



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Embajada de Suiza

Cooperación Suiza en Bolivia



Consorcio Subcontratista Territorial
Proyecto Formación Técnica Profesional



2021

Plan de MEJORA

Instituto Tecnológico" Avelino Siñani" de Mizque

PLAN DE MEJORA

INSTITUTO TECNOLOGICO AVELINO SIÑANI DE MIZQUE

1. ANTECEDENTES

En el marco de la aplicación del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo (MESCP), base de la política educativa del Estado Plurinacional, el Consorcio CEMSE-CEE implementa el proyecto Formación técnica profesional (FTP) que, entre otros aspectos, contribuye a aplicación y concreción en centros de formación técnica del Subsistema de Educación Alternativa y el Subsistema de Educación Superior.

La norma educativa establecida en el MESCP desafía a los Institutos Técnico Tecnológicos (ITT) a la transformación institucional para desarrollar procesos formativos integrales y holísticos que respondan a las expectativas, demandas, intereses y necesidades de las personas, así como a las vocaciones y potencialidades productivas de los territorios.

En este marco, el Proyecto FTP pretende apoyar a los ITT, seleccionados por el Ministerio de Educación (ME) para participar en el proyecto, en este desafío partiendo con la realización de un diagnóstico del contexto socio productivo de municipios (basado en el análisis de complejos productivos territoriales) que permitió la priorización de carreras con mayor pertinencia a la vocaciones y potencialidades productivas de 22 municipios de los departamentos de La Paz, Cochabamba, Oruro y Beni.

Una vez definidas las carreras a ser apoyadas por el Proyecto y teniendo conocimiento de las potencialidades y necesidades de los ITT, es importante construir Planes de Mejora que permitan proyectar metas que permitirán que cada centro de formación desarrolle un conjunto de acciones con el fin de mejorar la oferta formativa y la gestión institucional, en el marco de la política pública y la acción del proyecto.

A continuación, se presenta un documento que, partiendo del marco normativo en el que se sustenta el Plan de Mejora, recoge información general del ITT, presenta el objetivo y las áreas de mejora en las que cada instituto definirá acciones dirigidas al mejoramiento de la oferta formativa y, finalmente, presenta el plan de acción que ha sido construido de manera concertada con los rectores y docentes del ITT.

2. MARCO NORMATIVO

El presente Plan de Mejora se elaboró considerando la siguiente normativa vigente en relación a la formación técnica productiva:

- ✓ Ley Educativa 070 Avelino Siñani – Elizardo Pérez, artículo 41 párrafos I y II, artículo 73 y artículo 74.
- ✓ Reglamento General para Institutos Técnicos Tecnológicos, capítulo II, artículo 3 párrafos I, II y III.
- ✓ Resolución Ministerial No. 01/2019, artículo 27, artículo 30 párrafo II y artículo 33.

- ✓ Decreto 4260. Norma la complementariedad de las modalidades de atención presencial, a distancia, virtual y semipresencial en los Subsistemas de

Educación Regular, Educación Alternativa y Especial y Educación Superior de Formación Profesional del Sistema Educativo Plurinacional en el marco de la pandemia COVID-19.

3. INFORMACIÓN GENERAL DEL INSTITUTO TÉCNICO TECNOLÓGICO

Nombre del Instituto:	Ubicación
INSTITUTO TECNOLÓGICO AVELINO SIÑANI DE MIZQUE	MIZQUE
Año de Fundación	Número de autorización de funcionamiento
2015	N° 289/2015
Misión	
Brindar una formación integral profesional a nivel técnico superior, altamente competitivo, con valores morales mediante la implementación y ejecución de políticas y estrategias, inclusivas, equitativas, interculturales y de calidad con actores sociales e instituciones.	
Visión	
Facilitar una educación técnica, tecnológica productiva comunitaria que se constituya en un instrumento de desarrollo para todas y todos con pertinencia académico, sociocultural, equitativa e igualitaria, y sobre todo armónica con relación a la naturaleza para el vivir bien y con compromiso social	
Carreras con las que trabaja el ITT	Carreras priorizadas en el proyecto
<ul style="list-style-type: none"> - VETERINARIA Y ZOOTECNIA - AGROPECUARIA - TURISMO - ACUICULTURA 	<ul style="list-style-type: none"> - VETERINARIA Y ZOOTECNIA - AGROPECUARIA
Cursos de capacitación vigentes	Características de la población que atiende
<ul style="list-style-type: none"> - QUECHUA 	<ul style="list-style-type: none"> - Población estudiantil dependiente 10% independiente 90% tiene dependientes 30% - Porcentaje que solo estudian 5% - Porcentaje que estudian y trabajan 95%

El Instituto Tecnológico Avelino Siñani está ubicado en la población de Mizque, la dirección está ubicado en la carretera hacia Aiquile en ambientes de la Unidad Educativa Madre Margarita Guaini, ocupamos la infraestructura de la unidad educativa en el horario de la tarde noche, contamos con equipamiento y aulas cómodas, ofrecemos las carreras de Veterinaria Y Zootecnia, Agropecuaria, Turismo y Acuicultura, contamos con docentes capacitados en su área de enseñanza, ofrecemos 70% prácticas y 30% teoría, tenemos convenios con empresas locales para los estudiantes puedan realizar sus prácticas profesionales, la carreras tienen una duración de 3 años.

4. PLAN DE MEJORA

4.1.Objetivo del plan de mejora

4.1.1. Objetivo general

Fortalecer la gestión del Instituto tecnológico Avelino Siñani de Mizque, a partir del desarrollo de capacidades en rectores/as y directores/as, personal docente para promover su articulación al sector productivo empresarial y social, de manera que la oferta educativa responda a las demandas y potencialidades del contexto.

