



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Embajada de Suiza

Cooperación Suiza en Bolivia



Consorcio Subcontratista Territorial  
Proyecto Formación Técnica Profesional



2021

# Plan de MEJORA

Instituto Tecnológico Superior de la Amazonia  
"TSA"

## **PLAN DE MEJORA**

### **INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LA AMAZONIA “ITSA-RIBERALTA”**

#### **1. ANTECEDENTES**

En el marco de la aplicación del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo (MESCP), base de la política educativa del Estado Plurinacional, el Consorcio CEMSE-CEE implementa el proyecto Formación técnica profesional (FTP) que, entre otros aspectos, contribuye a aplicación y concreción en centros de formación técnica del Subsistema de Educación Alternativa y el Subsistema de Educación Superior.

La norma educativa establecida en el MESCP desafía a los Institutos Técnico Tecnológicos (ITT) a la transformación institucional para desarrollar procesos formativos integrales y holísticos que respondan a las expectativas, demandas, intereses y necesidades de las personas, así como a las vocaciones y potencialidades productivas de los territorios.

En este marco, el Proyecto FTP pretende apoyar a los ITT, seleccionados por el Ministerio de Educación (ME) para participar en el proyecto, en este desafío partiendo con la realización de un diagnóstico del contexto socio productivo de municipios (basado en el análisis de complejos productivos territoriales) que permitió la priorización de carreras con mayor pertinencia a la vocaciones y potencialidades productivas de 22 municipios de los departamentos de La Paz, Cochabamba, Oruro y Beni.

Una vez definidas las carreras a ser apoyadas por el Proyecto y teniendo conocimiento de las potencialidades y necesidades de los ITT, es importante construir Planes de Mejora que permitan proyectar metas que permitirán que cada centro de formación desarrolle un conjunto de acciones con el fin de mejorar la oferta formativa y la gestión institucional, en el marco de la política pública y la acción del proyecto.

A continuación, se presenta un documento que, partiendo del marco normativo en el que se sustenta el Plan de Mejora, recoge información general del ITT, presenta el objetivo y las áreas de mejora en las que cada instituto definirá acciones dirigidas al mejoramiento de la oferta formativa y, finalmente, presenta el plan de acción que ha sido construido de manera concertada con los rectores y docentes del ITT.

#### **2. MARCO NORMATIVO**

El presente Plan de Mejora se elaboró considerando la siguiente normativa vigente en relación a la formación técnica productiva:

- ✓ Ley Educativa 070 Avelino Siñani – Elizardo Perez, artículo 41 párrafos I y II, artículo 73 y artículo 74.

- ✓ Reglamento General para Institutos Técnicos Tecnológicos, capítulo II, artículo 3 parágrafos I, II y III.
- ✓ Resolución Ministerial No. 01/2019, artículo 27, artículo 30 parágrafo II y artículo 33.
- ✓ Resolución Ministerial N° 0903/2016
- ✓ Resolución Ministerial N° 909/1989; es la Resolución de creación del Instituto.
- ✓ Resolución Ministerial N° 099/2008; es la que se cambió la razón social de INCOS A ITSA

### 3. INFORMACIÓN GENERAL DEL INSTITUTO TÉCNICO TECNOLÓGICO

Nombre del Instituto:	Ubicación
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LA AMAZONIA "ITSA-RIBERALTA"	Av. Final Beni Mamore Comunidad Las Palmeras
Año de Fundación	Número de autorización de funcionamiento
La fundación del Instituto es en el año 1989	Resolución Ministerial N° 909/1989; es la Resolución de creación del Instituto. Resolución Ministerial N° 099/2008; es la que se cambió la razón social de INCOS A ITSA Resolución Ministerial N° 0903/2016
Misión	
Formar profesionales Técnicos y Tecnológicos con principio y valores éticos de la sociedad plural con justicia social, para contribuir al desarrollo integral de nuestra sociedad.	
Visión	
Ser el Centro de Formación de profesionales técnicos con alta sensibilidad Social, Crítico, Reflexivo; Desarrollando una formación Integral con armonía con la madre tierra y en comunidad entre los seres humanos.	
Carreras con las que trabaja el ITT	Carreras priorizadas en el proyecto
1.- Contaduría General 2.- Secretariado Ejecutivo 3.- Sistemas Informáticos	1.- Agropecuaria 2.- Mecánica Automotriz

