



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Embajada de Suiza

Cooperación Suiza en Bolivia



Plan de MEJORA

Instituto Tecnológico Superior "Mirikiri"

PLAN DE MEJORA

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “MIRIKIRI”

1. ANTECEDENTES

En el marco de la aplicación del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo (MESCP), base de la política educativa del Estado Plurinacional, el Consorcio CEMSE-CEE implementa el proyecto Formación técnica profesional (FTP) que, entre otros aspectos, contribuye a aplicación y concreción en centros de formación técnica del Subsistema de Educación Alternativa y el Subsistema de Educación Superior.

La norma educativa establecida en el MESCP desafía a los Institutos Técnico Tecnológicos (ITT) a la transformación institucional para desarrollar procesos formativos integrales y holísticos que respondan a las expectativas, demandas, intereses y necesidades de las personas, así como a las vocaciones y potencialidades productivas de los territorios.

En este marco, el Proyecto FTP pretende apoyar a los ITT, seleccionados por el Ministerio de Educación (ME) para participar en el proyecto, en este desafío partiendo con la realización de un diagnóstico del contexto socio productivo de municipios (basado en el análisis de complejos productivos territoriales) que permitió la priorización de carreras con mayor pertinencia a la vocaciones y potencialidades productivas de 22 municipios de los departamentos de La Paz, Cochabamba, Oruro y Beni.

Una vez definidas las carreras a ser apoyadas por el Proyecto y teniendo conocimiento de las potencialidades y necesidades de los ITT, es importante construir Planes de Mejora que permitan proyectar metas que permitirán que cada centro de formación desarrolle un conjunto de acciones con el fin de mejorar la oferta formativa y la gestión institucional, en el marco de la política pública y la acción del proyecto.

A continuación, se presenta un documento que, partiendo del marco normativo en el que se sustenta el Plan de Mejora, recoge información general del ITT, presenta el objetivo y las áreas de mejora en las que cada instituto definirá acciones dirigidas al mejoramiento de la oferta formativa y, finalmente, presenta el plan de acción que ha sido construido de manera concertada con los rectores y docentes del ITT.

2. MARCO NORMATIVO

El presente Plan de Mejora se elaboró considerando la siguiente normativa vigente en relación a la formación técnica productiva:

- ✓ Ley Educativa 070 Avelino Siñani – Elizardo Perez, artículo 41 párrafos I y II, artículo 73 y artículo 74.
- ✓ Reglamento General para Institutos Técnicos Tecnológicos, capítulo II, artículo 3 párrafos I, II y III.
- ✓ Resolución Ministerial No. 01/2019, artículo 27, artículo 30 párrafo II y artículo 33.

- ✓ Documento de diagnóstico realizado al instituto.

3. INFORMACIÓN GENERAL DEL INSTITUTO TÉCNICO TECNOLÓGICO

Nombre del Instituto:	Ubicación
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “MIRIKIRI”	MUNICIPIO DE COMANCHE
Año de Fundación	Número de autorización de funcionamiento
16 DE MARZO DE 2015	033/2015 DEL 28 DE ENERO DE 2015
Misión	
El Instituto Tecnológico Superior “Mirikiri”, es una Institución Educativa comprometida con la formación técnica, tecnológica, industrial y profesional a nivel técnico superior; con mentalidad creativa, critica y reflexiva, con valores cívicos, morales y éticos que le permita incorporarse al mundo actual y la realidad del sector productivo del país; basados en principios axiológicos, equidad de género e interculturalidad, para contribuir al desarrollo local, regional y nacional.	
Visión	
Ser una Institución líder en la formación de profesionales del nuevo milenio con sólidos conocimientos técnicos, tecnológicos, científicos – sostenibles, conscientes de su identidad cultural, que parte de la intraculturalidad y comprometida con los cambios actuales (interculturalidad); una institución exclusiva en todo el departamento, comprometida con la mejora de la calidad de vida de las personas y el desarrollo del país.	
Carreras con las que trabaja el ITT	Carreras priorizadas en el proyecto
<ul style="list-style-type: none"> • INDUSTRIA DE LA PIEDRA • INDUSTRIA DE ALIMENTOS • GESTIÓN DE AGUA Y RIEGO 	<ul style="list-style-type: none"> • INDUSTRIA DE ALIMENTOS • GESTIÓN DE AGUA Y RIEGO

Cursos de capacitación vigentes	Características de la población que atiende
“Mantenimiento de Amoladoras y Uso Adecuado de Equipos Industriales”	Señoritas y jóvenes bachilleres en su mayoría de la ciudad de El Alto y sectores aledaños al municipio de Comanche. Señalando el tema de dependencia se podría estimar que la población estudiantil del instituto un 60% es dependiente de sus padres o tutores y el 40% son independientes generando sus propios recursos económicos para cubrir las necesidades que se presente dentro de su formación académica.

