



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Embajada de Suiza

Cooperación Suiza en Bolivia



Consorcio Subcontratista Territorial  
Proyecto Formación Técnica Profesional



# Plan de MEJORA

Instituto Tecnológico "Bolivia Mar"

# **PLAN DE MEJORA**

## **INSTITUTO TECNOLÓGICO “BOLIVIA MAR”**

### **1. ANTECEDENTES**

En el marco de la aplicación del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo (MESCP), base de la política educativa del Estado Plurinacional, el Consorcio CEMSE-CEE implementa el proyecto Formación técnica profesional (FTP) que, entre otros aspectos, contribuye a aplicación y concreción en centros de formación técnica del Subsistema de Educación Alternativa y el Subsistema de Educación Superior.

La norma educativa establecida en el MESCP desafía a los Institutos Técnico Tecnológicos (ITT) a la transformación institucional para desarrollar procesos formativos integrales y holísticos que respondan a las expectativas, demandas, intereses y necesidades de las personas, así como a las vocaciones y potencialidades productivas de los territorios.

En este marco, el Proyecto FTP pretende apoyar a los ITT, seleccionados por el Ministerio de Educación (ME) para participar en el proyecto, en este desafío partiendo con la realización de un diagnóstico del contexto socio productivo de municipios (basado en el análisis de complejos productivos territoriales) que permitió la priorización de carreras con mayor pertinencia a las vocaciones y potencialidades productivas de 22 municipios de los departamentos de La Paz, Cochabamba, Oruro y Beni.

Una vez definidas las carreras a ser apoyadas por el Proyecto y teniendo conocimiento de las potencialidades y necesidades de los ITT, es importante construir Planes de Mejora que permitan proyectar metas que permitirán que cada centro de formación desarrolle un conjunto de acciones con el fin de mejorar la oferta formativa y la gestión institucional, en el marco de la política pública y la acción del proyecto.

A continuación, se presenta un documento que, partiendo del marco normativo en el que se sustenta el Plan de Mejora, recoge información general del ITT, presenta el objetivo y las áreas de mejora en las que cada instituto definirá acciones dirigidas al mejoramiento de la oferta formativa y, finalmente, presenta el plan de acción que ha sido construido de manera concertada con los rectores y docentes del ITT.

### **2. MARCO NORMATIVO**

El presente Plan de Mejora se elaboró considerando la siguiente normativa vigente en relación a la formación técnica productiva:

- ✓ Ley Educativa 070 Avelino Siñani – Elizardo Pérez, artículo 41 párrafos I y II, artículo 73 y artículo 74.

- ✓ Reglamento General para Institutos Técnicos Tecnológicos, capítulo II, artículo 3 parágrafos I, II y III.
- ✓ Resolución Ministerial No. 01/2019, artículo 27, artículo 30 parágrafo II y artículo 33.
- ✓ Reglamento General de Institutos Técnicos y Tecnológicos de carácter Fiscal, de Convenio y Privado, aprobado por Resolución Ministerial No 350/2015 del 2 de junio de 2015
- ✓ Resolución Ministerial No 787/2015 del 20 de octubre de 2015 que modifica la RM No 350/2015
- ✓ Resolución Ministerial No 2600/2017 del 18 de septiembre de 2017 que modifica la RM No 350/2015
- ✓ Resolución Ministerial de funcionamiento del instituto No 773/2013 del 24 de octubre de 2013
- ✓ Resolución Ministerial No 0631/2019 del 23 de mayo de 2019, Artículo 1, el cual autoriza a los Institutos Técnicos y Tecnológicos de carácter Fiscal y de Convenio, la Apertura y Funcionamiento de Cursos a Nivel Capacitación
- ✓ Resolución Administrativa No 016/2019 del 10 de enero de 2019, emitido por la Dirección Departamental de Educación La Paz, que autoriza impartir cursos de Capacitación en el Instituto Tecnológico “Bolivia Mar”
- ✓ Plan Operativo Anual 2020
- ✓ Proyecto Institucional Instituto Tecnológico “Bolivia Mar”

### 3. INFORMACIÓN GENERAL DEL INSTITUTO TÉCNICO TECNOLÓGICO

<b>Nombre del Instituto:</b>	<b>Ubicación</b>
<b>INSTITUTO TÉCNICO TECNOLÓGICO “BOLIVIA MAR”</b>	<b>AVENIDA JUANA CALAHUMANA Nº 3165 ZONA UNIFICADA POTOSI</b>
<b>Año de Fundación</b>	<b>Número de autorización de funcionamiento</b>
03 de marzo de 2009	Resolución Ministerial Nº 045/09 Resolución Ministerial Nº 773/2013
<b>Misión</b>	
Formar integralmente a personas jóvenes y adultas de la ciudad de El Alto para que sean sujetos técnicos competentes, emprendedoras, con identidad cultural, sentido crítico-reflexivo, con principios y valores humanos, protagonistas y constructores de su propia historia, personal y social-comunitario; que respeten la heterogeneidad y la pluralidad, capaces de afrontar la vida, generando cambios en forma creativa y responsable, produciendo un impacto transformador en el desarrollo de una sociedad local y nacional más justa, fraterna, democrática y solidaria	

