



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Embajada de Suiza

Cooperación Suiza en Bolivia



2021

Plan de MEJORA

Instituto Tecnológico "Brasil - Bolivia"

INSTITUTO TECNOLOGICO INDUSTRIAL BRASIL BOLIVIA

1. ANTECEDENTES

En el marco de la aplicación del Modelo Educativo Socio comunitario Productivo (MESCP), base de la política educativa del Estado Plurinacional, el Consorcio CEMSE-CEE implementa el proyecto Formación técnica profesional (FTP) que, entre otros aspectos, contribuye a aplicación y concreción en centros de formación técnica del Subsistema de Educación Alternativa y el Subsistema de Educación Superior.

La norma educativa establecida en el MESCP desafía a los Institutos Técnico Tecnológicos (ITT) a la transformación institucional para desarrollar procesos formativos integrales y holísticos que respondan a las expectativas, demandas, intereses y necesidades de las personas, así como a las vocaciones y potencialidades productivas de los territorios.

En este marco, el Proyecto FTP pretende apoyar a los ITT, seleccionados por el Ministerio de Educación (ME) para participar en el proyecto, en este desafío partiendo con la realización de un diagnóstico del contexto socio productivo de municipios (basado en el análisis de complejos productivos territoriales) que permitió la priorización de carreras con mayor pertinencia a la vocaciones y potencialidades productivas de 22 municipios de los departamentos de La Paz, Cochabamba, Oruro y Beni.

Una vez definidas las carreras a ser apoyadas por el Proyecto y teniendo conocimiento de las potencialidades y necesidades de los ITT, es importante construir Planes de Mejora que permitan proyectar metas que permitirán que cada centro de formación desarrolle un conjunto de acciones con el fin de mejorar la oferta formativa y la gestión institucional, en el marco de la política pública y la acción del proyecto.

A continuación, se presenta un documento que, partiendo del marco normativo en el que se sustenta el Plan de Mejora, recoge información general del ITT, presenta el objetivo y las áreas de mejora en las que cada instituto definirá acciones dirigidas al mejoramiento de la oferta formativa y, finalmente, presenta el plan de acción que ha sido construido de manera concertada con los rectores y docentes del ITT.

2. MARCO NORMATIVO

El presente Plan de Mejora se elaboró considerando la siguiente normativa vigente en relación a la formación técnica productiva:

- ✓ Ley Educativa 070 Avelino Siñani – Elizardo Pérez, artículo 41 párrafos I y II, artículo 73 y artículo 74.
- ✓ Reglamento General para Institutos Técnicos Tecnológicos, capítulo II, artículo 3 párrafos I, II y III.
- ✓ Resolución Ministerial No. 01/2019, artículo 27, artículo 30 párrafo II y artículo 33.

- ✓ Resolución Ministerial No. 350/2015 Reglamento General de Institutos Técnicos y Tecnológicos de Carácter Fiscal, de Convenio y Privado.
- ✓ Resolución Ministerial No. 100/2017 Reglamento de Evaluación, Modalidades de Graduación y Capacitación
- ✓ Resolución Ministerial No 0001/2020 Normas Generales para la Gestión Institucional, Académica y Administrativa de la Formación Superior Técnica, Tecnológica, Lingüística y Artística
- ✓ Reglamento Específico de Complementariedad de las Modalidades de Atención Semipresencial, a Distancia y Virtual para Institutos Técnicos, Tecnológicos, Lingüísticos y Artísticos Perteneciente al Subsistema de Educación Superior de Formación Profesional.
- ✓ Resolución Ministerial No. 010/09 de 06-01-2009 Autorización de Apertura Funcionamiento.
- ✓ Resolución Ministerial No. 486/2010 de 02-09-2010 Cambio de Razón Social
- ✓ Resolución Ministerial No. 741/2014 de 26-09-2014 Validación de Planes de Estudio

