



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Embajada de Suiza

Cooperación Suiza en Bolivia



Consorcio Subcontratista Territorial  
Proyecto Formación Técnica Profesional



Instituto Técnico Nacional de Comercio  
INCOS N°3

## **PLAN DE MEJORA**

### **Instituto Técnico Nacional De Comercio Incos N°3**

#### **1. ANTECEDENTES**

En el marco de la aplicación del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo (MESCP), base de la política educativa del Estado Plurinacional, el Consorcio CEMSE-CEE implementa el proyecto Formación técnica profesional (FTP) que, entre otros aspectos, contribuye a aplicación y concreción en centros de formación técnica del Subsistema de Educación Alternativa y el Subsistema de Educación Superior.

La norma educativa establecida en el MESCP desafía a los Institutos Técnico Tecnológicos (ITT) a la transformación institucional para desarrollar procesos formativos integrales y holísticos que respondan a las expectativas, demandas, intereses y necesidades de las personas, así como a las vocaciones y potencialidades productivas de los territorios.

En este marco, el Proyecto FTP pretende apoyar a los ITT, seleccionados por el Ministerio de Educación (ME) para participar en el proyecto, en este desafío partiendo con la realización de un diagnóstico del contexto socio productivo de municipios (basado en el análisis de complejos productivos territoriales) que permitió la priorización de carreras con mayor pertinencia a la vocaciones y potencialidades productivas de 22 municipios de los departamentos de La Paz, Cochabamba, Oruro y Beni.

Una vez definidas las carreras a ser apoyadas por el Proyecto y teniendo conocimiento de las potencialidades y necesidades de los ITT, es importante construir Planes de Mejora que permitan proyectar metas que permitirán que cada centro de formación desarrolle un conjunto de acciones con el fin de mejorar la oferta formativa y la gestión institucional, en el marco de la política pública y la acción del proyecto.

A continuación, se presenta un documento que, partiendo del marco normativo en el que se sustenta el Plan de Mejora, recoge información general del ITT, presenta el objetivo y las áreas de mejora en las que cada instituto definirá acciones dirigidas al mejoramiento de la oferta formativa y, finalmente, presenta el plan de acción que ha sido construido de manera concertada con los rectores y docentes del ITT.

#### **2. MARCO NORMATIVO**

El presente Plan de Mejora se elaboró considerando la siguiente normativa vigente en relación a la formación técnica productiva:

- Ley Educativa 070 Avelino Siñani – Elizardo Perez, artículo 41 parágrafos I y II, artículo 73 y artículo 74.

- Reglamento General para Institutos Técnicos Tecnológicos, capítulo II, artículo 3 parágrafos I, II y III.
- Resolución Ministerial No. 01/2019, artículo 27, artículo 30 parágrafo II y artículo 33.
- Resolución Ministerial 110/75, R.A. 572/2002, R.M. 502/2015
- Decreto Supremo N° 4260 de 6 de junio de 2020. Complementariedad de las modalidades de atención presencial, a distancia, virtual y semipresencial en los Subsistemas de Educación Regular, Educación Alternativa y Especial y Educación Superior de Formación Profesional del Sistema Educativo Plurinacional en el marco de la pandemia COVID-19.

### 3. INFORMACIÓN GENERAL DEL INSTITUTO TÉCNICO TECNOLÓGICO

Nombre del Instituto:	Ubicación
INSTITUTO TECNICO NACIONAL DE COMERCIO INCOS N° 3	Municipio de Quillacollo
Año de Fundación	Número de autorización de funcionamiento
17 de febrero de 1975	R.M. 110/75
Misión	
<p>El Instituto Técnico Nacional de Comercio INCOS N°3 está sustentada en el pensamiento pedagógico y tecnológico y en razón de su carácter público y nacional es un instituto de educación superior, cuya misión es prestar un servicio académico eficiente y eficaz con un personal docente y administrativo competente y comprometido en la formación profesional, de estudiantes varones y mujeres de extracción social popular, artesanos y trabajadores de distintos sectores de la economía, con fuertes rasgos de pobreza.</p> <p>El instituto forma profesionales emprendedores con capacidades productivas investigativas y de innovación en las áreas contable administrativas comerciales, gastronómicas, y de sistemas informáticos para responder a las necesidades y demandas socioeconómicas y culturales de las regiones, con valores de responsabilidad y compromiso social.</p>	
Visión	

El Instituto Técnico Nacional de Comercio INCOS N°3, tiene a futuro, incorporar la intraculturalidad, interculturalidad y plurilingüismo, constituirse en una Institución líder e innovadora, en la formación integral de los estudiantes con capacidades profesionales competitivas. Se transformará la educación superior, priorizando los cinco fundamentos políticos de la formación profesional técnica, tecnológica:

- a) Educación para la producción
- b) Educación para la permanencia
- c) Educación para la innovación productiva integral
- d) Educación para el desarrollo comunitario
- e) Educación de la vida y en la vida

