



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Embajada de Suiza

Cooperación Suiza en Bolivia



Consorcio Subcontratista Territorial
Proyecto Formación Técnica Profesional



2021

Plan de MEJORA

Instituto Tecnológico "Jach'a Omasuyos"

PLAN DE MEJORA

INSTITUTO TECNOLÓGICO JACH'A OMASUYOS

1. ANTECEDENTES

En el marco de la aplicación del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo (MESCP), base de la política educativa del Estado Plurinacional, el Consorcio CEMSE-CEE implementa el proyecto Formación técnica profesional (FTP) que, entre otros aspectos, contribuye a aplicación y concreción en centros de formación técnica del Subsistema de Educación Alternativa y el Subsistema de Educación Superior.

La norma educativa establecida en el MESCP desafía a los Institutos Técnico Tecnológicos (ITT) a la transformación institucional para desarrollar procesos formativos integrales y holísticos que respondan a las expectativas, demandas, intereses y necesidades de las personas, así como a las vocaciones y potencialidades productivas de los territorios.

En este marco, el Proyecto FTP pretende apoyar a los ITT, seleccionados por el Ministerio de Educación (ME) para participar en el proyecto, en este desafío partiendo con la realización de un diagnóstico del contexto socio productivo de municipios (basado en el análisis de complejos productivos territoriales) que permitió la priorización de carreras con mayor pertinencia a la vocaciones y potencialidades productivas de 22 municipios de los departamentos de La Paz, Cochabamba, Oruro y Beni.

Una vez definidas las carreras a ser apoyadas por el Proyecto y teniendo conocimiento de las potencialidades y necesidades de los ITT, es importante construir Planes de Mejora que permitan proyectar metas que permitirán que cada centro de formación desarrolle un conjunto de acciones con el fin de mejorar la oferta formativa y la gestión institucional, en el marco de la política pública y la acción del proyecto.

A continuación, se presenta un documento que, partiendo del marco normativo en el que se sustenta el Plan de Mejora, recoge información general del ITT, presenta el objetivo y las áreas de mejora en las que cada instituto definirá acciones dirigidas al mejoramiento de la oferta formativa y, finalmente, presenta el plan de acción que ha sido construido de manera concertada con los rectores y docentes del ITT.

2. MARCO NORMATIVO

El presente Plan de Mejora se elaboró considerando la siguiente normativa vigente en relación a la formación técnica productiva:

- ✓ Ley Educativa 070 Avelino Siñani – Elizardo Perez, artículo 41 párrafos I y II, artículo 73 y artículo 74.
- ✓ Reglamento General para Institutos Técnicos Tecnológicos, capítulo II, artículo 3 párrafos I, II y III.

- ✓ Resolución Ministerial No. 01/2019, artículo 27, artículo 30 parágrafo II y artículo 33.

3. INFORMACIÓN GENERAL DEL INSTITUTO TÉCNICO TECNOLÓGICO

| Nombre del Instituto: | Ubicación |
|--|---|
| Instituto Tecnológico Jach'a Omasuyos | Localidad Ajaría Grande (Camino hacia Santiago de Huata), Municipio de Achacachi, Provincia Omasuyos |
| Año de Fundación | Número de autorización de funcionamiento |
| 2012 | Resolución ministerial N° 468/2012 |
| Misión | |
| Formar Profesionales Técnicos altamente calificados y competentes con potencialidad, capacidad tecnológica, científica, analítica y creativa para la actividad social productiva, respondiendo al desarrollo productivo local y Regional del Estado Plurinacional de Bolivia. | |
| Visión | |
| Ser un Instituto Tecnológico de referente académico en la formación de profesionales técnicos y tecnológicos para el desarrollo productivo del Estado Plurinacional de Bolivia, de constante transformación con enfoque armónico para la complementariedad con la madre tierra y el buen vivir "SUMA QAMAÑA" | |
| Carreras con las que trabaja el ITT | Carreras priorizadas en el proyecto |
| Mecánica Automotriz | Industria de Alimentos |
| Industria Textil y Confección | Veterinaria y Zootecnia |
| Industria de Alimentos | |

| | |
|---|--|
| Veterinaria y Zootecnia | |
| Cursos de capacitación vigentes | Características de la población que atiende |
| <p>Valor agregado y transformación de la leche, carne, cereales, frutas y hortalizas.</p> <p>Mejoramiento de los sistemas de producción ganadero lechero.</p> | <p>La población de Ajaría Grande se ubica a las orillas del lago Titicaca, como lengua materna tiene el aymara, con predominio se sustentan con actividades agrícolas y ganadería.</p> |

El Instituto Tecnológico “JACH’A OMASUYOS”, nace a raíz de la demanda de profesionales técnicos para el desarrollo productivo local y regional de nuestro Estado Plurinacional.