3. INFORMACIÓN GENERAL DEL INSTITUTO TÉCNICO TECNOLÓGICO

Nombre del Instituto:	Ubicación
INSTITUTO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL BRASIL-BOLIVIA	AV. PANAMERICANA N° 1000
Año de Fundación	Número de autorización de funcionamiento
03/09/2007	5527914
Misión	
El I.T.I. Brasil Bolivia es una institución encargada de desarrollar talento humano a través de la integración del saber ser, saber conocer y el saber hacer, formando profesionales idóneos a nivel técnico superior con características de autonomía, emprendedores, propositivos, innovadores, investigadores, altamente competitivos; trabajadores creativos y socialmente proactivos, con sólidos conocimientos Técnico, Tecnológicos, Científicos, productivos y Valores Socio comunitarios, capaces de responder a las exigencias del sector productivo y a las demandas productivas que el país requiere para el vivir bien.	
Visión	
"Ser una Institución líder en la formación tecnológica industrial y su especialización, acreditada a nivel regional, nacional e internacional".	

Carreras con las que trabaja el ITT	Carreras priorizadas en el proyecto
<ul style="list-style-type: none"> CONSTRUCCION CIVIL ELECTROMECANICA METALURGIA, FUNDICION Y SIDERURUGIA ELECTROMEDICINA GAS Y PETROLEO INFORMATICA INDUSTRIAL INDUSTRIA TEXTIL Y CONFECCION 	<ul style="list-style-type: none"> INDUSTRIA TEXTIL Y CONFECCION CONSTRUCCION CIVIL
Cursos de capacitación vigentes CURSOS VIRTUALES Y PLATAFORMA EDUCATIVAS de acuerdo al Art. 20º del Reglamento Específico de Complementariedad de las Modalidades de Atención Semipresencial, a Distancia y Virtual el “I.T.I.B.B.” está capacitando y actualizando al Personal en la educación Virtual.	Características de la población que atiende Los estudiantes provienen del contexto inmediato al Instituto pero también asisten estudiantes de otros lugares como de áreas rurales (Batallas, Achacachi, Copacabana, Pucarani, Huarina, Viacha y otras); de la ciudad de La Paz (Munaypata, Villa Victoria, La Portada) y del Municipio de El Alto (rio Seco, villa Adela, Alto Lima, Los Andes, Villa Ingenio 50 % de los participantes dependen del sustento económico de sus familias, mientras que el 30 % son independientes; 20 % tienen dependientes hijos y familia que mantener. Del total de estudiantes que trabajan 15% tienen trabajo estable, 85% no tienen trabajo estable, desempeñando oficios inestables y eventuales como ser: trabajadores de fábricas, transporte, talleres pequeños de confección, ayudantes en construcción, comerciantes. Existen estudiantes con emprendimientos propios en talleres pequeños como: Confección, Sastrería, microempresarios en la construcción. El 90% de los participantes se dedican exclusivamente solo a estudiar, mientras que 10% estudian y trabajan. Las principales causas por las que los estudiantes desertan o abandonan sus estudios es por problemas económicos, familiares y perdida de interés.

El Instituto Tecnológico Industrial Brasil-Bolivia es una institución dependientes del Ministerio de Educación, en sus 11 años de trabajo viene formando y capacitando a estudiantes para el Nivel de Técnico Superior dando la oportunidad a las/os jóvenes del sector y provincias adquirir una profesión.

La institución está ubicada en la zona de Rio Seco Yunguyo, específicamente en el sector norte de la ciudad de El Alto del departamento de La Paz Bolivia.

4. PLAN DE MEJORA

4.1. Objetivo del Plan de Mejora

Fortalecer la gestión institucional del Instituto Tecnológico Industrial Brasil-Bolivia, desarrollando las potencialidades de sus carreras para articularlas a las demandas y necesidades del mercado laboral, a través de la capacitación y actualización docente, adquisición de nuevo equipamiento y la generación de oportunidades para el acceso al empleo y autoempleo de sus estudiantes.

4.2. Áreas del Plan de mejora

En el marco del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo, los ITT deben desarrollar procesos formativos integrales y holísticos, tomando como base las expectativas, demandas, intereses y necesidades de las personas, así como las vocaciones y potencialidades productivas del territorio.

Considerando este desafío de mejora y transformación de la formación técnica profesional, el presente “Plan de Mejora”, se constituye en una herramienta que orientará el fortalecimiento del centro en cuatro áreas, articuladas entre sí: gestión institucional, técnico-pedagógica, infraestructura y equipamiento y vinculación laboral.

