



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Embajada de Suiza

Cooperación Suiza en Bolivia

**cemise** **CEE**  
Consortio Subcontratista Territorial  
Proyecto Formación Técnica Profesional



2021

# Plan de MEJORA

Centro de Educación Alternativa  
"María Elena Stollenwerk"

# **CENTRO “MARIA ELENA STOLLENWERK DE CORIPATA”**

## **1. ANTECEDENTES**

En el marco de la aplicación del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo (MESCP), base de la política educativa del Estado Plurinacional, el Consorcio CEMSE-CEE implementa el proyecto Formación técnica profesional (FTP) que, entre otros aspectos, contribuye a aplicación y concreción en centros de formación técnica del Subsistema de Educación Alternativa y el Subsistema de Educación Superior.

La norma educativa establecida en el MESCP desafía a los Centros de Educación Alternativa (CEA) a la transformación institucional para desarrollar procesos formativos integrales y holísticos que respondan a las expectativas, demandas, intereses y necesidades de las personas, así como a las vocaciones y potencialidades productivas de los territorios.

En este marco, el Proyecto FTP pretende apoyar a los CEA, seleccionados por el Ministerio de Educación (ME) para participar en el proyecto, a partir de la realización de un diagnóstico del contexto socio productivo de municipios (basado en el análisis de complejos productivos territoriales) que permitió la priorización de especialidades técnicas con mayor pertinencia a la vocaciones y potencialidades productivas de 10 municipios del departamento de La Paz.

Una vez definidas las especialidades técnicas a ser apoyadas por el Proyecto y teniendo conocimiento de las potencialidades y necesidades de los CEA, es importante construir Planes de Mejora que permitan proyectar metas que orientarán a que cada centro de formación desarrolle un conjunto de acciones con el fin de mejorar la oferta formativa y la gestión institucional, en el marco de la política pública y la acción del proyecto.

A continuación, se presenta un documento que, partiendo del marco normativo en el que se sustenta el Plan de Mejora, recoge información general del CEA, presenta el objetivo y las áreas de mejora en las que cada centro definirá acciones dirigidas al mejoramiento de la oferta formativa y, finalmente, presenta el plan de acción que ha sido construido de manera concertada con los rectores y docentes del CEA.

## **2. MARCO NORMATIVO**

El presente Plan de Mejora se elaboró considerando la siguiente normativa vigente en relación a la formación técnica productiva:

✓ **Ley Educativa 070 Avelino Siñani – Elizardo Pérez**

Subsistema de Educación Alternativa y Especial: Capítulo II, artículos 16 y 19:

Artículo 16, párrafo I, señala que la Educación Alternativa y Especial esta: “Destinada a atender necesidades y expectativas educativas de personas, familias, comunidades y organizaciones que requieren dar continuidad a sus estudios o que precisan formación permanente en y para la vida”.

Artículo 19, párrafo II, indica que la Educación Alternativa y Especial: “Contribuirá a potenciar capacidades productivas, la incorporación al sector productivo y el desarrollo de emprendimientos comunitarios, en el marco de los principios establecidos por los derechos de la Madre Tierra. Se realizará según las vocaciones y potencialidades productivas de las regiones y las prioridades económicas productivas establecidas en los planes de desarrollo del Estado Plurinacional”.

✓ **Currículo Base de la Educación de Personas Jóvenes y Adultas – EPJA**

La Educación Alternativa tiene como uno de sus principios desarrollar la “Educación Productiva, Territorial, Científica, Técnica Tecnológica y Artística”; orientada al desarrollo de capacidades, habilidades, producción de bienes materiales, intelectuales, al trabajo creador que garantiza procesos de producción, conservación y manejo de recursos naturales, en el marco de las vocaciones y potencialidades productivas, locales, regionales y departamentales, para afianzar la gestión territorial comunitaria de los pueblos. Asimismo, la educación productiva territorial articula las instituciones educativas con las vocaciones y potencialidades productivas, las empresas y complejos productivos del entorno educativo, disolviendo las fronteras existentes entre ellas.