<b>Visión</b>	
Formar profesionales, para que sean sujetos técnicos competentes, emprendedores, con identidad cultural, sentido crítico-reflexivo, con principios y valores humanos, protagonistas y constructores de su propia historia personal y social comunitario; que respeten la heterogeneidad y la pluralidad, capaces de afrontar la vida generando cambios en forma creativa y responsable, produciendo un impacto transformador en el desarrollo de una sociedad local, regional y nacional más justa, fraterna, democrática y solidaria.	
<b>Carreras con las que trabaja el ITT</b>	<b>Carreras priorizadas en el proyecto</b>
Sistemas Informáticos Electricidad Industrial Construcción Civil Redes de Gas y Soldadura en Ductos Industria Textil y Confección	Electricidad Industrial Industria Textil y Confección
<b>Cursos de capacitación vigentes</b>	<b>Características de la población que atiende</b>
<b>De acuerdo a la Resolución Administrativa No 016/2019 del 10 de enero de 2019, emitido por la Dirección Departamental de Educación La Paz</b> <b>. Carrera: Sistemas Informáticos</b> Desarrollo de Aplicaciones para Dispositivos Móviles Diseño Gráfico Digital Diseño y Desarrollo Web Operador de Aplicaciones Ofimáticas Instalación y Configuración de Redes de Computadora Robótica <b>. Carrera: Redes de Gas y Soldadura en Ductos</b> Técnico de Proyectos Domiciliarios de Gas Natural Técnico de Proyectos Multifamiliares de Gas Natural Instalaciones Domiciliarias de Gas Natural	Los estudiantes provienen del contexto inmediato al Instituto, pero también asisten estudiantes de otros lugares como: Distrito Municipal 1 y 2 de la ciudad de El Alto, y Municipios de Viacha y Achocalla  El 35% de los participantes son independientes, mientras que el otro 30% dependen del sustento económico de sus familias. De total de participantes el 35% ya tiene familia o hijos que mantener.  Del total de estudiantes que trabajan, 10% tiene un trabajo estable y 90% se desempeñan en oficios temporales como ser: comerciantes, independientes (tienen emprendimientos propios como talleres de

<p>Instalaciones Multifamiliares y Comerciales de Gas Natural</p> <p><b>. Carrera: Electricidad Industrial</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Instalaciones Eléctricas Domiciliarias</li> <li>Automatismos Eléctricos Industriales</li> <li>Lógica Programable PLC</li> <li>Bobinado de motores Monofásicos</li> <li>Bobinado de Motores Trifásicos</li> <li>Electrónica Básica</li> </ul> <p><b>. Carrera: Industria Textil y Confección</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bordado Computarizado</li> <li>Patronaje Computarizado</li> <li>Patronaje Industrial</li> <li>Software Textil</li> <li>Tejido de Punto Básico</li> <li>Tejido de Punto Avanzado</li> <li>Formación Técnica Tecnológica por competencias</li> </ul> <p><b>De acuerdo a la Resolución Ministerial No 0631/2019 del 23 de mayo de 2019, Artículo 1</b></p> <p>El cual autoriza a los Institutos Técnicos y Tecnológicos de carácter Fiscal y de Convenio, la Apertura y Funcionamiento de Cursos a Nivel Capacitación, acorde a los contenidos del programa académico establecido en el Numeral 2 del Artículo 42 del Reglamento General de Institutos Técnicos y Tecnológicos de carácter Fiscal, de Convenio y Privado, aprobado por Resolución Ministerial No 787/2015</p>	<p>mecánica automotriz) profesores, transportista, costura de prendas deportivas, taller de tejido, instalación eléctrica domiciliaria e industrial, mantenimiento de equipos y máquinas, mantenimiento de sistemas y programación, elaboración de planos de construcción, contratos en obras civiles.</p> <p>El 70% de los participantes estudian y trabajan, en cambio sólo el 30% se dedica exclusivamente al estudio.</p> <p>Las principales causas por las que los estudiantes desertan o abandonan sus estudios es por problemas económicos y familiares.</p>
---	---

## **Descripción del Instituto Tecnológico “Bolivia Mar”**

El Instituto Tecnológico “Bolivia Mar” es una institución fiscal de formación profesional a nivel de Técnico Superior, está ubicada en la zona Unificada Potosí en el Distrito Municipal Nº 8 de la ciudad de El Alto cuenta con seis carreras autorizadas por resolución Ministerial Nº 773/2013 Sistemas Informáticos, Electricidad Industrial, Construcción Civil, Redes de Gas y Soldadura en Ductos, Industria Textil y Confección y Mecánica Industrial, esta última carrera aun no funciona por falta de equipamiento.

Esta institución de formación profesional, tiene como finalidad desarrollar capacidades productivas y competitivas de la población joven y adulta que permitan responder a las demandas de recursos humanos de la industria, comercio del Estado Plurinacional de Bolivia.

El Instituto Tecnológico “Bolivia Mar” tiene como propósito formar profesionales técnicos comprometidos con el desarrollo del Estado Plurinacional de Bolivia que respondan a las potencialidades socioeconómicas productivas locales y regionales, en función de las bases de la Educación Superior de Formación Profesional Técnica y Tecnológica de descolonizadora, comunitaria, productiva, revolucionaria, antiimperialista, intra–intercultural y plurilingüe enmarcadas en el Plan Nacional de Desarrollo “Bolivia Digna, Soberana, Democrática y Productiva”.

### **4. PLAN DE MEJORA**

#### **4.1. Objetivo del plan de mejora**

Fortalecer la gestión institucional del Instituto Tecnológico “Bolivia Mar”, mediante el desarrollo de competencias de especialidad de los docentes y equipamiento adecuado, para el desarrollo de carreras de formación tecnológica que respondan a las demandas del sector productivo/laboral y las expectativas y necesidades de formación profesional de hombres y mujeres, que les permita mejorar sus oportunidades de acceso al empleo y la generación de emprendimientos.