ARTICULACIÓN DE ÁREAS



a) Área de gestión institucional

Orientada a fortalecer la gestión del ITT, así como el desarrollo de capacidades en rectores/as y directores/as para promover su articulación al sector productivo empresarial y social, de manera que la oferta educativa responda a las demandas y potencialidades del contexto.

En este marco las líneas de trabajos son los siguientes:

- Coordinación con autoridades locales, organizaciones de productores/as, empresas y otras entidades para la gestión de recursos financieros y humanos, la definición de la oferta educativa y otros aspectos.
- Fortalecimiento de capacidades en el personal administrativo para garantizar un acompañamiento pertinente a la gestión, organización, planificación y desarrollo de los procesos formativos.

- Incorporación de acciones de afirmación positiva para mejorar el acceso, permanencia y conclusión de la formación técnica de mujeres.
- Incorporación de acciones de adaptación de la gestión institucional en el marco de la emergencia sanitaria y prevención de la Covid-19

b) Área técnico pedagógica

Orientada a fortalecer las capacidades docentes para el desarrollo de capacidades integrales en estudiantes que les permitan mejorar sus oportunidades de empleo y emprendimiento.

En este marco las líneas de trabajo son los siguientes:

- Incorporación temas específicos en contenidos analíticos, según necesidades del contexto productivo/laboral.
- Fortalecimiento de capacidades de los/as docentes de carreras técnicas, para mejorar su desempeño y la calidad educativa.
- Incorporación de temas de género, orientación ocupacional y emprendimiento en el proceso formativo.
- Incorporación de acciones orientadas al trabajo en condiciones de emergencia sanitaria y prevención del Covid-19.

c) Área de infraestructura y equipamiento

Orientada a mejorar las condiciones de las aulas/taller, el equipamiento, la disponibilidad de insumos y materiales para el funcionamiento adecuado de las carreras técnicas, según el avance técnico, tecnológico, las necesidades propias de cada carrera y los procesos de producción.

En este marco las líneas de trabajo son los siguientes:

- Adecuación de espacios educativos, acorde con normas técnicas de seguridad y salud ocupacional y, tomando en cuenta recomendaciones de bioseguridad.
- Complementación de equipamiento, de acuerdo a las necesidades propias de cada carrera.
- Señalización de aulas/taller, según normas de seguridad y salud ocupacional.

d) Área de vinculación laboral

Orientada a fortalecer los vínculos del ITT con el sector empresarial, productivo y laboral, a través de: i) pasantías, prácticas laborales, desarrollo de servicios financieros y no financieros, que permitan a los/as egresados/as de carreras técnicas mejorar su perfil profesional y ii) desarrollo de cursos de capacitación para productores/as y trabajadores/as que contribuyan a mejorar su desempeño profesional.

En este marco las líneas de trabajo son los siguientes:

- Canalización de servicios financieros y no financieros para facilitar la inserción laboral y el desarrollo de emprendimientos.
- Promoción de prácticas laborales y empleo/autoempleo, en empresas e instituciones públicas y privadas.
- Desarrollo de cursos de capacitación a productores/as y trabajadores/as, de acuerdo a la demanda y necesidades del sector productivo y laboral.

5. Monitoreo y evaluación del Plan de Mejora

Las autoridades y docentes tendrán la responsabilidad de monitorear la implementación del Plan de Mejora y medir el cumplimiento de los objetivos, a través de evaluaciones periódicas de avance de actividades.

Los mecanismos de monitoreo y evaluación serán:

- Reuniones semestrales entre autoridades y equipo docente para establecer el avance de las actividades planificadas y ajustar las actividades que lo requieran en función al análisis y evaluación del plan.
- Reunión de cierre e informe final.

El equipo técnico del proyecto de Formación técnica profesional, acompañara a autoridades y docentes en la implementación del Plan de Mejora.

