



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Embajada de Suiza

Cooperación Suiza en Bolivia

ceimse **CEE**
Consortio Subcontratista Territorial
Proyecto Formación Técnica Profesional



2021

Plan de MEJORA

Instituto Tecnológico Escuela Industrial Superior
"Pedro Domingo Murillo"

PLAN DE MEJORA
INSTITUTO TECNOLÓGICO ESCUELA INDUSTRIAL SUPERIOR "PEDRO DOMINGO MURILLO"

1. ANTECEDENTES

En el marco de la aplicación del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo (MESCP), base de la política educativa del Estado Plurinacional, el Consorcio CEMSE-CEE implementa el proyecto Formación técnica profesional (FTP) que, entre otros aspectos, contribuye a aplicación y concreción en centros de formación técnica del Subsistema de Educación Alternativa y el Subsistema de Educación Superior.

La norma educativa establecida en el MESCP desafía a los Institutos Técnico Tecnológicos (ITT) a la transformación institucional para desarrollar procesos formativos integrales y holísticos que respondan a las expectativas, demandas, intereses y necesidades de las personas, así como a las vocaciones y potencialidades productivas de los territorios.

En este marco, el Proyecto FTP pretende apoyar a los ITT, seleccionados por el Ministerio de Educación (ME) para participar en el proyecto, en este desafío partiendo con la realización de un diagnóstico del contexto socio productivo de municipios (basado en el análisis de complejos productivos territoriales) que permitió la priorización de carreras con mayor pertinencia a la vocaciones y potencialidades productivas de 22 municipios de los departamentos de La Paz, Cochabamba, Oruro y Beni.

Una vez definidas las carreras a ser apoyadas por el Proyecto y teniendo conocimiento de las potencialidades y necesidades de los ITT, es importante construir Planes de Mejora que permitan proyectar metas que permitirán que cada centro de formación desarrolle un conjunto de acciones con el fin de mejorar la oferta formativa y la gestión institucional, en el marco de la política pública y la acción del proyecto.

A continuación, se presenta un documento que, partiendo del marco normativo en el que se sustenta el Plan de Mejora, recoge información general del ITT, presenta el objetivo y las áreas de mejora en las que cada instituto definirá acciones dirigidas al mejoramiento de la oferta formativa y, finalmente, presenta el plan de acción que ha sido construido de manera concertada con los rectores y docentes del ITT.

2. MARCO NORMATIVO

El presente Plan de Mejora se elaboró considerando la siguiente normativa vigente en relación a la formación técnica productiva:

- ✓ Constitución Política del Estado, Sección II, Sección IV.
- ✓ Ley Educativa 070 Avelino Siñani – Elizardo Pérez, artículo 41 parágrafos I y II, artículo 73 y artículo 74.

- ✓ Reglamento General para Institutos Técnicos Tecnológicos, capítulo II, artículo 3 parágrafos I, II y III.
- ✓ Resolución Ministerial No. 01/2020, artículo 26, artículo 30 parágrafo II y artículo 32.
- ✓ Resolución Ministerial No. 350/2015 del 2 de Junio del 2015, modificado por Resolución Ministerial No. 787/2015 del 20 de Octubre de 2015, modificado por la Resolución Ministerial No. 2600/2017 del 18 de Septiembre del 2017.
- ✓ Resolución Ministerial No. 525/2018 del 16 de Abril del 2018.
- ✓ Resolución Ministerial No. 0082/2017 del 17 de febrero del 2017.
- ✓ Resolución Ministerial No. 0740/2018 del 02 de julio del 2018.
- ✓ Resolución Ministerial No. 393/2001 del 16 de octubre del 2001.
- ✓ Resolución Suprema de Creación No. 1419/1942 del 10 de febrero de 1942.
- ✓ Resolución Suprema No. 150876/1969 del 27 de Agosto de 1969.
- ✓ Resolución Ministerial No. 0838/2016 del 14 de Diciembre de 2016

3. INFORMACIÓN GENERAL DEL INSTITUTO TÉCNICO TECNOLÓGICO

Nombre del Instituto:	Ubicación
INSTITUTO TECNOLÓGICO “ESCUELA INDUSTRIAL SUPERIOR PEDRO DOMINGO MURILLO”	Zona de Achachicala, Av. Chacaltaya, N° 1001
Año de Fundación	Número de autorización de funcionamiento
1942	Resolución Suprema de Creación No. 1419/1942 del 10 de febrero de 1942. Resolución Suprema No. 150876/1969 del 27 de Agosto de 1969. Resolución Ministerial No. 0838/2016 del 14 de Diciembre de 2016
Misión	