#### **4.2. Áreas del plan de mejora**

En el marco del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo, los ITT deben desarrollar procesos formativos integrales y holísticos, tomando como base las expectativas, demandas, intereses y necesidades de las personas, así como las vocaciones y potencialidades productivas del territorio.

Considerando este desafío de mejora y transformación de la formación técnica profesional, el presente “Plan de Mejora”, se constituye en una herramienta que orientará el fortalecimiento del centro en cuatro áreas, articuladas entre sí: gestión institucional, técnico-pedagógica, infraestructura y equipamiento y vinculación laboral.

## ARTICULACIÓN DE ÁREAS



### a) Área de gestión institucional

Orientada a fortalecer la gestión del ITT, así como el desarrollo de capacidades en rectores/as y directores/as para promover su articulación al sector productivo empresarial y social, de manera que la oferta educativa responda a las demandas y potencialidades del contexto.

En este marco las líneas de trabajos son los siguientes:

- Coordinación con autoridades locales, organizaciones de productores/as, empresas y otras entidades para la gestión de recursos financieros y humanos, la definición de la oferta educativa y otros aspectos.
- Fortalecimiento de capacidades en el personal administrativo para garantizar un acompañamiento pertinente a la gestión, organización, planificación y desarrollo de los procesos formativos.

- Incorporación de acciones de afirmación positiva para mejorar el acceso, permanencia y conclusión de la formación técnica de mujeres.
- Incorporación de acciones de adaptación de la gestión institucional en el marco de la emergencia sanitaria y prevención de la COVID-19

**b) Área técnico pedagógica**

Orientada a fortalecer las capacidades docentes para el desarrollo de capacidades integrales en estudiantes que les permitan mejorar sus oportunidades de empleo y emprendimiento.

En este marco las líneas de trabajo son los siguientes:

- Incorporación de temas específicos en la malla curricular, según necesidades del contexto productivo/laboral.
- Fortalecimiento de capacidades de los/as docentes de carreras técnicas, para mejorar su desempeño y la calidad educativa.
- Incorporación de temas de género, orientación ocupacional y emprendimiento en el proceso formativo.
- Incorporación de acciones orientadas al trabajo en condiciones de emergencia sanitaria y prevención de la COVID-19.

**c) Área de infraestructura y equipamiento**

Orientada a mejorar las condiciones de las aulas/taller, el equipamiento, la disponibilidad de insumos y materiales para el funcionamiento adecuado de las carreras técnicas, según el avance técnico, tecnológico, las necesidades propias de cada carrera y los procesos de producción.

En este marco las líneas de trabajo son los siguientes:

- Adecuación de espacios educativos, acorde con normas técnicas de seguridad y salud ocupacional y, tomando en cuenta recomendaciones de bioseguridad.
- Complementación de equipamiento, de acuerdo a las necesidades propias de cada carrera.
- Señalización de aulas/taller, según normas de seguridad y salud ocupacional.
- Señalización de espacios y recomendaciones para prevención de la COVID-19.

**d) Área de vinculación laboral**

Orientada a fortalecer los vínculos del ITT con el sector empresarial, productivo y laboral, a través de: i) pasantías, prácticas laborales, desarrollo de servicios financieros y no financieros, que permitan a los/as egresados/as de carreras técnicas mejorar su perfil profesional y ii) desarrollo de cursos de capacitación para productores/as y trabajadores/as que contribuyan a mejorar su desempeño profesional.

En este marco las líneas de trabajo son los siguientes:

- Canalización de servicios financieros y no financieros para facilitar la inserción laboral y el desarrollo de emprendimientos.
- Promoción de prácticas laborales y empleo/autoempleo, en empresas e instituciones públicas y privadas.
- Desarrollo de cursos de capacitación a productores/as y trabajadores/as, de acuerdo a la demanda y necesidades del sector productivo y laboral.

## **5. Monitoreo y evaluación del plan de mejora**

Las autoridades y docentes tendrán la responsabilidad de monitorear la implementación del Plan de Mejora y medir el cumplimiento de los objetivos, a través de evaluaciones periódicas de avance de actividades.

Los mecanismos de monitoreo y evaluación serán:

- Reuniones semestrales entre autoridades, equipo docente y equipo técnico del proyecto para establecer el avance de las actividades planificadas y ajustar las actividades que lo requieran en función al análisis y evaluación del plan.
- Reunión de cierre e informe final.

El equipo técnico del proyecto de Formación Técnica Profesional, acompañará a autoridades y docentes en la implementación del Plan de Mejora.

## 6. Plan de acción

### Área: Gestión Institucional

LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Sem.	2do. Sem.	1er. Sem.	2do. Sem.	
Coordinación con autoridades locales, organizaciones de productores/as, empresas y otras entidades	Realizar reuniones de coordinación con la Junta de Vecinos, Gobierno Autónomo Municipal de El Alto, Gobierno Autónomo Departamental de La Paz y Dirección Departamental de Educación de La Paz	Se han suscrito e implementado 4 acuerdos de trabajo para potenciar el desarrollo de actividades de formación técnica, tecnológica y productiva.	X	X	X	X	X	Rectorado Dirección Académica Jefaturas de Carrera Consorcio CEMSE-CEE
	Gestionar y fortalecer convenios interinstitucionales, con instituciones públicas, privadas y otras entidades para el fortalecimiento de prácticas laborales	Se han suscrito e implementado 20 convenios interinstitucionales con empresas públicas y privadas para realización de pasantías y prácticas laborales de los estudiantes	X	X	X	X	X	Rectorado Dirección Académica Jefaturas de Carrera Consorcio CEMSE-CEE