6. Plan de acción

ÁREA: GESTIÓN INSTITUCIONAL								
LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Sem.	2do. Sem	1er. Sem.	2do. Sem.	
Coordinación con autoridades locales, organizaciones de	Reunión de expresión de interés para firma de convenio con la sub alcaldía distrito 7, para fortalecimiento de prácticas laborales.	Se suscribió un convenio Interinstitucional para el fortalecimiento de pasantías y prácticas profesionales		x	x	x	x	Rector, Director académico, plantel docente

productores/as, empresas y otras entidades.		35 estudiantes de los últimos años de las carreras de Industria Textil y Construcción Civil realizan su práctica laboral en Instituciones y privadas.						
	Reunión de expresión y coordinaciones interés –CITE. de madera y confección.	Suscripción de 2 convenios Interinstitucional para capacitaciones en las dos áreas.		X				Rector, Director académico, plantel docente
	Generar espacios de trabajo conjunto con otros ITTs y otras instituciones en torno a la formación técnica tecnológica	Se conformó 1 Red de trabajo y coordinación con otros ITTS afines al Instituto, para temas específicos: fortalecimiento interinstitucional, temas de empleo, emprendimiento individual, social y comunitario.		x	x	x	x	
	Generar espacios de diálogo intersectorial en mesas multifactoriales, para fortalecimiento de la inserción laboral	Se han realizado 4 reuniones de concertación con actores locales para el		x	x	x	x	

		fortalecimiento de la inserción laboral. Se han suscrito e implementado 2 convenios y/o acuerdos con empresas y microempresas para la incorporación laboral.						
Fortalecimiento de capacidades en el personal administrativo	Cursos de capacitación para el personal administrativo en Relaciones Humanas.	2 personal administrativo capacitado en relaciones humanas para mejorar el servicio a estudiantes docentes y público en general.		x	x			Rector, Director académico, personal administrativo
	Diplomado en gestión administrativa para mejorar a los recursos humanos.	1 personal administrativo y directivo capacitado en administración de recursos.		x				
Incorporación de acciones de adaptación de la gestión institucional en el marco de la emergencia sanitaria y prevención del COVID-19	Adecuación de ingresos al instituto, siguiendo los protocolos de bioseguridad, con Instalación de cámara de desinfección, pediluvios.	Se ha implementado e instalado en los ingresos al Instituto, cámara de desinfección y pediluvios.		x				Rector, Director académico, plantel docente, personal Administrativo, Estudiantes
	Capacitación en normas sanitarias para la prevención del COVID-19 y el uso de materiales de bioseguridad.	100 % de estudiantes, docentes y administrativos capacitados para prever	x					Rector, Director académico, plantel docente, personal Administrativo, Estudiantes

		posibles contagios de la enfermedad.						
	<p>Implementación de una sala de audiovisuales para el Instituto, para el fortalecimiento de las actividades académicas en la modalidad semipresencial, virtual y a distancia que conste de:</p> <p>Data display Televisor SMART Tv de 96 pulgadas Equipos de Computación Micrófonos Filmadoras Ecram</p> <ul style="list-style-type: none"> • Televisor • Router wireless • Cámara Filmadora de mano • Trípode para cámara • Micrófono • Data Show • Pantalla Ecram • Laptop • Quemador de CD externo 	Se ha equipado y en funcionamiento sala audiovisual, para el fortalecimiento de las actividades académicas en la modalidad semipresencial, virtual y a distancia	x				Rector, Director académico, plantel docente, personal Administrativo, Estudiantes	
	Reacondicionamiento y mejoramiento de los sanitarios e instalación de lavamanos móviles	Se ha habilitado y puesto en funcionamiento los sanitarios (varón, mujer) e						Rector, Director académico, plantel docente, personal Administrativo, Estudiantes

		instalado 3 lavamanos móviles						
--	--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--