4.1.2. Objetivos específicos

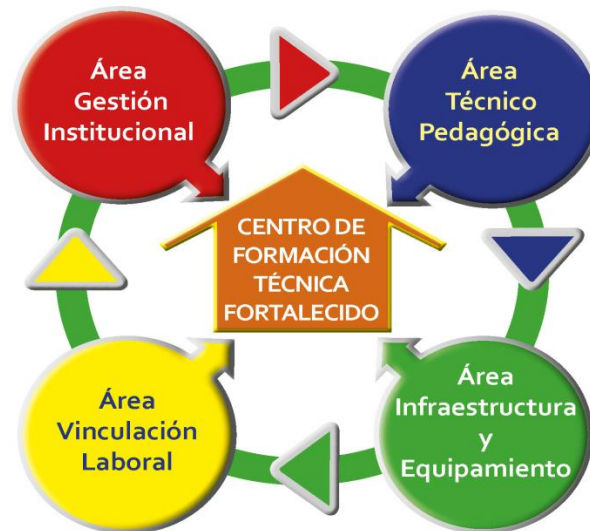
- Fortalecer la capacidad en el personal administrativo para garantizar un acompañamiento pertinente a la gestión, organización, planificación y desarrollo de los procesos formativos.
- Identificar y organizar propuestas de cambio a las debilidades encontradas en la autoevaluación institucional.
- Mejorar las condiciones de las aulas/taller, el equipamiento, la disponibilidad de insumos y materiales para el funcionamiento adecuado de las carreras técnicas, según el avance técnico, tecnológico, las necesidades propias de cada carrera y los procesos de producción.
- Fortalecer las capacidades de los docentes de carreras técnicas, para mejorar su desempeño y la calidad educativa.
- Coordinar con autoridades Municipales locales para suscribir convenios a favor del instituto.
- Incorporar temas específicos en la malla curricular, según necesidades del contexto productivo/laboral.
- Definir las acciones de cambio que deben incorporarse a la gestión de la institución, en procura del mejoramiento continuo y el aseguramiento de la calidad.
- Implementar iniciativas que contribuyan al acceso de egresados en espacios de empleo y emprendimiento.

4.2. Áreas del plan de mejora

En el marco del Modelo Educativo Socio comunitario Productivo, los ITT deben desarrollar procesos formativos integrales y holísticos, tomando como base las expectativas, demandas, intereses y necesidades de las personas, así como las vocaciones y potencialidades productivas del territorio.

Considerando este desafío de mejora y transformación de la formación técnica profesional, el presente “Plan de Mejora”, se constituye en una herramienta que orientará el fortalecimiento del centro en cuatro áreas, articuladas entre sí: gestión institucional, técnico-pedagógica, infraestructura y equipamiento y vinculación laboral.

ARTICULACIÓN DE ÁREAS



a) Área de gestión institucional

Orientada a fortalecer la gestión del ITT, así como el desarrollo de capacidades en rectores/as y directores/as para promover su articulación al sector productivo empresarial y social, de manera que la oferta educativa responda a las demandas y potencialidades del contexto.

En este marco las líneas de trabajos son los siguientes:

- Coordinación con autoridades locales, organizaciones de productores/as, empresas y otras entidades para la gestión de recursos financieros y humanos, la definición de la oferta educativa y otros aspectos.
- Fortalecimiento de capacidades en el personal administrativo para garantizar un acompañamiento pertinente a la gestión, organización, planificación y desarrollo de los procesos formativos.
- Incorporación de acciones de afirmación positiva para mejorar el acceso, permanencia y conclusión de la formación técnica de mujeres.
- Incorporación de acciones de adaptación de la gestión institucional en el marco de la emergencia sanitaria y prevención de la COVID-19

b) Área técnico pedagógica

Orientada a fortalecer las capacidades docentes para el desarrollo de capacidades integrales en estudiantes que les permitan mejorar sus oportunidades de empleo y emprendimiento.

En este marco las líneas de trabajo son los siguientes:

- Incorporación de temas específicos en la malla curricular, según necesidades del contexto productivo/laboral.
- Fortalecimiento de capacidades de los/as docentes de carreras técnicas, para mejorar su desempeño y la calidad educativa.
- Incorporación de temas de género, orientación ocupacional y emprendimiento en el proceso formativo.
- Incorporación de acciones orientadas al trabajo en condiciones de emergencia sanitaria y prevención de la COVID-19.

c) Área de infraestructura y equipamiento

Orientada a mejorar las condiciones de las aulas/taller, el equipamiento, la disponibilidad de insumos y materiales para el funcionamiento adecuado de las carreras técnicas, según el avance técnico, tecnológico, las necesidades propias de cada carrera y los procesos de producción.

En este marco las líneas de trabajo son los siguientes:

- Adecuación de espacios educativos, acorde con normas técnicas de seguridad y salud ocupacional y, tomando en cuenta recomendaciones de bioseguridad.
- Complementación de equipamiento, de acuerdo a las necesidades propias de cada carrera.
- Señalización de aulas/taller, según normas de seguridad y salud ocupacional.
- Señalización de espacios y recomendaciones para prevención de la COVID-19.

d) Área de vinculación laboral

Orientada a fortalecer los vínculos del ITT con el sector empresarial, productivo y laboral, a través de: i) pasantías, prácticas laborales, desarrollo de servicios financieros y no financieros, que permitan a los/as egresados/as de carreras técnicas mejorar su perfil profesional y ii) desarrollo de cursos de capacitación para productores/as y trabajadores/as que contribuyan a mejorar su desempeño profesional.

En este marco las líneas de trabajo son las siguientes:

- Canalización de servicios financieros y no financieros para facilitar la inserción laboral y el desarrollo de emprendimientos.
- Promoción de prácticas laborales y empleo/autoempleo, en empresas e instituciones públicas y privadas.
- Desarrollo de cursos de capacitación a productores/as y trabajadores/as, de acuerdo a la demanda y necesidades del sector productivo y laboral.

5. Monitoreo y evaluación del plan de mejora.

Las autoridades y docentes tendrán la responsabilidad de monitorear la implementación del Plan de Mejora y medir el cumplimiento de los objetivos, a través de evaluaciones periódicas de avance de actividades.

Los mecanismos de monitoreo y evaluación serán:

- Reuniones semestrales entre autoridades, equipo docente y equipo técnico del proyecto para establecer el avance de las actividades planificadas y ajustar las actividades que lo requieran en función al análisis y evaluación del plan.
- Reunión de cierre e informe final.

El equipo técnico del proyecto de Formación Técnica Profesional, acompañará a autoridades y docentes en la implementación del Plan de Mejora.