La Escuela Industrial Superior «Pedro Domingo Murillo» es una institución comprometida en la formación profesional de recursos humanos de nivel técnico superior altamente competitivos tecnológica y científicamente; basados en principios axiológicos, equidad de género e interculturalidad, para contribuir al desarrollo local, regional y nacional.	
Visión	
Ser una institución tecnológica modelo en formación Profesional superior acreditada, sostenible, en constante transformación y expansión, insertada en políticas ambientalistas, de género, valores éticos interculturalidad para mejorar la calidad de vida.	
Carreras con las que trabaja el ITT	Carreras priorizadas en el proyecto
MECÁNICA INDUSTRIAL QUÍMICA INDUSTRIAL MECÁNICA AUTOMOTRIZ ELECTRICIDAD INDUSTRIAL METALURGIA, SIDERURGIA Y FUNDICIÓN ELECTRÓNICA INDUSTRIA TEXTIL Y CONFECCIÓN INFORMÁTICA INDUSTRIAL	INDUSTRIA TEXTIL Y CONFECCIÓN MECÁNICA AUTOMOTRIZ
Cursos de capacitación vigentes	Características de la población que atiende
	<p>Los estudiantes provienen de lugares cercanos y alejados al centro, los estudiantes provienen de zonas de la ciudad de El Alto, en un 70%, y el restante 30% de zonas de la ciudad de La Paz y provincia del Departamento y en menor % de otros Departamentos.</p> <p>Un 50% de los estudiantes es dependiente, el 30% son independientes y un 20% tiene dependientes hijos y familiares.</p> <p>Del total de estudiantes que trabajan, el 35% tiene trabajo estable, mientras que un 65% no tiene un trabajo</p>

	<p>estable. Desarrollándose en actividades como: operarios técnicos (talleres mecánicos y automotrices), transporte público, costureros, albañiles y comercio informal.</p> <p>Del total de estudiantes el 40% solo estudian y un 60% estudian y trabajan.</p> <p>Las principales causas por las que los estudiantes desertan o abandonan sus estudios es por problemas económicos.</p>
--	---

El Prof. Julio Lairana Sandoval inició el proyecto de organizar una Escuela Industrial en el país, una vez concluido el proyecto y aprobado por las autoridades gubernamentales, durante el gobierno del General Enrique Peñaranda, se promulga el D.S. No 1419 del 10 de febrero de 1942, el plan de creación, organización y funcionamiento de la Escuela Nacional de Artes y Oficios “Pedro Domingo Murillo”.

En fecha 4 de agosto de 1942, se inician las actividades académicas en forma oficial, en el edificio ubicado en la Av. Arce No 635, bajo la dirección del Prof. Julio Lairana Sandoval.

A través del D.S. No 1459 del 26 de febrero de 1942, se otorga el presupuesto, para la implementación de talleres, laboratorios y gabinetes de la Escuela Nacional de Artes y Oficios “Pedro Domingo Murillo”.

A partir de 1945, la Escuela de Artes y Oficios adopta el nombre de Escuela Industrial de la Nación” Pedro Domingo Murillo”.

El 4 de agosto de 1956, en ceremonia especial se hace entrega del moderno edificio propio de la Escuela Industrial de la Nación ”Pedro Domingo Murillo”. Por el Sr. Presidente constitucional de la República Dr. Víctor Paz Estensoro.

A través de la R.S. No 15087 del 27 de agosto de 1969, se dispone que la EIN”PDM” se asimila a los institutos de enseñanza superior como consecuencia de la Reforma Educativa de 1969. De esta manera se modifican las certificaciones de egresados a Técnico y Técnico Superior. Fue condecorada con el Cóndor de los Andes “Grado Oficial” bajo R.S. 211445 del 7 de octubre de 1992.

Esta denominación fue modificada conforme a Resolución Ministerial Nº 066/2012 de 17 de febrero de 2012 a Instituto Tecnológico “Escuela Industrial Superior Pedro Domingo Murillo” dedicada a la formación profesional en el nivel Técnico Superior en las diferentes carreras.