El Instituto Tecnológico Superior Mirikiri, se encuentra ubicado en el municipio de Comanche sobre la carretera hacia Corocoro, en las instalaciones de ex SEMTHA cuyos terrenos fueron cedidos para el Instituto que enmarca las carreras de INDUSTRIA DE ALIMENTOS, GESTION DE AGUA Y RIEGO e INDUSTRIA DE LA PIEDRA. Acoge a estudiantes a una formación de nivel Técnico Superior.

4. PLAN DE MEJORA

4.1. Objetivo del plan de mejora

Fortalecer y mejorar las competencias de cada uno de los estudiantes a través del buen servicio académico que se brinda a la sociedad desde el Instituto Tecnológico Superior “Mirikiri”.

4.2. Áreas del plan de mejora

En el marco del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo, los ITT deben desarrollar procesos formativos integrales y holísticos, tomando como base las expectativas, demandas, intereses y necesidades de las personas, así como las vocaciones y potencialidades productivas del territorio.

Considerando este desafío de mejora y transformación de la formación técnica profesional, el presente “Plan de Mejora”, se constituye en una herramienta que orientará el fortalecimiento del centro en cuatro áreas, articuladas entre sí: gestión institucional, técnico-pedagógica, infraestructura y equipamiento y vinculación laboral.

ARTICULACIÓN DE ÁREAS



a) Área de gestión institucional

Orientada a fortalecer la gestión del ITT, así como el desarrollo de capacidades en rectores/as y directores/as para promover su articulación al sector productivo empresarial y social, de manera que la oferta educativa responda a las demandas y potencialidades del contexto.

En este marco las líneas de trabajos son los siguientes:

- Coordinación con autoridades locales, organizaciones de productores/as, empresas y otras entidades para la gestión de recursos financieros y humanos, la definición de la oferta educativa y otros aspectos.
- Fortalecimiento de capacidades en el personal administrativo para garantizar un acompañamiento pertinente a la gestión, organización, planificación y desarrollo de los procesos formativos.
- Incorporación de acciones de afirmación positiva para mejorar el acceso, permanencia y conclusión de la formación técnica de mujeres.
- Incorporación de acciones de adaptación de la gestión institucional en el marco de la emergencia sanitaria y prevención de la COVID-19

b) Área técnico pedagógica

Orientada a fortalecer las capacidades docentes para el desarrollo de capacidades integrales en estudiantes que les permitan mejorar sus oportunidades de empleo y emprendimiento.

En este marco las líneas de trabajo son los siguientes:

- Incorporación de temas específicos en la malla curricular, según necesidades del contexto productivo/laboral.
- Fortalecimiento de capacidades de los/as docentes de carreras técnicas, para mejorar su desempeño y la calidad educativa.
- Incorporación de temas de género, orientación ocupacional y emprendimiento en el proceso formativo.
- Incorporación de acciones orientadas al trabajo en condiciones de emergencia sanitaria y prevención de la COVID-19.

c) Área de infraestructura y equipamiento

Orientada a mejorar las condiciones de las aulas/taller, el equipamiento, la disponibilidad de insumos y materiales para el funcionamiento adecuado de las carreras técnicas, según el avance técnico, tecnológico, las necesidades propias de cada carrera y los procesos de producción.

En este marco las líneas de trabajo son los siguientes:

- Adecuación de espacios educativos, acorde con normas técnicas de seguridad y salud ocupacional y, tomando en cuenta recomendaciones de bioseguridad.
- Complementación de equipamiento, de acuerdo a las necesidades propias de cada carrera.
- Señalización de aulas/taller, según normas de seguridad y salud ocupacional.
- Señalización de espacios y recomendaciones para prevención de la COVID-19.

d) Área de vinculación laboral

Orientada a fortalecer los vínculos del ITT con el sector empresarial, productivo y laboral, a través de: i) pasantías, prácticas laborales, desarrollo de servicios financieros y no financieros, que permitan a los/as egresados/as de carreras técnicas mejorar su perfil profesional y ii) desarrollo de cursos de capacitación para productores/as y trabajadores/as que contribuyan a mejorar su desempeño profesional.