		150 estudiantes de los últimos años de las carreras de Industria Textil y Electricidad Industrial realizan su práctica laboral en Instituciones públicas y privadas.					
	Generar espacios de diálogo intersectorial en mesas multifactoriales, para fortalecimiento de la inserción laboral	<p>Se han realizado 6 reuniones de concertación con actores locales para el fortalecimiento de la inserción laboral.</p> <p>Se han suscrito e implementado 9 convenios y/o acuerdos con empresas y microempresas para la incorporación laboral.</p>		X	X	X	X
	Gestionar la modificación del	Se elaboró un anteproyecto de Decreto Supremo	X	X	X		Rectorado

	<p>Decreto Supremo N° 1321, del 13 de Agosto de 2012, en cuanto al alcance del mismo, para que se incluya a los estudiantes de los ITTs, en la realización de Pasantías, Modalidades de Graduación en los Ministerios y entidades públicas.</p>	<p>modificatorio del N° 1321, para la realización de Prácticas Laborales y las Modalidades de Graduación de estudiantes de ITTs en los Ministerios y entidades públicas del Estado, y se lo presentó al Ministerio de Educación, Deportes, Culturas.</p>						
	<p>Generar espacios de coordinación y trabajo conjunto con otros ITTs y otras instituciones en torno a la formación técnica tecnológica</p>	<p>Se conformó 1 Red de trabajo y coordinación de ITTs del Municipio de El Alto y/o provincias del Departamento de La Paz, para temas específicos: fortalecimiento interinstitucional, temas de empleabilidad, emprendimiento,</p>		X	X	x		<p>ConSORCIO CEMSE-CEE Rectorado DIRECCIÓN ACADÉMICA DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA JEFATURAS DE CARRERA</p>

		gobernabilidad y Género y otros.					
	Interacción con las empresas públicas y privadas mediante la página web y redes sociales del instituto (Facebook, twiter)	Se ha mejorado el manejo, la relación y comunicación con instituciones públicas y privadas a través de página web y Redes Sociales.		X	X	X	Rectorado Dirección Académica Comisión de Comunicación del instituto Consorcio CEMSE-CEE
	Establecer mesas de dialogo con las organizaciones sociales representativas y SLIM del Distrito Municipal Nº 8 organizadas para la prevención de la violencia contra la mujer	Encuentro con autoridades del SLIM para llegar acuerdos para la prevención de la violencia		X	x		Rectorado Dirección Académica Jefaturas de Carrera Consorcio CEMSE-CEE
	Invitación a empresas, Unidades Educativas, instituciones y a la población en general para que visiten las instalaciones del Instituto, para socializar o promocionar su oferta académica	500 estudiantes de 6to de Secundaria de Unidades Educativas, visitan el Instituto y conocen sus diferentes áreas de formación profesional.  5 empresas e instituciones visitan las					Rectorado Dirección Académica Jefaturas de Carrera Consorcio CEMSE-CEE

		instalaciones del Instituto					
	Gestionar visitas a empresas e industrias públicas y privadas, nacionales y/o extranjeras, para el intercambio de experiencias y orientación ocupacional	120 estudiantes y docentes del instituto visitan empresas e industrias fortaleciendo sus capacidades y vocación ocupacional  2 visitas empresas e industrias públicas y privadas para el intercambio de experiencia			x	x	Consorcio CEMSE-CEE Rectorado Dirección Académica Jefaturas de Carrera
	Organización de cursos de nivelación virtual para estudiantes bachilleres de Unidades Educativas publicas	Se ha otorgado cursos de nivelación virtual en matemática, física y química a 300 estudiantes bachilleres  300 estudiantes bachilleres con conocimientos óptimos para continuar su formación profesional	x	x		x	Rectorado Dirección Académica Dirección Administrativa Jefaturas de Carrera Docentes de Área Comisión de Comunicación Consorcio CEMSE-CEE

	<p>Identificación y coordinación con instituciones que presten servicios de cuidado (guardería o centro infantil) para facilitar la permanencia y conclusión de estudios de las estudiantes madres de familia.</p>	<p>1 convenio con instituciones identificadas en el entorno que presten servicios de cuidado infantil. 100% de estudiantes madres de familia permanecen y concluyen sus estudios satisfactoriamente</p>		X	x	x		Rectorado Dirección Académica Dirección Administrativa Jefaturas de Carrera
Fortalecimiento de capacidades en el personal administrativo	Diplomado: Formulación Evaluación y Gestión de Proyectos para Directivos del instituto	3 del personal directivo titulado en el Diplomado: Formulación Evaluación y Gestión de Proyectos		X	x			Rectorado Dirección Académica Dirección Administrativa Consorcio CEMSE-CEE
	Actualización del sistema académico del instituto que permita optimizar los procesos de inscripción virtual, llenado de notas generación de Kardex académico y otros requerimientos  <b>CONTRAPARTE ITBM</b>	Sistema informático académico mejorado, optimizando los procesos de inscripción virtual, llenado de notas, generación de Kardex académico y otros requerimientos de acuerdo a		X	x			Consorcio CEMSE-CEE Rectorado Dirección Académica Dirección Administrativa

		necesidades del Instituto					
	<p>Elaboración del Reglamento de Clases Virtuales para fortalecer el desarrollo de la formación técnica tecnológica en las modalidades de atención semipresencial, a distancia y virtual, en el marco de la normativa vigente  (CONTRAPARTE DEL ITBM)</p>	<p>Reglamento de Clases Virtuales elaborado y aplicado en el seguimiento y apoyo durante los procesos de formación en las modalidades de atención semipresencial, a distancia y virtual</p>	X				Dirección Académica Jefaturas de Carrera
	<p>Elaboración del Reglamento de Modalidades de Graduación de acuerdo al Reglamento específico de complementariedad de las modalidades de atención semipresencial, a distancia y virtual</p>	<p>Reglamento de Modalidades de Graduación elaborado y aplicado en las defensas de modalidades de graduación</p>	X				Dirección Académica Jefaturas de Carrera