✓ **Resolución Ministerial No. 01/2021, Normas generales para la Gestión Educativa 2021 del Subsistema de Educación Alternativa y Especial**

En el Capítulo I, Disposiciones Generales, Artículo 1; establece las normas, procedimientos para profundizar la organización y funcionamiento de la gestión educativa, administrativa e institucional del Subsistema de Educación Alternativa y Especial correspondiente al período 2019.

Artículo 9, Planificación Educativa de Centros de Educación Alternativa y Especial, establece que directores de Centros de Educación Alternativa y Comunidades de Producción y Transformación Educativa – CPTe, previo fortalecimiento de esta última instancia, realizarán talleres para evaluar la aplicación del currículo y POA2018, así como para la elaboración de PSP y el POA 2019.

### 3. INFORMACIÓN GENERAL DEL CENTRO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA

<b>Nombre del CEA:</b>	<b>Ubicación</b>
<b>CEA “MARIA ELENA STOLLENWERK DE CORIPATA”</b>	<b>CORIPATA, CALLE UNION ENTRE CALLE JULIO TENIENTE JULIO VERA / ZONA CENTRAL</b>
<b>Año de Fundación</b>	<b>Número de autorización de funcionamiento</b>
2000	496/2018
<b>Misión</b>	
Formar integralmente a jóvenes y adultos, capacitando en conocimientos útiles de conciencia crítica y autocrítica – reflexiva en valores ético moral – cristiano, social, cultural, productivo y comunitario de manera inclusiva. Que tengan una identificación hacia el emprendimiento de solucionar la problemática de su familia siendo líderes directos para el futuro de su comunidad.	
<b>Visión</b>	
Proyectar a jóvenes y adultas en conocimientos innovadores en valores ético moral, a desarrollar la capacidad de investigación científica- crítica, técnica tecnológica y productiva de participación comunitaria, para que puedan ser eficaces de desarrollar sus actividades en la sociedad hacia el buen vivir. “Suma Qamaña”.	
<b>Carreras/Áreas que oferta el CEA</b>	<b>Carreras seleccionadas en el proyecto</b>
AGROPECUARIA GASTRONOMIA Y ALIMENTACION SECRETARIADO EJECUTIVO	AGROPECUARIA GASTRONOMIA Y ALIMENTACION
<b>Cursos de capacitación vigentes</b>	<b>Características de la población que atiende</b>
NINGUNO	PERSONAS JOVENES Y ADULTAS

El Centro de Educación Alternativa “María Elena Stollenwerk de Coripata legalmente viene funcionando desde el 19 de febrero el año 2000 bajo resolución Administrativa Distrital No 01/00, firmado por el Prof. Néstor Gemio Director Distrital de ese entonces con el certificado Registro de Unidad Educativas (RUE) con el SIE de la Unidad 70600040 y código de Edificio Escolar 70600041 Emitido en fecha 11 de enero de 2019, certificado No 001160 de Registro de Servicios Educativos con el código 70600040 convenio con la Iglesia católica CEEIL

#### **4.- PLAN DE MEJORA**

El Plan de Mejora se constituye en el instrumento de gestión educativa que, en el marco de ejecución del proyecto Formación técnica profesional, orienta las acciones de directivos y docentes para mejorar el servicio y calidad educativa, considerando el contexto social y productivo de su entorno. Este instrumento puede constituirse en un insumo para la planificación del centro de acuerdo a la normativa vigente.

##### **4.1 Objetivo del Plan de Mejora**

Fortalecer la gestión institucional del Centro de Educación Alternativa María Elena Stollenwerk de Coripata , para el desarrollo de carreras de formación técnica que respondan a las demandas del sector productivo/laboral y las expectativas y necesidades de hombres y mujeres, que les permita mejorar sus oportunidades de acceso al empleo y la generación de emprendimientos.

##### **4.2 Áreas del Plan de Mejora**

En el marco del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo, los CEA deben desarrollar procesos formativos integrales y holísticos, tomando como base las expectativas, demandas, intereses y necesidades de las personas, así como las vocaciones y potencialidades productivas del territorio.

Considerando este desafío de mejora y transformación de la educación técnica productiva, el presente “Plan de Mejora”, se constituye en una herramienta que orientará el fortalecimiento del centro en cuatro áreas articuladas entre sí: gestión institucional, técnico pedagógico, infraestructura y equipamiento y sociocomunitario productiva.