En este marco las líneas de trabajo son los siguientes:

- Canalización de servicios financieros y no financieros para facilitar la inserción laboral y el desarrollo de emprendimientos.
- Promoción de prácticas laborales y empleo/autoempleo, en empresas e instituciones públicas y privadas.

- Desarrollo de cursos de capacitación a productores/as y trabajadores/as, de acuerdo a la demanda y necesidades del sector productivo y laboral.

5. Monitoreo y evaluación del plan de mejora

Las autoridades y docentes tendrán la responsabilidad de monitorear la implementación del Plan de Mejora y medir el cumplimiento de los objetivos, a través de evaluaciones periódicas de avance de actividades.

Los mecanismos de monitoreo y evaluación serán:

- Reuniones semestrales entre autoridades, equipo docente y equipo técnico del proyecto para establecer el avance de las actividades planificadas y ajustar las actividades que lo requieran en función al análisis y evaluación del plan.
- Reunión de cierre e informe final.

El equipo técnico del proyecto de Formación Técnica Profesional, acompañará a autoridades y docentes en la implementación del Plan de Mejora.

6. Plan de acción

ÁREA: GESTIÓN INSTITUCIONAL								
LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Sem.	2do. Sem.	1er. Sem.	2do. Sem.	
Coordinación con autoridades locales, organizaciones de productores/as, empresas y otras entidades	Realización de reuniones (una cada trimestre) con autoridades locales para la generación de acuerdos y/o convenios con instituciones productoras	Se originó 3 acuerdos y/o convenios con instituciones públicas Se originó 3 acuerdos y/o convenios con instituciones privadas.		x	x	x		Rector y proyecto
	Realización de reuniones con autoridades originarias para la planificación de actividades que fortalezcan al sector productivo de la región en forma coordinada	Se originó 3 actividades coordinadas para el fortalecimiento productivo de la región		x	x	x		Rector y el proyecto
	Realización de actividades enfocadas a la orientación vocacional para	Se originó una planificación de diferentes			x		x	Rector y el proyecto

	<p>promocionar al instituto como una alternativa de la formación técnico superior dentro de la región</p>	actividades enfocadas a la orientación vocacional dentro de la región							
	<p>Organización de un comité de Gestión Institucional para dar continuidad a los proyectos de mejora del Instituto.</p>	Instituto con un equipo (5 personas) de trabajo fortaleciendo todos los ámbitos del Instituto (Infraestructura, equipamiento, capacitación, etc.)		x	x	x	x		Rector y el proyecto
Fortalecimiento de capacidades en el personal administrativo	<p>Incorporación de ítems de personal administrativo faltantes en la institución (Portera/o , Secretaria/o)</p>	Áreas administrativas cubiertas efectivamente por 2 personas (Portera y secretaria).		x	x	x	x		Rector y el proyecto
	<p>Implementación de un manual de funciones y procedimientos que permita apoyar adecuadamente a la gestión institucional.</p>	Personal Directivo, Administrativo y Docente eficiente muy bien capacitado.		x	x	x	x		Rector y el proyecto
	<p>Capacitación y actualización a través de curso/taller al personal administrativo en temas de publicidad y marketing Institucional.</p>	1 Personal Directivo actualizado en temas de marketing institucional.		x	x	x			Rector y el proyecto
	<p>Capacitación a través de curso/taller en manejo de activos Fijos dentro del</p>	1 personal directivo capacitado y todos los bienes logrados		x	x	x	x		Rector y el proyecto