	(CONTRAPARTE DEL ITBM)						
	Elaboración del Manual de Procedimientos para las Modalidades de Graduación de acuerdo a la Normativa Vigente para que los estudiantes elaboren los documentos del perfil y documentos final de las modalidades de Graduación  (CONTRAPARTE DEL ITBM)	Manual de Procedimientos elaborado y aplicado durante los procesos de elaboración de perfil y documento final de modalidades de graduación	X				Dirección Académica Jefaturas de Carrera
	Actualización, adecuación del Reglamento de Práctica Laboral de acuerdo al Reglamento específico de complementariedad de las modalidades de atención semipresencial, a distancia y virtual, para que los estudiantes cumplan con los requisitos de	Reglamento de Práctica Laboral actualizado y adecuado a la normativa vigente	X				Dirección Académica Jefaturas de Carrera

	habilitación a las modalidades de graduación  <b>(CONTRAPARTE DEL ITBM)</b>						
Incorporación de acciones de adaptación de la gestión institucional en el marco de la emergencia sanitaria y prevención del COVID-19	Gestionar ante el Ministerio de Educación suscripción de convenio con empresas proveedoras de servicio de internet, la conectividad de estudiantes de institutos Técnicos y Tecnológicos a precios mínimos para facilitar la modalidad de atención virtual  <b>CONTRAPARTE DEL INSTITUTO</b>	Se suscribió 1 convenio entre el Ministerio de Educación y la empresa ENTEL, para apoyo de costos mínimos para acceso de internet a estudiantes de ITTS	X	X			Rectorado Dirección Administrativa Jefaturas de carrera
	Implementación de la Plataforma Google Suite for education, para la Modalidad de Atención virtual en el instituto	Plataforma Google Suite for education implementada y en funcionamiento, facilitando la modalidad de atención virtual de docentes y estudiantes del instituto	X	X			Rectorado Dirección Administrativa

	<p>Implementar talleres de capacitación en cuanto a Normas sanitarias de prevención del COVID-19 y la enfermedad misma, para Directivos, administrativos, docentes y estudiantes del instituto</p>	<p>100% de la comunidad educativa del Instituto (Directivos, administrativos, docentes y estudiantes) capacitados en normas sanitarias de prevención y la enfermedad del COVID-19.</p> <p>1 acuerdo con el centro de salud del municipio, para la capacitación.</p>		X				Consorcio CEMSE-CEE Rectorado Dirección Académica Dirección Administrativa
	<p>Elaborar Protocolo de bioseguridad para iniciar actividades presenciales y semipresenciales</p>	<p>1 protocolo de bioseguridad elaborado y aplicado, que permite adoptar medidas de prevención ante el COVID-19</p>		X				Consorcio CEMSE-CEE Rectorado Dirección Académica Dirección Administrativa Comisión Infraestructura
	<p>Implementación de baterías de lavamanos móviles en los ingresos de: la puerta principal y en los diferentes</p>	<p>5 Baterías de lavamanos móviles implementadas en el marco de la emergencia</p>	X	X				Consorcio CEMSE-CEE Rectorado Dirección Académica Dirección Administrativa

	Talleres y laboratorios de las Carreras	sanitaria y prevención de la COVID-19  4 lavamanos móviles implementadas por Instituto					Jefatura de Carrera Comisión de infraestructura
	Implementación de dispensadores de higiene (con alcohol en gel, jabón líquido), existentes del instituto	100% de baños sanitarios equipados con medidas de bioseguridad (dispensadores)	X	X			Consorcio CEMSE-CEE Rectorado Dirección Académica Dirección Administrativa Jefatura de Carrera Comisión de infraestructura
	Implementación de la sala Audiovisual del instituto que conste de:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Televisor de 85 Plg. (contraparte Insituto y CEMSE – CEE)</li> <li>• Router wireless</li> <li>• Cámara Filmadora de mano</li> <li>• Trípode para cámara</li> </ul>	Sala audiovisual equipada y en funcionamiento para el desarrollo de actividades como: presentación de los módulos audiovisuales, defensas de modalidades de graduación de forma virtual y presencial, Mesas de diálogo y el desarrollo de Cursos de Capacitación,	X	X			Consorcio CEMSE-CEE Rectorado Dirección Administrativa

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Micrófono</li> <li>• Data Show</li> <li>• Pantalla Ecram</li> <li>• Laptop</li> <li>• Quemador de CD externo</li> </ul>	Talleres, Seminarios y otros						
	Elaboración de Módulos Audiovisuales para mejorar la modalidad de atención virtual con apoyo técnico y de producción	5 Módulos audiovisuales producidos con apoyo técnico y de producción	X	X				Consorcio CEMSE-CEE Dirección Académica Dirección Administrativa Jefatura de Carrera