## ARTICULACIÓN DE ÁREAS



### a) Área de gestión institucional

Orientada a fortalecer la gestión del ITT, así como el desarrollo de capacidades en rectores/as y directores/as para promover su articulación al sector productivo empresarial y social, de manera que la oferta educativa responda a las demandas y potencialidades del contexto.

En este marco las líneas de trabajos son los siguientes:

- Coordinación con autoridades locales, organizaciones de productores/as, empresas y otras entidades para la gestión de recursos financieros y humanos, la definición de la oferta educativa y otros aspectos.

- Fortalecimiento de capacidades en el personal administrativo para garantizar un acompañamiento pertinente a la gestión, organización, planificación y desarrollo de los procesos formativos.
- Incorporación de acciones de afirmación positiva para mejorar el acceso, permanencia y conclusión de la formación técnica de mujeres.
- Incorporación de acciones de adaptación de la gestión institucional en el marco de la emergencia sanitaria y prevención de la COVID-19

#### **b) Área técnico Pedagógica/Andragógico**

Orientada a fortalecer las capacidades docentes para el desarrollo de capacidades integrales en estudiantes que les permitan mejorar sus oportunidades de empleo y emprendimiento.

En este marco las líneas de trabajo son las siguientes:

- Incorporación de temas específicos en la malla curricular, según necesidades del contexto productivo/laboral.
- Fortalecimiento de capacidades de los/as docentes de carreras técnicas, para mejorar su desempeño y la calidad educativa.
- Incorporación de temas de género, orientación ocupacional y emprendimiento en el proceso formativo.
- Incorporación de acciones orientadas al trabajo en condiciones de emergencia sanitaria y prevención de la COVID-19.

#### **c) Área de Infraestructura y Equipamiento**

Orientada a mejorar las condiciones de las aulas/taller, el equipamiento, la disponibilidad de insumos y materiales para el funcionamiento adecuado de las carreras técnicas, según el avance técnico, tecnológico, las necesidades propias de cada carrera y los procesos de producción.

En este marco las líneas de trabajo son las siguientes:

- Adecuación de espacios educativos, acorde con normas técnicas de seguridad y salud ocupacional y, tomando en cuenta recomendaciones de bioseguridad.
- Complementación de equipamiento, de acuerdo a las necesidades propias de cada carrera.
- Señalización de aulas/taller, según normas de seguridad y salud ocupacional.
- Señalización de espacios y recomendaciones para prevención de la COVID-19.

#### **d) Área sociocomunitario productiva**

Orientada a fortalecer la vinculación entre el CEA, la comunidad y el sector productivo y laboral, a través del fortalecimiento de capacidades productivas y el desarrollo de servicios financieros y no financieros, de forma que los/as egresados/as de carreras técnicas mejoren su perfil profesional y los/as productores/as y trabajadores/as mejoren sus procesos productivos.

En este marco las líneas de trabajo son las siguientes:

- Canalización de servicios financieros y no financieros para facilitar el desarrollo de emprendimientos y la inserción laboral.
- Articulación con el sector socioproductivo para responder a sus demandas y necesidades.

#### **4. Monitoreo y evaluación del Plan de Mejora**

Las autoridades y docentes tendrán la responsabilidad de monitorear la implementación del Plan de Mejora y medir el cumplimiento de los objetivos, a través de evaluaciones periódicas de avance de actividades.

Los mecanismos de monitoreo y evaluación serán:

- Reuniones semestrales entre autoridades y equipo docente para establecer el avance de las actividades planificadas y ajustar las actividades que lo requieran en función al análisis y evaluación del plan.  
Reunión de cierre e informe final.

El equipo técnico del proyecto de Formación técnica profesional, acompañara a autoridades y docentes en la implementación del Plan de Mejora.

#### **Plan de acción**

#### **ÁREA: GESTIÓN INSTITUCIONAL**

##### **Objetivo general**

Fortalecer la gestión del Centro de Educación Alternativa “María Elena Stollenwerk de Coripata” en los nuevos desafíos de la formación de las/os participantes involucrando a las autoridades Municipales, Educativas, locales Estudiantiles y la población, vinculando con el sector productivo, entidades financieras, entidades gubernamentales y organizaciones no gubernamentales; para la inserción laboral, emprendimientos productivos, mejora de los medios productivos en beneficio de la comunidad precautelando la salud.