Se incorporará los saberes ancestrales (transformación curricular), proporcionando igualdad de oportunidades para todos, terminando con la discriminación será descolonizadora, comunitaria y productiva. Coordinara, con todas las instituciones de educación superior (para la cualificación de profesionales – productivos). La propuesta de Ley de Educación Boliviana “Avelino Siñani – Elizardo Pérez” señala en uno de sus principios que:

“La educación es científica, técnica, tecnológica y artística porque desarrolla los saberes y conocimientos desde la cosmovisión de las culturas milenarias en complementariedad con los avances de la ciencia y la tecnología para contribuir al desarrollo integral de la humanidad.” Esto significa que el Instituto Nacional de Comercio, desarrollará todas las potencialidades espirituales, sociales, intelectuales, físicas técnicas y artísticas de los estudiantes y aplicará los saberes, conocimientos y tecnologías ancestrales en complementariedad con los avances de la ciencia y la tecnología, para contribuir a la innovación.

Carreras con las que trabaja el ITT	Carreras priorizadas en el proyecto
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contaduría General</li> <li>- Secretariado Ejecutivo</li> <li>- Sistemas Informáticos</li> <li>- Gastronomía</li> <li>- Administración de Empresas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contaduría General</li> <li>- Gastronomía</li> </ul>
Cursos de capacitación vigentes	Características de la población que atiende

	<p>El Instituto Técnico Nacional de Comercio INCOS N° 3, atiende a estudiantes con los siguientes datos socioeconómicos.</p> <p>Los estudiantes provienen de lugares cercanos del Municipio Quillacollo y alejados de los Municipios Vinto, Sipe Sipe, Colcapiruha, Parotani .</p> <p>La situación familiar de los estudiantes varía, en el caso del turno mañana, el 90% de los/as estudiantes son dependientes, el 10% son independientes y 5% tiene dependientes, es decir ya tiene hijos o familia que mantener. En cambio en el turno noche, los datos muestran que son dependientes el 25%, independientes 65% y tiene dependientes 10%.</p> <p>La situación laboral, varía de acuerdo en el turno en que estudian, en el caso del turno mañana, el 100% de estudiantes no tiene trabajo estable, generalmente son trabajos informales, en las áreas de comercio, construcción, agricultura, servicios entre otros. En cambio los estudiantes del turno noche, el 25% tiene trabajo estable en las áreas de industria, comercial, entidades financieras y el 75% tienen trabajos informales.</p> <p>La situación ocupacional de los/as estudiantes varían, en el caso del turno mañana el 90% de los estudiantes sólo estudian y 10% estudian y trabajan por cuenta propia. En el caso del turno noche es viceversa el 10% sólo estudian y 90% trabajan y estudian, ya que una gran mayoría de los estudiantes son gente adulta.</p>
--	--

	Las principales causas para que los estudiantes deserten o abandonen sus estudios, son por factores económicos y pérdida de interés.
--	--

El Instituto Técnico Nacional de Comercio INCOS N°3, fue creado el 17 de febrero bajo una Resolución Ministerial N° 110/1975, con 2 carreras de Secretariado Ejecutivo y Contabilidad, funcionando en el turno noche. Posteriormente con la R.A. 572/02, se amplía con la Carrera de Análisis de Sistemas. A partir del 29 de junio del año 2015 a la fecha, con la R.M. 502/2015, se apertura el turno diurno con las Carreras de Gastronomía, Administración de Empresas, Contaduría General y Turismo, ésta última carrera mencionada no funcionó desde su creación, debido a que no hay demanda estudiantil. El instituto cuenta con 2.132 estudiantes en los dos turnos (mañana y noche). La comunidad educativa está conformada por 50 docentes 4 directivos y personal de apoyo.

La misión del instituto, es formar profesionales con competencias idóneas para la inserción laboral y la visión es, ser uno de los mejores Institutos Técnicos Tecnológicos, en brindar una formación profesional integral.

El Instituto Técnico Nacional de Comercio INCOS N° 3, está ubicado en el Municipio de Quillacollo, del Departamento Cochabamba, en la zona Norte, Calle Cincinato Prada S/N del, funciona turno mañana y turno noche, cuenta con los números telefónicos son 4390361 – 4262954.

El instituto es de dependencia fiscal, oferta cinco carreras a nivel técnico superior. El calendario académico es de régimen anual en las carreras de contaduría general, secretariado ejecutivo, sistemas informáticos y administración de empresas y de régimen semestral con la carrera de gastronomía, la modalidad de formación que desarrolla es presencial, cabe aclarar que ante la situación sanitaria del Covid-19, se implementó la modalidad virtual. Las carreras que funcionan en el turno mañana son, gastronomía, contaduría general y administración de empresas y las carreras que funcionan en el turno noche son, contaduría general, secretariado ejecutivo y sistemas informáticos.

La propiedad del inmueble es propia del instituto y es de particularidad exclusiva, construido sobre 2660 m2 de terreno. Sin embargo, a la fecha si bien la propiedad es propia del instituto, pero no cuenta título derecho propietario, se encuentra en proceso de trámite, ya que perjudica el constante cambio de autoridades en el municipio Quillacollo lo cual no coadyuva en la gestión para la expropiación de inmueble.