#### Área: Técnico Pedagógica

ÁREA: TÉCNICO PEDAGÓGICA								
LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Sem.	2do. Sem.	1er. Sem.	2do. Sem.	
Incorporación de temas específicos en la malla curricular, según necesidades del contexto productivo/laboral.	Actualización de los contenidos de las asignaturas de Emprendimiento Productivo para adecuar a las necesidades de la comunidad en el marco del emprendimiento y la productividad  (CONTRAPARTE DEL ITBM)	Contenidos mínimos de la asignatura de emprendimiento productivo actualizado de acuerdo a las necesidades e intereses del mercado laboral			X	X		Dirección Académica Jefaturas de Carrera

Fortalecimiento de capacidades de los/as docentes de carreras técnicas, para mejorar su desempeño y la calidad educativa.	Curso de capacitación en Programación PLC LOGO! V8.2 para docentes de la carrera de Electricidad Industrial	7 de docentes de la carrera de Electricidad Industrial capacitados en Programación PLC LOGO! V8.2		X	X			Consorcio CEMSE-CEE Rectorado Dirección Académica Dirección Administrativa Jefaturas de Carrera
	Curso de capacitación en TIA Portal para S7-1200 para docentes de la carrera de Electricidad Industrial	7 de docentes de la carrera de Electricidad Industrial capacitados en TIA Portal para S7-1200		X	X			Consorcio CEMSE-CEE Rectorado Dirección Académica Dirección Administrativa Jefaturas de Carrera
	Curso de capacitación en PLC (Allen Bradley) para docentes de la carrera de Electricidad Industrial	7 de docentes de la carrera de Electricidad Industrial capacitados en PLC (Allen Bradley)		X	X			Rectorado Dirección Académica Jefaturas de Carrera Consorcio CEMSE-CEE
	Curso de capacitación en PLC's Omron y Sistemas SCADA con base de datos para docentes de la carrera de Electricidad Industrial	7 de docentes de la carrera de Electricidad Industrial capacitados en PLC's Omron y Sistemas		X	x			Rectorado Dirección Académica Jefaturas de Carrera

		SCADA con base de datos					ConSORCIO CEMSE-CEE
	Curso de capacitación en Redes de Comunicación Industrial para docentes de la carrera de Electricidad Industrial	7 de docentes de la carrera de Electricidad Industrial capacitados en Redes de Comunicación Industrial		X	X		Rectorado Dirección Académica Jefaturas de Carrera ConSORCIO CEMSE-CEE
	Curso de capacitación en Sistema Scada para docentes de la carrera de Electricidad Industrial	7 de docentes de la carrera de Electricidad Industrial capacitados en Sistema Scada		X	X		Rectorado Dirección Académica Jefaturas de Carrera ConSORCIO CEMSE-CEE
	Curso de capacitación en Variadores de Frecuencia para docentes de la carrera de Electricidad Industrial	7 de docentes de la carrera de Electricidad Industrial capacitados en Variadores de Frecuencia		X	X		Rectorado Dirección Académica Jefaturas de Carrera ConSORCIO CEMSE-CEE
	Curso de capacitación en Instrumentación Industrial para docentes de la carrera de Electricidad Industrial	7 de docentes de la carrera de Electricidad Industrial capacitados en Instrumentación Industrial		X	X		Rectorado Dirección Académica Jefaturas de Carrera ConSORCIO CEMSE-CEE

	<p>Curso de capacitación en Bombeo solar Simulación de centrales con PVsyst para docentes de la carrera de Electricidad Industrial</p>	<p>3 de docentes de la carrera de Electricidad Industrial capacitados en Bombeo solar Simulación de centrales con PVsyst</p>		X	X		Rectorado Dirección Académica Jefaturas de Carrera Consorcio CEMSE-CEE
	<p>Curso de capacitación en Sistemas OFF GRID Sistemas ON GRID Instrumentación de sistemas fotovoltaicos para docentes de la carrera de Electricidad Industrial</p>	<p>3 de docentes de la carrera de Electricidad Industrial capacitados en Sistemas OFF GRID Sistemas ON GRID Instrumentación de sistemas fotovoltaicos</p>		x	X		Rectorado Dirección Académica Jefaturas de Carrera Consorcio CEMSE-CEE
	<p>Curso de capacitación en Gestión y elaboración de proyectos para docentes de la carrera de Electricidad Industrial</p>	<p>3 de docentes de la carrera de Electricidad Industrial capacitados en Gestión y elaboración de proyectos</p>		x	X		Rectorado Dirección Académica Jefaturas de Carrera Consorcio CEMSE-CEE
	<p>Curso de capacitación en Diseño de micro centrales fotovoltaicas para docentes de la carrera de Electricidad Industrial</p>	<p>3 de docentes de la carrera de Electricidad Industrial capacitados en</p>		x	X		Rectorado Dirección Académica Jefaturas de Carrera

	Diseño de micro centrales fotovoltaicas						ConSORCIO CEMSE- CEE
	Curso de capacitación en Software y Diseños Textil para docentes de la carrera de Industria textil y confecciones	9 de docentes de la carrera de Industria textil y confecciones titulados en Software y Diseños Textil	X	X			Rectorado Dirección Académica Jefaturas de Carrera ConSORCIO CEMSE- CEE
	Curso de Capacitación en Acabados y Embellecimientos Textiles para docentes de la carrera de Industria Textil y Confecciones	9 de docentes de la carrera de Industria textil y confecciones capacitados en Acabados y Embellecimientos Textiles	X	X			Rectorado Dirección Académica Jefaturas de Carrera ConSORCIO CEMSE- CEE
	Curso de capacitación en Tejido de Punto para docentes de la carrera de Industria Textil y Confecciones	9 de docentes de la carrera de Industria textil y confecciones capacitados en Tejido de Punto	X	X			Rectorado Dirección Académica Jefaturas de Carrera ConSORCIO CEMSE- CEE
	Curso de capacitación en Mantenimiento de Máquinas Textiles para docentes de la carrera de Industria Textil y Confecciones	9 de docentes de la carrera de Industria textil y confecciones capacitados en Mantenimiento de Máquinas Textiles	X	X			Rectorado Dirección Académica Jefaturas de Carrera ConSORCIO CEMSE- CEE