Tienen el objetivo de fortalecer una gestión Pedagógica, Institucional y Social transformadora del INSTITUTO TECNOLÓGICO “JACH’A OMASUYOS”, mediante acciones comunitarias de cambio en el marco de las nuevas leyes y propuestas socioeducativas, que permita establecer una oferta educativa técnica pertinente y actualizada a la juventud y comentarios de la localidad Ajaría Grande del municipio de Achacachi de la provincia Omasuyos.

4. PLAN DE MEJORA

4.1. Objetivo del plan de mejora

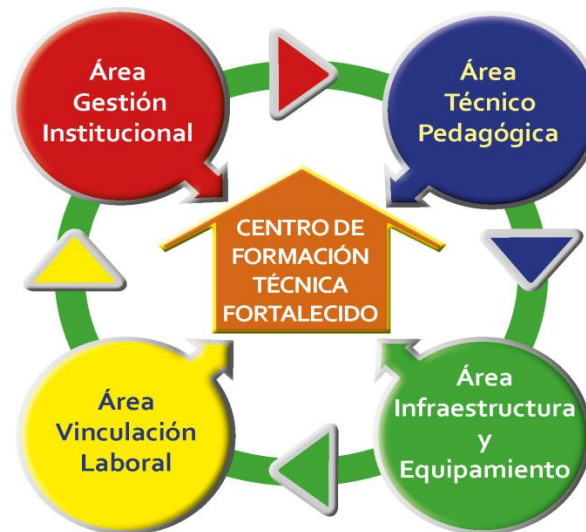
Fortalecer la formación Técnica Tecnológica de los estudiantes del IT Jach’a Omasuyos del municipio de Achacachi, mediante el equipamiento adecuado de los talleres y laboratorios para una adecuada instrucción práctica.

4.2. Áreas del plan de mejora

En el marco del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo, los ITT deben desarrollar procesos formativos integrales y holísticos, tomando como base las expectativas, demandas, intereses y necesidades de las personas, así como las vocaciones y potencialidades productivas del territorio.

Considerando este desafío de mejora y transformación de la formación técnica profesional, el presente “Plan de Mejora”, se constituye en una herramienta que orientará el fortalecimiento del centro en cuatro áreas, articuladas entre sí: gestión institucional, técnico-pedagógica, infraestructura y equipamiento y vinculación laboral.

ARTICULACIÓN DE ÁREAS



a) Área de gestión institucional

Orientada a fortalecer la gestión del ITT, así como el desarrollo de capacidades en rectores/as y directores/as para promover su articulación al sector productivo empresarial y social, de manera que la oferta educativa responda a las demandas y potencialidades del contexto.

En este marco las líneas de trabajos son los siguientes:

- Coordinación con autoridades locales, organizaciones de productores/as, empresas y otras entidades para la gestión de recursos financieros y humanos, la definición de la oferta educativa y otros aspectos.

- Fortalecimiento de capacidades en el personal administrativo para garantizar un acompañamiento pertinente a la gestión, organización, planificación y desarrollo de los procesos formativos.
- Incorporación de acciones de afirmación positiva para mejorar el acceso, permanencia y conclusión de la formación técnica de mujeres.
- Incorporación de acciones de adaptación de la gestión institucional en el marco de la emergencia sanitaria y prevención de la COVID-19

b) Área técnico pedagógica

Orientada a fortalecer las capacidades docentes para el desarrollo de capacidades integrales en estudiantes que les permitan mejorar sus oportunidades de empleo y emprendimiento.

En este marco las líneas de trabajo son los siguientes:

- Incorporación de temas específicos en la malla curricular, según necesidades del contexto productivo/laboral.
- Fortalecimiento de capacidades de los/as docentes de carreras técnicas, para mejorar su desempeño y la calidad educativa.
- Incorporación de temas de género, orientación ocupacional y emprendimiento en el proceso formativo.
- Incorporación de acciones orientadas al trabajo en condiciones de emergencia sanitaria y prevención de la COVID-19.

c) Área de infraestructura y equipamiento

Orientada a mejorar las condiciones de las aulas/taller, el equipamiento, la disponibilidad de insumos y materiales para el funcionamiento adecuado de las carreras técnicas, según el avance técnico, tecnológico, las necesidades propias de cada carrera y los procesos de producción.