ÁREA: TÉCNICO PEDAGÓGICA								
LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Sem.	2do. Sem.	1er. Sem.	2do. Sem.	
Incorporación de temas específicos en la malla curricular, según necesidades del contexto productivo/laboral.	Diagnóstico de necesidades de adecuación y actualización de mallas curriculares, con actores productivos y empresariales, para su adecuación al contexto productivo y laboral	Identificación de contenidos mínimos que deben ser incorporados en la malla curricular de las carreras de construcción civil e industria textil y confecciones, según necesidades del contexto productivo y laboral		X	X	X		Director Académico, Docentes y Estudiantes
Fortalecimiento de capacidades de	Curso de capacitación en Diseño Estructural de Edificaciones y Tecnología del Hormigón	7 Docentes capacitados para el análisis estructural de hormigones		X	X			Directivos de la institución, CEMSE y Docentes de carrera
	Curso de capacitación en geotecnia y estabilización de suelos	4 Docentes capacitados para análisis de estabilización de suelos.		X	X			Directivos de la institución, CEMSE y Docentes de carrera
	Curso de Especialización en Auditoria y Peritaje de estructuras de hormigón armado	5 Docentes capacitados para Peritaje de obras		x	X			Directivos de la institución, CEMSE y Docentes de carrera
	Curso de capacitación en REVIT (Naviswork, Architectural)	5 Docentes capacitados para el manejo del		x	X			Directivos de la institución, CEMSE y Docentes de carrera

los/as docentes de carreras técnicas, para mejorar su desempeño y la calidad educativa.	software BIM que se emplea en el extranjero.							
	Curso de capacitación para docentes de la carrera de Industria Textil y confección en manejo de la maquina bordadora. y software textil (wilcom) programa computarizado de bordados	8 docentes de la carrera de Industria Textil y confección capacitados, en manejo de la maquina bordadora y programas computarizado para la enseñanza de la asignatura software textil y acabados.		X	X	X		Directivos de la institución, CEMSE y Docentes de carrera
	Curso de capacitación para docentes de la carrera de Industria Textil y confección en Modistería y diseño de indumentaria.	8 docentes de la carrera de Industria Textil y confección capacitados en diseño y modistería de indumentaria para la aplicación en las asignaturas de alta costura.		X	X	X		Directivos de la institución, CEMSE y Docentes de carrera
	Curso de capacitación para docentes de la carrera de Industria Textil y confección en gestión de proyectos de desarrollo y de emprendimiento productivo.	8 docentes de la carrera de Industria Textil y Confección capacitados en el manejo en gestión de proyectos para la aplicación de la asignatura de modalidades de graduación .		X	X	X		Directivos de la institución, CEMSE y Docentes de carrera
	Curso de capacitación para docentes de la carrera de Industria Textil en seguridad industrial y prevención de riesgos y control de calidad enfocados al área textil.	8 docentes de la carrera de Industria Textil y Confección capacitados en seguridad industrial y control de calidad enfocados al área textil Normas IBNORCA		X	X	X		Directivos de la institución, CEMSE y Docentes de carrera

		AATCC ASTM						
	Curso de capacitación para docentes de la carrera de Industria Textil en patronaje computarizado software textil (audaces) y alta costura	8 docentes de la carrera de Industria Textil y Confección capacitados en el manejo de patronaje computarizado y confección de prendas de alta costura		X	X	X		
Incorporación de temas de género, orientación ocupacional y emprendimiento en el proceso formativo.	Realizar seminarios y talleres emprendimiento	1 convenio con Banco Sol para un curso de emprendimiento 17 docentes con conocimientos en emprendimiento		X	X			Director Académico. Docentes y Estudiantes

ÁREA: ÁREA DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO								
LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Sem.	2do. Sem.	1er. Sem.	2do. Sem.	
Adecuación de espacios educativos, acorde con normas técnicas de seguridad y salud ocupacional y, tomando en cuenta	Adecuación de espacio educativo acorde con normas técnicas de seguridad y salud, de carrera industria textil y confección se adecuará el ambiente de tejido plano y de	Realizado los cambios de pared de madera y adobes y una instalación de electrificación industrial el ambiente funcionara al 100 % con las 3 áreas de carrera 1- taller de		X				Dirección administrativa Docentes de la carrera CEMSE