#### **4. Plan de mejora**

##### **4.1.Objetivo del plan de mejora**

###### **4.1.1. Objetivo general**

Mejorar y potenciar la gestión administrativa y educativa del Instituto Técnico Nacional de Comercio INCOS N°3, en el área de gestión institucional, pedagógico curricular, condiciones de infraestructura y equipamiento, vinculación laboral, formando profesionales competentes en saberes, aptitudes y actitudes en la formación técnica tecnológica.

#### **4.1.2. Objetivos específicos**

##### **Área Institucional**

- Mejorar y potenciar la gestión administrativa y educativa del Instituto Técnico Nacional de Comercio INCOS N°3
- Desarrollar capacidades de gestión administrativa de los directivos del Instituto:
- Promover la articulación del Instituto al sector productivo empresarial y social
- Establecer que la oferta educativa responda a las demandas y potencialidades del contexto.

##### **Área Técnico Pedagógica**

- Fortalecer las capacidades cognoscitivas, aptitudinales y actitudinales de los docentes de las carreras técnicas, en armonía con las oportunidades de empleo y emprendimiento para los estudiantes
- Incorporar temas de género, orientación ocupacional y emprendimiento en el proceso formativo.
- Efectuar acciones de adaptación de la gestión institucional en el marco de la emergencia sanitaria y prevención de la COVID-19.

##### **Área de infraestructura y equipamiento**

- Adecuar un espacio educativo, (Auditorio) acorde con las normas técnicas de seguridad y salud ocupacional.
- Complementar equipamiento, de acuerdo a las necesidades propias de cada carrera

##### **Área de vinculación laboral**

- Orientar y fortalecer la vinculación del instituto Técnico Nacional de Comercio con el sector empresarial, productivo y laboral.
- Realizar pasantías, prácticas laborales, desarrollo de servicios financieros y no financieros con el sector empresarial, que permitan a los(as) egresados(as) de carreras técnicas mejorar su perfil profesional.
- Desarrollar cursos de capacitación para productores(as) y trabajadores(as) que contribuyan a mejorar su desempeño profesional.

#### 4.2. Áreas del plan de mejora

En el marco del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo, los ITT deben desarrollar procesos formativos integrales y holísticos, tomando como base las expectativas, demandas, intereses y necesidades de las personas, así como las vocaciones y potencialidades productivas del territorio.

Considerando este desafío de mejora y transformación de la formación técnica profesional, el presente “Plan de Mejora”, se constituye en una herramienta que orientará el fortalecimiento del centro en cuatro áreas, articuladas entre sí: gestión institucional, técnico-pedagógica, infraestructura y equipamiento y vinculación laboral.

#### ARTICULACIÓN DE ÁREAS





#### **a) Área de gestión institucional**

Orientada a fortalecer la gestión del ITT, así como el desarrollo de capacidades en rectores/as y directores/as para promover su articulación al sector productivo empresarial y social, de manera que la oferta educativa responda a las demandas y potencialidades del contexto.

En este marco las líneas de trabajos son los siguientes:

- Coordinación con autoridades locales, organizaciones de productores/as, empresas y otras entidades para la gestión de recursos financieros y humanos, la definición de la oferta educativa y otros aspectos.
- Fortalecimiento de capacidades en el personal administrativo para garantizar un acompañamiento pertinente a la gestión, organización, planificación y desarrollo de los procesos formativos.
- Incorporación de acciones de afirmación positiva para mejorar el acceso, permanencia y conclusión de la formación técnica de mujeres.
- Incorporación de acciones de adaptación de la gestión institucional en el marco de la emergencia sanitaria y prevención de la COVID-19.

#### **b) Área técnico pedagógica**

Orientada a fortalecer las capacidades docentes para el desarrollo de capacidades integrales en estudiantes que les permitan mejorar sus oportunidades de empleo y emprendimiento.

En este marco las líneas de trabajo son los siguientes:

- Incorporación de temas específicos en la malla curricular, según necesidades del contexto productivo/laboral.
- Fortalecimiento de capacidades de los/as docentes de carreras técnicas, para mejorar su desempeño y la calidad educativa.
- Incorporación de temas de género, orientación ocupacional y emprendimiento en el proceso formativo.
- Incorporación de acciones orientadas al trabajo en condiciones de emergencia sanitaria y prevención de la COVID-19.

#### **c) Área de infraestructura y equipamiento**

Orientada a mejorar las condiciones de las aulas/taller, el equipamiento, la disponibilidad de insumos y materiales para el funcionamiento adecuado de las carreras técnicas, según el avance técnico, tecnológico, las necesidades propias de cada carrera y los procesos de producción.

En este marco las líneas de trabajo son las siguientes:

- Adecuación de espacios educativos, acorde con normas técnicas de seguridad y salud ocupacional y, tomando en cuenta recomendaciones de bioseguridad.
- Complementación de equipamiento, de acuerdo a las necesidades propias de cada carrera.
- Señalización de aulas/taller, según normas de seguridad y salud ocupacional.
- Señalización de espacios y recomendaciones para prevención de la COVID-19.