6. Plan de acción

ÁREA: GESTIÓN INSTITUCIONAL								
LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Sem.	2do. Sem.	1er. Sem.	2do. Sem.	
Coordinar con autoridades locales, organizaciones de productores/as, empresas y otras entidades.	Coordinar con autoridades Municipales y con autoridades departamentales.	1 convenio interinstitucional establecido, con GAM. Mizque y con el Gobierno Autónomo Departamental de Cochabamba, para el uso de predios en beneficio de los estudiantes.	X					Rector Director Administrativo
	Coordinar con productores asociados y productores independientes.	10 acuerdos o convenios establecidos, para facilitar las prácticas profesionales e inserción laboral.		X	X	X	X	Rector Jefes de Carrera
	Coordinar con empresas privadas, la Secretaria de Desarrollo Productivo del Gobierno Autónomo Municipal de Mizque y del Gobierno Autónomo Departamental de Cochabamba.	21 planes de Enseñanza Aprendizaje de la Carrera de Agropecuaria incorporan contenidos actualizados en el marco del contexto productivo y laboral.		X		X		Rector Jefes de Carrera Docentes
		21 planes de Enseñanza Aprendizaje de la Carrera de Veterinaria y Zootecnia incorporan contenidos actualizados en el marco del contexto productivo y laboral.		X	X	X	X	Rector Jefes de Carrera Docentes
	Coordinar con Instituto Nacional de Innovación Agropecuaria y Forestal INIAF para articular al	1 acuerdo y/o convenio establecido con el Nacional de Innovación Agropecuaria y Forestal INIAF, para participar		X	X	X		Rector Jefes de Carrera Docentes

	instituto con sus programas.	en los cursos de capacitación desarrolladas en el INIAF.						
	Coordinar con SENASAG.	1 convenio interinstitucional firmado que viabiliza la participación del instituto en Programas de SENASAG.		X				Rector Jefes de Carrera
		2 participaciones del 100% de estudiantes de segundo y tercer año de la carrera de Veterinaria y Zootecnia, y estudiantes de último semestre de la carrera de Agropecuaria en las campañas de vacunación bovina.			X		X	Rector Jefes de Carrera Docentes
		2 participaciones del 100% de estudiantes de segundo y tercer año de la carrera de Veterinaria y Zootecnia, y estudiantes de último semestre de la carrera de Agropecuaria en las campañas de vacunación canina.			X		X	Rector Jefes de Carrera Docentes
		2 capacitaciones en sanidad animal para estudiantes de las carreras de Veterinaria y Zootecnia y Agropecuaria que participen de las campañas de vacunación.			X		X	Rector Jefes de Carrera Docentes
		1 registro y certificación emitido para el funcionamiento del consultorio y laboratorio de Veterinaria y Zootecnia.			X			Rector Jefe de carrera de Veterinaria y Zootecnia

	Coordinar con el SLIM (Dependiente de la Defensoría de la Niñez y Adolescencia).	1 convenio con el SLIM establecido, para realizar actividades conjuntas en la prevención de violencia y equidad de género.		X				Rector Director Administrativo Jefes de Carrera Docentes
		4 talleres realizados abordando los siguientes temas: 1 equidad de género. 2 prevención de violencia. 3 violencia familiar. 4 violencia económica.		X	X	X	X	Rector Director Administrativo Jefes de Carrera Docentes
		Personal directivo, personal docente y 100 % de estudiantes reciben información sobre: 1 equidad de género. 2 prevención de violencia. 3 violencia familiar. 4 violencia económica.		X	X	X	X	Rector Director Administrativo Jefes de Carrera Docentes
	Coordinar con entidades financieras.	Un acuerdo con Banco Unión establecido, para el desarrollo de talleres sobre educación financiera.			X	X		Rector Jefes de carrera
		2 talleres realizados sobre educación financiera con estudiantes de último año de la carrera de Veterinaria y Zootecnia y con estudiantes de último semestre de la carrera de Agropecuaria.			X		X	Rector Jefes de carrera
		1 acuerdo establecido con el BDP, para el desarrollo de talleres sobre crédito para emprendedores.		X	X	X	X	Rector Jefes de carrera

		2 talleres realizados sobre créditos para emprendedores con estudiantes de último año de la carrera de Veterinaria y Zootecnia y con estudiantes de último semestre de la carrera de Agropecuaria.			X		X	Rector Jefes de carrera
	Coordinar con Ministerio de Trabajo (PAE) y Plan Generación de Empleo.	40 egresados registrados en las bolsas de trabajo del PAE y en el Plan Generación de Empleo.		X		X		Rector Jefes de carrera
	Coordinar con la Dirección Distrital de Educación.	3 campañas de orientación vocacional impulsadas, dirigidas a estudiantes bachilleres a través de la socialización de la app Descubre tu vocación y de la socialización de la oferta de carreras del Instituto.	X		X		X	Rector Jefes de carrera
	Participar y promover la red entre institutos, guiada por la Subdirección de Educación Superior en coordinación con CEMSE – CEE.	1 reunión de red por año, organizada por el Instituto, con la participación de los otros 6 institutos que forman parte del Proyecto, Subdirección de Educación Superior y Responsable de Educación del Gobierno Autónomo Departamental de Cochabamba.			X		X	Rector Jefes de carrera Director Administrativo CEMSE-CEE
		2 socializaciones de experiencias exitosas desarrolladas por el Instituto, dirigidas a personal directivo, administrativo y jefes de carrera de institutos que			X		X	Rector Jefes de carrera Director Administrativo CEMSE-CEE

		forman parte del Proyecto en Cochabamba.						
	Promover y participar de la mesa de dialogo multiactoral Departamental, guiada por la Subdirección de Educación Superior en coordinación con CEMSE – CEE.	10 reuniones realizadas (2 por semestre) con la participación de Subdirección de Educación Superior, Responsable de Educación del Gobierno Autónomo Departamental de Cochabamba, Secretarías de Desarrollo Productivo, PAE, Plan Generación de Empleo, Federación de Entidades Empresariales Privadas de Cochabamba.	X	X	X	X	X	Rector Jefes de carrera Director Administrativo CEMSE-CEE
		Un plan de trabajo elaborado e implementado para favorecer la inserción laboral y emprendimiento de egresados de las carreras de los Institutos Técnicos y Tecnológicos.		X				Rector Jefes de carrera Director Administrativo CEMSE-CEE
Fortalecimiento de capacidades en el personal administrativo.	Actualización del manual de funciones académico administrativo.	1 manual de funcionamiento académico y administrativo revisado, consensuado e implementado.		X	X	X	X	Rector Director Administrativo
	Actualización de reglamento para docentes y estudiantes.	1 reglamento interno general revisado, consensuado e implementado.		X	X	X	X	Rector Director Administrativo
	Participación en el Diplomado en Gestión y administración Educativa.	2 directivos, capacitados en gestión y administración educativa.			X			Rector Director Administrativo
	Capacitación para mejorar la comunicación interna en el Instituto.	2 talleres de capacitación realizados (uno por año) sobre comunicación interna.		X		X		Rector Director Administrativo