En este marco las líneas de trabajo son los siguientes:

- Adecuación de espacios educativos, acorde con normas técnicas de seguridad y salud ocupacional y, tomando en cuenta recomendaciones de bioseguridad.
- Complementación de equipamiento, de acuerdo a las necesidades propias de cada carrera.
- Señalización de aulas/taller, según normas de seguridad y salud ocupacional.
- Señalización de espacios y recomendaciones para prevención de la COVID-19.

d) Área de vinculación laboral

Orientada a fortalecer los vínculos del ITT con el sector empresarial, productivo y laboral, a través de: i) pasantías, prácticas laborales, desarrollo de servicios financieros y no financieros, que permitan a los/as egresados/as de carreras técnicas mejorar su perfil profesional y ii) desarrollo de cursos de capacitación para productores/as y trabajadores/as que contribuyan a mejorar su desempeño profesional.

En este marco las líneas de trabajo son las siguientes:

- Canalización de servicios financieros y no financieros para facilitar la inserción laboral y el desarrollo de emprendimientos.
- Promoción de prácticas laborales y empleo/autoempleo, en empresas e instituciones públicas y privadas.
- Desarrollo de cursos de capacitación a productores/as y trabajadores/as, de acuerdo a la demanda y necesidades del sector productivo y laboral.

5. Monitoreo y evaluación del plan de mejora

Las autoridades y docentes tendrán la responsabilidad de monitorear la implementación del Plan de Mejora y medir el cumplimiento de los objetivos, a través de evaluaciones periódicas de avance de actividades.

Los mecanismos de monitoreo y evaluación serán:

- Reuniones semestrales entre autoridades, equipo docente y equipo técnico del proyecto para establecer el avance de las actividades planificadas y ajustar las actividades que lo requieran en función al análisis y evaluación del plan.
- Reunión de cierre e informe final.

El equipo técnico del proyecto de Formación Técnica Profesional, acompañará a autoridades y docentes en la implementación del Plan de Mejora.

6. Plan de acción

ÁREA: GESTIÓN INSTITUCIONAL

Objetivo general:

- Coadyuvar acciones de gestión institucional con autoridades regionales, organizaciones de productores, empresas u otras entidades para fortalecimiento de la región y la institución.

Objetivos específicos:

- Realizar convenios y/o acuerdos con entidades públicas y privadas de la región.
- Promover el fortalecimiento de capacidades y habilidades del personal administrativo institucional.
- Desarrollar actividades productivas en coordinación con organizaciones productivas privadas o públicas de la región para mejorar sus sistemas de producción.

| LÍNEA DE TRABAJO | ACCIONES | RESULTADOS | GESTIÓN 2020 | GESTIÓN 2021 | | GESTIÓN 2022 | | RESPONSABLES |
|---|---|--|--------------|--------------|-----------|--------------|-----------|--|
| | | | | 1er. Sem. | 2do. Sem. | 1er. Sem. | 2do. Sem. | |
| Coordinación con autoridades locales, organizaciones de productores/as, empresas y otras entidades | Realización de convenios y/o acuerdos de apoyo interinstitucional. | 2 convenios realizados con entidades públicas 4 convenios realizados con instituciones privadas | X | X | X | | | Rector y directivos (académico y administrativo) |
| | Reuniones (1 reunión por trimestre) con organizaciones productivas y autoridades locales en la mejora de los sistemas de producción primaria de origen animal y transformación. | 6 organizaciones productivas fortalecidas con la implementación de sistemas de producción. | | X | | X | | Rector, directivos y docentes de ambas carreras |
| | Coordinación con unidades militares en temas de asistencia técnica en la mejora de los sistemas de producción pecuaria y transformación. | 4 unidades militares intervenidas satisfactoriamente a través de la asistencia técnica para la mejora de | | X | X | X | X | Rector, directivos y docentes de ambas carreras |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|---|---|--|
| | | los sistemas de producción que desarrollan dentro de sus instalaciones | | | | | | |
| Fortalecimiento de capacidades en el personal administrativo | Capacitación a través de curso/taller en temas de liderazgo, resolución de conflictos y trabajo en equipo para directivos del instituto | 3 directivos capacitados adecuadamente en temas de liderazgo. 3 directivos capacitados adecuadamente en temas de resolución de conflictos y trabajo en equipo. | | X | X | X | | Personal administrativo y consorcio CEMSE |
| | Capacitación a través de curso/taller en manejo de archivos digitales y físicos | 1 administrativo capacitado adecuadamente en manejo de archivos físicos y digitales (plataformas) | | X | X | | | Rector y directivos |
| | Realización de intercambio de experiencias interinstitucional para el fortalecimiento de la formación técnica | 4 visitas realizadas exitosamente a 3 directivos y 2 responsables de carrera de las carreras apoyadas por el proyecto fortaleciendo la experiencia en formación técnica. | | X | X | X | X | Rector y directivos |
| | Elaboración de planes de desarrollo y fortalecimiento institucional. | 1 plan de desarrollo y fortalecimiento institucional elaborado y aplicado. | | X | X | X | X | Rector, directivos y docentes. |
| Incorporación de acciones de adaptación de la gestión institucional en el marco de la | Capacitación a través de curso/taller en tema de normas de Bioseguridad dispuesto por el ministerio de salud. | 3 directivos capacitados adecuadamente en normas de bioseguridad. | X | X | X | | | Directivos, docentes, estudiantes y consorcio CEMSE. |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|---------------------|
| emergencia sanitaria y prevención de la COVID-19 | | 3 directivos implementan actividades de prevención y cuidado en el marco de la emergencia sanitaria COVID-19 en los predios del instituto. | | | | | | |
| | Implementación de espacios de bioseguridad dentro de los predios del instituto bajo el marco de la emergencia sanitaria y posible rebrote de la COVID-19 | 1 espacio incorporado con materiales e insumos de bioseguridad en el área administrativa del instituto. | | X | | | | Rector y directivos |
| | Realización de pruebas de detección del COVID-19 al personal del tecnológico de manera periódica. (Rector, Directores, Docentes, y personal administrativo). | 1 prueba (PCR-RT) de diagnóstico covid-19 realizada a todo personal del tecnológico | | X | | | | Rector y directivos |

ÁREA: TÉCNICO PEDAGÓGICA

Objetivo general:

- Fortalecer las capacidades y habilidades pedagógicas y de especialización a docentes del Instituto Tecnológico Jach'a Omasuyos.

Objetivos específicos:

- Incorporar temas y contenidos específicos en la malla curricular vigente para fortalecimiento a los estudiantes.
- Desarrollar actividades de fortalecimiento especializado para docentes, para mejorar sus competencias profesionales y promover la réplica a los estudiantes.