#### **d) Área de vinculación laboral**

Orientada a fortalecer los vínculos del ITT con el sector empresarial, productivo y laboral, a través de: i) pasantías, prácticas laborales, desarrollo de servicios financieros y no financieros, que permitan a los/as egresados/as de carreras técnicas mejorar su perfil profesional y ii) desarrollo de cursos de capacitación para productores/as y trabajadores/as que contribuyan a mejorar su desempeño profesional.

En este marco las líneas de trabajo son las siguientes:

- Canalización de servicios financieros y no financieros para facilitar la inserción laboral y el desarrollo de emprendimientos.
- Promoción de prácticas laborales y empleo/autoempleo, en empresas e instituciones públicas y privadas.
- Desarrollo de cursos de capacitación a productores/as y trabajadores/as, de acuerdo a la demanda y necesidades del sector productivo y laboral.

#### **5. Monitoreo y evaluación del plan de mejora**

Las autoridades y docentes tendrán la responsabilidad de monitorear la implementación del Plan de Mejora y medir el cumplimiento de los objetivos, a través de evaluaciones periódicas de avance de actividades.

Los mecanismos de monitoreo y evaluación serán:

- Reuniones semestrales entre autoridades, equipo docente y equipo técnico del proyecto para establecer el avance de las actividades planificadas y ajustar las actividades que lo requieran en función al análisis y evaluación del plan.
- Reunión de cierre e informe final.

El equipo técnico del proyecto de Formación Técnica Profesional, acompañará a autoridades y docentes en la implementación del Plan de Mejora.

## 6. Plan de acción

ÁREA: GESTIÓN INSTITUCIONAL								
LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Sem.	2do. Sem.	1er. Sem.	2do. Sem.	
Coordinación con autoridades locales, organizaciones de productores/as, empresas y otras entidades.	Realizar y participar en redes interinstitutos, guiadas por la Subdirección de Educación Superior en coordinación con CEMSE-CEE.	1 reunión de red por año, desarrollada por el instituto., con la participación de otros 6 institutos .que forman parte del proyecto.		X		X		Rector Directores Académicos Directora administrativa
		2 socializaciones de experiencias exitosas, llevadas adelante por el instituto.		X		X		Rector Directores Académicos Directora administrativa
		1 servicio prestado a las carreras de veterinaria y agropecuaria del instituto de Mizque, en contabilidad agropecuaria y contabilidad de costos.		X				Rector Directores Académicos Directora administrativa
		1 servicio prestado al instituto Padre Antonio Berta y Avelino Siñani de		X		X		Rector Directores Académicos Directora administrativa

		Mizque, en la atención de gastronomía.						
	Promover y participar en la mesa de dialogo multiactoral departamental.	10 reuniones realizadas (2 por semestre) con la participación de Subdirección de Educación Superior, Responsable de Educación del Gobierno Autónomo Departamental de Cochabamba, Secretarías de Desarrollo Productivo, PAE, Plan de Generación de empleo, Federación de Entidades Empresariales Privadas de Cochabamba.	X	X	X	X	X	Rector Directores académicos Dirección administrativa Jefes de carreras CEMSE-CEE
		Un plan de trabajo elaborado e implementado para favorecer la inserción laboral y emprendimiento de egresados de las carreras del Instituto.		X	X	X	X	Rector Directores académicos Dirección administrativa Jefes de carreras CEMSE-CEE

		Dos actividades una por gestión, promovidas por la mesa multiactoral a favor de la educación técnica tecnológica.		X		X		Rector Directores académicos Dirección administrativa Jefes de carreras CEMSE-CEE
	Gestionar una red virtual empresarial	1 red empresarial con la participación de cinco empresas por carrera, para responder a las necesidades del mercado laboral, práctica laboral y obtener capacitaciones para los/as estudiantes.		X				Directores académicos Jefes de carrera
	Coordinar con representantes del Municipio con la dirección desarrollo productivo	1 convenio establecido para mejorar el acceso de estudiantes al empleo y autoempleo según las vocaciones productivas.		X				Directores académicos Jefes de carrera
	Coordinar con representantes del Municipio, SLIMS	1 convenio establecido para el desarrollo de talleres de prevención de la violencia en razón de género.		X				Rector Directores académicos