		Personal administrativo y docente cuenta con capacidades para mejorar su comunicación interna.						Rector Director Administrativo
	Capacitación en la elaboración del POA.	100 % del personal administrativo y docente cuentan con capacidades en elaboración de POA institucional, académica y financiera.		X				Rector Director Administrativo
	Realización de espacios de planificación y evaluación de la gestión educativa.	1 documento de evaluación de la gestión educativa y 1 documento de planificación institucional elaborados por año.		X		X		Rector Jefes de carrera Director Administrativo
	Realización de eventos rendición de cuentas.	2 eventos de rendición de cuentas realizados (uno por año).			X		X	Rector Director Administrativo
Incorporación de acciones de afirmación positiva para mejorar el acceso, permanencia y conclusión de la formación técnica de mujeres.	Implementar una ludoteca con responsabilidad compartida (entre instituto y estudiantes madres y padres de familia).	1 espacio implementado para el funcionamiento de ludoteca que beneficie a estudiantes madres y padres de familia.			X	X	X	Rector y director administrativo
	Desarrollo de capacitaciones dirigidas a estudiantes mujeres en líneas específicas de producción y transformación.	2 capacitaciones desarrolladas en líneas específicas de producción y transformación: 1. Producción y transformación de alimentos. 2. Emprendimientos productivos agropecuarios integrales.			X		X	Rector Jefes de carrera

		20 estudiantes mujeres capacitadas en líneas específicas de producción y transformación.			X		X	Rector Jefes de carrera
Incorporación de acciones de adaptación de la gestión institucional en el marco de la emergencia sanitaria y prevención del COVID-19.	Socialización de medidas de protección y bioseguridad, contra COVID 19.	1 espacio de socialización realizado sobre medidas de protección y bioseguridad, contra COVID 19.		X				Rector Jefes de carrera Director Administrativo
		100 % del personal directivo y docente y 5% de la población estudiantil (representantes de curso) reciben información sobre medidas de protección y bioseguridad, contra COVID 19.		X				Rector Jefes de carrera Director Administrativo
	Beca de matrícula a mujeres gestantes, lactantes y discapacidades especiales para su culminación de estudios.	100% de la población vulnerable en tiempos de pandemia matriculadas gratuitamente en el Instituto.		X		X		Rector Director Administrativo
	Elaborar un protocolo de medidas de bioseguridad.	1 protocolo elaborado e implementado sobre medidas de bioseguridad para las clases presenciales y semi presenciales.		X	X	X	X	Rector Jefes de carrera Director Administrativo
	Gestionar la implementación de un sistema virtual integrado (página institucional, plataforma moodle, sistema académico).	1 sistema virtual integrado implementado y funcionando (página institucional, plataforma moodle, sistema académico).	X	X				Rector Director Administrativo

ÁREA: TÉCNICO PEDAGÓGICA								
LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Sem.	2do. Sem.	1er. Sem.	2do. Sem.	
Incorporación de temas específicos en la malla curricular, según necesidades del contexto productivo/laboral.	Realización de mesa de trabajo con empresas privadas, la Secretaria de Desarrollo Productivo del Gobierno Autónomo Municipal de Mizque y del Gobierno Autónomo Departamental de Cochabamba, para revisar contenidos de las mallas curriculares, bajo el enfoque de formación basada en competencias para las carreras de Veterinaria y Zootecnia y agropecuaria.	2 mesas de trabajo para revisar y actualizar contenidos de las asignaturas para las carreras de Agropecuaria y Veterinaria y Zootecnia.		X		X		Rector Jefes de Carrera Docentes
		21 Planes de Enseñanza Aprendizaje de la Carrera de Agropecuaria incorporan contenidos actualizados en el marco del contexto productivo y laboral.		X	X	X	X	Rector Jefes de Carrera Docentes
		21 planes de Enseñanza Aprendizaje de la Carrera de Veterinaria Zootecnia incorporan contenidos actualizados en el marco del contexto				X	X	Rector Jefes de Carrera Docentes

		productivo y laboral.						
Fortalecimiento de capacidades de los/as docentes de carreras técnicas, para mejorar su desempeño y la calidad educativa.	Participación en pasantía empresarial en biotecnologías aplicadas en técnicas laborales y diagnóstico de enfermedades, en la institución LIDIVECO. (3.000 Bs.) Angélica Velarde Jhoana Álvarez ¹	2 docentes de la carrera de Veterinaria y Zootecnia, mejoran sus capacidades en manejo de técnicas laborales: - Bacteriología. - Virología - Parasitología		X	X			Jefe de Carrera Docentes
	Participación en el curso Manejo reproductivo de rumiantes mayores: Inseminación artificial y Diagnóstico de preñez. En la institución CETABOL. (2.660 Bs.) Alex Ortiz Rafael Fernández	2 docentes de la carrera de Veterinaria y Zootecnia cuentan con capacidades en Manejo reproductivo de rumiantes mayores: Inseminación artificial y Diagnóstico de preñez.			X			Jefe de Carrera Docentes
	Participación en cursos en el área de Proyectos de Emprendimiento Productivo, en: CECAP CONSULTING.	2 docentes de la carrera de Veterinaria y Zootecnia cuentan con capacidades en		X				Jefe de Carrera Docentes

¹ Estos cursos son gratuitos, los docentes que se capaciten en ellos solamente requerirán pasajes y alimentación.

	(3.300 Bs.) Alex Ortiz Rafael Fernández	Formulación, Diseño, Elaboración y Evaluación de Proyectos Productivos.						
	Participación en el Curso de pilotaje de drones fotometría y precisión en Agricultura, en la institución GEOSPATIAL INDUSTRY. (1.400 BS.) Marcos Mamani Marcelo García Celestino Tarqui Mariana Veizaga	4 docentes de la Carrera de Agropecuaria capacitados en manejo de Agrodrones de fotometría y precisión en la Agricultura.		X				Jefe de Carrera Docentes
	Participación en curso de transformación de productos agropecuarios lácteos y productos secos, en la UMSS, del Municipio Totorá. ² (600 bs.) Marcos Mamani Marcelo García Celestino Tarqui Mariana Veizaga	4 docentes de la Carrera de Agropecuaria capacitados en transformación de productos lácteos y secos.		X				Jefe de Carrera Docentes
	Participación en curso de agroecología, producción orgánica e hidroponía, en el Colegio de Ingenieros	4 docentes de Agropecuaria cuentan con capacidades			X			Jefe de Carrera Docentes

² Estos cursos son gratuitos, los docentes que se capaciten en ellos solamente requerirán pasajes y viáticos.

	Agrónomos de Bolivia (CIAB) (1.600 bs.) Marcos Mamani Marcelo García Celestino Tarqui Mariana Veizaga	específicas sobre agroecología, producción orgánica e hidroponía.						
	Participación en el curso en elaboración de abonos orgánicos y lombricultura, en la institución KADES. (2.000 bs.) Marcos Mamani Marcelo García Celestino Tarqui Mariana Veizaga	4 docentes de la carrera de Agropecuaria, capacitados en elaboración de abonos orgánicos y lombricultura.		X				Jefe de Carrera Docentes
	Participación en capacitaciones desarrolladas por el INIAF sobre certificación de semillas y germoplasmas. ³	4 docentes de Agropecuaria capacitados en certificación de semillas.		X				Jefe de Carrera Docentes
	(1200 Bs.) Marcos Mamani Marcelo García Celestino Tarqui Mariana Veizaga	4 docentes de Agropecuaria capacitados en germoplasmas.				X		Jefe de Carrera Docentes
		4 docentes de Agropecuaria capacitados en producción in vitro.			X			Jefe de Carrera Docentes
	Curso en elaboración de proyectos productivos, en	4 docentes de agropecuaria, capacitados en elaboración de			X			Jefe de Carrera Docentes

³ Estos cursos son gratuitos, los docentes que se capaciten en ellos solamente requerirán pasajes y viáticos.

	la institución KADES y/o CIAB. (1.400 bs.) Marcos Mamani Marcelo García Celestino Tarqui Mariana Veizaga	proyectos productivos.						
	Curso en manejo de plantas frutales por un consultor especialista. (1.360bs.) Marcos Mamani Marcelo García Celestino Tarqui Mariana Veizaga	4 docentes de la carrera de Agropecuaria, realizan el manejo adecuado de las plantas frutales		X				Jefe de Carrera Docentes
	Participación en círculos de innovación curricular	8 docentes de las carreras de Veterinaria y Zootecnia y Agropecuaria, participan del desarrollo de los Círculos de Innovación Curricular, una vez por semestre, abordando los temas de seguridad ocupacional, género, medio ambiente, competencias blandas.		X	X	X	X	Rector Jefes de carreras CEMSE-CEE

		4 propuestas incorporadas en el desarrollo curricular, referidas a las temáticas de seguridad ocupacional, género, medio ambiente, habilidades blandas.		X	X	X	X	Rector Jefes de carreras CEMSE-CEE
Incorporación de temas de género, orientación ocupacional y emprendimiento en el proceso formativo.	Realización de actividades conjuntas con el SLIM abordando los temas de prevención de violencia y equidad de género	4 talleres realizados abordando los siguientes temas: 1 equidad de género. 2 prevenciones de violencia. 3 violencia familiar. 4 violencia económica.		X	X	X	X	Rector Director Administrativo Jefes de Carrera Docentes
	Generar material virtual (infografías) sobre hojas de vida, derechos y obligaciones laborales, orientación ocupacional, emprendimiento, liderazgo, planes de negocio, gobernabilidad para difundirse en página web del Instituto y en redes sociales	14 infografías elaboradas que contienen información sobre hojas de vida, derechos y obligaciones laborales, orientación ocupacional, emprendimiento, liderazgo, planes de		X				Rector Jefes de carrera Director Administrativo

		negocio, gobernabilidad.						
		100% de la población estudiantil accede a información sobre hojas de vida, derechos y obligaciones laborales, orientación ocupacional, emprendimiento, liderazgo, planes de negocio, gobernabilidad.		X	X	X	X	Rector Jefes de carrera Director Administrativo
Incorporación de acciones orientadas al trabajo en condiciones de emergencia sanitaria y prevención del COVID-19.	Diseño e implementación de sistema virtual integrado (página web, plataforma Moodle y sistema de gestión académica).	1 sistema virtual integrado implementado y en funcionamiento.	X	X				Rector Director Administrativo Jefes de Carrera

ÁREA: ÁREA DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO								
LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Sem.	2do. Sem.	1er. Sem.	2do. Sem.	
Adecuación de espacios educativos, acorde con normas técnicas de seguridad y salud ocupacional y, tomando en	Adecuación de ambiente para el funcionamiento de Laboratorio Veterinario para la carrera de Veterinaria y Zootecnia.	1 laboratorio Veterinario para la carrera de Veterinaria y Zootecnia cuenta con instalación de	X	X				Rector Director Administrativo Jefes de carrera

cuenta recomendaciones de bioseguridad.		agua e instalación eléctrica.						
	Adecuación de ambiente para el funcionamiento de Consultorio Veterinario para la carrera de Veterinaria y Zootecnia.	1 consultorio Veterinario para la carrera de Veterinaria y Zootecnia cuenta con instalación de agua e instalación eléctrica.	X	X				Rector Director Administrativo Jefes de carrera
	Construcción de módulo productivo para la crianza de animales menores y animales mayores de la Carrera de Veterinaria y Zootecnia.	1 módulo Productivo para la crianza de animales menores y animales mayores de la Carrera de Veterinaria y Zootecnia cuenta con espacios implementados para funcionamiento de: Corral para manejo de bovinos, Galpón para manejo de cerdos, Galpón para manejo de aves, Aprisco para manejo de cabras, Tanque de agua x 1200 litros y Bomba eléctrica x 1 HP instalados.	X	X				Rector Director Administrativo Jefes de carrera
	Adecuar el Laboratorio de suelos y agua para la carrera de Agropecuaria.	1 laboratorio de suelos y agua de la carrera de Agropecuaria cuenta con instalación de	X	X				Rector Director Administrativo Jefes de carrera