	Curso de capacitación Mercadotecnia en el área textil para docentes de la carrera de Industria textil y confecciones	9 de docentes de la carrera de Industria textil y confecciones capacitados en Mercadotecnia en el área textil		X	X		
	Curso de capacitación Emprendimientos Productivos y sus Normas de Exportación, para docentes de la carrera de Industria Textil y Confecciones	9 de docentes de la carrera de Industria textil y confecciones capacitados en Emprendimientos Productivos y sus Normas de Exportación		X	X		Rectorado Dirección Académica Jefaturas de Carrera Consorcio CEMSE-CEE
	Curso de capacitación en Control de capacitación en Procesos Textiles, para docentes de la carrera de Industria textil y confecciones	9 de docentes de la carrera de Industria textil y confecciones capacitados en Control de Calidad en Procesos Textiles		X	X		Rectorado Dirección Académica Jefaturas de Carrera Consorcio CEMSE-CEE
Incorporación de temas de género, orientación ocupacional y emprendimiento en el proceso formativo.	Curso virtual para docentes en: competencias blandas y orientación laboral.	2 docentes de las carreras de Electricidad Industrial e Industria Textil y confección, con conocimiento en competencias blandas y orientación laboral		X			Rectorado Dirección Académica Jefaturas de Carrera Consorcio CEMSE-CEE

	Seminario sobre retos y desafíos para el emprendimiento y financiamiento como capital semilla	1 exposición de expertos en temas de emprendimientos, para generar espacios de orientación de emprendimientos productivos y capital semilla		X	X			Rectorado Dirección Académica Jefaturas de Carrera Consortio CEMSE-CEE
	Impulsar la modalidad de graduación Proyecto de Emprendimiento Productivo	20 estudiantes titulados con perspectivas de implementar sus emprendimientos Productivos		X	X	X	X	Rectorado Dirección Académica Jefaturas de Carrera

**Área: Infraestructura y equipamiento**

ÁREA: ÁREA DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO								
LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Sem.	2do. Sem	1er. Sem.	2do. Sem.	
Adecuación de espacios educativos, acorde con normas técnicas de seguridad y salud ocupacional y, tomando en cuenta recomendaciones de bioseguridad	Adecuar el Taller de Industria Textil acorde con normas técnicas de seguridad, mediante divisiones con muros móviles (placa de yeso de cartón) para las	Taller de la carrera de Industria textil y confección adecuado conforme a normas técnicas			X	X		Rectorado Dirección Administrativa Jefaturas de Carrera

	diferentes áreas de trabajo  <b>CONTRAPARTE ITBM</b>	de seguridad, para desarrollar las actividades prácticas con medidas de seguridad atendiendo la salud ocupacional de los estudiantes						
	Implementar mamparas como separadores entre maquinas en los Talleres de la Carrera de Industria Textil  <b>CONTRAPARTE ITBM</b>	Taller de la carrera de Industria textil y confección adecuados con medidas de bioseguridad	X					Dirección Administrativa Jefatura de Carrera
	Complementación de equipamiento, de acuerdo a las necesidades propias de cada carrera.	Reuniones de análisis de necesidades y priorización en la adquisición de equipamiento para las Carreras de Electricidad Industrial e Industria Textil	1 informe de análisis de necesidades y priorización de equipamiento para las carreras de Electricidad Industrial e Industria Textil	X				Rectorado Dirección Académica Dirección Administrativa Jefaturas de Carrera
	Obtener proformas y cotizaciones de los equipos identificados para su adquisición.	Especificaciones técnicas del equipamiento priorizado	X					Rectorado Dirección Administrativa Jefaturas de Carrera

		3 cotizaciones por cada equipamiento priorizado						
	Adquisición de kit de Entrenadores de sistemas de control y supervisión de procesos industriales (sistema scada) que consta de: 9 PLC mas sus accesorios (Panel táctil, modulo analógico, variador de frecuencia monofásico, variador de frecuencia trifásico para la carrera de Electricidad Industrial de los cuales 5 equipos de la marca SIEMENS, 2 equipos de la marca ALLEN BRADLEY Y 2 de la marca OMROM	Taller de especialidad en proceso industrial equipada y adecuada con 3 Kit de entrenadores de sistemas de control, 5 equipos de la marca SIEMENS, 2 equipos de la marca ALLEN BRADLEY Y 2 de la marca OMROM, para el fortalecimiento de la formación práctica de los estudiantes de la carrera de Electricidad Industrial	X					Rectorado Dirección Académica Jefaturas de Carrera Consorcio CEMSE-CEE
	Adquisición de equipos de computación de escritorio marca DELL, Modelo OPTIPLEX 7070 CHASIS MINI TORRE INTEL CORE I7-9700	5 equipos de computación de escritorio adquiridos para complementación del kit de	x					Rectorado Dirección Académica Jefaturas de Carrera Consorcio CEMSE-CEE