4. PLAN DE MEJORA

4.1. Objetivo del plan de mejora

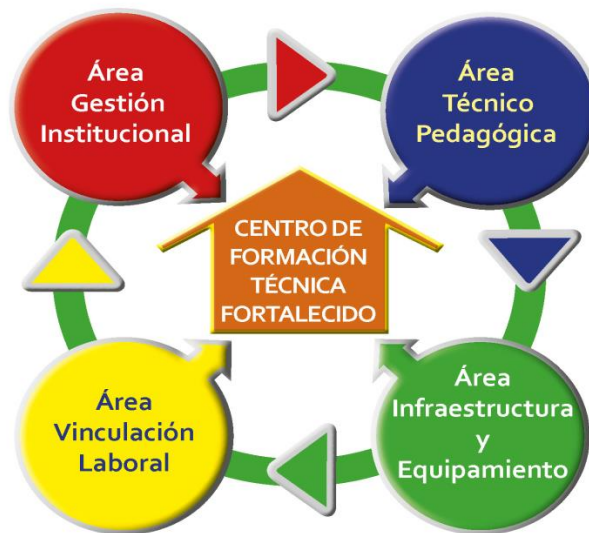
Fortalecer la gestión institucional del Instituto tecnológico Escuela Industrial Superior Pedro Domingo Murillo desarrollando las potencialidades de sus carreras, con la implementación de maquinaria y/o equipo actualizado, para articularlas a las necesidades del mercado laboral, y la generación de oportunidades para el acceso al empleo y autoempleo de los estudiantes.

4.2. Áreas del plan de mejora

En el marco del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo, los ITT deben desarrollar procesos formativos integrales y holísticos, tomando como base las expectativas, demandas, intereses y necesidades de las personas, así como las vocaciones y potencialidades productivas del territorio.

Considerando este desafío de mejora y transformación de la formación técnica profesional, el presente “Plan de Mejora”, se constituye en una herramienta que orientará el fortalecimiento del centro en cuatro áreas, articuladas entre sí: gestión institucional, técnico-pedagógica, infraestructura y equipamiento y vinculación laboral.

ARTICULACIÓN DE ÁREAS



a) Área de gestión institucional

Orientada a fortalecer la gestión del ITT, así como el desarrollo de capacidades en rectores/as y directores/as para promover su articulación al sector productivo empresarial y social, de manera que la oferta educativa responda a las demandas y potencialidades del contexto.

En este marco las líneas de trabajos son los siguientes:

- Coordinación con autoridades locales, organizaciones de productores/as, empresas y otras entidades para la gestión de recursos financieros y humanos, la definición de la oferta educativa y otros aspectos.

- Fortalecimiento de capacidades en el personal administrativo para garantizar un acompañamiento pertinente a la gestión, organización, planificación y desarrollo de los procesos formativos.
- Incorporación de acciones de afirmación positiva para mejorar el acceso, permanencia y conclusión de la formación técnica de mujeres.
- Incorporación de acciones de adaptación de la gestión institucional en el marco de la emergencia sanitaria y prevención de la COVID-19

b) Área técnico pedagógica

Orientada a fortalecer las capacidades docentes para el desarrollo de capacidades integrales en estudiantes que les permitan mejorar sus oportunidades de empleo y emprendimiento.

En este marco las líneas de trabajo son las siguientes:

- Incorporación de temas específicos en la malla curricular, según necesidades del contexto productivo/laboral.
- Fortalecimiento de capacidades de los/as docentes de carreras técnicas, para mejorar su desempeño y la calidad educativa.
- Incorporación de temas de género, orientación ocupacional y emprendimiento en el proceso formativo.
- Incorporación de acciones orientadas al trabajo en condiciones de emergencia sanitaria y prevención de la COVID-19.

c) Área de infraestructura y equipamiento

Orientada a mejorar las condiciones de las aulas/taller, el equipamiento, la disponibilidad de insumos y materiales para el funcionamiento adecuado de las carreras técnicas, según el avance técnico, tecnológico, las necesidades propias de cada carrera y los procesos de producción.

En este marco las líneas de trabajo son las siguientes:

- Adecuación de espacios educativos, acorde con normas técnicas de seguridad y salud ocupacional y, tomando en cuenta recomendaciones de bioseguridad.
- Complementación de equipamiento, de acuerdo a las necesidades propias de cada carrera.
- Señalización de aulas/taller, según normas de seguridad y salud ocupacional.
- Señalización de espacios y recomendaciones para prevención de la COVID-19.

d) Área de vinculación laboral

Orientada a fortalecer los vínculos del ITT con el sector empresarial, productivo y laboral, a través de: i) pasantías, prácticas laborales, desarrollo de servicios financieros y no financieros, que permitan a los/as egresados/as de carreras técnicas mejorar su perfil profesional y ii) desarrollo de cursos de capacitación para productores/as y trabajadores/as que contribuyan a mejorar su desempeño profesional.

En este marco las líneas de trabajo son las siguientes:

- Canalización de servicios financieros y no financieros para facilitar la inserción laboral y el desarrollo de emprendimientos.
- Promoción de prácticas laborales y empleo/autoempleo, en empresas e instituciones públicas y privadas.
- Desarrollo de cursos de capacitación a productores/as y trabajadores/as, de acuerdo a la demanda y necesidades del sector productivo y laboral.

5. Monitoreo y evaluación del plan de mejora

Las autoridades y docentes tendrán la responsabilidad de monitorear la implementación del Plan de Mejora y medir el cumplimiento de los objetivos, a través de evaluaciones periódicas de avance de actividades.

Los mecanismos de monitoreo y evaluación serán:

- Reuniones semestrales entre autoridades, equipo docente y equipo técnico del proyecto para establecer el avance de las actividades planificadas y ajustar las actividades que lo requieran en función al análisis y evaluación del plan.
- Reunión de cierre e informe final.

El equipo técnico del proyecto de Formación Técnica Profesional, acompañará a autoridades y docentes en la implementación del Plan de Mejora.

6. Plan de acción

ÁREA: GESTIÓN INSTITUCIONAL								
LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Sem.	2do. Sem.	1er. Sem.	2do. Sem.	
Coordinación con autoridades locales, organizaciones de productores/as, empresas y otras entidades	Actualizar el Plan Estratégico Institucional y gestionar su aprobación ante autoridades pertinentes	1 Plan institucional de corto, mediano y a largo plazo, actualizado y aprobado.		X	X			Rector Director Académico Directora Administrativa Jefes de Carrera Coordinadores Docentes
	Coordinación con autoridades educativas del sistema de educación regular y educación alternativa, para visitas presenciales o virtuales de estudiantes de 6to de secundaria a las diferentes carreras del Instituto, para promocionar la oferta educativa del Instituto y brindar orientación vocacional	Programación de 8 visitas de estudiantes de educación regular y alternativa a las diferentes carreras. Promoción y difusión de la oferta educativa del Insituto por redes sociales		X	X	X	X	Rector Director Académico Directora Administrativa Jefes de Carrera Coordinadores
	Generar espacios de diálogo intersectorial en mesas multifactoriales,	Se han realizado 6 reuniones de concertación con		x	x	x	x	

	para fortalecimiento de la inserción laboral	actores locales para el fortalecimiento de la inserción laboral. Se han suscrito e implementado 3 convenios con empresas y microempresas para la incorporación laboral. 10 estudiantes beneficiados con inserción laboral						
	Gestionar y fortalecer convenios u acuerdos interinstitucionales, con instituciones gubernamentales, privadas y otros para el fortalecimiento prácticas laborales	Se han suscrito e implementado 3 convenios y/o acuerdos interinstitucionales con empresas públicas y privadas para realización de prácticas laborales de los estudiantes. 60 estudiantes de los últimos años de						

		las carreras de Industria Textil y Mecánica Automotriz realizan su práctica laboral en Instituciones públicas y privadas.						
	Fortalecimiento de capacidades para el desarrollo de emprendimientos productivos, a través de seminarios y talleres	60 estudiantes de las carreras de mecánica automotriz e Industria Textil, de los últimos años, con capacidades de gestión y desarrollo de emprendimientos 2 estudiantes desarrollando sus propios emprendimientos		X	X	X		Rector Director Académico Directora Administrativa Jefes de Carrera Coordinadores
	Establecer un cronograma de difusión para la realización de una feria tecnológica con la participación de	Se elaborado y implementado un cronograma de realización de Ferias Tecnológicas.			X		X	Rector Director Académico Directora Administrativa Jefes de Carrera Coordinadores

	los ITTS que participan del Proyecto.	<p>Se elaborado y difundido material audiovisual e impreso del Cronograma, objetivos y temas relacionados a la feria tecnológica</p> <p>Se han realizado 2 ferias tecnológicas con la participación de los ITTS del Departamento de La Paz.</p>						Docentes CEMSE
	Fortalecer estrategias con las unidades educativas de educación regular y alternativa para el acceso directo de las señoritas interesadas en las carreras tradicionalmente de varones.	<p>Se ha suscrito e implementado 4 acuerdos con Unidades Educativas, para la promoción y apoyo del ingreso directo de señoritas a carreras tradicionalmente de varones</p> <p>Han ingresado 5 señoritas</p>		X	X	X	X	Rector Director Académico Directora Administrativa Jefes de Carrera Coordinadores Docentes

		bachilleres de manera de directa a carreras tradicionalmente de varones.						
	Gestionar y fortalecer convenios interinstitucionales, con instituciones gubernamentales, que presten servicios de cuidado (guardería o centro infantil) para facilitar la permanencia y conclusión de estudios de las estudiantes madres de familia.	2 convenio con guarderías y/o centros infantiles próximas a la institución dependiente del GAMLP y la GADLP, para apoyo a estudiantes madres de familia 100% de estudiantes madres de familia permanecen y concluyen sus estudios satisfactoriamente		X		X		Rector Director Académico Directora Administrativa Jefes de Carrera Coordinadores
	Implementar un espacio de cuidado de niñas y niños de estudiantes en instalaciones del Instituto	Un espacio de cuidado de niñas y niños instalado y funcionado. Reglamento de acceso, uso y beneficios en favor						

		<p>de estudiantes con niños y niñas, elaborado y aplicado.</p> <p>100% de estudiantes madres de familia permanecen y concluyen sus estudios satisfactoriamente</p>						
	<p>Promover e implementar becas y medias becas para estudiantes destacados y estudiantes ganadores en la participación de las diferentes ferias institucionales y externos, que obtengan el primer lugar, como incentivo para su permanencia y conclusión de estudios profesionales.</p>	<p>100% de los estudiantes ganadores de primeros lugares en Ferias Tecnológicas realizadas por el Insituto u otras ferias coordinadas por el Insituto son incentivados con la otorgación de becas en la matricula.</p> <p>100% de los estudiantes ganadores de segundos lugares en Ferias</p>		X	X	X	X	<p>Rector</p> <p>Director Académico</p> <p>Directora Administrativa</p> <p>Jefes de Carrera</p> <p>Coordinadores Docentes</p>

		Tecnológicas realizadas por el Insituto u otras ferias coordinadas por el Insituto son incentivados con la otorgación de medias becas en la matricula.						
	Generar espacios de trabajo conjunto con otros ITTs y otras instituciones en torno a la formación técnica tecnológica	Se conformó 1 Red de trabajo y coordinación con otros ITTS afines al Insituto, para temas específicos: fortalecimiento interinstitucional, temas de empleo, emprendimiento individual, social y comunitario.						
Fortalecimiento de capacidades en el personal administrativo	Talleres de fortalecimiento para el personal administrativo en relaciones humanas.	50% del personal administrativo (priorizando áreas) se ha capacitado en relaciones humanas para mejorar clima laboral e institucional.		X				Rector Director Académico Directora Administrativa Jefes de Carrera Coordinadores

	Cursos de capacitación y actualización en (ofimática) para el fortalecimiento de la organización y administración de la documentación.	50% del personal administrativos (priorizando áreas) capacitados y actualizados en ofimática, para el fortalecimiento de la organización y administración de la documentación.			X			Rector Director Académico Directora Administrativa Jefes de Carrera Coordinadores
	Diplomado en Gestión Presupuestaria y gestión de recursos financieros, para personal directivo y administrativo del Instituto	3 directivos título en diplomado de Gestión Presupuestaria y gestión de recursos Financiera, para fortalecer la gestión institucional		x	X			Rector Director Académico Directora Administrativa Jefes de Carrera Coordinadores
Incorporación de acciones de adaptación de la gestión institucional en el marco de la emergencia sanitaria y prevención de la COVID-19	Socialización del plan de contingencia del COVID-19 elaborado por el Instituto, con la finalidad de prevenir contagios al inicio de las clases semipresenciales.	100% de personal, directivo, administrativo, Docente y Estudiantes con conocimiento del plan de contingencia del COVID 19, para prevención del		X				Rector Director Académico Directora Administrativa Jefes de Carrera Coordinadores Docentes CEMSE

		contagio del COVID 19.						
	Dotación de Equipos de Protección Personal de bioseguridad al personal de la Institución. (traje de bioseguridad de algodón, barbijo de tres capas, máscaras faciales, gafas) para el administrativo y de servicio de la institución Con recursos propios como contraparte al proyecto	Se ha otorgado material de bioseguridad al personal administrativo del Instituto		X				Rector Director Académico Directora Administrativa Jefes de Carrera Coordinadores Docentes CEMSE
	Mejoras y adecuación de los servicios sanitarios con los que cuentan las carreras de Mecánica Automotriz e Industria Textil y Confección	Se han habilitado adecuadamente y puesto en funcionamiento los servicios sanitarios con los que cuentan las carreras de Mecánica Automotriz e Industria Textil y Confección		x				Rector Directora Administrativa Jefes de Carrera CEMSE

	Adecuación y mejoramiento de la sala audiovisual que conste de: <ul style="list-style-type: none"> • Televisor • Router wireless • Cámara • Filmadora de mano • Trípode para cámara • Micrófono • Data Show • Pantalla Ecran • Laptop • Quemador de CD externo 	Sala audiovisual equipada y en funcionamiento, para el fortalecimiento de las actividades académicas en la modalidad semipresencial, virtual y a distancia		X				Rector Directora Administrativa Jefes de Carrera CEMSE
--	--	--	--	---	--	--	--	--

ÁREA: TÉCNICO PEDAGÓGICA								
LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Sem.	2do. Sem.	1er. Sem.	2do. Sem.	
Incorporación de temas específicos en la malla curricular, según necesidades del contexto productivo/laboral.	Analizar y revisar la Malla Curricular y adecuarlo a las necesidades de la comunidad en el marco del emprendimiento y la productividad.	Propuesta de adecuación de contenidos mínimos de las mallas Curriculares de las carreras de mecánica automotriz e Industria		X	X	x		Rector Director Académico Jefes de Carrera Coordinadores Docentes

		Textil y confección que responde a las necesidades de las empresas/ microempresa y desarrollo de emprendimientos						
	Encuentros con los sectores productivos para la articulación y la identificación de las necesidades y potencialidades productivas del mercado laboral para la adecuación, actualización de los contenidos de la nueva malla curricular.	Propuesta de Malla curricular acorde a las potencialidades productivas de la región, para presentar a consideración del Ministerio de Educación.			X	X		Rector Director Académico Jefes de Carrera Coordinadores Docentes CEMSE
Fortalecimiento de capacidades de los/as docentes de carreras técnicas, para mejorar su desempeño y la calidad educativa. Incorporación de temas de género, orientación ocupacional y emprendimiento en el proceso formativo.	Capacitación a los docentes de la Carrera de Industria Textil y Confección en Modelista y Diseñador de Indumentaria.	4 docentes capacitados en diseño de moda, patronaje y confección moldes, de la carrera de Industria Textil y Confección.		X	X			Rector Director Académico Jefes de Carrera Coordinadores Docentes CEMSE
	Cursos de capacitación para docentes de la carrera de Industria Textil y Confección, en	3 docentes capacitados de la carrera de Industria Textil y Confección, en		X	X			Rector Director Académico Jefes de Carrera

	Mantenimiento de máquinas.	mantenimiento de las máquinas de confección recta, overlock, collareta, ojaladora.						Coordinadores Docentes CEMSE
	Capacitación a los docentes de la carrera de Industria Textil y Confección, en diseño de bordado computarizado.	3 Docentes capacitados de la carrera de Industria Textil y Confección en manejo del programa wilcom para los diseños para bordado computarizado.		X	X	X		Rector Director Académico Jefes de Carrera Coordinadores Docentes CEMSE
	Capacitación a docentes de la carrera de Mecánica Automotriz en Diagnóstico y Mantenimiento de maquinaria pesada	9 Docentes capacitados de la carrera de Mecánica Automotriz en maquinaria de equipo pesado, en el área de equipo pesado diésel.		X	X			Rector Director Académico Jefes de Carrera Coordinadores Docentes CEMSE
	Capacitación a docentes de la carrera de mecánica automotriz en Diagnóstico y mantenimiento del sistema Common Rail	9 Docentes capacitados de la carrera de mecánica automotriz en manejo y mantenimiento de motores cammon rail.		X	X			Rector Director Académico Jefes de Carrera Coordinadores Docentes CEMSE

Incorporación de temas de género, orientación ocupacional y emprendimiento en el proceso formativo.	Taller sobre competencias blandas y orientación laboral.	100% de los estudiantes de los últimos años de las carreras de Mecánica Automotriz e Industria Textil y confección, con conocimiento en competencias blandas y orientación laboral				X		Rector Director Académico Jefes de Carreras Coordinadores Docentes CEMSE
	Seminario taller sobre violencia y genero para estudiantes de mecánica automotriz e industria textil	100% de estudiantes de primer semestre con orientación y concientización sobre la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres		X		X		Rector Director Académico Jefes de Carreras Coordinadores Docentes CEMSE
	Desarrollo de temas de emprendimiento, según plan de estudios	100% de estudiantes de los últimos semestres de mecánica automotriz e industria textil con orientación y conocimientos para el desarrollo de emprendimientos				X		Rector Director Académico Jefes de Carreras Coordinadores Docentes CEMSE

ÁREA: ÁREA DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO								
LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Sem.	2do. Sem.	1er. Sem.	2do. Sem.	
Adecuación de espacios educativos, acorde con normas técnicas de seguridad y salud ocupacional y, tomando en cuenta recomendaciones de bioseguridad	Adecuación de los talleres y/o espacios de las Especialidades seleccionadas, tomando en cuenta las recomendaciones de las normas de seguridad industrial y salud ocupacional.	Talleres y laboratorios adecuados para el desarrollo académico teórico práctico.		X	X			Rector Director Académico Directora Administrativa Jefes de Carrera Coordinadores Docentes CEMSE
	Curso de capacitación en normas técnicas de seguridad industrial y salud ocupacional	8 docentes y 200 estudiantes capacitados				X		
Complementación de equipamiento, de acuerdo a las necesidades propias de cada carrera.	Obtener proformas y cotizaciones de los equipos identificados para su adquisición.	Se ha elaborado especificaciones técnicas del equipamiento priorizado y requerido por carrera 3 cotizaciones por cada equipamiento priorizado y requerido	X					Rector Directora Administrativa Jefes de Carrera Coordinadores Docentes CEMSE

	Adquisición de una maquina teñidora a glicerina para laboratorio de 24 tubos, para fortalecer el laboratorio de tintura de la carrera de Industria Textil y confecciones	Laboratorio de tintura de la carrera de Industria Textil y confecciones equipada con 1 maquina teñidora de calentamiento a glicerina de 24 tubos	X	X				Directora Administrativa Jefes de Carrera Coordinadores Docentes CEMSE
	Adquisición de una maquina teñidora de muestras a infrarrojo para laboratorio de 24 tubos, para fortalecer el laboratorio de tintura de la carrera de Industria Textil y confecciones	Laboratorio de tintura de la carrera de Industria Textil y confecciones equipada con 1 maquina teñidora de calentamiento a infrarrojo de 24 tubos.	x	x				Directora Administrativa Jefes de Carrera Coordinadores Docentes CEMSE
	Adquisición de una cámara de luz o caja de luces, para fortalecer el laboratorio de tintura de la carrera de Industria Textil y confecciones	Laboratorio de tintura de la carrera de Industria Textil y confecciones equipada con 1 cámara de luz	X	X				Directora Administrativa Jefes de Carrera Coordinadores Docentes CEMSE
	Adquisición de data color o espectrofotometro para fortalecer el laboratorio	Laboratorio de tintura de la carrera de Industria Textil y confecciones	X	X				Directora Administrativa Jefes de Carrera Coordinadores Docentes

	de tintura de la carrera de Industria Textil y confecciones	equipada con 1 data color						CEMSE
	Adquisición de 1 motor cammon rail, para equipamiento del Área de Inyección Electrónica a Diésel de la Carrera de Mecánica Automotriz	Área de Inyección Electrónica a Diésel de la Carrera de Mecánica Automotriz, equipada con 1 motor cammon rail	X	X				Directora Administrativa Jefes de Carrera Coordinadores Docentes CEMSE
	Adquisición de 1 opacímetro para equipamiento del Área de Inyección Electrónica a Diésel de la Carrera de Mecánica Automotriz	Área de Inyección Electrónica a Diésel de la Carrera de Mecánica Automotriz, equipada con 1 opacímetro	X	X				Directora Administrativa Jefes de Carrera Coordinadores Docentes CEMSE
	Adquisición de 1 escáner para inyección electrónica diésel, para equipamiento del Área de Inyección Electrónica a Diésel de la Carrera de Mecánica Automotriz	Área de Inyección Electrónica a Diésel de la Carrera de Mecánica Automotriz, equipada con 1 escáner para inyección electrónica diésel	X	X				Directora Administrativa Jefes de Carrera Coordinadores Docentes CEMSE