	Instituto conforme a normativas vigentes.	por el Instituto son resguardados efectivamente a través del manejo de activos fijos						
Incorporación de acciones de adaptación de la gestión institucional en el marco de la emergencia sanitaria y prevención de la COVID-19	Implementación de protocolos de bioseguridad para el trabajo semipresencial de acuerdo a las características de la región.	1 Protocolo elaborado y aplicado con las condiciones necesarias para el retorno a clases semipresenciales.	x	x				Rector y el proyecto
	Adquisición de plataformas Moodle para el trabajo virtual de los docentes y estudiantes del Instituto.	1 Plataforma implementada y adecuada a las características Institución	x	x	x	x	x	Rector y el proyecto
	Incorporación de un espacio de primeros auxilios dentro del Instituto.	1 espacio de Primeros auxilios con todas las medidas de salud y seguridad para actuar de forma inmediata ante cualquier situación de emergencia sanitaria.	x	x		x		Rector y el proyecto

ÁREA: TÉCNICO PEDAGÓGICA**• OBJETIVO GENERAL**

- Mejorar las condiciones de aprendizaje de los estudiantes de la Institución proporcionando recursos e instrumentos didácticos que fortalezcan su formación profesional.

• OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Incorporar temas específicos orientados en enriquecer la malla curricular de las Carreras de Industria de Alimentos y Gestión de Agua y riego, de acuerdo a necesidades del contexto laboral.
- Fortalecer las capacidades de los docentes de la Institución, brindándoles actualización en conocimientos en el área.
- Incorporar en el proceso formativo de los estudiantes del Instituto, contenidos en temática de género, orientación ocupacional y emprendimiento.

LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Sem.	2do. Sem.	1er. Sem.	2do. Sem.	
Incorporación de temas específicos en la malla curricular, según necesidades del contexto productivo/laboral.	Encuentro con sectores productivos y empresariales a través de mesa de trabajo para la identificación de necesidades específicas	2 encuentros con empresas productivas para la identificación de contenidos priorizados por el sector empresarial		x		x		Rector, docentes y el proyecto.
	Actualización en manejo de herramientas virtuales (plataformas y otros) para el fortalecimiento en ambas carreras.	1 contenido incorporado dentro de la malla curricular para la carrera de industria de alimentos en temas	x	x		x		Rector y Docentes.

		<p>herramientas virtuales.</p> <p>1 contenido incorporado dentro de la malla curricular para la carrera de gestión de agua y riego en temas herramientas virtuales.</p>						
	Preparación en el manejo de un plan de mercadeo.	<p>3 Cursos Talleres realizados para los estudiantes de 3er. Año de la carrera de Industria de Alimentos.</p>	x	x	x		Docentes y el proyecto	
	Fortalecimiento de conocimientos en nuevas tecnologías para el mejor desempeño del futuro profesional en gestión de agua y riego con 3 cursos de capacitación para estudiantes de la Carrera.	<p>1 taller de watercad para 10 estudiantes de la Carrera de Gestión de Agua y Riego de Tercer Año</p> <p>1 curso de Abro dirigido a 10 estudiantes de la carrera de gestión de agua y riego de Segundo Año</p> <p>1 curso de capacitación sobre el manejo e instalación de tuberías y accesorios para la implementación de sistemas de gestión</p>	x	x	x		Docentes.	

		de agua y riego con empresas del rubro, Plastiforte, Tigre, plasmar y otros. Para 10 estudiantes de la Carrera de Gestión de Agua y Riego de Primer Año						
	Incorporación de temas específicos en primeros auxilios para las dos carreras.	2 contenidos incorporados a través de talleres para los estudiantes en temas de primeros auxilios.		x		x		Docentes y el proyecto
Fortalecimiento de capacidades de los/as docentes de carreras técnicas, para mejorar su desempeño y la calidad educativa.	Realización de un Diplomado en Biotecnología de Alimentos para docentes de la carrera Industria de Alimentos.	4 docentes capacitados con valor curricular en tema de biotecnología de alimentos. 4 docentes realizan la réplica del tema de biotecnología a 30 estudiantes.		x	x	x		Docentes y el proyecto.
	Realización de un Diplomado en Operaciones de Máquinas y Equipos Semi-automatizados y Automatizados en la Industria Alimentaria para docentes de la carrera Industria de Alimentos.	4 docentes capacitados bajo con valor curricular en operaciones de máquinas y equipos semi-automatizados y automatizados en la industria alimentaria. 4 docentes realizan la réplica del tema en prácticas específicas en las materias.		x	x	x	x	Docentes y el proyecto