4.- Administración de Empresa 5.- Agropecuaria 6.- Turismo 7.- Industria de Alimentos 8.- mecánica Automotriz 9.- Veterinaria y Zootecnia	
<b>Cursos de capacitación vigentes</b>	<b>Características de la población que atiende</b>
<b>REA</b>	Los estudiantes que asisten a nuestra Institución el 70% son personas que son jefe de familias, y la mayoría de nuestros estudiantes son de escasos recursos, y vienen con el deseo estudiar para mejorar sus condiciones de ingresos económicos para mejorar su calidad de vida

#### **BREVE DESCRIPCIÓN DE INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LA AMAZONÍA “ITSA-RIBERALTA”**

El Instituto viene formando profesionales técnicos superiores desde el año 1989 en nuestra ciudad, Actualmente cuenta con 9 carreras que son: Contaduría General, Secretariado Ejecutivo, Sistemas Informáticos, Administración de Empresa, Agropecuaria, Turismo, Industria de Alimentos, Mecánica Automotriz, Veterinaria y Zootecnia. El ITSA viene creciendo de acuerdo a las necesidades de nuestra ciudad y al mismo tiempo es la alternativa de los jóvenes bachilleres que no tienen recursos económicos para salir a estudiar a otras ciudades, de ingresar a nuestra institución para formarse profesionalmente, y luego insertarse en el mercado laboral como mano de obra calificada, donde mejoran sus ingresos económicos y al mismo tiempo su calidad de vida e ellos y de su familia.

#### **4. PLAN DE MEJORA**

##### **4.1. Objetivo del plan de mejora**

Mejorar la calidad de la enseñanza aprendizaje a través de la adquisición de competencias que le permitan al estudiante incursionar en el desarrollo de emprendimientos exitosos, o a través de estas competencias poder ser insertados al mercado laboral con conocimientos sólidos en su área de formación, aportando al desarrollo de la región.

Esto último se pretende mejorar a través de la suscripción de convenios con entidades que ya han demostrado tener mayor receptividad con los profesionales jóvenes que han pasado por sus instalaciones.

#### 4.2. Áreas del plan de mejora.-

En el marco del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo, los ITT deben desarrollar procesos formativos integrales y holísticos, tomando como base las expectativas, demandas, intereses y necesidades de las personas, así como las vocaciones y potencialidades productivas del territorio.

Considerando este desafío de mejora y transformación de la formación técnica profesional, el presente “Plan de Mejora”, se constituye en una herramienta que orientará el fortalecimiento del centro en cuatro áreas, articuladas entre sí: gestión institucional, técnico-pedagógica, infraestructura y equipamiento y vinculación laboral.

##### ARTICULACIÓN DE ÁREAS



#### **a) Área de gestión institucional**

Orientada a fortalecer la gestión del ITT, así como el desarrollo de capacidades en rectores/as y directores/as para promover su articulación al sector productivo empresarial y social, de manera que la oferta educativa responda a las demandas y potencialidades del contexto.

En este marco las líneas de trabajos son los siguientes:

- Coordinación con autoridades locales, organizaciones de productores/as, empresas y otras entidades para la gestión de recursos financieros y humanos, la definición de la oferta educativa y otros aspectos.
- Fortalecimiento de capacidades en el personal administrativo para garantizar un acompañamiento pertinente a la gestión, organización, planificación y desarrollo de los procesos formativos.
- Incorporación de acciones de afirmación positiva para mejorar el acceso, permanencia y conclusión de la formación técnica de mujeres.
- Incorporación de acciones de adaptación de la gestión institucional en el marco de la emergencia sanitaria y prevención de la COVID-19

#### **b) Área técnico pedagógica**

Orientada a fortalecer las capacidades docentes para el desarrollo de capacidades integrales en estudiantes que les permitan mejorar sus oportunidades de empleo y emprendimiento.