### Objetivos específicos

- Valorar las potencialidades productivas del sector
- Fortalecer a las/os participantes en la formación en la vocación de su emprendimiento
- Emplear protocolos de bioseguridad para el desarrollo de las actividades formativas.

ÁREA: GESTIÓN INSTITUCIONAL								
LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Sem.	2do. Sem.	1er. Sem.	2do. Sem.	
Coordinación con autoridades locales, organizaciones de productores/as, empresas y otras entidades	Reuniones de coordinación, socialización de proyecto y generación de compromisos con las autoridades locales y Educativas	Autoridades locales participan y asumen compromiso con el proyecto.		x	x	x	X	Dirección Comisión de infraestructura Docente de área Centro de Estudios
	Reuniones de evaluación para ver avance del proyecto con los Autoridades locales y educativas	Al menos una reunión de evaluación por semestre, para ver cumplimientos		x	x	x	x	
	Presupuestar el POA para el plan de adquisición del terreno propio para la institución.	Presupuesto insertado en el POA municipal para la compra del terreno propio.		x				
	Establecer alianzas, acuerdos y convenios interinstitucionales (GAM CORIPATA, DIRECCION DISTRITAL DE EDUCACION	Obtener una infraestructura propia, buscando la mejorara de los recursos humanos						

	CORIPATA, comunidades circundantes al centro, Organizaciones Sociales y la Comunidad Educativa del Centro) a establecer las medidas de seguridad con normas técnicas para el centro.	del municipio de Coripata. Con actividad multidisciplinaria, salud ocupacional						
Fortalecimiento de capacidades en el personal administrativo	Talleres de fortalecimiento institucional en capacitación de proyectos productivos	Al menos tres proyectos productivos elaborados para su ejecución.		x		x		
	Talleres de capacitación en derecho laboral y gestión educativa.	2 talleres para administrativos y réplica con participantes de áreas técnicas		x		x		
	Capacitación en manejo de herramientas virtuales y apoyo administrativo del centro	Un director capacitado en manejo de herramientas virtuales		x	x			
Incorporación de acciones de afirmación positiva para mejorar el acceso, permanencia y conclusión de la formación técnica de mujeres.	Adecuación de un ambiente para el cuidado de niños/as	Personal administrativo realizara el cuidado de 6 niños en horarios de clases		x				
Incorporar para la prevención de la crisis sanitaria. COVID-19	Implementar condiciones de bioseguridad.	Al menos 1 lavamanos móvil implementado y la		x	x			

		adecuación de baños					
	Adquirir insumos de bioseguridad.	1 Stock de materiales e insumos de bioseguridad		x		x	
	Capacitación en protocolos de bioseguridad.	1 taller de capacitación por semestre		x		x	

#### ÁREA: TÉCNICO PEDAGÓGICA/ANDRAGÓGICO

##### OBJETIVO GENERAL

- Apoyar y fortalecer las capacidades de formación técnica productiva contextualizados a la malla curricular vinculados al sector, sin dejar los roles de género en el contexto laboral multidisciplinaria.

##### Objetivos Específicos

- Conocer de cerca el contexto laboral del participante para que el docente ponga su desempeño y emplear nuevos conocimientos enfocados a la necesidad del participante para ello el docente se capacitara con el proyecto.

ÁREA: TÉCNICO PEDAGÓGICA/ANDRAGÓGICO								
LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Sem.	2do. Sem.	1er. Sem.	2do. Sem.	
Incorporación de temas específicos en la malla curricular, según necesidades del contexto productivo/laboral.	Actualizar contenidos curriculares en el área de agropecuaria con la participación de sectores productivos y comisión estudiantil.	1 malla curricular actualizada al contexto y vinculada al sector productivo.		x	x			Director Docentes de área
	Actualizar contenidos	1 malla con		X	X			Docentes de área