	Coordinar con entidades financieras y no financieras.	1 convenio establecido con la cooperativa Quillacollo y Cooperativa Inca Huasi, para el desarrollo de capacitación en educación financiera.		X				Rector Directores académicos Dirección administrativa Jefes de carrera
		1 convenio u acuerdo con el Banco de Desarrollo Productivo (BDP), para brindar información de acceso al capital semilla, elaboración de planes de negocio, emprendimientos.		X				Rector Directores académicos Dirección administrativa Jefes de carrera
	Coordinación con representantes del ministerio de trabajo - Programa de Apoyo al Empleo (PAE), plan de generación de empleo.	5 empresas identificadas con disponibilidad de formar parte del programa de apoyo al empleo (PAE)		X	X	X	X	Rector Directores académicos Jefes de carrera
		80 egresados/as registrados en la bolsa de trabajo del plan de generación de empleo		X		X		Directores académicos Jefes de carrera
	Coordinación con la dirección distrital de	1 convenio establecido con la		X				Directores académicos

	educación del Municipio Quillacollo	dirección distrital de Quillacollo para prácticas laborales.						
	Coordinar con el Colegio de contadores del Municipio Quillacollo	1 convenio establecido con el colegio de contadores de Quillacollo para práctica laboral y capacitación a estudiantes.		X				Directores académicos
Fortalecimiento de capacidades en el personal administrativo	Socialización del manual de funciones y reglamento de faltas y sanciones al plantel directivo, docente y administrativo.	2 eventos de socialización del manual de funciones y reglamento de faltas y sanciones a 4 directivos, 4 administrativos y 50 docentes.		X		X		Dirección administrativa
	Diplomado en gestión y administración educativa, con las instituciones UCB, UMSS y UPB	4 directivos capacitados en gestión y administración educativa.		X				Rector Dirección Administrativa
	Curso en comunicación interna institucional.	58 personas (4 directivos, 4 administrativos y 50 docentes) capacitados comunicación interna institucional.		X		X		Rector y Directores académicos

	Curso en manejo y administración de plataforma educativa Moodle	4 personas (2 directores académicos y 2 personal de apoyo), capacitados en el manejo y administración de la plataforma Moodle.		X				Dirección administrativa y Directores académicos
Incorporación de acciones de afirmación positiva para mejorar el acceso, permanencia y conclusión de la formación técnica de mujeres.	Desarrollar actividades de prevención de violencia contra la mujer.	1 calendario académico por año, con actividades de prevención de la violencia para el empoderamiento de la mujer.		X	X	X	X	Rector Directora administrativa Directores académicos Jefes de carrera Estudiantes
	Desarrollar un taller del buen trato, al plantel directivo y docente, a fin de sensibilizar, el buen trato hacia los/as estudiantes.	1 taller por año del buen trato y relaciones interpersonales a docente – estudiantes, para generar una cultura del buen trato institucional.		X		X		Directora administrativa Directores académicos Jefes de carrera
	Desarrollar acciones de orientación profesigráfica	1 feria virtual de socialización de la oferta de las carreras del instituto.	X					Rector Directores académicos
		1 evento de socialización de la app “descubre tu vocación”	X		X		X	Rector Directores académicos



		200 estudiantes bachilleres reciben información sobre la carreras que oferta el instituto y sobre la App “descubre tu vocación”	X		X		X	Rector Directores académicos
	Promocionar la imagen institucional con enfoque de género.	5 carreras cuentan con material publicitario con enfoque de género.		X				Directores académicos Jefes de carrera
Incorporación de acciones de adaptación de la gestión institucional en el marco de la emergencia sanitaria y prevención de la COVID-19	Elaborar e implementar un protocolo de bioseguridad.	1 protocolo de bioseguridad implementado, para evitar contagios.	X					Dirección administrativa
	Gestionar e implementar un sistema virtual integrado ( página web, plataforma Moodle, sistema de gestión académico)	1 sistema virtual integrado diseñado e implementado.	X					Rector Directores académicos Directora administrativa
	Reorganización de ambientes, laboratorios, salas de talleres y aulas, en marco de prevención de COVID-19.	100% de aulas y talleres cuentan con medidas de bioseguridad.		X				Directores académicos Jefes de carrera Portería

ÁREA: TÉCNICO PEDAGÓGICA								
LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Sem.	2do. Sem.	1er. Sem.	2do. Sem.	
Incorporación de temas específicos en la malla curricular, según necesidades del contexto productivo/laboral.	Realizar mesas de trabajo con las empresas e instituciones públicas y privadas, para contrastar y retroalimentar, la currícula con las necesidades del mercado laboral.	2 mesas de trabajo con empresas e instituciones por gestión, para identificar las necesidades del mercado laboral.		X		X		Rector Directores académicos Jefes de carrera
		Un documento ajustado y revisado de malla curricular que responde a necesidades de mercado laboral.		X		X		Rector Directores académicos Jefes de carrera
Fortalecimiento de capacidades de los/as docentes de carreras técnicas, para mejorar su desempeño y la calidad educativa.	Curso en metodología para la elaboración de proyectos de grado, en las instituciones UCB, UMSS.	22 docentes de la carrera Contaduría General y 7 docentes de la carrera de gastronomía, capacitados en metodología para la elaboración de proyectos de grado.			X			Directores académicos Jefes de carrera
	Curso en tributación por la institución "impuestos nacionales"	25 Docentes de Contaduría General, capacitados en el área de manejo de tributación.		X				Directores académicos Jefe de carrera de Contaduría General
	Curso análisis e interpretación de estados financieros, desarrollado	5 docentes Contaduría General, mejoran sus			X			Directores académicos Jefe de carrera de Contaduría General

	por la institución UPB y/o UMSS.	capacidades en interpretación de estados financieros.						
	Diplomado en educación superior por competencias, en la UMSS. <sup>1</sup>	10 docentes de Contaduría General, capacitados en educación superior por competencias		X				Directores académicos Jefe de carrera de Contaduría General
	Participar en el Circulo de innovación curricular (CIC)	4 círculos de innovación curricular, uno por semestre para generar propuestas aplicables en el instituto, en base a los siguientes temas: - Gobernabilidad - Empleabilidad - Emprendimiento - Alimentación orgánica		X	X	X	X	Directores Académicos CEMSE-CEE
		20 docentes de contaduría general 7 docentes de gastronomía, participan en círculos de innovación curricular.		X	X	X	X	Directores Académicos CEMSE-CEE
	Curso de capacitación en el manejo de equipos, maquinaria y herramientas (Hornos industriales,	7 docentes capacitados en el manejo de equipos, maquinaria y			X			Directores académicos Jefe de carrera de Gastronomía

<sup>1</sup> Con contraparte de los docentes.

	cámara fermentadora, cafetera industrial y otros) de gastronomía, por la empresa IMPOAL y/o EQUIPÉXITO.	herramientas (Hornos industriales, cámara fermentadora, cafetera industrial y otros) de gastronomía.						
	Curso en especialización del sistema de gestión de inocuidad alimentaria ISO 22000, por la institución IBNORCA.	7 docentes de Gastronomía, capacitados en especialización de gestión e inocuidad alimentaria ISO 22000		X				Directores académicos Jefe de carrera de Gastronomía
	Curso en repostería y pastelería, en las instituciones IBTA y/o CHEF EDUCARTE.	7 docentes de Gastronomía, capacitados en repostería y pastelería.			X			Directores académicos Jefe de carrera de Gastronomía
Incorporación de temas de género, orientación ocupacional y emprendimiento en el proceso formativo.	Desarrollar talleres dirigidos a estudiantes en temas: elaboración de hojas de vida, género, orientación ocupacional, planes de negocio, gobernabilidad, liderazgo, derechos y obligaciones laborales, emprendimiento.	1 taller por semestre desarrollado en temas: elaboración de hojas de vida, género, orientación ocupacional, planes de negocio, gobernabilidad, liderazgo, derechos y obligaciones laborales, emprendimiento.		X		X		Directores académicos Jefes de carrera
		50 estudiantes de gastronomía y 50 estudiantes de		X		X		Directores académicos Jefes de carrera

		contaduría general, reciben capacitación en elaboración de hojas de vida, género, orientación ocupacional, planes de negocio, gobernabilidad, liderazgo, derechos y obligaciones laborales, emprendimiento.						
	Ferias de emprendimientos	1 feria de emprendimiento por año para aprovechar oportunidades que puedan ser potenciales aliados para el impulso de ideas emprendedoras.			X		X	Rector Directores Académicos Jefes de carrera
	Participación en movilizaciones de reivindicación por los derechos de las mujeres, a nivel municipal y departamental	2 acciones de movilización desarrolladas, una por año, por la lucha contra todo tipo de violencia de género y la reivindicación de los derechos de las mujeres., en coordinación con el Municipio Quillacollo y/o gobernación.			X		X	Rector Directores académicos Jefes de carrera

Incorporación de acciones orientadas al trabajo en condiciones de emergencia sanitaria y prevención de la COVID-19.	Implementar el sistema virtual integrado (página web, plataforma Moodle, sistema de gestión académico), recibiendo una capacitación en el manejo.	1 sistema virtual integrado (página web, plataforma Moodle, sistema de gestión académico), implementado en el Instituto.	X					Rector Directores Académicos Directora administrativa
	Desarrollar talleres para prevenir casos de contagios del COVID-19	1 taller en prevención del COVID-19, con 4 personas del plantel directivo, 50 docentes y 4 administrativos a través de SEDES u otra institución del área de salud.		X				Directores académicos Directora administrativa

ÁREA: ÁREA DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO								
LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Sem.	2do. Sem.	1er. Sem.	2do. Sem.	
Adecuación de espacios educativos, acorde con normas técnicas de seguridad y salud ocupacional y, tomando en cuenta recomendaciones de bioseguridad	Adecuación de cubierta de las ventanas del laboratorio de cocina y laboratorio de pastelería y repostería.	2 ventanas de 15 mt2 adecuadas en el laboratorio de cocina	X					Dirección administrativa Jefes de carrera de Gastronomía
		2 ventanas de 15 mts2 adecuadas en el laboratorio de repostería y pastelería.	X					Dirección administrativa Jefes de carrera de Gastronomía
	Instalación de gas en los laboratorios de cocina,	1 laboratorio de cocina, 1 laboratorio	X					Dirección administrativa