En este marco las líneas de trabajo son los siguientes:

- Incorporación de temas específicos en la malla curricular, según necesidades del contexto productivo/laboral.
- Fortalecimiento de capacidades de los/as docentes de carreras técnicas, para mejorar su desempeño y la calidad educativa.
- Incorporación de temas de género, orientación ocupacional y emprendimiento en el proceso formativo.
- Incorporación de acciones orientadas al trabajo en condiciones de emergencia sanitaria y prevención de la COVID-19.

#### **c) Área de infraestructura y equipamiento**

Orientada a mejorar las condiciones de las aulas/taller, el equipamiento, la disponibilidad de insumos y materiales para el funcionamiento adecuado de las carreras técnicas, según el avance técnico, tecnológico, las necesidades propias de cada carrera y los procesos de producción.

En este marco las líneas de trabajo son los siguientes:

- Adecuación de espacios educativos, acorde con normas técnicas de seguridad y salud ocupacional y, tomando en cuenta recomendaciones de bioseguridad.
- Complementación de equipamiento, de acuerdo a las necesidades propias de cada carrera.
- Señalización de aulas/taller, según normas de seguridad y salud ocupacional.
- Señalización de espacios y recomendaciones para prevención de la COVID-19.

#### **d) Área de vinculación laboral**

Orientada a fortalecer los vínculos del ITT con el sector empresarial, productivo y laboral, a través de: i) pasantías, prácticas laborales, desarrollo de servicios financieros y no financieros, que permitan a los/as egresados/as de carreras técnicas mejorar su perfil profesional y ii) desarrollo de cursos de capacitación para productores/as y trabajadores/as que contribuyan a mejorar su desempeño profesional.

En este marco las líneas de trabajo son los siguientes:

- Canalización de servicios financieros y no financieros para facilitar la inserción laboral y el desarrollo de emprendimientos.
- Promoción de prácticas laborales y empleo/autoempleo, en empresas e instituciones públicas y privadas.
- Desarrollo de cursos de capacitación a productores/as y trabajadores/as, de acuerdo a la demanda y necesidades del sector productivo y laboral.

### **5. Monitoreo y evaluación del plan de mejora**

Las autoridades y docentes tendrán la responsabilidad de monitorear la implementación del Plan de Mejora y medir el cumplimiento de los objetivos, a través de evaluaciones periódicas de avance de actividades.

Los mecanismos de monitoreo y evaluación serán:

- Reuniones semestrales entre autoridades, equipo docente y equipo técnico del proyecto para establecer el avance de las actividades planificadas y ajustar las actividades que lo requieran en función al análisis y evaluación del plan.
- Reunión de cierre e informe final.

El equipo técnico del proyecto de Formación Técnica Profesional, acompañará a autoridades y docentes en la implementación del Plan de Mejora.

## 6. Plan de acción

ÁREA: GESTIÓN INSTITUCIONAL								
LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Sem.	2do. Sem.	1er. Sem.	2do. Sem.	
Coordinación con autoridades locales, organizaciones de productores/as, empresas y otras entidades	Realizar reunión con los sectores productivos para analizar la formación de nuestros profesionales en las carreras productiva, si están de acorde a los requerido por dichos sectores.	Tener los profesionales formados y preparado de acuerdo a las necesidades de nuestra región. Tener dos reuniones, para hacer una valoración de los resultados.	x	x	x	x	x	Jefes de Carrera.
Fortalecimiento de capacidades en el personal administrativa.	El fortalecimiento de la gestión Administrativa, se tiene que realizar cursos y/o Diplomado en: Elaboración, Evaluación y gestión de Proyecto.	Capacitación de los tres directivos que implementen nuevos conocimientos sólidos en elaboración y Evaluación de gestión proyectos que les permita realizar proyectos educativos.		X	X			Rector, Director Académicos y Directora Administrativa.
Fortalecimiento del centro para prevenir la deserción y mejorar la matrícula	Realizar Ferias productivas y hacer prácticas en los módulos productivos de ITSA y apoyo a otros emprendimientos privados	Realizar una feria al finalizar el semestre de las carreras de mecánica y agropecuaria, para mostrar el resultado de los módulos productivo, y además de la presencia de los sectores productivo de la región para observar el trabajo de los estudiantes.			x		x	Jefe de Carrera