	curriculares en el área de gastronomía para envasado y empaçados y alimentos preparados	contenidos actualizados en métodos de envase y empaque						
	Incorporar la innovación tecnológica en la producción agrícola	1 maquinaria mini (motocultor) incorporada como innovación tecnológica.		x	x			Docente de área
	Implementar un programa específico de recuperación y conservación de suelos agrícolas.	50% de suelos recuperados para el cultivo agrícola.				x	x	Docentes de área
Fortalecimiento de capacidades de los/as docentes de carreras técnicas, para mejorar su desempeño y la calidad educativa.	Realizar talleres de capacitación de actualización en gestión de proyectos productivos.	2 docentes de área elaboran y gestiona proyectos productivos			x		x	Docente de área
	Curso de capacitación en biotecnología.	El docente de agropecuaria aplica sus conocimientos con el grupo de participantes.		x				Docente de área
	Cursos de visita carrera de gastronomía	2 visitas de intercambio de experiencias entre docente de gastronomía con los CEAs para replicar a los participantes		x				Docente de área
	Realizar talleres en elaboración de materiales Educativos (edición videos, locución radiales, elaboración de módulos,	Al menos 5 textos modulares elaborados para el área de Agropecuaria y gastronomía		x				Facilitadores

	cartillas, texto guía y formatos de CD )	Capacitación en Manejo de herramientas digitales para elaborar videos cortos y cuñas radiales.						
	Curso de formación en crianza de reina apicultura	Al menos dos talleres realizados para emplear con los participantes/as en el módulo de apicultura para fortalecer sus apiarios de los participantes y productores.		x	x	x	x	Docente de área
	Cursos de capacitación en cultivos hidropónicos con instituciones universitarias	Docente responde y dinamiza el manejo hidropónico al 80% del conocimiento con el grupo de participantes del área.			x		x	Docente de área
	Curso de capacitación en reposterías especializadas y panadería área de gastronomía.	La docente de gastronomía, aplica el 90% de su conocimiento. Con el grupo de participantes	x	x				Docente de área
	Realizar talleres sobre seguridad e higiene en la manipulación de alimentos y preparación de alimentos	1 taller por semestre para el área técnica de gastronomía e impartir con los participantes		x	x	x	x	Docente de área
	Pasantías en el área de	1 convenio firmado la		x	x	x	x	Docentes de área

	gastronomía para envasado y empacados de alimentos preparados en tecnología de alimentos en la universidad	docente imparte en un 80% con el grupo de participantes del área.						
Incorporación de temas de género, orientación ocupacional y emprendimiento en el proceso formativo.	Realizar ferias y campañas de concienciación en equidad de género y gobernabilidad.	80% de la comunidad educativa practica el genero		x				Director Docentes de áreas
	Realizar Taller en temas sobre roles de género y liderazgo	Un taller con el 70% de las mujeres realizan los mismos trabajos que los varones			x	x		Equipo de Facilitadores
	Realizar curso taller sobre la violencia y temas de sexualidad	Al menos dos convenios de capacitación con SLIM Municipal		x		x	x	Dirección y docentes de área
	Organizar una feria de sensibilización sobre el cuidado de la persona adulto mayor	1 feria del adulto mayor realizado por semestre sobre el cuidado del adulto mayor		x	x	x	x	Equipo de Facilitadores
	Apoyar a iniciativas de emprendimiento productivos de participantes Con talleres de elaboración de proyectos	15 Técnicos Medios elaboran su proyecto de emprendimientos.			x		x	Docentes de área Participantes de área

#### ÁREA DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

##### OBJETIVO GENERAL

Adecuar el centro con equipos, materiales, herramientas e insumos, a las áreas de enseñanza técnica propias de la institución con capacidades de fortalecer a las/os participantes, realizar talleres enfocados a la necesidad del área, que se aplicaran durante gestión del proyecto, sin dejar de lado el cuidado a la población estudiantil acompañado con toda los protocolos de medidas de bioseguridad para contrarrestar la propagación del COVID -19.

### Objetivos Específicos

- Concientizarnos sobre la problemática de la pandemia a un nuevo rebrote y el centro debe contar con toda los protocolos de medidas de bioseguridad ante el COVID-19
- Contar con el equipamiento adecuado en las áreas técnicas para el desarrollo de las actividades formativas.
- Fortalecer las áreas técnicas con talleres de manejo de los equipos y herramientas que cuente el centro educativo.
- Adecuar la infraestructura de acuerdo necesidades a las áreas para el desarrollo de las actividades formativas.