	Realización de Diplomado en tecnologías de riego y/o manejo de cuencas para docentes de la carrera Gestión de Agua y Riego	4 docentes capacitados bajo diplomado con valor curricular en tecnologías de riego y/o manejo de cuencas. 4 docentes capacitados imparten replica en prácticas formativas a 30 estudiantes		x	x	x	x
	Realización de Diplomado en manejo y conservación de suelos en la carrera Gestión de Agua y Riego.	4 docentes capacitados bajo un diplomado con valor curricular en conversación de suelos. 4 docentes capacitados imparten replica en prácticas formativas a 30 estudiantes.		x	x	x	x
	Actualización con curso/taller en proyectos de Emprendimiento productivo (Bolivia Emprende).	Se realizó 2 capacitaciones en emprendimiento productivo para los 8 docentes de las 2 carreras del Instituto.		x	x	x	Rector, docentes y el proyecto
	Capacitación a través de curso/taller en temas liderazgo y gestión en manejo de personal.	8 docentes capacitados en temas de liderazgo y	x		x		Rector, docentes y el proyecto

		gestión en manejo de personal. 8 docentes capacitados imparten réplica a los estudiantes de industria de alimentos y gestión de agua y riego.						
	Realización del primer ciclo de Estrategias Pedagógicas de docentes de Institutos Técnicos y tecnológicos como un tema transversal.	8 docentes capacitados con muchas estrategias de trabajo educativo.		x	x	x	x	Rector, docentes y el proyecto.
Incorporación de temas de género, orientación ocupacional y emprendimiento en el proceso formativo.	Talleres referidos a la orientación ocupacional con actores de las instituciones o empresas afines a las carreras	Se realizaron 3 talleres a estudiantes del segundo año de ambas carreras referidos a la orientación ocupacional.		x	x	x	Rector y docentes de las dos carreras	
	Taller mi primer emprendimiento, forjando microempresarios	Se realizaron 2 talleres a los estudiantes del tercer año, en emprendimiento productivo, forjando microempresarios		x	x	x	Rector y docentes	
	Socialización de normativas que apoyen a la inclusión, equidad e igualdad de género y empoderamiento económico de mujeres, para apoyar en el	Docentes y estudiantes de las Carreras del Instituto se capacitan en temas de equidad, igualdad, violencia de		x	x	x	Rector, docentes y el proyecto	

	desarrollo de capacidades integras.	género y temas y transversales.						
	Curso de ciudadanía digital con enfoque de género	2 Cursos realizados para los estudiantes con conocimientos con de ciudadanía digital con enfoque de género			x		x	Rector, docentes y el proyecto.

ÁREA: ÁREA DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

- **OBJETIVO GENERAL**

- Mejorar las condiciones de aulas, laboratorio, equipamiento y disponibilidad de insumos y materiales para el adecuado funcionamiento de las Carreras del Instituto de acuerdo al avance técnico, tecnológico y necesidades propias de las carreras.

- **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Adecuar los espacios educativos de las Carreras del Instituto de acuerdo a las normas técnicas de seguridad y salud ocupacional, tomando en cuenta recomendaciones de bioseguridad.
- Mejorar y complementar el equipamiento de acuerdo a las necesidades de las Carreras de Industria de Alimentos y Gestión de Agua y Riego.
- Señalar las aulas, áreas experimentales y laboratorios de las Carreras de Industria de Alimentos y Gestión de Agua y Riego de acuerdo a normas de seguridad y salud ocupacional.
- Señalar espacios de la Institución de acuerdo a protocolos y recomendaciones para prevención de la COVID-19.

LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Sem.	2do. Sem.	1er. Sem.	2do. Sem.	
Adecuación de espacios educativos, acorde con normas técnicas de seguridad y salud ocupacional y, tomando en cuenta recomendaciones de bioseguridad	Acondicionamiento de la Sala Audio Visual de la Institución.	1 sala audio visual incorporada adecuadamente con la adquisición de: - 1Ecram - 1Data Show - 1 televisor	x	x				Rector, docentes y el proyecto.