	Docentes comprometido con la enseñanza aprendizaje y detección temprana de los factores que predisponen la deserción.	Dos jefes de carrera realizan actividades de detección de estudiantes con problemas que pueden ocasionar deserción.	X	X	X	X	X	Jefe de Carrera
Incorporación de acciones de adaptación de la gestión institucional en el marco de la emergencia sanitaria y prevención de la COVID-19	Hacer Cumplir con el protocolo del Ministerio de Salud. Indicando el uso de barbijo obligatorio, distanciamiento, lavado de manos.	El 100% de docente, estudiantes y personal administrativo cumplen con la normativa de bioseguridad	X	X				Director Académico y Directora Administrativa.

ÁREA: TÉCNICO PEDAGÓGICA								
LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Sem.	2do. Sem.	1er. Sem.	2do. Sem.	
Incorporación de temas específicos en la malla curricular, según necesidades del contexto productivo/laboral.	Realizar reuniones con las organizaciones productiva y empresariales, para analizar e insertar algunos temas que no se está contemplando en la malla curricular.	Tener Dos mallas curriculares que han incorporado contenidos identificados con sectores productivos y empresariales de nuestra región.		x		x		Director Académico y Jefes de Carrera
	Firmar convenio con los sectores productivos/Empresariales para visitar e intercambiar experiencia.	Firmar 3 convenios con empresas productivas para visitar e intercambiar experiencia.		x				Rector, Director Académico y Dirección Administrativa.
Fortalecimiento de capacidades de los/as docentes de carreras técnicas, para mejorar su desempeño y la calidad educativa.	Curso de inyección electrónica a diésel	Tres Docente y un Estudiantes capacitados en conocimientos en el área electrónica a diésel.		x	x	x	x	Jefe de Carrera y Docentes de la carrera de Mecánica Automotriz
	Capacitación en la parte Hidráulica y neumática en maquinaria agrícola.	Mejorar las capacidades de tres docentes y un estudiante en el manejo y conducción de Maquinaria agrícola.	x	x	x			Jefe de carrera y docente de la carrera de Mecánica Automotriz
	curso de programación de llaves inmovilizadores y controles remotos en vehículos	Dos docentes capacitados en Programación de llaves de vehículos modernos (Falla, Robo/Extravió de llaves).	x	x	x			Jefe de carrera y docente de la carrera de Mecánica Automotriz
	Curso de Transferencia de embrión en bovino	Tres docentes capacitados para trabajar en mejorar la genética de los animales bovino e						

Incorporación de temas de género, orientación ocupacional y emprendimiento en el proceso formativo.		incorporar estos temas en el currículo						
	Curso de injerto en frutas tropicales	2 docentes capacitados para obtener frutas en el menor tiempo posible y mayor rendimiento mejorando la calidad en los campos agrícolas del ITT						
	Capacitación sobre las normativa y leyes que protegen a la Mujeres	Dos actividades por año 1.- Conocimientos y empoderamientos de sus derechos.  2.- Un taller sobre la auto estima		x	x	x	x	
	Hacer convenio y seguimiento de las prácticas laborales en instituciones productiva de nuestra ciudad.	Realizar cinco convenios con los siguientes sectores productivos. Asociación de ganaderos, COEM, Federación Campesina, Cirabo, Cadexnor.	x	x	x	X	x	Rector, Director Académico y Dirección Administrativa.
	Promover que egresadas de las carreras tengan su primera experiencia laboral, y además pueda estar capacitadas para realizar emprendimiento sobre el área de su formación.	Se pretende ayudar a al menos 17 estudiantes para realizar su primera experiencia laboral.	x	x	x	X		Jefe de Carrera

ÁREA: ÁREA DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO								
LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Sem.	2do. Sem.	1er. Sem.	2do. Sem.	
Adecuación de espacios educativos, acorde con normas técnicas de seguridad y salud ocupacional y, tomando en cuenta recomendaciones de bioseguridad	Adecuación de una Cancha de Fútbol, con el requerimiento adecuado para el uso del taller Mecánico.	Un taller mecánico funcionando, iniciando actividades en febrero del 2021; Los docentes y estudiantes realizaran trabajo de servicio de mantenimientos y reparación de vehículos.		x	x	x	x	Jefe de Carrera y Docentes de la carrera de Mecánica Automotriz
	Acondicionar un aula para almacenamientos de herramientas menores y equipos mecánicos.	Herramientas y equipos mecánicos que los estudiantes y docentes utilizan resguardados en el aula acondicionada	x	x	x	x	x	Jefe de Carrera y Docentes de la carrera de Mecánica Automotriz
	Hacer un lugar de Acopio de residuos líquidos de los vehículos.	Tener un lugar de acopio de residuo líquidos de los vehículos funcionando para protección del medio ambiente.	x	x	x	x	x	Jefe de Carrera y Docentes de la carrera de Mecánica Automotriz
Complementación de equipamiento, de acuerdo a las necesidades propias de cada carrera.	Complementación de Infraestructura de un módulo Avícola	El Modulo de Porcino, la infraestructura terminada hasta la segunda semana de diciembre; y en funcionamiento al inicio de la gestión académica 2021	x	x	x	x	x	Jefe de Carrera de Agropecuaria
	Complementación de Infraestructura de un Módulo Porcino	El Modulo de Porcino, la infraestructura terminada hasta la segunda semana de diciembre; y en funcionamiento	x	x				Jefe de Carrera de Agropecuaria

		al inicio de la gestión académica 2021						
	Implementación de sistema de Riego por goteo automatizado	Un sistema de riego instalado y funcionando, nos permitirá tener cultivo en permanente producción, y transferencia de tecnología a los productores de las comunidades campesina.	x	x				Docente de la carrera de Agropecuaria
	Herramienta y Equipos Manuales para la Agricultura. Como ser: Tijera podadora grande, y pequeña; serrucho podador; Tijera Injertadora; Cuchillo para Injertar; Cinta para Injertar; Cocina Industrial de 4 Hornilla; Horno Industrial de 6 asaderas; garrafas; Medidores de calidad de suelo PH; Medidores de calidad de Agua (PH, STD, CONDUCTIVIDAD, ETC) + REACTIVOS	5 Tijera podadora grande, y 5 pequeña; 3 serrucho podador; 3 Tijera Injertadora; 5 Cuchillo para Injertar; 50 Cinta para Injertar; 1 Cocina Industrial de 4 Hornilla; Horno Industrial de 6 asaderas; 2 Garrafas; 1 Medidor de calidad de suelo PH, 1kit de Medidores de calidad de agua(PH, STD, Conductividad, etc)+Reactivos. Para utilizar y aprender el Manejo de Herramientas Manuales.	x	x				Docentes de la carrera de Agropecuaria
	Elevadora de Vehículos livianos	Instalado y en funcionamiento el elevador de vehículo en el taller mecánico; los estudiantes y docentes utilizarán para observar y luego hacer un diagnóstico si el vehículo necesita realizar un mantenimiento o reparación del mismo. El taller mecánico funcionando al inicio de la gestión académica en febrero 2021		x				Jefe de Carrera y Docentes de la carrera de Mecánica Automotriz.

	Bancos de prueba de bombas inyectora a diésel	Instalado y en funcionamiento el Banco de prueba de Bombas Inyectora a diésel se utilizara para Calibrar, Reparar y hacer mantenimientos de las bombas inyectora de vehículos livianos y pesados a diésel. . El taller mecánico funcionando al inicio de la gestión académica en febrero 2021		x				Jefe de Carrera y Docentes de la carrera de Mecánica Automotriz
	Kit de Equipos de Herramientas Manuales Menores. Juegos de dados de ¾; Programador de llaves; Taladro de bancos; Hidrolavadora; Desllantadora de llantas; Gata hidráulica de 3 Tonelada grande; Caballete de 8 Tonelada; Combo de 8 Kilos; Cargador de Bateria; Provador de Baterías; Pistola neomatica de ¾ y de Media; Kit de Manómetros automotriz; Prensa Hidraulica; Relojes comparadores; Tecle de polea y Tecle de cadena de motor.	Utilizando las herramientas adecuadas en el Mantenimiento y reparación de vehículos nos permite realizar el trabajo más eficiente. El taller mecánico funcionando al inicio de la gestión académica en febrero 2021		x	x	x	x	Jefe de Carrera y Docentes de la carrera de Mecánica Automotriz
	Simulador de Señales de Sensores automotriz de toda Marca	Utilizando el Simulador de señales de sensores; para Verificar el estado de los sensores de los vehículos livianos y pesados.		x	x	x	x	Jefe de Carrera y Docentes de la carrera de Mecánica Automotriz