| LÍNEA DE TRABAJO | ACCIONES | RESULTADOS | GESTIÓN 2020 | GESTIÓN 2021 | | GESTIÓN 2022 | | RESPONSABLES |
|---|--|--|--------------|--------------|-----------|--------------|-----------|---------------------------------------|
| | | | | 1er. Sem. | 2do. Sem. | 1er. Sem. | 2do. Sem. | |
| Incorporación de temas específicos en la malla curricular, según necesidades del contexto productivo/laboral. | Actualización de contenido curricular en temas de investigación científica y elaboración de artículos científicos. | 1 contenido incorporado en tema de investigación científica en la carrera de Industria de Alimentos a través de una planificación de aula. 1 contenido incorporado en temas de elaboración de artículos científicos en la carrera de Veterinaria y Zootecnia a través de una planificación de aula. | | X | | X | | Rector, director académico y docentes |
| | Actualización de contenido curricular en tema de formulación y evaluación de planes de negocio. | 1 contenido incorporado en tema de formulación y evaluación de planes de negocio en las carreras de Industria de Alimentos y Veterinaria Zootecnia a través de una planificación de aula. | | | X | X | | Rector, director académico y docentes |
| | Fortalecimiento y actualización en temas de herramientas virtuales aplicadas en educación superior. | 1 contenido incorporado en tema de innovación pedagógica a través de herramientas virtuales en las carreras de Industria | X | | X | | X | Rector, director académico y docentes |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|-------------------------------|
| | | de Alimentos y Veterinaria Zootecnia. | | | | | | |
| | Fortalecimiento con contenidos en temas de contabilidad básica, créditos para emprendimientos productivos. | 1 contenido introducido en temas de contabilidad y créditos para emprendimientos productivos en las carreras de Industria de Alimentos y Veterinaria y Zootecnia. | | | X | | X | Rector, directivos y docentes |
| Fortalecimiento de capacidades de los/as docentes de carreras técnicas, para mejorar su desempeño y la calidad educativa. | Capacitación a través de curso de especialización en biotecnología reproductiva en rumiantes para la carrera de veterinaria y zootecnia. | 5 docentes capacitados adecuadamente en temas de biotecnología reproductiva en rumiantes. 5 docentes capacitados imparten temas de biotecnología reproductiva en rumiantes a 25 estudiantes de la carrera Veterinaria y Zootecnia. | | X | X | X | X | Rector, directivos y docentes |
| | Capacitación en el manejo de equipos modernos adquiridos con la colaboración del proyecto para la formación técnica para la carrera de veterinaria zootecnia. | 5 docentes capacitados realizan el manejo adecuado de los equipos adquiridos en prácticas formativas y replica a 15 estudiantes de segundo año. | X | X | | | | Rector, directivos y docentes |
| | Capacitación a través de diplomado en producción y control de alimentos | 5 docentes capacitados en producción y control | | X | X | X | X | Rector, directivos y docentes |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|---|-------------------------------|
| | andinos amazónicos para la carrera de Industria de Alimentos | de alimentos andinos amazónicos. 5 docentes capacitados imparten temas en producción y control de alimentos a 20 estudiantes la carrera Industria de Alimentos. | | | | | | |
| | Capacitación a través de curso/taller de microbiología y bromatología de alimentos en la carrera de industria de alimentos. | 5 docentes capacitados adecuadamente en temas de inocuidad alimentaria. 5 docentes capacitados en temas de micro biología y bromatología de alimentos. 5 docentes imparten replica a 14 estudiantes de tercer año. | | X | X | X | X | Rector, directivos y docentes |
| | Capacitación en el manejo de equipos modernos adquiridos con la colaboración del proyecto para la formación técnica para la carrera de industria de alimentos | 5 docentes capacitados realizan el manejo adecuado de los equipos adquiridos en prácticas formativas y replica a 14 estudiantes de segundo año. | X | X | | | | Rector, directivos y docentes |
| Incorporación de temas de género, orientación ocupacional y emprendimiento en el proceso formativo. | Capacitación a través de curso/taller en el fortalecimiento de las capacidades de las y los docentes en estos temas de orientación ocupacional y emprendimiento. | 10 docentes capacitados en temas de orientación ocupacional de acuerdo a la | | X | X | X | X | Rector, directivos y docentes |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|---|---|-------------------------------|
| | | vocación de los estudiantes. Replica a 20 estudiantes de Industria de Alimentos y 20 de Veterinaria y Zootecnia. | | | | | | |
| | Vinculación de estudiantes/participantes a instituciones de apoyo al emprendimiento. | 3 instituciones suscritas un convenio para la articulación con los/las estudiantes para el apoyo al emprendimiento. | | X | X | X | X | Rector, directivos y docentes |
| | Capacitación a través de curso/taller en temas de equidad e igualdad de género en procesos formativos. | 10 docentes capacitados en temas de equidad e igualdad de género con la participación de mujeres dentro de la formación técnica en ambas carreras. 10 docentes capacitados realizan actividades relacionados a la equidad e igualdad de género con la participación de la comunidad Ajaría Grande. | | X | X | X | X | Rector, directivos y docentes |
| | Gestión de acuerdos o convenios con instituciones que favorezcan a los estudiantes en temas sociales y/o económicos. | 3 convenios realizados con instituciones que apoyan al estudiante en temas sociales y/o económicos. | | X | X | X | X | Rector, directivos y docentes |

ÁREA: ÁREA DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO**Objetivo general:**

- Mejorar las condiciones y espacios de interacción técnica pedagógica en predios del Instituto Tecnológico Jach'a Omasuyos.

Objetivos específicos:

- Adecuar espacios educativos (infraestructura) para fortalecer la formación técnica de la comunidad estudiantil.
- Fortalecer el desarrollo de actividades académicas a través de la implementación de equipos y/o insumos especializados para mejorar la formación técnica tecnológica.

| LÍNEA DE TRABAJO | ACCIONES | RESULTADOS | GESTIÓN 2020 | GESTIÓN 2021 | | GESTIÓN 2022 | | RESPONSABLES |
|---|--|---|-----------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|------------------------------|
| | | | | 1er. Sem. | 2do. Sem. | 1er. Sem. | 2do. Sem. | |
| Adecuación de espacios educativos, acorde con normas técnicas de seguridad y salud ocupacional y, tomando en cuenta recomendaciones de bioseguridad por pandemia de COVID 19 | Implementación de materiales e insumos en los espacios educativos bajo un protocolo de bioseguridad elaborado y aplicado por el instituto. | <ul style="list-style-type: none">- 10 aulas con pediluvios para el ingreso de los estudiantes.- 4 talleres con pediluvios para el ingreso a prácticas formativas de los estudiantes.- 4 laboratorios con pediluvios para el ingreso de estudiantes.-36 paños de limpieza.- 8 dispensadores de desinfectante de manos para el uso de los estudiantes.-8 dispensadores de jabón líquido.-8 dispensadores de papel toalla.100% de los ingresos y áreas de lavado y desinfección de | X | X | | | | CEMSE, directivos y docentes |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|---|-------------------|
| | | manos identificadas de formación especializada cuentan con el equipamiento correspondiente | | | | | | |
| | Adecuación de una sala audiovisual en los predios del instituto para fortalecer la educación virtual y talleres prácticos con los estudiantes. | 1 sala audio visual incorporada adecuadamente con la adquisición de: - 1Ecran - 1Data Show -1televisor de 49 pulgadas -1soporte de televisor -1 micrófono profesional -1computadora portátil -1 cámara filmadora -1 trípode para cámara filmadora -1 router para acceso a Internet - 1 lector externo (quemador de CDs) Para fortalecer la formación técnica de los estudiantes a través de la educación virtual y talleres audiovisuales. | X | | | X | X | CEMSE y rectorado |
| | Adecuación de una sala de transformación de lácteos. | 1 sala de procesamiento de lácteos implementada para la formación de los estudiantes de la carrera de industria de alimentos. (La carrera Industria de Alimentos invertirá el total del costo de la obra bruta: | | X | X | | | CEMSE y rectorado |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|--|--|---------------------|
| | | Machones, paredes, divisiones, techo, etc.; por otro lado, el proyecto brinda el apoyo en la obra fina de la infraestructura: Sistema de electrificación, agua, drenaje, paredes, techo, mesones de trabajo, etc.). | | | | | | |
| | Adecuación del laboratorio de Microbiología y bromatología | 1 sala acondicionada adecuadamente bajos normas de seguridad y salud ocupacional para las prácticas de formación técnica con los estudiantes | X | | | | | Docentes y proyecto |
| | Adecuación de la sala de procesamiento de cereales para la carrera Industria de Alimentos. | 1 sala acondicionada adecuadamente para las prácticas formativas dentro del área de cereales | X | | | | | Docentes y proyecto |
| | Refacción y/o adecuación un centro de mejoramiento genético animal para la carrera Veterinaria y Zootecnia. | 1 centro de mejoramiento genético equipado adecuadamente para la formación técnica de estudiantes de la carrera de veterinaria y zootecnia. (La carrera Veterinaria y zootecnia invertirá el total del costo de la obra bruta: Machones, paredes, divisiones, techo, etc.; por otro lado, el proyecto brinda el apoyo en la obra fina de la infraestructura: Sistema de | | X | X | | | CEMSE y rectorado |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|--|--|-------------------|
| | | electrificación, agua, drenaje, paredes, techo, mesones de trabajo, etc.). | | | | | | |
| Complementación de equipamiento, de acuerdo a las necesidades propias de cada carrera. | Carrera de veterinaria y zootecnia Implementación de equipos para evaluación composicional de la leche y determinación de mastitis. | Adquisición de equipos - 1 analizador integral portátil de leche. - 1 equipo detector de mastitis. Para el fortalecimiento de la formación técnica a los estudiantes con prácticas formativas en equipos modernos. | X | X | | | | CEMSE y docentes. |