		<ul style="list-style-type: none"> -1soporte de televisor -1 micrófono profesional -1computadora portátil -1 cámara filmadora -1 trípode para cámara filmadora -1 rúter para acceso a Internet - 1 lector externo (quemador de CDs) <p>Para fortalecer la formación técnica de los estudiantes a través de la educación virtual y talleres audiovisuales.</p>						
	Acondicionamiento de ambientes para las prácticas de procesamiento y transformación de alimentos bajo protocolos de seguridad y salud ocupacional	<ul style="list-style-type: none"> • Incorporación de cielo falso dentro de los ambientes destinados para la transformación de alimentos. • Implementación de 1 mesón con piletas incluidas en laboratorio de análisis. 	x	x	x	x		Rector, docentes y el proyecto.
	Implementación de carpa solar para prácticas de riego.	1 carpa solar implementada para realizar prácticas formativas con los estudiantes		x	x			Rector, Docentes y el proyecto
	Delimitación mediante cercos perimetrales de las áreas de prácticas, investigación y producción.	Áreas debidamente protegidas de animales y personas foráneas al Instituto		x	x	x		Rector, docentes y el proyecto.
Complementación de equipamiento, de acuerdo a las necesidades propias de cada carrera.	Carrera de industria de alimentos	Adquisición de equipos (Industria láctea)	x					Rector, docentes y el proyecto.

	<p>Fortaleciendo la formación técnica en procesamiento de derivados lácteos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Envasadora al vacío. 						
	<p>Carrera de industria de alimentos Fortaleciendo la formación técnica en procesamiento de derivados de la industria de frutas y hortalizas</p>	<p>Adquisición de equipos (Industria de frutas y hortalizas)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deshidratadora de frutas y hortalizas 	x				Rector, docentes y el proyecto.
	<p>Carrera de industria de alimentos Fortaleciendo la formación técnica en procesamiento de derivados de la industria de azucares</p>	<p>Adquisición de equipos (Industria de azucares)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tambor rotatorio (grajeadora) • Insufladora • Extrusora 	x				Rector, docentes y el proyecto.
	<p>Carrera de industria de alimentos Fortaleciendo la formación técnica en laboratorio de físico químico, microbiología y bromatología.</p>	<p>Se Implementó un laboratorio intermedio físico químico, microbiología y bromatología.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiales de vidrio • Materiales de uso común en laboratorio • Equipos de laboratorio • Móbiliarios de laboratorio 	x				Rector, docentes y el proyecto.
	<p>Carrera de gestión agua y riego Fortalecimiento de la formación técnica en gestión de agua riego en campo.</p>	1 Equipo multiparamétrico de campo portátil para medición de calidad de aguas		x			Rector, docentes y el proyecto.

	Carrera de gestión de agua y riego Fortalecimiento de la formación técnica en laboratorio	1 Horno de secado o mufla para la preparación de muestras y realizar análisis de suelos, Punto de Marchitez Permanente, Capacidad de Campo, Densidad Aparente.		x				Rector, docentes y el proyecto.
	Carrera de gestión de agua y riego Fortalecimiento de la formación técnica en gestión de agua riego en laboratorio.	1 Equipo multiparamétrico de mesa para medición de calidad de agua en laboratorio		x				
	Carrera de gestión agua y riego Fortalecimiento de la formación técnica en gestión de agua riego en campo.	1 Mini molinete para medición de velocidad de corriente del agua y caudal en campo		x				Rector, docentes y proyecto
Señalización de aulas/taller, según normas de seguridad y salud ocupacional.	Realización Seminario de salud ocupacional	2 seminarios en temas de salud ocupacional realizados con la participación de docentes y estudiantes.		x		x		Rector, docentes y el proyecto.
	Implementación de señaléticas y rótulos de seguridad.	Se implementó con las señaléticas y rótulos de seguridad según las normativas vigentes en los ambientes académicos.		x		x		Rector, docentes y el proyecto.
	Incorporación de señalética a todos los espacios existentes en el instituto.	Visitante y toda persona que esté en los predios del instituto conoce los espacios de visita.		x				Rector y el proyecto.
	Adecuación de servicios higiénicos con	incorporación de 5 lavamanos móviles a la	x	x				Docentes y el proyecto

Señalización de espacios y recomendaciones para prevención de la COVID-19.	recomendaciones de bioseguridad.	entrada de los laboratorio y aulas						
	Señalización en las aulas, talleres y laboratorios con mensajes de prevención, tratamiento y cuidados referentes a la emergencia sanitaria producida por el Covid-19.	5 aulas, 2 laboratorios y 2 talleres señalizados con mensajes de prevención, tratamiento y cuidados referentes a la emergencia sanitaria producida por el Covid-19.	x	x				Docentes y el proyecto
	Implementación de un botiquín equipado y todos los insumos para la Bioseguridad.	Se implementó 1 botiquín equipado con insumos de bioseguridad.	x	x				Docentes y el proyecto