	Adquisición de 1 limpiador de inyectores para sistemas cammon rail para equipamiento del Área de Inyección Electrónica a Diésel de la Carrera de Mecánica Automotriz	Área de Inyección Electrónica a Diésel de la Carrera de Mecánica Automotriz, equipada con 1 limpiador de inyectores para sistemas cammon rail	X	X				Directora Administrativa Jefes de Carrera Coordinadores Docentes CEMSE
Banco de pruebas	Adquisición de 1 escáner para inyección electrónica diésel para equipamiento del Área de Inyección Electrónica a Diésel de la Carrera de Mecánica Automotriz	Área de Inyección Electrónica a Diésel de la Carrera de Mecánica Automotriz, equipada con 1 escáner para inyección electrónica diésel	X	X				Directora Administrativa Jefes de Carrera Coordinadores Docentes CEMSE
Señalización de aulas/taller, según normas de seguridad y salud ocupacional.	Realización de talleres sobre normas de seguridad y salud ocupacional.	100% de Comunidad educativa conocedora de las normas de trabajo. Se ha elaborado e implementado un manual interno sobre normas de seguridad y salud	X	X				Rector Director Académico Directora Administrativa Jefes de Carrera Coordinadores Docentes CEMSE

		ocupacional por especialidad						
	Elaboración y complementación de letreros de señalización para un trabajo seguro.	Se cuenta con la señalización de las aulas, talleres y otros espacios en la institución.	X					Rector Director Académico Directora Administrativa Jefes de Carrera Coordinadores Docentes CEMSE
Señalización de espacios y recomendaciones para prevención de la COVID-19.	Elaboración de carteles de información de prevención del COVID_19	Se ha elaborado e implementado carteles de información sobre prevención del COVID 19, en espacios estratégicos del Insituto	X					Rector Director Académico Directora Administrativa Jefes de Carrera Coordinadores Docentes CEMSE
	Conformación de equipos de control, para el cumplimiento de las protocolos y medidas de bioseguridad para prevención del contagio del COVID_19	Se ha conformado un equipo de control de bioseguridad integrada por jefes de carrera y docentes, para coadyuvar en la implementación de protocolo de bioseguridad para prevención del COVID -19	X	x	X			Rector Director Académico Directora Administrativa Jefes de Carrera Coordinadores Docentes

ÁREA: ÁREA DE VINCULACIÓN LABORAL								
LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Sem.	2do. Sem.	1er. Sem.	2do. Sem.	
Canalización de servicios financieros y no financieros para facilitar la inserción laboral y el desarrollo de emprendimientos.	Invitar a entidades financieras públicas y privadas para realizar cursos de capacitación y orientación en el desarrollo de emprendimientos y la captación de capital.	100 Estudiantes con conocimiento en la formulación de las ideas de negocio y emprendimientos, así como en educación financiera			X	X		Rector Director Académico Directora Administrativa Jefes de Carrera Coordinadores Docentes CEMSE
Promoción de prácticas laborales y empleo/autoempleo, en empresas e instituciones públicas y privadas	Ferias tecnológicas que permitan promover las potencialidades de las carreras y ampliar la oferta laboral, generando redes de empleo y auto empleo.	Se han realizado 2 ferias tecnológicas que permite a las y los estudiantes demostrar sus conocimientos y habilidades.		X		X		Rector Director Académico Directora Administrativa Jefes de Carrera Coordinadores Docentes CEMSE

	Articulación de los centros e institutos con bolsas de trabajo, con programas de apoyo al empleo y al auto empleo, con entidades estatales, municipales públicas y privadas	10 Convenios interinstitucionales suscritos 20 Estudiantes beneficiados con ofertas laborales en las entidades públicas y privadas.			X	X		Rector Director Académico Directora Administrativa Jefes de Carrera Coordinadores Docentes CEMSE
	Fortalecimiento del SILE que fue implementado en el Instituto	Se ha fortalecido el SILE para su reapertura en instalaciones del Instituto			x			Rector Director Académico Directora Administrativa Jefes de Carrera Coordinadores Docentes CEMSE
Desarrollo de cursos de capacitación a productores/as y trabajadores/as, de acuerdo a la demanda y necesidades del sector productivo y laboral.	Contacto con las empresas y/o emprendedores individuales (MYPES, PYMES), para el desarrollo de cursos de capacitación	Socialización de oferta de capacitación por parte del tecnológico. Se ha planificado y desarrollado 4 cursos de capacitación dirigida a			X	X		Rector Director Académico Directora Administrativa Jefes de Carrera Coordinadores Docentes CEMSE

		productores/as y trabajadores/as (MYPES, PYMES).						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Firma:

Rector/ra