		agua e instalación eléctrica.						
	Construcción de un Invernadero de 100m2 para la propagación y producción de hortalizas para la Carrera de Agropecuaria.	1 invernadero implementado de estructura metálica, dimensión 10m. x 10m.=100m2, con techo de agrofilm de 200 micrones y malla antiáfidos y ventilación; para la propagación y producción de hortalizas con riego tecnificado de goteo tecnificado para la carrera de Agropecuaria.	X	X				Rector Director Administrativo Jefes de carrera
	Mejoramiento de Vivero para producción de frutales para Carrera de Agropecuaria.	1 vivero ampliado y mejorado en la carrera de Agropecuaria que cuenta con pilares metálicos, cubierta de malla semisombra de 50%, con instalación de riego tecnificado por microaspersión.	X	X				Rector Director Administrativo Jefes de carrera
	Construcción de módulo de Hidroponía en Invernadero de la Carrera de Agropecuaria.	1 módulo de hidroponía implementado dentro del Invernadero, que	X	X				Rector Director Administrativo Jefes de carrera

		cuenta con un almazón de riego hidropónico que permite el movimiento de agua mineralizada.						
	Adecuación de aula para funcionamiento de sala audiovisual.	Cortinas instaladas en aula para funcionamiento de sala audiovisual.		X				Rector Director Administrativo
Complementación de equipamiento, de acuerdo a las necesidades propias de cada carrera.	Gestión de mobiliario necesario para el funcionamiento y prestación de servicios del Laboratorio Veterinario.	1 laboratorio Veterinario cuenta con mobiliario: 1 vitrina, 2 estantes, 12 taburetes.	X	X				Rector Director Administrativo Jefes de carrera
	Gestión de mobiliario necesario para el funcionamiento y prestación de servicios del Consultorio Veterinario.	1 Consultorio Veterinario cuenta con mobiliario: 1 escritorio, 2 mesas quirúrgicas, 6 sillas, 2 estantes, 1 mostrador, 2 vitrinas, 2 basureros inox.	X	X				Rector Director Administrativo Jefes de carrera
	Gestión de mobiliario necesario para el funcionamiento del Laboratorio de suelos y agua de la carrera de Agropecuaria.	1 Laboratorio de suelos y agua de la carrera de Agropecuaria cuenta con mobiliario: 1 vitrina y 1 estante.	X	X				Rector Director Administrativo Jefes de carrera
	Gestión de materiales y herramientas necesarios para el funcionamiento y prestación de servicios del Laboratorio Veterinario.	1 Laboratorio Veterinario cuenta con materiales y herramientas: 1 Cronómetro	X	X				Rector Director Administrativo Jefes de carrera

		1 Termómetro ambiental 1 Higrómetro ambiental 1 pHmetro 1 Acidímetro 2 Morteros 6 Probetas 100 Tubos de ensayo con tapa. 12 Vasos de precipitación 12 Pipetas 12 Varillas de vidrio 2 Azas 12 Placas Petri 100 Porta y cubreobjetos 12 Matraces 1 Cámara Newbahuer 1 Cámara MacMaster 2 Mecheros 6 Gradillas 1 litro de Reactivo CMT 3 kits de Tinturas 2 litros de Alcohol 96% 1 frasco de Heparina EDTA.						
	Gestión de materiales y herramientas necesarios	1 Consultorio Veterinario cuenta	X	X				Rector

	para el funcionamiento y prestación de servicios del Consultorio Veterinario.	con materiales y herramientas: 4 Estetoscopios 3 Termómetros clínicos. 2 Termómetros rectales. 100 Jeringas desechables ≠ Ø 4 Estuches quirúrgicos 1 Burdizos/ bovino 1 Burdizos/ caprino 2 Maletines veterinarios 2 Cintas bovinométricas 2 Sierra obstétrica 1 rollo de Soga ½ pulgada Perlón 2 Mochetas. 2 Aciales.						Director Administrativo Jefes de carrera
	Gestión de materiales y herramientas para el módulo productivo de crianza de animales menores y animales mayores de la Carrera de Veterinaria y Zootecnia.	4 Módulos productivos para la crianza de animales menores y animales mayores de la Carrera de Veterinaria y Zootecnia cuenta con materiales y herramientas: 1 Sopletes	X	X				Rector Director Administrativo Jefes de carrera

		2 Garrafas de gas 2 Palas 2 Picotas 2 Azadones 6 Hoces 1 Kit de IA para bovinos: (insemineta, pinza, corta pajuela, descongelador, termómetro) 1 kit de IA para caprinos (DIU, Bioprost, Sergon) 1 Vaginoscopio 100 Guantes de palpación 50 Fundas de IA/bovinos 1 Termómetro ambiental 1 Higrómetro ambiental. 3 Cajas Langstroth 3 Caballetes/apícolas 6 Trampas de polen 2 Ahumadores 6 Overoles /apícolas 6 Pares de guantes/apícolas 2 Cuchillos desoperculadores						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		2 Peinetas desoperculadoras 2 Cepillos 2 Palancas/apícolas 1 Bandejas Inoxidable. 1 Motobomba de agua 5 bolsas cal viva 1 rollo de alambre ganadero liso 20 Tesadores 5 rollos de malla de gallinero 5 kilos de alambre galvanizado 1 rollo de nylon 500 micrones						
	Gestión de materiales y herramientas necesarios para el funcionamiento y prestación de servicios del Laboratorio de suelos y agua de la Carrera de Agropecuaria.	1 Laboratorio de suelos y agua de la Carrera de Agropecuaria cuenta con materiales y herramientas: 1 pH metro Iónico 1 Medidor conductividad, salinidad, resistividad y T° de grado de investigación 1 Medidor Oxímetro	X	X				Rector Director Administrativo Jefes de carrera

		1 Medidor multiparamétricos GPS 1 Portátil Fotómetros o calorímetro 1 turbidímetros 1 Refractómetros salinidad en agua 1 humedad Relativa 1 Termómetro 1 Aforador RBC portátil 1 Manómetro.						
	Gestión de materiales y herramientas necesarios para el desarrollo de clases prácticas en la Carrera de Agropecuaria.	Carrera de Agropecuaria cuenta con materiales y herramientas necesarios para el desarrollo de clases prácticas: 1 GPS digital 3 Injertadoras 3 Podaderas 1 Parafilm 2 Refractómetro 0-30 0-60 1 termómetro 1 balanza 1 recipientes 10 indumentarias 1 pack de envases 1 Politubo de 2"	X	X				Rector Director Administrativo Jefes de carrera