	panadería, repostería y pastelería.	de panadería, 1 laboratorio de repostería y pastelería, cuentan con el servicio de gas domiciliario instalado y funcionando.						Jefe de carrera de Gastronomía
	Mejoramiento de infraestructura sanitaria para prevenir el COVID-19	<p>2 baños de mujeres y 2 baños de varones adecuados según normas de bioseguridad, instaladas con fontanería para refacción:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 lavamanos instalados.</li> <li>- 6 repisas de madera con dispensadores, instaladas.</li> <li>- 4 piezas de inodoro instaladas</li> <li>- 6,20 mts2 con revoque interior de yeso.</li> </ul>	X					Rector Dirección administrativa
Complementación de equipamiento, de acuerdo a las necesidades propias de cada carrera.	Diseño de un sistema virtual integrado (página web, plataforma Moodle, Sistema de gestión académico)	Un sistema virtual integrado (página web, plataforma Moodle y Sistema de gestión académica) funcionando en el Instituto.	X					Rector Directores académicos Directora administrativa

	Adquirir 1 servidor para el sistema virtual integrado (plataforma virtual, pagina web y sistema de gestión académica)	1 servidor con información del sistema virtual integrado (plataforma virtual, página web y sistema de gestión académica) instalado en el Instituto.	X					Rector Dirección académico Directora administrativa
	Adquirir 2 campanas extractoras de grasas, para laboratorio de cocina y laboratorio de repostería y pastelería.	2 campanas extractoras de grasas, instaladas en los laboratorios de cocina y laboratorio de repostería y pastelería	X					Dirección administrativa Jefe de carrera de Gastronomía
	Adquirir 2 cocinas industriales de 8 fogones, para laboratorio de cocina. y laboratorio de pastelería	2 cocina industrial de 8 fogones., instaladas en el laboratorio de cocina y laboratorio de pastelería	X					Dirección administrativa Jefe de carrera de Gastronomía
	Adquirir 1 cocina industrial de 6 fogones, para laboratorio de panadería.	1 cocina industrial de 6 fogones, instalada en el laboratorio de panadería.	X					Dirección administrativa Jefe de carrera de Gastronomía
	Adquirir de 2 hornos industrial con 15 bandejas	2 hornos industrial con 15 bandejas, instalada en el laboratorio de panadería y el laboratorio de pastelería y repostería.	X					Dirección administrativa Jefe de carrera de Gastronomía



	Adquirir 8 juegos de ollas de 4 piezas.	8 juegos de ollas de 4 piezas para el laboratorio de cocina.	X					Dirección administrativa Jefe de carrera de Gastronomía
	Adquirir 1 moledora industrial de café.	1 moledora industrial de café, instalada en el laboratorio de repostería y pastelería.	X					Dirección administrativa Jefe de carrera de Gastronomía
	Adquirir 1 juego de barras para área de bar.	1 juego de barras, instalada en el área de bar.	X					Dirección administrativa Jefe de carrera de Gastronomía
	Adquisición de aire acondicionado, para la ventilación en el área de servidor.	1 Aire acondicionado, instalado en el área del servidor, para su ventilación del mismo.		X				Rector Jefe de carrera de Contabilidad General
	Adquisición de Computadoras portátiles	2 Computadoras portátiles, instaladas en 2 aulas para la carrera de Contabilidad General.		X				Rector Jefe de carrera de Contabilidad General
	Adquisición de computadoras de escritorio, 10ma generación.	30 computadoras de escritorio, instaladas en la sala de laboratorio de Contabilidad General.		X				Rector Jefe de carrera de Contabilidad General
	Adecuación de una sala audiovisual	1 sala audiovisual equipada con: - 1 televisor (UHD 50") - 1 eckran - 1 laptop tarjeta de video / sonido.	X					Rector Dirección administrativa

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 data (3600 lumens xga).</li> <li>- 1 cámara FHD</li> <li>- 1 trípode</li> <li>- 1 quemador de CD</li> <li>- 1 micrófono</li> <li>- 1 router (rompe muros).</li> </ul>						
Señalización de aulas/taller, según normas de seguridad y salud ocupacional.	Adquirir señaléticas en áreas de riesgos y prevención	70 señaléticas, instaladas en: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 39 aulas,</li> <li>- 3 laboratorios de gastronomía</li> <li>- 3 laboratorios de computación</li> <li>- 2 direcciones académicas</li> <li>- 2 secretarías</li> <li>- 1 rectorado</li> <li>- 1 dirección administrativa.</li> <li>- 1 sala docentes</li> <li>- 12 baños</li> <li>- 6 pasillos</li> </ul>	X					Directores académicos Dirección administrativa Jefes de carrera
Señalización de espacios y recomendaciones para prevención de la COVID-19.	Adquisición de señalización de espacios de desinfección, aulas, laboratorios de cocina, panadería, repostería y pastelería, baños, pasillos	70 señaléticas en para prevención de contagios de COVID-19 instaladas en: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 39 aulas,</li> <li>- 3 laboratorios de gastronomía</li> <li>- 3 laboratorios de computación</li> </ul>	X					Directores académicos Dirección administrativa Jefes de carrera