ÁREA: ÁREA DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO								
LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Sem.	2do. Sem.	1er. Sem.	2do. Sem.	
Adecuación de espacios educativos, acorde con normas técnicas de seguridad y salud ocupacional y, tomando en cuenta recomendaciones de bioseguridad.	Diseño de proyecto para la construcción de un Centro propio.	Una Carpeta elaborado para construcción de ambientes		x	x	x		Dirección Comisión de infraestructura Docente de área Centro de Estudios
	Construcción de la infraestructura propia de un nuevo Centro.	Ejecución en la construcción de los ambientes.			x	x		Dirección Comisión de infraestructura Docente de área Centro de Estudios
	Gestionar campo de experimentación para el aérea de agropecuaria	Una parcela consolidada para la experimentación de prácticas agrícolas		x	x			Dirección Comisión de infraestructura Docente de área Centro de Estudios
	Adecuación de la sala audio visual con Cámaras de seguridad.	Un ambiente acondicionado con toda las normas de seguridad, limpieza con cámaras de seguridad		x	x			Dirección Infraestructura

	Taller de seguridad ocupacional en la educación técnica productiva	1 taller realizado con los participantes sobre la actividad multidisciplinaria que promueve y protege la salud de los/las participantes de las 2 áreas técnicas.		x				Director Encargado Equipo de facilitadores
Complementación y equipamiento, de acuerdo a las necesidades propias de cada carrera.	Equipar mobiliario y material de apoyo para las áreas técnicas Agropecuaria y gastronomía	El centro cuenta con equipos, materiales, herramientas de Agropecuaria y Gastronomía		x				
	Agropecuaria : Adquisición de equipos	2 termómetro 2 PH metro digital 1 PH metro analógico 2 balanza digital 2 Mochila fumigadora 1 Motosierra 1 Motocultor 1 podadora 1 balanza		x				
	Adquisición de Materiales para el área de agropecuaria y construcción de un vivero	1 Malla rash 20 mts de agrofilms 1 rollo de alambre galvanizado 3 rollo de alambre tejido ancho de 1 metro x 100 metro 10 kg de alambre de amare 1 bolsa de clavos 3/4 2 Martillo		x				



		2 Tenazas 2 Alicate 1 tarraja de 1/2, 1 tarraja de ¾ 1 Tarraja 1° 2 Llave stilson 1 Llave Cresen 1 juego de llaves						
	Adquisición de herramientas e insumos para realizar trabajo de campo	6 machete 6 picota 6 pala 6 rastrillo 6 azadones, 2 carretillas 4 tijeras de poda 6 navajas de injerto 10 germinadores 1000 Bolsitas de almacigo		x				
	Adquisición de materiales de riego para sistematizar el módulo de hortalizas	1 Tanque de 600 lts 1 rollo poli tubo de ½ 1 rollo poli tubo de ¾ 2 grifos 5 llaves bolas de 1/2 12 codos y uniones 2 regadoras 1 rollo de cinta de riego 50 conectores		x				

	<b>Agropecuaria:</b> Equipar el área apicultura con equipos de punta y facilitar el trabajo de campo.	4 equipos de protección 2 ahumadores 2 pinzas 2 cepillos 1 maquina centrífuga 6 alimentadores 2 cajas completas para crianza de abejas. 2 nucleras con abejas, 2 rejilla excluidora						
	Gastronomía : Adquisición de equipos	1 horno con turbo de cinco bandejas 1 horno de 6 latas de acero inoxidable 1 amasadora de 6 kilos 2 batidoras estacionarias 1 licuadora de 4 litros 1 balanza de digital 1 licuadora de 1200cc oster 6 bandejas de horno 3 garrafas 1 cocina de 3 hornallas inox		x				
	Adquisición de Materiales de gastronomía para facilitar la manipulación de los utensilio	2 mesas de panadería 1 juego de ollas de acero inoxidable 1 juego de sartenes de 2 pzas. 2 fuentes de acero inoxidable 2 satén de 4 a 5 litros		x				