	para complementación del kit de Entrenadores de sistemas de control y supervisión de procesos industriales (sistema scada)	Entrenadores de sistemas de control y supervisión de procesos industriales (sistema scada)						
	Adquisición de una Maquina rectilínea industrial computarizada de tejido de punto, para la carrera de Industria Textil y Confección	Talleres de especialidad en tejido en punto equipada y adecuada con una maquina rectilínea industrial computarizada para el fortalecimiento de la formación práctica de los estudiantes de la carrera de Industria Textil y confección	X					Consorcio CEMSE-CEE Rectorado Dirección Académica Dirección Administrativa Jefaturas de Carreras
Señalización de aulas/taller, según normas de seguridad y salud ocupacional.	Realización de talleres sobre normas de seguridad industrial y salud ocupacional, con la participación de toda la comunidad educativa del instituto	100% de la comunidad educativa (Directivos, administrativos, docentes y estudiantes) conscientes de la importancia de la aplicación de las normas de seguridad industrial en el desarrollo de los	X					Consorcio CEMSE-CEE Rectorado Dirección Académica Dirección Administrativa Jefaturas de Carreras

		procesos formativos.						
	Elaboración y complementación de señalización de seguridad industrial en aulas, talleres y laboratorios según normas de Seguridad y salud ocupacional	Se ha elaborado e implementado señalización de seguridad industrial en: aulas, talleres y laboratorios.		X				Consorcio CEMSE-CEE Rectorado Dirección Académica Dirección Administrativa Jefaturas de Carreras
Señalización de espacios y recomendaciones para prevención de la COVID-19.	Conformación de la comisión de bioseguridad encargada del control y cumplimiento del protocolo de bioseguridad para prevención del COVID – 19	Se ha conformado la comisión de bioseguridad integrada por jefes de carrera y docentes, para coadyuvar en la implementación de protocolo de bioseguridad para prevención del COVID -19		X				Rectorado Dirección Académica Dirección Administrativa Jefaturas de Carreras
	Elaboración e implementación de Señalización en servicios sanitarios espacios, de circulación, espacios de	Se ha elaborado e implementado señalización adecuada de las servicios higiénicos,		X				Consorcio CEMSE-CEE Rectorado Dirección Académica Dirección Administrativa Jefaturas de Carreras

	recreación, aulas talleres y laboratorios para prevención del COVID 19	espacios de circulación, espacios de recreación, aulas taller y laboratorios del Instituto, para la prevención del COVID-19						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

**Área: Vinculación laboral**

ÁREA: ÁREA DE VINCULACIÓN LABORAL								
LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Sem.	2do. Sem	1er. Sem.	2do. Sem.	
Canalización de servicios financieros y no financieros para facilitar la inserción laboral y el desarrollo de emprendimientos.	Identificar instituciones financieras que faciliten créditos accesibles a estudiantes del instituto, para desarrollar emprendimientos productivos (Capital semilla y otros)	Se han suscrito e implementado 1 acuerdos con instituciones financieras para la otorgaciones de créditos accesibles a estudiantes  10 estudiantes desarrollan emprendimientos productivos con el apoyo y orientación			X			Rectorado Dirección Académica Dirección Administrativa Jefaturas de Carreras

		de entidades financieras						
Promoción de prácticas laborales y empleo/autoempleo, en empresas e instituciones públicas y privadas	Implementación y/o Elaboración de una Plataforma Tecnológica, con un banco de datos de los Egresados y titulados del instituto, para ofertar servicios mediante entornos virtuales (aplicaciones en dispositivos móviles) <b>CONTRAPARTE ITBM</b>	Memorándum de entendimiento firmado con APPEXBOLIVIA que promueve la generación de empleo, ofreciendo servicios al mercado laboral de estudiantes del instituto mediante Aplicaciones en dispositivos móviles	X	X				Rectorado Dirección Académica Dirección Administrativa Jefaturas de Carreras
	Implementar una plataforma tecnológica de seguimiento a las pasantías y prácticas industriales de los estudiantes de 5to y 6to semestre o tercer año de las carreras del instituto	Se ha elaborado e implementado 1 plataforma tecnológica de seguimiento a pasantía y prácticas industriales			X	x		Consorcio CEMSE-CEE Rectorado Dirección Académica Dirección Administrativa Jefaturas de Carreras
	Crear y mantener una oficina de intermediación laboral y empleabilidad en el instituto que fomente y promocione las	1 Oficina de intermediación laboral y empleabilidad Implementado y en		x	X	x	x	Consorcio CEMSE-CEE Rectorado Dirección Académica

	prácticas laborales y empleo/autoempleo, en empresas e instituciones públicas y privadas	funcionamiento en el Instituto						Dirección Administrativa Jefaturas de Carreras
	Suscribir convenios con instituciones públicas y privadas, para difundir programas laborales (bolsas de trabajo, mi primer empleo y otros) ofertadas por estas instituciones, además de participar en ferias a la inversa organizadas por entidades publicas	5 Convenios suscritos con entidades públicas y privadas para difundir programas de empleo  Se participado en 2 ferias a la inversa organizadas por entidades publicas		X	X			Rectorado Dirección Académica Dirección Administrativa Jefaturas de Carreras
Desarrollo de cursos de capacitación a productores/as y trabajadores/as, de acuerdo a la demanda y necesidades del sector productivo y laboral.	Suscribir convenios para el desarrollo de cursos de capacitación para productores/as y trabajadores/as (MYPES, PYMES), de acuerdo a la demanda y necesidades del sector productivo y laboral.	5 Convenios suscritos para el desarrollo de 10 cursos de capacitación dirigida a productores/as y trabajadores/as (MYPES, PYMES).		X	X	x		Rectorado Dirección Académica Dirección Administrativa Jefaturas de Carreras

Firma:

Rector/ra