Señalización de aulas/taller, según normas de seguridad y salud ocupacional.	Implementar Señalética en aulas, Talleres, en normativa de seguridad Industrial	Colocados de las señaléticas les permitirá el Conocimientos de los estudiantes de la importancia de la seguridad industrial en espacio de aglomeración de persona.		x	x	x	x	Jefe de Carreras
Señalización de espacios y recomendaciones para prevención de la COVID-19.	Implementación de señalética para bioseguridad de acuerdo a las recomendaciones del Ministerio de Salud	El cumplimiento del 100% de los estudiantes y docentes en el uso de bioseguridad.						

pÁREA: ÁREA DE VINCULACIÓN LABORAL								
LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Sem.	2do. Sem.	1er. Sem.	2do. Sem.	
Canalización de servicios financieros y no financieros para facilitar la inserción laboral y el desarrollo de emprendimientos.	Hacer contacto con la entidades financiera que apoyan en el área productiva, para que puedan realizar un taller informativo de los requisitos para acceder a un crédito para emprendimiento productivo	Que los estudiantes estén informados sobre los requisitos que exigen las entidades financieras para acceder a financiamientos de créditos productivo. Se realizara con todos los estudiantes del último semestre	x	x	x	x	x	Director Académico y Jefes de Carreras
Promoción de prácticas laborales y empleo/autoempleo, en empresas e instituciones públicas y privadas	Promocionar mediante actividades académicas como ser Ferias productiva, donde se realice la invitación a todos los sectores productivos.	Las empresas tengan el conocimiento y la información, que ITSA con estudiantes en diferentes carreras, para realizar prácticas o emprendimientos productivos. Esta actividad se realiza una vez por año.			x		x	Director Académico
	Realizar convenios con las Instituciones públicas y privadas para promocionar las prácticas laborales/autoempleo	El estudiante tendrá un listado de una gama de empresa para que puedan realizar sus prácticas laborales. Hasta	x	x	x	x	x	Rector



		diciembre de la presente gestión firmar tres convenios.						
	Crear una Oficina para Hacer seguimientos a nuestros profesionales, si se encuentran trabajando en instituciones publica y/o Privada o están realizado emprendimiento productivo propio	Instalada la oficina de seguimiento a nuestros estudiantes, el jefe de carrera estará en permanente contacto para saber la actividad que está desarrollando el profesional durante el primer año de egresado de nuestra institución		x	x	x	x	Director Académico y Jefes de Carrera
Desarrollo de cursos de capacitación a productores/as y trabajadores/as, de acuerdo a la demanda y necesidades del sector productivo y laboral.	Capacitación en Riego	Mejorar la productiva e implementación de riego en zona productiva. Se contará en la capacitación con un mínimo de 20 Participantes		x	x	x	x	Jefes de Carrera y Docentes
	Capacitación en crianza de aves, cerdo	Mejorar los conocimientos técnicos en la producción de aves y cerdos. Se contará en la capacitación con un mínimo de 20 Participantes		x	x	x	x	Jefes de Carrera y Docentes

	Capacitación en Producción y Manejo de Hortaliza.	Fomentar la producción masiva de Hortaliza en las comunidades. Se contará en la capacitación con un mínimo de 20 Participantes		x	x	x	x	Director Académico, Jefes de Carrera y Docentes
--	---	--	--	---	---	---	---	---

Firma:

Rector/ra