	Adquisición de herramientas e insumos	1 juego de cucharones 3 juegos de cubiertos 1 juego de tamizadores 1 juego de espátulas		x				
Adecuación de aulas/taller, según normas de seguridad y salud ocupacional.	Ejecutar trabajos comunitario para mejora el aula/taller de las áreas técnicas	2 Aulas mejoradas adecuados para brindar a 28 estudiantes/as con medidas de seguridad		x		x		
	Prevención de factores riesgo	80% de los participantes evitan trabajos ergonómicos		x	x	x		
	Aulas con equipos de seguridad	El 90% de las aulas cuentan con botiquines de primeros auxilios Extintor y ventilación		x				
Señalización de espacios y recomendaciones para prevención de la COVID-19.	Implementación de señaléticas y paneles de información en cada espacio del centro	El centro cuenta con el 100% de espacios de señaléticas, paneles informativos para dar seguridad a la comunidad estudiantil		x	x			Director Encargado

## ÁREA SOCIOCOMUNITARIA PRODUCTIVA

### Objetivo general

Asociamos a participantes/as, que sientan la necesidad de buscar nuevos objetivos de logro para emprender nuevas iniciativas o mejorar sus capacidades productivas en su entorno y el **proyecto** está diseñado a apoyar a este sector con esa visión de superarse y egresar con calidad de su propio esfuerzo en las áreas técnicas que oferta el CENTRO MARIA ELENA STOLENWERK.

### Objetivo específicos

- Mejorar las capacidades técnicas en las áreas modulares y motivar mediante prácticas de campo con criterio técnico empleado por los docentes de área.

- Buscar alternativas de producción que no degraden los suelos agrícolas o como mejorar suelos degradados con el cultivo de coca.
- **En la líneas de trabajo es una específica muy importante el aporte de** Fortalecer acuerdos en servicio laboral financiamientos créditos para nuevos emprendimientos con Autoridades de GAMC, Gobernación Departamental, DISTRITAL, Instituciones públicas y privadas y entidades financieros públicos y privados para los/las participantes Centro.

ÁREA: ÁREA SOCIOCOMUNITARIA PRODUCTIVA								
LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Sem.	2do. Sem.	1er. Sem.	2do. Sem.	
Canalización de servicios financieros y no financieros para facilitar el desarrollo de emprendimientos y la inserción laboral.	Fortalecer acuerdos en servicio laboral financiamientos créditos para nuevos emprendimientos con, Instituciones públicas y privadas y entidades financieros públicos y privados para los/las participantes Centro	3 convenios establecidos con entidades financieras en apoyo a créditos bancarios.		x		x		Dirección Distrital Dirección del Centro Facilitadores Representantes de las/os

Articulación con el sector socio productivo para responder a sus demandas y necesidades.	Convenios de fuentes de empleo ante instituciones empresariales EBA promiel en líneas practica laboral y contrato.	Al menos 2 líneas contratos consolidados para participante del último año 4 participantes realizan practicas			x		X	participantes.
	Consolidar fuentes de empleo con Autoridades de GAMC, Gobernación Departamental	El Gobierno Departamental y GAMC apoya en un 50% a Fuentes de empleos y practica laboral participantes egresados en el área de agropecuaria y gastronomía		X	X	X	X	
	Realizar cursos de formaciones a las asaciones del municipio de Coripata	4 talleres de cursos cortos en recuperación de suelos con el sector productor de coca		x	x	x	X	
	Capacitación al sector productor de apicultores por la empresa EBA promiel	grupo de 6 apicultores mejoran sus apiarios con criterios técnicos		X	X	X	X	Docente de área y emprendedores
	Capacitación a productores horticultores	16 participantes realizan emprendimientos propios y cultivan tomate entre otros		x	x	x	x	Docente de área y emprendedores

ÁREA: DIFUSIÓN Y OFERTA DE LAS CARRERAS								
LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Sem.	2do. Sem	1er. Sem.	2do. Sem.	
Difusión y oferta de las carreras técnicas del centro educativo.	Cuña radial, difusión de videos cortos.	El centro cuenta con materiales elaborados Cuña radial, videos cortos, banner, roller, pasacalles, 250 ejemplares de almanaque.		X	X		X	Directora Equipo de facilitadores
	Diseño y elaboración de rolles banners y pasacalles.							
	Diseño y elaboración de 250 de almanaques medio pliego y 100 almanaques tipo cuadernillo							