		1 Desmalezadora						
	Gestión de materiales y herramientas para la producción agrícola en el invernadero y módulo de hidroponía de la carrera de Agropecuaria.	Carrera de Agropecuaria cuenta con materiales y herramientas necesarios para la producción agrícola en el invernadero y módulo de hidroponía: 2 bote de semillas de tomate híbridas 2 bote de semillas de lechuga 3 piezas de Insumos Agroquímicos.	X	X				Rector Director Administrativo Jefes de carrera
	Gestión de semovientes y otros para el módulo productivo de crianza de animales menores y animales mayores de la Carrera de Veterinaria y Zootecnia.	1 módulo productivo para la crianza de animales menores y animales mayores de la Carrera de Veterinaria y Zootecnia cuenta con semovientes y otros: 2 cabezas Bovinos de leche 4 cabezas Caprinos de leche 200 pollitos BB 2 cabezas Cerdos 20 pajuelas Semen bovino	X	X				Rector Director Administrativo Jefes de carrera

		10 pajuelas Semen caprino 15 litros de Nitrógeno líquido. 4 Núcleos (abejas melíferas) 210 kilos de Semilla maíz forrajero 200 kilos de Semilla avena forrajera 12,5 kilos de Semilla alfalfa 15 QQ Alimento balanceado aves 20 QQ Alimento balanceado cerdos.						
	Gestión de equipamiento necesario para el funcionamiento y prestación de servicios del Laboratorio Veterinario.	1 laboratorio Veterinario cuenta con equipamiento: 1 Centrífuga de 6 tubos 1 Microscopio de alta resolución 1 Autoclave 1 Balanza de precisión.	X	X				Rector Director Administrativo Jefes de carrera
	Gestión de equipamiento necesario, para el funcionamiento y prestación de servicios, del Consultorio Veterinario.	1 Consultorio Veterinario cuenta con equipamiento: 1 Refrigerador 2 Jaulas de internación	X	X				Rector Director Administrativo Jefes de carrera

		2 Lámparas 2 Portasueros.						
	Gestión de equipamiento necesario para el módulo productivo de crianza de animales menores y animales mayores de la carrera de Veterinaria y Zootecnia.	4 módulos productivos para la crianza de animales menores y animales mayores de la carrera de Veterinaria y Zootecnia cuentan con equipamiento: 1 Tanque criogénico x 10 litros. 1 Tanque criogénico x 3 litros. 1 Lámpara criadora 5 Bebederos campana 5 Comederos Tolla 12 Bebederos chupón 1 Tachos de leche 40 litros 1 Centrífuga 1 Decantador.	X	X				Rector Director Administrativo Jefes de carrera
	Gestión de equipamiento necesario para el funcionamiento y prestación de servicios del Laboratorio de suelos y agua de la Carrera de Agropecuaria.	1 Laboratorio de suelos y agua de la Carrera de Agropecuaria cuenta con equipamiento: 1 Equipo portátil de análisis (físico suelo)	X	X				Rector Director Administrativo Jefes de carrera

		1 Equipo portátil de Kits análisis (Químico suelo) 1 Equipo portátil Monitor pH metro suelo y agua.						
	Gestión de equipamiento necesario para prácticas de campo, referidas a manejo de Sistema de Información Geográfica (SIG), tracción agrícola, transformación de productos agrícolas de la Carrera de Agropecuaria.	1 Equipo Dron Phantom 4 Pro funcionando para agricultura topografía y fotogrametría, utilizado en las prácticas de campo en Sistema de Información Geográfica.	X	X				Rector Director Administrativo Jefes de carrera
		1 Equipo Motocultor 15 HP con sus implementos, arada, rotabator, picadora y chata funcionando para cultivos agrícolas, utilizado en las prácticas de tracción agrícola.	X	X				Rector Director Administrativo Jefes de carrera
		6 equipos funcionando, destinados a las clases prácticas de transformación de productos agrícolas:	X	X				Rector Director Administrativo Jefes de carrera

		1 Despulpadora industrial 1 licuadora industrial 1 refrigerador 1 cocina industrial 1 horno industrial 1 mesón de trabajo inox.						
	Gestión de equipamiento para la producción agrícola en el invernadero y módulo de hidroponía de la carrera de Agropecuaria.	Carrera de Agropecuaria cuenta con equipamiento necesario para la producción agrícola en el invernadero y módulo de hidroponía: 10 M3 Sustrato Materia vegetal 2 M4 Sustrato Materia arenilla 2 M5 Sustrato Materia Lama 5 Esponja de germinación 5 Bandejas de plantas.	X	X				Rector Director Administrativo Jefes de carrera
	Implementación de ludoteca.	1 Ludoteca cuenta con equipamiento: Mesitas y sillas, piso en goma eva, juegos didácticos para niños.	X	X				Rector Director Administrativo Jefes de carrera

	Implementación de sistema virtual integrado (página institucional, plataforma moodle, sistema académico).	1 sistema virtual integrado implementado y funcionando: Página web Plataforma Virtual Sistema de Información.	X	X				Rector Director Administrativo Jefes de carrera
		1 Equipo Servidor de Base de Datos instalado (Procesador Core i7 de preferencia de 8va generación, 16 GB en RAM, Unidad SSD de 256 GB para el sistema, Disco Duro de 1 TB para los datos y copias de seguridad, 2 tarjetas de RED 1000 Mbps., Fuente de poder de 800 Watts RMS / Reales).	X	X				Rector Director Administrativo Jefes de carrera
	Mejoramiento de equipamiento para infraestructura sanitaria para prevenir el Covid 19.	5 lavamanos portátiles instalados en puntos clave del Instituto.		X				Rector Director Administrativo
	Instalación de equipamiento para funcionamiento de sala audiovisual.	Equipos instalados en sala audiovisual: 1 televisor UHD 50" 1 Ecran roller 100" con trípode			X			Rector Director Administrativo

		1 laptop tarjetas de video/sonido 1 data show 3600 lumens xga 1 Cámara FHD 1 Trípode 1 Quemador de cd 1 Micrófono 1 Router (Rompe muros)						
Señalización de aulas/taller, según normas de seguridad y salud ocupacional.	Implementación de mapas de ubicación, educación y señalización de aula, talleres y espacios en general.	1 mapa de ubicación y señalización informativa para 10 aulas, 2 laboratorios, 1 consultorio veterinario, 2 módulos productivos, 2 pasillos y áreas comunes para las carreras de Agropecuaria y Veterinaria y Zootecnia.	X	X				Rector Director Administrativo Jefes de carrera
Señalización de espacios y recomendaciones para prevención de la COVID-19.	Implementación de señalización de áreas de aseo y de circulación de personas.	Señalización implementada para prevención de Covid 19, para 20 baterías de baños, 10 áreas de lavado de manos y 4 áreas de circulación.	X	X				Rector Director Administrativo Jefes de carrera

ÁREA: ÁREA DE VINCULACIÓN LABORAL								
LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Sem.	2do. Sem.	1er. Sem.	2do. Sem.	
Canalización de servicios financieros y no financieros para facilitar la inserción laboral y el desarrollo de emprendimientos.	Desarrollo de talleres sobre educación financiera con el Banco Unión.	2 Talleres realizados sobre educación financiera con estudiantes de último año de la carrera de Veterinaria y Zootecnia y con estudiantes de último semestre de la carrera de Agropecuaria.			X		X	Rector Director Administrativo Jefes de carrera
	Desarrollo de talleres sobre crédito para emprendedores con el BDP.	2 Talleres realizados sobre crédito para emprendedores con estudiantes de último año de la carrera de Veterinaria y Zootecnia y con estudiantes de último semestre de la carrera de Agropecuaria.			X		X	Rector Director Administrativo Jefes de carrera
	Realización de ferias de emprendimientos productivos.	2 ferias de emprendimientos productivos realizadas (una por año).			X		X	Rector Director administrativo Jefes de carrera Docentes.
		20 estudiantes de sexto semestre de Agropecuaria y 20						Rector Director administrativo Jefes de carrera

		estudiantes de tercer año de Veterinaria y Zootecnia participan en la feria de emprendimientos, cada año.						Docentes.
		15 proyectos productivos reciben asistencia técnica (cada año) por parte de los docentes de las carreras de Agropecuaria y Veterinaria y Zootecnia.			X		X	Rector Director administrativo Jefes de carrera Docentes.
		15 proyectos productivos, por año, son expuestos en la feria de emprendimientos productivos.			X		X	Rector Director administrativo Jefes de carrera Docentes.
Promoción de prácticas laborales y empleo/autoempleo, en empresas e instituciones públicas y privadas.	Impulsar el desarrollo de prácticas profesionales en entidades bancarias.	2 Estudiantes realizan prácticas profesionales en entidades bancarias en evaluación y asesoramiento de créditos productivos.		X	X	X	X	Rector Director administrativo Jefes de carrera
	Coordinar con productores asociados y productores independientes.	10 acuerdos o convenios establecidos, para facilitar las prácticas profesionales e inserción laboral.		X	X	X	X	Rector Director Administrativo Jefes de carrera

	Implementar un proyecto de producción de semillas certificadas, a través del INIAF.	1 parcela experimental establecida para la producción y certificación de semillas y plantines, en el marco del convenio suscrito con el Gobierno Autónomo Municipal de Mizque.			X	X	X	Rector Director Administrativo Jefe de carrera de Agropecuaria
		100% de estudiantes y 100% del plantel docente de la Carrera de Agropecuaria participan en el emprendimiento de semillas certificadas.			X	X	X	Rector Director Administrativo Jefe de carrera de Agropecuaria
	Implementación y funcionamiento del Servicio de intermediación Laboral y Emprendimiento.	1 Servicio de Intermediación Laboral y Emprendimiento implementado y funcionando.			X	X	X	Rector Director Administrativo Jefes de carrera
	Realización de visitas a módulos productivos integrales de Samaipata (Santa Cruz).	2 visitas realizadas a módulos productivos integrales de Samaipata en Santa Cruz (una visita año por medio).	X				X	Rector Director Administrativo Jefes de carrera.
		100% de estudiantes y 80% del plantel docente de las Carreras de	X				X	Rector Director Administrativo Jefes de carrera

		Agropecuaria y Veterinaria y Zootecnia participan en las visitas a módulos productivos integrales de Samaipata.						
		100% de estudiantes que participan en las visitas, cuentan con aprendizajes en emprendimientos socio comunitarios productivos en producción apícola, producción de cerdos, producción de abonos orgánicos, producción de cultivos orgánicos, producción agrícola a partir de riego tecnificado.	X				X	Rector Director Administrativo Jefes de carrera
	Intercambio de servicios y productos con otros Institutos Tecnológicos.	1 visita recibida de la Carrera de Veterinaria y Zootecnia de un Instituto Tecnológico de otro departamento, para el intercambio de servicios y productos.			X			Rector Director Administrativo Jefe de carrera de Veterinaria y Zootecnia
		1 visita recibida de la Carrera de				X		Rector Director Administrativo

		Agropecuaria de un Instituto Tecnológico de otro departamento, para el intercambio de servicios y productos.						Jefe de carrera de Agropecuaria
Desarrollo de cursos de capacitación a productores/as y trabajadores/as, de acuerdo a la demanda y necesidades del sector productivo y laboral.	Desarrollo del curso de capacitación dirigido a productores asociados en semillas certificadas.	20 productores asociados de Mizque cuentan con capacidades sobre semillas certificadas.		X				Rector Director Administrativo Jefes de carrera
	Desarrollo de curso Manejo y uso de insumos veterinarios, dirigido a productores pecuarios.	20 productores pecuarios asociados de Mizque cuentan con capacidades en: Manejo y uso de insumos veterinarios.			X			Rector Director Administrativo Jefes de carrera
	Desarrollo de curso Manejo de colmenas de Apis melífera, dirigido a productores pecuarios.	20 productores pecuarios asociados de Mizque cuentan con capacidades en: Manejo de colmenas de Apis melífera.				X		Rector Director Administrativo Jefes de carrera
	Desarrollo de curso Nutrición y alimentación animal, dirigido a productores pecuarios.	20 productores pecuarios asociados de Mizque cuentan con capacidades en: Nutrición y alimentación animal.					X	Rector Director Administrativo Jefes de carrera

Firma:

Rector/ra