| | Carrera de veterinaria y zootecnia Implementación de equipos especializados en biotecnológica reproductiva para animales de interés zootécnico. | Adquisición de equipos/instrumentos - 3 Inseminetas (pistola de inseminación) para bovinos - 1 insemineta con visor (pistola digital) para bovino -1 Congelador portátil para semen y embriones -1 Platina térmica para microscopio -1 Microscopio portátil de campo - 1 Electro eyaculador - 1 Termo criogénico para la realización prácticas formativas en inseminación artificial. | X | X | | | | CEMSE y docentes. |
| | Carrera de veterinaria y zootecnia | Adquisición de equipos | X | X | | | | CEMSE y docentes. |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|---|---|-------------------|
| | Implementación de equipos de laboratorio veterinario | - 1 Microscopio con pantalla digital para fortalecimiento la formación técnica en los estudiantes. | | | | | | |
| | Carrera de industria de alimentos Implementación de equipos de laboratorio de alimentos. | Adquisición de equipos -1 Balanza hidrométrica o balanza de humedad -1 Balanza analítica Para el fortalecimiento de la formación técnica de los estudiantes | X | X | | | | CEMSE y docentes. |
| | Carrera de industria de alimentos Implementación de equipamiento en transformación de la leche. | Adquisición de equipos. - 1 Purificador de agua - 1 Marmita con capacidad de 30 a 40 litros | X | X | | | | CEMSE y docentes. |
| | Carrera de industria de alimentos Implementación de equipamiento para el laboratorio de bromatología. | Adquisición de equipos. - 1 Estufa incubadora - 1 Autoclave - 1 refractómetro digital leche -1 refractómetro digital para jugos -1 refractómetro digital para vino -1 refractómetro digital para sal -1 PH metro digital de mesa Para fortalecimiento de los laboratorios de microbiología y bromatología. | | X | X | X | X | CEMSE y docentes. |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------------|
| Señalización de aulas/taller, según normas de seguridad y salud ocupacional. | Señalización de espacios de trabajo e incorporación de normas de seguridad. | 2 laboratorios señalizados correctamente bajo normas de seguridad 100% de los talleres, laboratorios 2 salas de práctica señalizados correctamente bajo normas de seguridad y salud ocupacional. | | X | X | X | X | CEMSE y docentes. |
| | Capacitación en señalética y uso de adecuado de normas de seguridad. | 1 curso/seminario realizado a los docentes y toda la población estudiantil sobre la señalización y normas de seguridad industrial. | | X | X | X | X | Docentes y estudiantes |
| | Implementación de espacios dentro de los laboratorios para equipos de primeros auxilios. | Espacio implementado con Botiquines de primeros auxilios completo en 2 laboratorios para realizar el oportuno auxilio a accidentes. | | X | X | X | | CEMSE y docentes |
| Señalización de espacios y recomendaciones para prevención de la COVID-19. | Adecuación de servicios higiénicos dentro del instituto para la prevención de la COVID-19 Señalización de espacios de trabajo e incorporación de normas de bioseguridad. | Adquisición de - 5 Lavamanos de doble fosa portátil - 20 Dispensadores de jabón líquido - 20 Dispensadores de alcohol en gel - 30 Pediluvios - 60 Paños para los pediluvios | X | X | | | | CEMSE y docentes. |
| | Señalización en las aulas, talleres y laboratorios con mensajes de prevención, tratamiento y cuidados | 10 aulas señalizadas adecuadamente. | X | X | | | | CEMSE y docentes. |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|--|--|------------------|
| | referentes a la emergencia sanitaria producida por el Covid-19. | 4 laboratorios señalizados adecuadamente 4 talleres señalizados adecuadamente. | | | | | | |
| | Implementación del protocolo elaborado y aplicado por el instituto en temas de concientización y socialización. | 1 convenio realizado con el centro de salud para la socialización y difusión del protocolo de bioseguridad elaborado y aplicado de acuerdo a las condiciones de la comunidad. | | X | | | | CEMSE y docentes |

ÁREA: ÁREA DE VINCULACIÓN LABORAL

Objetivo general:

- Promover la inclusión de nuevos profesionales a fuentes laborales a través de alianzas estratégicas y acciones que promuevan el emprendimiento.

Objetivos específicos:

- Desarrollar alianzas estratégicas con entidades financieras y no financieras para capacitación y el incentivo al desarrollo de emprendimientos productivos.
- Concretar alianzas estratégicas con entidades públicas y privadas para la inclusión de estudiantes en prácticas pre profesionales o pasantías.
- Promover el desarrollo de liderazgo de los nuevos profesionales a través de la interacción social técnica con la región.

| LÍNEA DE TRABAJO | ACCIONES | RESULTADOS | GESTIÓN 2020 | GESTIÓN 2021 | | GESTIÓN 2022 | | RESPONSABLES |
|--|---|---|--------------|--------------|-----------|--------------|-----------|-------------------------|
| | | | | 1er. Sem. | 2do. Sem. | 1er. Sem. | 2do. Sem. | |
| Canalización de servicios financieros y no financieros para facilitar la inserción laboral y el desarrollo de emprendimientos. | Generación de convenios con instituciones de servicio financiero para impartir orientaciones en | 2 convenios suscritos con instituciones de servicios financieros para impartir charlas de orientación sobre | | X | X | | X | Estudiantes y docentes. |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------|
| | temas de acceso a créditos productivos. | créditos productivos a los estudiantes. 1 convenio suscrito con instituciones de servicios financieros para impartir charlas de orientación a la comunidad en tema de acceso a créditos. | | | | | | |
| | Generación de un centro de Intermediación laboral dentro del instituto (SILE) | 1 centro de intermediación laboral (Oficina) con el rol de promover la inclusión de nuevos profesionales a fuentes laborales y realización de seguimiento. | | | X | | X | Rector y director académico |
| | Generación de emprendimientos productivos de acuerdo a las vocaciones y potencialidades productivas de la región. | 10 profesionales nuevos desarrollan emprendimiento o negocios propios. Con base a la formación técnica adquirida para Industria de Alimentos y Veterinaria Zootecnia. | | | X | | X | Estudiantes y docentes. |
| Promoción de prácticas laborales y empleo/autoempleo, en empresas e instituciones públicas y privadas | Generación de convenios con entidades públicas y privadas para prácticas profesionales e inserción laboral. | 4 Convenios interinstitucionales establecidos por carrera. | X | | X | | X | Rector, directivos y CEMSE |
| | Implementación de becas trabajo dentro del instituto | 2 estudiantes con becas de trabajo (Con relación a las carreras beneficiadas con el proyecto). | | X | | X | | Rector, directivos y CEMSE |
| | | 100% de estudiantes realizadas practica laboral | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|---|-------------------------------|
| | Interacción con la comunidad a través de capacitación y asistencia técnica. | 6 comunidades beneficiadas con las capacitaciones y trabajos en asistencia técnica en producción ganadera y transformación de la leche. | X | X | X | X | X | Rector, directivos y CEMSE |
| Desarrollo de cursos de capacitación a productores/as y trabajadores/as, de acuerdo a la demanda y necesidades del sector productivo y laboral. | Capacitación en manejo de animales de interés zootécnico. | 2 cursos de capacitación por gestión, con participación de 30 personas. | | | X | | x | Rector, directivos y docentes |
| | Transformación de la leche para la elaboración helado, yogurt, bebidas lácteas, quesos madurados y nuevas variedades en quesos, etc. | 2 talleres de capacitación desarrollados en la comunidad Ajaría Grande, con participación de 30 personas. | | | X | | X | Rector, directivos y docentes |
| | Capacitación en emprendimientos productivos a organizaciones productivas. | 1 evento por gestión institucional desarrollados en la comunidad Ajaría Grande, con participación de 30 personas. | | | X | | X | Rector, directivos y docentes |
| | Realización de expo ferias productivas demostrativas. | 1 Feria por gestión institucional. | | | X | | X | Rector, directivos y docentes |

Firma:

Firma:
Rectoría

Lic. Vilan Buita Huasca
RECTORA
INSTITUTO TECNOLÓGICO
JACH'A OMASUYOS



Lic. Rodolfo R. Quispe Coni
DIRECTOR ACADÉMICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO
JACH'A OMASUYOS



Lic. M.T. Osvaldo Rojas Vargas
CATEDRÁTICO
CARRERA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
INSTITUTO TECNOLÓGICO JACH'A OMASUYOS

Ing. María Apaza Condori
CATEDRÁTICO
CARRERA INDUSTRIA DE ALIMENTOS
INSTITUTO TECNOLÓGICO JACH'A OMASUYOS

Lic. MVZ. Abdon Tupu Roque
CATEDRÁTICO
CARRERA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
INSTITUTO TECNOLÓGICO JACH'A OMASUYOS

Lic. MVZ. Germán Huáquina Quispe
CATEDRÁTICO
CARRERA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
INSTITUTO TECNOLÓGICO JACH'A OMASUYOS

T.S. Barrios Ari Arias
CATEDRÁTICO
CARRERA INDUSTRIA DE ALIMENTOS
INSTITUTO TECNOLÓGICO JACH'A OMASUYOS

Ing. Jc. Germán Eloy Apaza Chambi
CATEDRÁTICO
CARRERA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
INSTITUTO TECNOLÓGICO JACH'A OMASUYOS

Ing. Ivan Frank Poma Rojas
CATEDRÁTICO
CARRERA INDUSTRIA DE ALIMENTOS
INSTITUTO TECNOLÓGICO JACH'A OMASUYOS

Juan Carlos López Casanueva
TECNÓLOGO REGIONAL ALTIPLANO
Proyecto FTP CEMSE - CEL