recomendaciones de bioseguridad.	tejido de punto (llamado comúnmente el arca de Noé) cuenta con 10x10 m2 que tiene construcción de madera y adobe con techo de calamina espacio que se adecuara para la recepción de las nuevas máquinas que llegarán del proyecto CEMSE	tejido plano 2-taller de mantenimiento de máquinas 3-taller de tecnología de tejido. El ambiente estará 100% seguro para la protección de las nuevas maquinarias y seguridad del clima a favor de los estudiantes y docentes.						
Complementación de equipamiento, de acuerdo a las necesidades propias de cada carrera.	Adquirir kit compresión y aditamentos de laboratorios de suelos y hormigón para equipamiento de la carrera de Construcción Civil	Equipamiento de la carrera de construcción civil con una Máquina de compresión para concreto(2000 kn)	X	X				Dirección administrativa Docentes de la carrera CEMSE
	Adquirir máquina de tejido de punto industrial rectilínea, para equipamiento de la carrera de Industria Textil y Confección	Equipamiento del taller de tejido de punto con una máquina de tejido de punto industrial rectilínea	X	X				Dirección administrativa Docentes de la carrera CEMSE
	Adquirir máquina de tejido de punto (remalladora), para equipamiento de la carrera de Industria Textil y Confección	Equipamiento del taller de tejido de punto con una máquina de tejido de punto (remalladora),	X	X				Dirección administrativa Docentes de la carrera CEMSE
	Adquirir máquina de tejido de punto industrial circular.	Equipamiento del taller de tejido de punto con 1 máquina de tejido de punto industrial circular.	X	X				Dirección administrativa Docentes de la carrera CEMSE
Señalización de aulas/taller, según normas de seguridad y salud ocupacional.	Adquisición con presupuesto propio para la compra de las señaléticas de Aulas, Talleres y laboratorios.	Institución debidamente señalizada según normas de seguridad.		X	X			Dirección administrativa
	Implementación de señalizaciones de seguridad y	Señalización de ambientes y espacios del Instituto con		X	X			Dirección Administrativa, Docentes, Estudiantes.

	ocupacional en todos los espacios del instituto. Señales de prohibición, señales de obligación, señales de advertencia, señales de información, señales de salvamento.	medidas de bioseguridad y salud ocupacional según especialidades						
Señalización de espacios y recomendaciones para prevención de la COVID-19.	Señalización de espacios, aulas, laboratorios con medidas de bioseguridad para prevención de la COVID-19.	Se ha implementado señalización de espacios, aulas, laboratorios con medidas de bioseguridad para prevención de la COVID-19.		X				Administrativos, Docentes, Estudiantes.
	Señalización de áreas designadas para los lavamanos y pediluvios.	Se ha implementado señalización de áreas designadas para los lavamanos y pediluvios.		X				Rector Director Académico Director Dirección Administrativa Docentes de la carrera.

ÁREA: ÁREA DE VINCULACIÓN LABORAL								
LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Sem.	2do. Sem.	1er. Sem.	2do. Sem.	
Canalización de servicios financieros y no financieros para facilitar la inserción laboral y el desarrollo de emprendimientos.	Suscripción de convenios con entidades Financieras para la capacitación acerca de la inversión productiva.	3 Convenios suscritos con entidades: BANCO FIE, BANCO SOL y PROMUJER.		X				Administrativos, docentes y Estudiantes
	Gestión de convenios con Instituciones Públicas y Privadas (Alcaldías, Ministerios, Gobernación,	Se ha suscrito 3 convenios para incremento de los espacios para		X	X	X		Rector Director Académico Director Dirección Administrativa

Promoción de prácticas laborales y empleo/autoempleo, en empresas e instituciones públicas y privadas	etc) para establecer prácticas laborales en centros de enseñanza.	Prácticas Industriales e inserción Laboral de estudiantes de 5to., 6to. Semestre y egresados.						Docentes de la carrera
	Fortalecer la oficina de intermediación laboral y empleabilidad.	1 oficina mejorada y equipada para la intermediación laboral y empleabilidad.		x	x	x	x	Rectorado Dirección Académica Cesmse
Desarrollo de cursos de capacitación a productores/as y trabajadores/as, de acuerdo a la demanda y necesidades del sector productivo y laboral.	Contacto y coordinación con empresas y/o emprendedores individuales (MYPES, PYMES), para la socialización y promoción de la oferta de cursos de capacitación por parte del tecnológico.	Se han suscrito e implementado 2 acuerdos con empresas públicas y privadas, para desarrollar cursos de capacitación de acuerdo a necesidades y requerimientos de empresas y sectores productivos Se ha planificado y desarrollado 6 cursos de capacitación orientados a trabajadores de empresas y sectores productivos				x	x	Dirección académica y docentes

Firma:

Rector/ra