve y protege la salud de los/las participantes de área técnicas.		x			Director Encargado Equipo de facilitadores
Complementación de equipamiento, de acuerdo a las necesidades propias de cada carrera.	Equipar con un stock de herramientas y equipos para apicultura.	10 equipos de protección 2 ahumadores 2 pinzas 2 cepillos 1 maquina centrífuga 6 alimentadores 6 cajas completas	x	x			Facilitador del Área

		para crianza de abejas. 6 nuclearas con abejas, 6 rejilla excluidora						
	Equipar el al área de apicultura con equipos de campo.	2 mochila fumigadora 1 motosierra mediana	x	x				Docente de área de apicultura
	Equipar el área de apicultura con materiales de campo para producción de flores por variedades que produzcan polen y néctar alimento para las abejas.	1 malla rash 20 mts de agro fil 1 rollo de alambre galvanizado 2 rollo de alambre tejido 1 bolsa de grapa 1 bolsa de clavos 2 martillos 2 tenas 2 alicates 12 bandejas de almacigueras	x					
	Equipar el área de apicultura con herramientas e insumos de campo propagar especies florales y realizar injerto de flores.	Contar con un stok 10 machete 10 picota 10 pala 10 rastrillo 10 azadones, 2 boca de lobos 2 carretillas 12 tijeras de poda	x					Docente facilitador de área

		6 navajas de injerto Bolsitas de almacigo						
	Adquisición de materiales de riego: especies de flores que requieren abundante agua para su desarrollo y que exprese belleza floral y sean de alimento para las abejas y elaboren miel de calidad.	Tanque de 1200 lts 1 rollo poli tubo de $\frac{1}{2}$ 1 rollo poli tubo de $\frac{3}{4}$ 4 grifos 12 codos y uniones 6 regadoras 1 rollo de manguera de riego	x					Docente facilitador de área
	Equipar el aula de repostería con equipos y herramientas apropiadas.	2 hornos industriales y accesorios 3 batidoras 3 licuadoras 6 refrigerador 1 heladera un juego de moldes para tortas 1 juego de moldes para galletas y helados 4 garrafas 2 cocinas industriales 1 juego de ollas	x	x				Docente de Área de Repostería

	Implementar indumentarias de trabajo.	Un juego de indumentaria adecuada para repostería.			x			Equipo de Facilitadores
Señalización de aulas/taller, según normas de seguridad y salud ocupacional	Implementar espacios de salud ocupacional en el CEA.	Al menos 1 espacios definidos y acondicionados para la salud ocupacional.		x	x			Director Encargado
	Ambientes con equipos de seguridad.	2 ambientes cuentan con botiquines de primeros auxilios Extintor y con ventiladores.		x				Director Encargado Equipo de Facilitadores
	Prevención de factores de riesgo.	80% de los participantes evitan trabajos ergonómicos.		x	x	x	x	Director Encargado
Señalización de espacios y recomendaciones para prevención de la COVID-19.	Adecuar los servicios higiénicos para prevenir el COVID 19.	2 baños acondicionados (damas y varones) en proceso de equipamiento.		x	x			Director Encargado
	Adquirir insumos de bioseguridad para las clases presenciales semi presencial.	1 stock de materiales e insumos de bioseguridad.	x	x				Equipo de Facilitadores
	Implementación de señaléticas y paneles de	100% de espacios del Centro cuentan		x	x			Director Encargado

	información en cada espacio del centro.	con señaléticas y paneles informativos para dar seguridad a la comunidad estudiantil.						
--	---	---	--	--	--	--	--	--

ÁREA SOCIOCUMUNITARIA PRODUCTIVA

Objetivo general

Consolidamos al Centro como una instancia articuladora entre los participantes del Centro a través de un plan estratégico entre emprendimientos productivos de acuerdo a las vocaciones productivas del contexto e inserción al mercado laboral y/o la generación de empleos directos o indirectos, bajo la dinámica productiva de emprender iniciativas propias con autonomía dentro del marco de la economía plural comunitaria.

Fortalecemos a las comunidades identificando sus potencialidades, realizando un plan estratégico integramos sus potencialidades alimentamos con nuevos conocimientos realizando talleres con visión de realizar nuevos emprendimientos laborales de empleos directos o buscar fuentes financieras con intereses bajos para que realice un emprendimiento en el área de repostería y floricultura y apicultura.

Objetivos específicos

- Realizar convenios con instituciones, empresas que oferten personal de trabajo.
- Potenciar con prácticas de campo al mundo laboral a productores de flores, apicultores y trabajo en repostería.

ÁREA: ÁREA SOCIOCUMUNITARIA PRODUCTIVA								
LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Sem.	2do. Sem	1er. Sem.	2do. Sem.	
Canalización de servicios financieros y no financieros para facilitar el desarrollo de emprendimientos y la inserción laboral.	Fortalecer a las organizaciones de mujeres y productores con talleres financieros u otras instituciones.	Al menos 1 convenio en temas de crédito financiero apoyadas por una entidad bancaria.			x		x	Director, docentes de área Organización de participantes
promoción de prácticas laborales	Convenios de fuentes de empleo ante instituciones, gobierno municipal.	Al menos 8 líneas contratos consolidados para participante del último año			x		x	Directora Responsable de área
	firma de convenios con la empresa EBA promiel para prácticas y generar oportunidad e trabajo	4 participante realizan cursos de capacitación en la empresa EBA promiel.		x	x	x	x	
	Crear y equipar un espacio para la atención del SILE.	Espacio acondicionado y un personal designado que brindara servicios de intermediación y emprendimientos en el sector laboral.		x				Personal administrativo

Articulación con el sector socio productivo para responder a sus demandas y necesidades.	Capacitar a comunidades en cursos cortos con intermediación laboral.	6 comunidades asistidas con capacitación de cursos cortos en intermediación laboral	x	x	x			Equipo de Facilitadores
	Realizar cursos cortos con los productores de Apicultura.	Productores capacitados de un 80%	x	x	x	x		Director Encargado y los facilitadores comunitarios
	Fortalecer las organizaciones sociales.	2 organizaciones de base fortalecidas en manejo y venta de variedad de flores en ciudades locales e intermedias	x	x	x	x		Equipo de Facilitadores
	Organizar cursos cortos a las mujeres reposteras de Yanacachi.	1 organización netamente de mujeres que se dedican a la Repostería		x	x			Docente de Área de Repostería
	Elaborar Proyectos de emprendimientos.	El 60% de participantes capacitados, elaboran su proyecto de emprendimiento		x	x	x		Equipo de Facilitadores
	Realizar cursos cortos de capacitación en la recuperación y fertilización de suelos degradados.	3 talleres en temas de recuperación y fertilización de suelos degradados.		x		x		Docentes de área

ÁREA: DIFUSIÓN Y OFERTA DE LAS CARRERAS								
LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Sem.	2do. Sem	1er. Sem.	2do. Sem.	
Difusión y oferta de las carreras técnicas del centro educativo.	Cuña radial, difusión de videos cortos. Diseño y elaboración de roles banners y pasacalles. Diseño y elaboración de 250 de almanaques medio pliego.	una cuña realizada a inicios de gestión educativa, difusión de videos mediante equipos virtuales, Materiales elaborados 1 banner, 1 pasacalle y rolle, 250 ejemplares de almanaques.		X	X		X	Director Equipo de facilitadores

Firmas:

Director/ra