ÁREA: ÁREA DE VINCULACIÓN LABORAL

- **OBJETIVO GENERAL**
 - Desarrollar y Conocer las acciones que debe seguir un profesional en el proceso de selección, vinculación laboral y cuáles deben ser sus competencias siendo así un personal calificado y competente en el puesto de trabajo.
- **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**
 - Describir las potencialidades que debe tener un personal en un puesto de trabajo ya sea este público o privado.
 - Identificar cuáles son las características diferenciadoras de los estudiantes y generar espacios laborales que les permita la inserción al puesto requerido.
 - Mejorar el file personal de todos los estudiantes a través de cursos y talleres de capacitación requeridos por el ámbito laboral.

LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Sem.	2do. Sem.	1er. Sem.	2do. Sem.	
Canalización de servicios financieros y no financieros para facilitar la inserción	Promoción de la articulación interinstitucional para la	Se realizaron convenios con 6 instituciones y/o		x	x	x		Rector, docentes responsables y el proyecto

laboral y el desarrollo de emprendimientos.	coordinación de procesos de formación y empleo.	empresas para las pasantías de los estudiantes de nuestra institución						
	Generación de convenios con instituciones de servicio financiero para impartir orientaciones en temas de acceso a créditos productivos.	2 convenios suscritos con instituciones de servicios financieros para impartir charlas de orientación sobre créditos productivos a los estudiantes. 1 convenio suscrito con instituciones de servicios financieros para impartir charlas de orientación a la comunidad en tema de acceso a créditos.	x	x	x	x		Rector, docentes responsables y el proyecto
	Generación de emprendimientos productivos de acuerdo a las vocaciones y potencialidades productivas de la región.	5 profesionales nuevos desarrollan emprendimiento o negocios propios. Con base a la formación técnica adquirida para Industria de Alimentos		x	x	x		Rector, docentes responsables y el proyecto
Promoción de prácticas laborales y empleo/autoempleo, en empresas e instituciones públicas y privadas	Realización de convenios con las empresas y microempresas públicas y privadas a fines a las carreras	Se realizaron convenios con 2 empresas públicas y privadas para la inserción laboral.		x		x		Rector, docentes y el proyecto
	Realización de ferias productivas en proyectos de Emprendimiento	2 Encuentros de emprendimientos productivos realizados con la		x	x	x	x	Rector, docentes y el proyecto.

	(Bolivia Emprende) mediante un convenio.	participación de otras instituciones y organizaciones.					
	Convenios con gobiernos municipales para fomentar inserción laboral.	Se realizó el convenio con Gobiernos Autónomos Departamentales y Municipales que estén interesadas en mejorar sus potencialidades afines a nuestras carreras.		x		x	Rector, docentes y el proyecto
	Generación de prácticas laborales en diferentes instituciones, empresas públicas, privadas y emprendimientos nuevos.	Estudiantes preparados para incursionar en las diferentes instituciones que así lo requieran.		x	x	x	Rector, docentes y el proyecto
Desarrollo de cursos de capacitación a productores/as y trabajadores/as, de acuerdo a la demanda y necesidades del sector productivo y laboral.	Realización de cursos de capacitación en BPMs y PCC	Se realizó 2 cursos/talleres en buenas prácticas de manufactura y puntos críticos de control		x	x	x	Rector y docentes
	Cursos taller de capacitación en industria de lácteos	Se realizó 2 cursos/talleres en derivados lácteos		x		x	Rector y docentes
	Realización de cursos de capacitación en industria de cárnicos	Se realizó 2 cursos/talleres en derivados cárnicos			x		Rector y docentes
	Realización de cursos de capacitación para productores de la zona en producción bajo riego.	Interacción social y promoviendo mayores réditos		x		x	Rector y docentes

		económicos en la familias de la región					
	Cursos de capacitación para productores de la zona en huertos familiares y otros	Interacción social y promoviendo mayores réditos económicos en la familias de la región		x		x	Rector y docentes

Firma:

