



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Embajada de Suiza

Cooperación Suiza en Bolivia



Consorcio Subcontratista Territorial
Proyecto Formación Técnica Profesional



Plan de MEJORA

Instituto Tecnológico Boliviano Canadiense
"El Paso"

PLAN DE MEJORA

INSTITUTO TECNOLÓGICO BOLIVIANO CANADIENSE “EL PASO”

1. ANTECEDENTES

En el marco de la aplicación del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo (MESCP), base de la política educativa del Estado Plurinacional, el Consorcio CEMSE-CEE implementa el proyecto Formación técnica profesional (FTP) que, entre otros aspectos, contribuye a aplicación y concreción en centros de formación técnica del Subsistema de Educación Alternativa y el Subsistema de Educación Superior.

La norma educativa establecida en el MESCP desafía a los Institutos Técnico Tecnológicos (ITT) a la transformación institucional para desarrollar procesos formativos integrales y holísticos que respondan a las expectativas, demandas, intereses y necesidades de las personas, así como a las vocaciones y potencialidades productivas de los territorios.

En este marco, el Proyecto FTP pretende apoyar a los ITT, seleccionados por el Ministerio de Educación (ME) para participar en el proyecto, en este desafío partiendo con la realización de un diagnóstico del contexto socio productivo de municipios (basado en el análisis de complejos productivos territoriales) que permitió la priorización de carreras con mayor pertinencia a la vocaciones y potencialidades productivas de 22 municipios de los departamentos de La Paz, Cochabamba, Oruro y Beni.

Una vez definidas las carreras a ser apoyadas por el Proyecto y teniendo conocimiento de las potencialidades y necesidades de los ITT, es importante construir Planes de Mejora que permitan proyectar metas que permitirán que cada centro de formación desarrolle un conjunto de acciones con el fin de mejorar la oferta formativa y la gestión institucional, en el marco de la política pública y la acción del proyecto.

A continuación, se presenta un documento que, partiendo del marco normativo en el que se sustenta el Plan de Mejora, recoge información general del ITT, presenta el objetivo y las áreas de mejora en las que cada instituto definirá acciones dirigidas al mejoramiento de la oferta formativa y, finalmente, presenta el plan de acción que ha sido construido de manera concertada con los rectores y docentes del ITT.

2. MARCO NORMATIVO

El presente Plan de Mejora se elaboró considerando la siguiente normativa vigente en relación a la formación técnica productiva:

- ✓ Ley Educativa 070 Avelino Siñani – Elizardo Pérez, artículo 41 parágrafos I y II, artículo 73, artículo 74 Y artículo 80 parágrafos I y II.
- ✓ Reglamento General para Institutos Técnicos Tecnológicos 350/2017, capítulo II, artículo 3 parágrafos I, II y III.
- ✓ Resolución Ministerial No. 01/2019, artículo 27, artículo 30 parágrafo II y artículo 33.
- ✓ Manual de Organización y Funciones R.M. N°0525/2018

- ✓ Resolución Ministerial No. 01/2020
- ✓ Decreto Supremo N° 4260

3. INFORMACIÓN GENERAL DEL INSTITUTO TÉCNICO TECNOLÓGICO

Nombre del Instituto:	Ubicación
INSTITUTO TECNOLÓGICO BOLIVIANO CANADIENSE “EL PASO”	COCHABAMBA – QUILLACOLLO – ZONA EL PASO Av. Elías Meneses s/nº
Año de Fundación	Número de autorización de funcionamiento
Marzo 1984	<p>a. Acta de Fundación. Gestión 1984. Nace con 3 carreras: Mecánica Industrial, Mecánica Automotriz, Química Industrial. En la gestión Administrativa del Prof. Mario Nava.</p> <p>b. Resolución Ministerial N° 333/2011 (9 de junio de 2011). Regulariza y ratifica la oferta curricular correspondiente a cinco (5) carreras que son ofertadas en el Tecnológico Industrial Boliviano Canadiense “El Paso”.</p> <p>c. Resolución Ministerial N° 849/2016 de 15 de diciembre de 2016 que norma el régimen de estudios de las seis carreras.</p>
Misión	Es una institución de formación profesional integral y capacitación técnica y tecnológica de recursos humanos éticos y competitivos en el área industrial, comprometidos con la conservación del medio ambiente capaces de responder a las necesidades del sector productivo industrial regional y nacional, promoviendo la permanente capacitación y actualización docente, acorde al avance científico y tecnológico.
Visión	Ser una institución pública líder en la formación profesional técnica y tecnológica de excelencia, con acreditación y certificación internacional, formando profesionales eficientes, competentes, idóneos y comprometidos con el desarrollo sostenible y la conservación del medio ambiente que respondan a las necesidades del sector productivo.
Carreras con las que trabaja el ITT	Carreras priorizadas en el proyecto
MECÁNICA INDUSTRIAL (MEI) MECÁNICA AUTOMOTRIZ (MEA) ELECTRICIDAD INDUSTRIAL (ELI) QUÍMICA INDUSTRIAL (QUI)	INDUSTRIA DE ALIMENTOS (ALI) MANTENIMIENTO INDUSTRIAL (MAI)

INDUSTRIA DE ALIMENTOS (ALI) MANTENIMIENTO INDUSTRIAL (MAI)	
Cursos de capacitación vigentes	Características de la población que atiende
NINGUNO	<p>Los estudiantes provienen del contexto inmediato al Instituto, pero también asisten estudiantes de otros lugares (municipios y departamentos). El 37,7% de los participantes son independientes, mientras que el otro 62,3% dependen del sustento económico de sus familias. Del total de participantes 10% ya tiene familia o hijos que mantener.</p> <p>El 65,4% de los estudiantes estudian y trabajan, en cambio el 34,6% se dedica exclusivamente al estudio. Del total de estudiantes que trabajan, 11,3% tiene un trabajo estable y 54,7% se desempeñan en el sector informal. Los trabajos que generalmente realizan son actividades de comercio.</p>

- A. El Instituto Tecnológico Industrial Boliviano Canadiense “El Paso” es un Centro de Formación Técnica Superior dependiente de la Dirección General de Educación Superior Técnica Tecnológica Lingüística y Artística Ministerio de Educación, está ubicada en el Cantón “El Paso” Provincia de Quillacollo, tiene la misión de formar recursos humanos competitivos para el desempeño en la industria de transformación y de servicios dentro el marco de la ley de la Educación 70 Avelino Siñani – Elizardo Pérez
- B. Los Técnicos Superiores formados en las aulas, laboratorios y talleres responden a las necesidades de recursos humanos de la industria metalmecánica, automotriz, química, petrolera, de alimentos, bebidas, eléctricas, mineras y la que significa la industria de transformación de materias primas en general.
- C. De acuerdo a la Ley de la Educación No 070 “Avelino Siñani – Elizardo Pérez” del año 2010, artículo 42, el Instituto Tecnológico Boliviano Canadiense “El Paso” forma profesionales con capacidades productivas y de innovación tecnológica para responder a las necesidades y exigencias socioeconómicas y culturales de las regiones y del Estado plurinacional.
- D. El Instituto Tecnológico Boliviano Canadiense “El Paso” depende de la Sub Dirección de Educación Superior, a nivel nacional de la Dirección General de Educación Superior Técnica, Tecnológica, Artística y Lingüística (DGESTTIA) del Vice Ministerio de Educación Superior de Formación Profesional.

4. PLAN DE MEJORA

4.1. Objetivo del plan de mejora

4.1.1. Objetivo General.

Mejorar las condiciones del Instituto a través de la articulación de las áreas de gestión institucional, pedagógica curricular, condiciones de infraestructura, equipamiento y vinculación laboral, superando las debilidades detectadas en la Evaluación Diagnóstica.

4.1.2. Objetivos Específicos.

- ✓ **Área de gestión institucional**

Concretar las acciones de mejora de la Institución y las Carreras de Industria de Alimentos y Mantenimiento Industrial que fortalezca el desarrollo de capacidades en el rectorado, direcciones, personal administrativo y jefaturas de carrera para promover la articulación de la institución al sector productivo empresarial y social

- ✓ **Área técnico pedagógica**

Fortalecer las capacidades de los docentes de Industria de Alimentos y Mantenimiento Industrial para el desarrollo de capacidades integrales en estudiantes que les permitan mejorar sus oportunidades de empleo y emprendimiento.

- ✓ **Área de infraestructura y equipamiento**

Realizar mejorara a las condiciones de las aulas/taller, el equipamiento, para el funcionamiento adecuado de las carreras de Industria de Alimentos y Mantenimiento Industrial, según las necesidades propias de cada carrera

- ✓ **Área de vinculación laboral**

Gestionar y fortalecer los vínculos de las Institución y las carreras de Industria de Alimentos y Mantenimiento Industrial con el sector empresarial, productivo y laboral.

- ✓ **Monitoreo y evaluación del plan de mejora**

Monitorear las líneas de trabajo y el cumplimiento de las acciones trazadas.

4.2. Áreas del plan de mejora

En el marco del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo, los ITT deben desarrollar procesos formativos integrales y holísticos, tomando como base las expectativas, demandas, intereses y necesidades de las personas, así como las vocaciones y potencialidades productivas del territorio.

Considerando este desafío de mejora y transformación de la formación técnica profesional, el presente “Plan de Mejora”, se constituye en una herramienta que orientará el fortalecimiento del centro en cuatro áreas, articuladas entre sí: gestión institucional, técnico-pedagógica, infraestructura y equipamiento y vinculación laboral.



a) Área de gestión institucional

Orientada a fortalecer la gestión del ITT, así como el desarrollo de capacidades en rectores/as y directores/as para promover su articulación al sector productivo empresarial y social, de manera que la oferta educativa responda a las demandas y potencialidades del contexto.

En este marco las líneas de trabajos son los siguientes:

- Coordinación con autoridades locales, organizaciones de productores/as, empresas y otras entidades para la gestión de recursos financieros y humanos, la definición de la oferta educativa y otros aspectos.
- Fortalecimiento de capacidades en el personal administrativo para garantizar un acompañamiento pertinente a la gestión, organización, planificación y desarrollo de los procesos formativos.
- Incorporación de acciones de afirmación positiva para mejorar el acceso, permanencia y conclusión de la formación técnica de mujeres.
- Incorporación de acciones de adaptación de la gestión institucional en el marco de la emergencia sanitaria y prevención de la COVID-19

b) Área técnico pedagógica

Orientada a fortalecer las capacidades docentes para el desarrollo de capacidades integrales en estudiantes que les permitan mejorar sus oportunidades de empleo y emprendimiento.

En este marco las líneas de trabajo son los siguientes:

- Incorporación de temas específicos en la malla curricular, según necesidades del contexto productivo/laboral.
- Fortalecimiento de capacidades de los/as docentes de carreras técnicas, para mejorar su desempeño y la calidad educativa.
- Incorporación de temas de género, orientación ocupacional y emprendimiento en el proceso formativo.
- Incorporación de acciones orientadas al trabajo en condiciones de emergencia sanitaria y prevención de la COVID-19.

c) Área de infraestructura y equipamiento

Orientada a mejorar las condiciones de las aulas/taller, el equipamiento, la disponibilidad de insumos y materiales para el funcionamiento adecuado de las carreras técnicas, según el avance técnico, tecnológico, las necesidades propias de cada carrera y los procesos de producción.

En este marco las líneas de trabajo son los siguientes:

- Adecuación de espacios educativos, acorde con normas técnicas de seguridad y salud ocupacional y, tomando en cuenta recomendaciones de bioseguridad.
- Complementación de equipamiento, de acuerdo a las necesidades propias de cada carrera.
- Señalización de aulas/taller, según normas de seguridad y salud ocupacional.
- Señalización de espacios y recomendaciones para prevención de la COVID-19.

d) Área de vinculación laboral

Orientada a fortalecer los vínculos del ITT con el sector empresarial, productivo y laboral, a través de: i) pasantías, prácticas laborales, desarrollo de servicios financieros y no financieros, que permitan a los/as egresados/as de carreras técnicas mejorar su perfil profesional y ii) desarrollo de cursos de capacitación para productores/as y trabajadores/as que contribuyan a mejorar su desempeño profesional.

En este marco las líneas de trabajo son los siguientes:

- Canalización de servicios financieros y no financieros para facilitar la inserción laboral y el desarrollo de emprendimientos.
- Promoción de prácticas laborales y empleo/autoempleo, en empresas e instituciones públicas y privadas.
- Desarrollo de cursos de capacitación a productores/as y trabajadores/as, de acuerdo a la demanda y necesidades del sector productivo y laboral.

5. Monitoreo y evaluación del plan de mejora

Las autoridades y docentes tendrán la responsabilidad de monitorear la implementación del Plan de Mejora y medir el cumplimiento de los objetivos, a través de evaluaciones periódicas de avance de actividades.

Los mecanismos de monitoreo y evaluación serán:

- Reuniones semestrales entre autoridades, equipo docente y equipo técnico del proyecto para establecer el avance de las actividades planificadas y ajustar las actividades que lo requieran en función al análisis y evaluación del plan.
- Reunión de cierre e informe final.

El equipo técnico del proyecto de Formación Técnica Profesional, acompañará a autoridades y docentes en la implementación del Plan de Mejora.

6. Plan de acción

ÁREA: GESTIÓN INSTITUCIONAL								
LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Sem	2do. Sem.	1er. Sem.	2do. Sem.	
Coordinación con autoridades locales, organizaciones de productores/as, empresas y otras entidades.	Organizar una reunión sectorial con exalumnos titulados de las carreras.	1 Informe elaborado, con datos actualizados de exalumnos titulados de las carreras.		X		X		Rector Director Académico Director Administrativo Jefes de Carrera
		Un banco de datos elaborado, de profesionales y empresas (donde están ejerciendo su profesión los exalumnos titulados).		X		X		Rector Director Académico Director Administrativo Jefes de Carrera
	Coordinar con el Gobierno Autónomo Departamental de Cochabamba para canalizar la asignación de los recursos provenientes del IDH y lograr mejoramiento de infraestructura.	1 informe de solicitud elaborado para ejecutar recursos provenientes del IDH y garantizar mejoramiento de infraestructura.		X				Rector Director Administrativo Consejo Institucional Jefes de Carrera
	Gestionar convenio con SENASAG.	1 convenio establecido con SENASAG para incorporar al 10% de estudiantes de la Carrera de Industria de Alimentos como practicantes en el área de inocuidad alimentaria.		X	X			Rector Director Académico Coordinadora de Carrera Industria de Alimentos

		3 charlas de capacitación realizadas para estudiantes de la carrera de industria de alimentos.			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Rector Director Académico Coordinadora de Carrera Industria de Alimentos Consejo Institucional
	Realizar la coordinación y logística para el desarrollo de cursos de capacitación en procesos de transformación de alimentos y BPM con microempresas de industria de alimentos.	4 acuerdos establecidos con microempresas de la industria alimenticia.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			Rector Director Académico Director Administrativo Coordinadora de Carrera Industria de Alimentos
		4 cursos de capacitación desarrollados, dirigidos a trabajadores de microempresas.			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Rector Director Académico Director Administrativo Coordinadora de Carrera Industria de Alimentos
	Gestionar convenio entre la carrera de Mantenimiento Industrial y el PDTF UMSS.	1 convenio establecido, para realizar cursos de capacitación (para estudiantes y docentes) y para facilitar ingreso de estudiantes a prácticas industriales.		<input checked="" type="checkbox"/>				Rector Director Académico Jefe de Carrera de Mantenimiento Industrial
	Gestionar convenio para el desarrollo de cursos de capacitación y/o seminarios en soldadura y mantenimiento con Universidades (UMSS, Univalle).	1 convenio establecido para el desarrollo de cursos en CAD dirigido a estudiantes y profesionales.		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		Rector Director Académico Jefe de Carrera de Mantenimiento Industrial

	Gestionar convenio y/o cursos de capacitación con IBNORCA.	1 convenio establecido con IBNORCA para desarrollar cursos y exámenes conducentes a la certificación en soldadura.		X				Rector Director Académico Jefe de Carrera de Mantenimiento Industrial
	Coordinar con empresas, industria e instituciones del medio.	4 reuniones de coordinación realizadas, generando espacios de diálogo para conocer sus demandas y hacer conocer la oferta formativa del instituto.		X	X	X	X	Rector Director Académico Director Administrativo
	Coordinar con instancias municipales (SLIM, Secretaría de Desarrollo Productivo, Unidades de Apoyo al Empleo o Emprendimiento).	1 reunión realizada por gestión, para identificar oportunidades para mejorar el acceso de estudiantes al empleo, autoempleo, y a otros servicios.		X		X		Rector Director Académico Director Administrativo
	Coordinar con Ministerio de Trabajo, PAE, Plan Generación de Empleo.	1 reunión realizada por año, para identificar oportunidades para mejorar el acceso de estudiantes al empleo, autoempleo.		X		X		Rector Director Académico Director Administrativo
	Coordinar con entidades financieras y no financieras.	2 entidades financieras dan charlas a estudiantes sobre los préstamos y/o facilidades financieras para apoyar al emprendimiento.			X		X	Rector Director Académico Jefes de Carrera

		2 seminarios realizados sobre plan de negocios dirigidos a estudiantes.			X	X		Director Académico Jefes de Carrera
Participar y promover la Red interinstitutos, para impulsar mejoras en la formación técnica y tecnológica.		1 reunión de red por año, organizada por el Instituto, con la participación de los otros 6 institutos que forman parte del Proyecto, Subdirección de Educación Superior y Responsable de Educación del Gobierno Autónomo Departamental de Cochabamba.		X		X		Rector Director Académico Director Administrativo CEMSE-CEE
		2 socializaciones de experiencias exitosas desarrolladas por el Instituto, dirigidas a personal directivo, administrativo y jefes de carrera de institutos que forman parte del Proyecto en Cochabamba.		X		X		Rector Director Académico Director Administrativo CEMSE-CEE
Participar y promover la mesa multiactoral departamental.		10 reuniones realizadas (2 por semestre) con la participación de Subdirección de Educación Superior, Responsable de Educación del Gobierno Autónomo Departamental de	X	X	X	X	X	Rector Director Académico Director Administrativo CEMSE-CEE

		Cochabamba, Secretarías de Desarrollo Productivo, PAE, Plan Generación de Empleo, Federación de Entidades Empresariales Privadas de Cochabamba.					
		Un plan de trabajo elaborado e implementado para favorecer la inserción laboral y emprendimiento de egresados de las carreras de los Institutos Técnicos y Tecnológicos.		X			Rector Director Académico Director Administrativo CEMSE-CEE
		Dos actividades, una por año, promovidas por la mesa multiactoral a favor de la educación técnica y tecnológica.			X	X	Rector Director Académico Director Administrativo CEMSE-CEE
Fortalecimiento de capacidades en el personal administrativo.	Desarrollar espacios para la definición de agendas de trabajo institucional.	1 agendas de trabajo generada anualmente, con actividades de acuerdo al manual de funciones.		X		X	Rector Director Académico Director Administrativo Jefes de Carrera
	Desarrollar rendición de cuentas institucional.	3 reuniones de rendición de cuentas realizadas anualmente.	X		X	X	Rector Director Académico Director Administrativo

	Implementar un sistema de manejo y gestión de inventarios.	1 curso de capacitación desarrollado por el personal administrativo, sobre sistema de manejo y gestión de inventarios, para jefes de carrera y responsable de gabinete.	X		X		X	Rector Director Académico Director Administrativo
	Gestionar y/o participar en un Diplomado de Gestión y Elaboración de Proyectos y/o gestión administrativa en las instituciones de la UPB, UPEA, UCB, UMSS.	3 directivos Diplomado en Gestión y Elaboración de Proyectos y/o gestión administrativa.		X				Rector Director Académico Director Administrativo
Incorporación de acciones de afirmación positiva para mejorar el acceso, permanencia y conclusión de la formación técnica de mujeres.	Realizar una feria profesiográfica con énfasis en la orientación dirigida a candidatas mujeres.	1 feria profesiográfica realizada para incentivar y mejorar el acceso de estudiantes mujeres a carreras de formación tecnológica.			X			Director Académico Jefes de Carrera
	Realizar charla ocupacional y charla de motivación para incentivar la conclusión de estudios por parte de las estudiantes.	1 charla motivacional realizada, dirigida a estudiantes mujeres de las carreras de Industria de Alimentos y Mantenimiento Industrial.			X		X	Director Académico Jefes de Carrera
Incorporación de acciones de adaptación de la gestión institucional en el marco de la emergencia sanitaria	Elaborar un protocolo de bioseguridad para el instituto.	1 protocolo de bioseguridad elaborado, para su implementación y para velar la seguridad del personal y estudiantes dentro la institución.	X					Rector Director Académico Director Administrativo

y prevención de la COVID-19.	Adecuar los ambientes para mantener el distanciamiento social.	100% de ambientes adecuados, para evitar contagios entre el personal y/o estudiantes del instituto.	<input checked="" type="checkbox"/>					Rector Director Académico Director Administrativo
	Gestionar el diseño e implementación de un sistema virtual integrado (página web institucional, plataforma moodle, sistema de gestión académica).	1 sistema virtual integrado diseñado e implementado.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				Rector Director Académico Director Administrativo

ÁREA: TÉCNICO PEDAGÓGICA								
LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Sem.	2do. Sem.	1er. Sem.	2do. Sem.	
Incorporación de temas específicos en la malla curricular, según necesidades del contexto productivo/laboral.	Realizar una revisión interna de la malla curricular de la carrera de industria de alimentos.	1 documento con sugerencias de mejora a la malla curricular.			X			Coordinadora de la carrera de industria de alimentos Docentes de la carrera
	Realizar una revisión interna de la malla curricular de la carrera mantenimiento industrial.	1 mesa de trabajo realizada con la participación de empresas e industrias vinculadas a la carrera de Mantenimiento Industrial, para recoger necesidades respecto a la formación técnica.			X			Director Académico Jefe de Carrera de mantenimiento industrial Docentes de la carrera
		1 documento con sugerencias de mejora a la malla curricular.			X			Jefe de Carrera de mantenimiento industrial Docentes de la carrera
Fortalecimiento de capacidades de los/as docentes de carreras técnicas, para mejorar su desempeño y la calidad educativa.	Participar de un curso de capacitación en análisis microbiológico y bromatológico instrumental, en las instituciones UMSS y/o UNIVALLE.	5 docentes de la carrera de industria de alimentos capacitadas y/o actualizan sus conocimientos en análisis microbiológico y bromatológico instrumental.			X	X		Coordinadora de carrera industria de alimentos Docentes de la carrera de industria de alimentos
	Participar de un curso de capacitación en mantenimiento predictivo,	9 docentes de la carrera de mantenimiento industrial capacitados y			X	X		Jefe de Carrera de mantenimiento industrial

	en las instituciones SEDESEM y/o FINILAGER.	entrenados en mantenimiento predictivo.						Docentes de la carrera
	Participar de un curso de capacitación en automatización industrial, en las instituciones UNIVALLE y/o DICAP.	9 docentes de la carrera de mantenimiento industrial capacitados y entrenados en automatización industrial.		X				Jefe de Carrera de mantenimiento industrial Docentes de la carrera
	Participar en los círculos de innovación curricular.	4 círculos de innovación curricular realizados con la participación de 14 docentes de las carreras de industria de alimentos y mantenimiento industrial, abordando los temas de emprendimiento, empleabilidad, género y gobernabilidad.	X	X	X	X		Director Académico Jefes de carrera CEMSE-CEE
		4 propuestas incorporadas en el desarrollo curricular para trabajar con los estudiantes los temas de emprendimiento, empleabilidad, género y gobernabilidad.	X	X	X	X		Director Académico Jefes de carrera CEMSE-CEE
Incorporación de temas de género, orientación ocupacional y	Coordinar charlas informativas con el SLIM sobre la prevención de violencia de género.	2 charlas realizadas con el SLIM sobre la importancia de prevenir la violencia de		X	X			Coordinadora de carrera industria de alimentos

emprendimiento en el proceso formativo.		género, para el 100% de los estudiantes de la carrera de industria de alimentos y mantenimiento industrial.						Jefe de Carrera de mantenimiento industrial Docentes de las carreras
	Gestionar en SENASAG charlas de capacitación para los estudiantes de la carrera de industria de alimentos (BPMs, POEs, Requisitos para la obtención de Registro Sanitario).	3 charlas realizadas con SENASAG para el 100% de los estudiantes de la carrera de industria de alimentos, sobre las BPMs, POES y Requisitos para la obtención del registro sanitario (capacidades necesarias para el emprendimiento).		X	X	X		Coordinadora de carrera industria de alimentos Docentes de la carrera
	Generar material publicitario con imágenes de varones y mujeres en el ejercicio de la carrera y con frases motivadoras hacia la equidad de género.	2 carreras (industria de alimentos y mantenimiento industrial) cuentan con trípticos y banners con contenido motivacional hacia la equidad de género.		X	X			Director Administrativo Coordinadora de carrera industria de alimentos Jefe de Carrera de mantenimiento industrial Docentes de las carreras
	Gestionar con entidades financieras cursos de capacitación a los estudiantes de la carrera en temas de emprendimiento y préstamos para PyMES.	2 cursos realizados sobre emprendimiento y préstamos para PyMES, impartidos por el BDP.		X			X	Coordinadora de carrera industria de alimentos Jefe de Carrera de mantenimiento industrial Docentes de las carreras

		100 % de estudiantes de último año de industria de alimentos y 100% de estudiantes de quinto y sexto semestre de la carrera de mantenimiento industrial adquieren el conocimiento necesario para solicitar préstamo e invertir en su emprendimiento.		X		X	Coordinadora de carrera industria de alimentos Jefe de Carrera de mantenimiento industrial Docentes de las carreras
		1 taller por semestre realizado sobre creación de empresas y obligaciones tributarias.		X		X	Coordinadora de carrera industria de alimentos Jefe de Carrera de mantenimiento industrial Docentes de las carreras
	Gestionar con Impuestos Nacionales cursos de capacitación sobre creación de empresas y obligaciones tributarias.	100 % de estudiantes de último año de industria de alimentos y 100% de estudiantes de quinto y sexto semestre de la carrera de mantenimiento industrial adquieren el conocimiento necesario para iniciar como empresa unipersonal o S.R.L. legalmente establecida.		X			Coordinadora de carrera industria de alimentos Jefe de Carrera de mantenimiento industrial Docentes de las carreras

Incorporación de acciones orientadas al trabajo en condiciones de emergencia sanitaria y prevención del COVID-19.	Implementación del sistema virtual integrado (página web institucional, plataforma moodle, sistema de gestión académica).	1 sistema virtual integrado implementado y funcionando (página web, plataforma moodle, sistema de gestión académica).		X				Rector Director Administrativo Director Académico Jefes de Carrera
---	---	---	--	---	--	--	--	--

ÁREA: ÁREA DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO								
LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Sem.	2do. Sem.	1er. Sem.	2do. Sem.	
Adecuación de espacios educativos, acorde con normas técnicas de seguridad y salud ocupacional y, tomando en cuenta recomendaciones de bioseguridad.	Ampliar y adecuar laboratorios de procesos y/o transformación.	2 laboratorios adecuados para los procesos y/o transformación (Ampliación de construcción, conexiones del sistema eléctrico y sistema sanitario, tanque de agua, bomba de agua con hidropulmón).		X				Coordinadora de la carrera industria de alimentos Director administrativo
	Mantenimiento civil de 2 laboratorios de soldadura (SMAW y OAW).	2 laboratorios para soldadura (SMAW y OAW) se encuentran en condiciones óptimas.		X				Jefe de carrera de mantenimiento industrial Director administrativo
	Mejoramiento de infraestructura sanitaria para prevenir el Covid 19.	2 lavamanos portátiles instalados, con conexión de agua y con conexión de cámara de desagüe.		X				Director Administrativo
		Cerámica sanitaria refaccionada.	X					Director Administrativo
		1 batería de un inodoro reemplazada.	X					Director Administrativo
Complementación de equipamiento, de acuerdo a las	Adquirir una Incubadora para análisis microbiológico.	1 incubadora para análisis microbiológico instalada en el Laboratorio de Análisis.	X					Coordinadora de carrera industria de alimentos Docentes

necesidades propias de cada carrera.	Adquirir materiales de laboratorio (ph-metro, balanzas, termómetro de aguja, mesa de acero inoxidable).	1 ph metro, 1 balanza, 2 termómetros de aguja, mesa de acero inoxidable, instalados en el Laboratorio de Procesos.	x					Coordinadora de carrera industria de alimentos Docentes
	Adquisición de equipos de laboratorio de análisis y procesos	3 refractómetros, 6 balanzas digitales, 3 phmetros, 1 balanza analítica, 1 agitador bortex, 1 agitador magnético, 6 hornillas eléctricas, 2 moledoras de carne, 1 descremadora, 2 mesas de acero inoxidable, instalados en los laboratorios de proceso y análisis		x				Coordinadora de carrera industria de alimentos Docentes
	Adquirir computadoras y proyectores.	8 computadoras de escritorio instaladas en la sala de computación de la carrera de mantenimiento industrial.	x					Jefe de carrera de mantenimiento industrial Docentes de la carrera
		5 proyectores instalados en 5 aulas/laboratorios de la carrera de mantenimiento industrial.		x				Jefe de carrera de mantenimiento industrial Docentes de la carrera
	Adquirir cajas de herramientas mecánicas y estantes metálicos con puerta.	3 cajas de herramientas mecánicas y 3 estantes metálicos con puerta instalados en	x					Jefe de Carrera de Mantenimiento Industrial

	Laboratorio de Mantenimiento, Laboratorio de Neumática y en Laboratorio de Electricidad de la carrera de mantenimiento industrial.						Docentes de la carrera
	Adquirir máquinas de soldar SMAW, implementados en el Laboratorio de Soldadura de la carrera de mantenimiento industrial.	X					Jefe de Carrera de Mantenimiento Industrial Docentes de la carrera
	6 equipos de soldar OAW implementados en el Laboratorio de Soldadura de la carrera de mantenimiento industrial.		X				Jefe de Carrera de Mantenimiento Industrial Docentes de la carrera
	Diseñar e implementar un sistema virtual integrado (página web institucional, plataforma moodle, sistema de gestión académica).		X				Jefe de Carrera de Mantenimiento Industrial Docentes de la carrera
	1 servidor físico instalado para el alojamiento de la base de datos del sistema de gestión académica,		X				Director Administrativo Director Académico Jefes de carrera

		plataforma moodle y página web.					
	Mejoramiento de equipamiento para infraestructura sanitaria para prevenir el Covid 19.	10 mamparas de bioseguridad instalados en puntos clave del Instituto.		X			Rector Director Administrativo
	Instalación de equipamiento para funcionamiento de sala audiovisual.	Equipos instalados en sala audiovisual: 1 Televisor UHD 50" 1 Ecran roller 100" con trípode 1 Laptop tarjetas de video/sonido 1 Data show 3600 lumens xga 1 Cámara FHD 1 Trípode 1 Quemador de cd 1 Micrófono 1 Router (Rompe muros).		X			Rector Director Administrativo
Señalización de aulas/taller, según normas de seguridad y salud ocupacional.	Adquirir señales de prohibición, obligatoriedad, peligro y otros.	10 señales de prohibición, obligatoriedad, peligro y otros según normativas para 5 aulas/laboratorios de la carrera de industria de alimentos (2 señales por aula/laboratorio).		X			Coordinadora de carrera industria alimentos Docentes
	Adquirir señales tipo seguridad industrial y salud ocupacional en general.	20 señales de prohibición, obligatoriedad, peligro y otros según		X			Jefe de carrera de mantenimiento industrial Docentes

		normativas para 5 aulas/laboratorios de la carrera mantenimiento industrial (4 por aula/laboratorio).						
Señalización de espacios y recomendaciones para prevención de COVID-19.	Adquirir señales de obligación.	3 señales para prevenir el contagio de Covid 19 entre estudiantes y docentes, instaladas en pasillos de la carrera de industria de alimentos.		X				Coordinadora de carrera industria alimentos Docentes
	Adquirir señales de prevención de Covid 19.	10 señales para prevenir el contagio de Covid 19 entre estudiantes y docentes, instaladas en pasillos y 5 aulas/laboratorios de la carrera de mantenimiento industrial.		X				Jefe de carrera de mantenimiento industrial Docentes

ÁREA: ÁREA DE VINCULACIÓN LABORAL

LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Sem.	2do. Sem.	1er. Sem.	2do. Sem.	
Canalización de servicios financieros y no financieros para facilitar la inserción laboral y el desarrollo de emprendimientos.	Desarrollar charlas financieras con instituciones bancarias de la provincia.	2 entidades financieras dan charlas a estudiantes sobre los préstamos y/o facilidades financieras para apoyar al emprendimiento.			X		X	Director Académico Jefes de Carrera
Promoción de prácticas laborales y empleo/autoempleo, en empresas e	Generar un banco de datos sobre empresas, instituciones, fábricas manufactureras y otras que	1 documento elaborado y socializado para facilitar información a			X	X		Director Académico Jefes de Carrera

instituciones públicas y privadas.	sean del área de alimentos y de mantenimiento industrial.	estudiantes sobre empresas que reciben estudiantes para sus prácticas industriales.					
	Gestionar convenio entre la carrera de alimentos y empresas de industria de alimentos para el desarrollo de prácticas laborales de los estudiantes.	2 convenios establecidos con empresas de industria de alimentos para las prácticas laborales.		X	X		Rectorado Coordinadora carrera industria de alimentos
	Gestionar convenios entre la carrera de mantenimiento industrial y empresas, fabricas, industrias para el desarrollo de prácticas laborales de los estudiantes.	1 convenio establecido con Quantum.	X		X		Rectorado Jefe de Carrera de Mantenimiento Industrial
		1 convenio establecido con Laboratorios Valencia.	X		X		Rectorado Jefe de Carrera de Mantenimiento Industrial
		1 convenio establecido con CBN.	X		X		Rectorado Jefe de Carrera de Mantenimiento Industrial
	Generar base de datos sobre los requisitos para ingresar a los programas de inserción laboral del Ministerio de Trabajo.	1 documento elaborado y socializado para facilitar información a los estudiantes egresados para su inserción laboral.	X		X		Rectorado Director Académico Jefes de Carrera
	Generar base de datos y/o gestionar la obtención de carnet sanitario de los estudiantes de último año (Industria de Alimentos y Mantenimiento Industrial).	1 documento elaborado y socializado para facilitar obtención del carnet sanitario para que estudiantes cumplan con requisito		X	X		Rectorado Director Académico Jefes de Carrera

		para desarrollar sus prácticas y/o desempeñarse laboralmente en empresas.					
	Gestionar charlas con el PAE del Ministerio de Trabajo, Empleo y Previsión Social para la inserción laboral de los egresados.	2 charlas desarrolladas sobre el PAE. 30 estudiantes informados para poder ingresar a trabajar a una empresa o industria de manera remunerada.		X		X	Director Académico Jefes de Carrera Director Académico Jefes de Carrera
	Generar charlas de exalumnos que comenten su experiencia en su desempeño profesional.	2 charlas de exalumnos desarrolladas. 30 estudiantes motivados, llenos de ganas de obtener el éxito transmitido por la experiencia de los exalumnos.		X		X	Director Académico Jefes de Carrera Director Académico Jefes de Carrera
	Realizar visitas a empresas, industrias.	1 visita realizada a la empresa Kholberg con 30 estudiantes con 2 responsables carrera de industria de alimentos y 1 directivo. 1 visita realizada a Lacteosbol con 30 estudiantes, con 2 responsables carrera de industria de alimentos y 1 directivo. 1 viaje de estudio a INDUSTRIA			X		Director Académico Coordinadora de la carrera Industria de alimentos Director Académico Coordinadora de la carrera Industria de alimentos Director Académico

		MANUFACTURA FUNDICIÓN Y PRODUCCIÓN “EDUARDO” y/o FABRICA DE UREA con 2 responsables de la carrera de Mantenimiento Industrial, 1 directivo y 20 estudiantes de sexto semestre.						Jefe de Carrera de Mantenimiento Industrial
	Implementar el funcionamiento del Servicio de Intermediación Laboral y Emprendimiento.	Un Servicio de Intermediación Laboral y Emprendimiento implementado.		X	X	X	X	Rector Director Administrativo Director Académico Jefes de Carrera
Desarrollo de cursos de capacitación a productores/as y trabajadores/as, de acuerdo a la demanda y necesidades del sector productivo y laboral.	Desarrollar cursos de capacitación en el desarrollo de productos agroalimentarios	Personal de 4 microempresas de la zona El Paso capacitados en el desarrollo de productos agroalimentarios.			X	X	X	Coordinadora de la carrera Industria de Alimentos Docentes de la carrera
	Desarrollar cursos de capacitación en BPM.	Personal de 4 microempresas de la zona El Paso capacitados en las Buenas Prácticas de Manufactura.			X	X	X	Coordinadora de la carrera Industria de Alimentos Docentes de la carrera
	Desarrollar cursos de capacitación en soldadura SMAW y OAW.	2 cursos de capacitación realizados en soldadura SMAW y OAW.		X			X	Jefe de Carrera de Mantenimiento Industrial Docentes de la carrera

		15 trabajadores de talleres de la zona El Paso capacitados en procesos de soldadura SMAW y OAW.		X			X	Jefe de Carrera de Mantenimiento Industrial Docentes de la carrera
	Desarrollar curso de capacitación en Diseño Asistido por Computadora.	1 curso de capacitación realizado en Diseño Asistido por Computadora.			X			Jefe de Carrera de Mantenimiento Industrial Docentes de la carrera
		15 trabajadores de empresas de la zona El Paso capacitados en diseño mecánico asistido por computador.			X			Jefe de Carrera de Mantenimiento Industrial Docentes de la carrera
	Desarrollar curso de capacitación en mantenimiento predictivo.	1 curso de capacitación realizado en mantenimiento predictivo.				X		Jefe de Carrera de Mantenimiento Industrial Docentes de la carrera
		15 trabajadores de industrias o fábricas de la zona El Paso capacitados en mantenimiento predictivo.				X		Jefe de Carrera de Mantenimiento Industrial Docentes de la carrera

Firma:

Rector/ra