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 direcciones académicas</li> <li>- 2 secretarías</li> <li>- 1 rectorado</li> <li>- 1 dirección administrativa.</li> <li>- 1 sala docentes</li> <li>- 12 baños</li> <li>- 6 pasillos</li> </ul>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÁREA: ÁREA DE VINCULACIÓN LABORAL								
LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Sem.	2do. Sem.	1er. Sem.	2do. Sem.	
Canalización de servicios financieros y no financieros para facilitar la inserción laboral y el desarrollo de emprendimientos.	Identificación de instituciones financieras y no financieras que puedan ser potenciales aliados para el impulso de ideas emprendedoras.	2 convenios con instituciones financieras con Cooperativa Quillacollo y Cooperativa Inca Huasi, para la facilitación de información en educación financiera.		X				Directores académicos Directora administrativa
		1 convenio establecido con el proyecto trabajo digno, para capacitación en asesoramiento de emprendimientos, planes de negocio y		X				Rector Directores académicos

		capacitación en temas de empleabilidad.						
	Realizar talleres en educación financiera a los/as estudiantes	2 talleres en orientación y capacitación en educación financiera.,		X		X		Rector Directores académicos Jefes de carrera
		100 estudiantes de los últimos semestres, de las carreras de gastronomía y contaduría general, reciben capacitación en educación financiera.		X		X		Rector Directores académicos Jefes de carrera
		Realizar talleres de asesoramientos en planes de negocio y financiamiento de presupuesto para emprendimientos.		X		X		Rector Directores académicos Jefes de carrera
Promoción de prácticas laborales y empleo/autoempleo, en empresas e instituciones públicas y privadas	Funcionamiento de un servicio de intermediación laboral y emprendimiento (SILE).	1 servicio de intermediación laboral y emprendimiento, funcionando en el Instituto.		X	X	X	X	Rector Directores académicos Jefes de carrera
	Funcionamiento del sistema de seguimiento a pasantías e inserción laboral.	1 sistema de seguimiento a pasantía e inserción laboral instalado en el Instituto.		X	X	X	X	Rector Directores académicos

	Articulación del instituto con bolsas de trabajo de programas de apoyo al empleo, plan de generación de empleo u otras instancias estatales/municipales local y departamental.	250 egresados/as de las cinco carreras, se vinculan a bolsas de trabajo del plan de generación de empleo, programa de apoyo al empleo u otras instancias.		X	X	X	X	Rector Directores académicos Jefes de carrera
	Ampliar la cobertura en la firma de convenios con empresas e instituciones públicas y privadas, para las prácticas laborales.	4 convenios establecidos para las carreras Gastronomía y Contaduría General, con empresas e instituciones para las prácticas empresariales.		X	X			Rector Directores académicos Jefes de carreras
	Realizar un diagnóstico de empresas e instituciones establecidas en el Municipio Quillacollo, que tengan relación con las carreras que oferta el instituto, para aprovechar oportunidades en práctica laboral e inserción laboral.	1 documento con información de empresas e instituciones existentes en el Municipio de Quillacollo, relacionadas a las carreras que oferta el instituto.		X				Rector Directores académicos Jefes de carrera
	Feria a puertas abiertas, invitando a empresas, instituciones y población en general para visibilizar la oferta académica y laboral.	1 feria anual para aprovechar oportunidades de articular al instituto con el mundo laboral y promocionar las capacidades de los/as estudiantes			X		X	Rector Directores académicos Jefes de carreras.

Desarrollo de cursos de capacitación a productores/as y trabajadores/as, de acuerdo a la demanda y necesidades del sector productivo y laboral.	Desarrollar un curso de manipulación de alimentos, para trabajadores de restaurantes y pensiones de Quillacollo.	20 trabajadores de restaurantes y pensiones del Municipio Quillacollo, reciben capacitación en manipulación adecuada de los alimentos.		X				Directores académicos Jefe de carrera y docentes de gastronomía
	Desarrollar un curso en decoración de tortas, para trabajadores de pastelerías y reposterías.	20 trabajadores de pastelerías y reposterías, del Municipio Quillacollo son capacitados en el manejo de técnicas de decorado.				X		Directores académicos Jefe de carrera y docentes de gastronomía
	Desarrollar un curso en panadería artesanal, para emprendedoras/es y trabajadores en panadería.	10 emprendedoras/es y trabajadores en panadería capacitados en producción de panes de acuerdo al mercado competitivo.			X			Directores académicos Jefe de carrera y docentes de gastronomía
	Desarrollar un curso de régimen simplificado para comerciantes minoristas del Municipio Quillacollo	20 comerciantes minoristas del Municipio Quillacollo, capacitados en procedimiento de tributación.			X			Directores académicos Jefe de carrera de contaduría general
	Desarrollar un curso de régimen tributario integral para el sector transporte.	50 transportistas del Municipio Quillacollo, capacitados en régimen tributario			X			Directores académicos Jefe de carrera de contaduría general

	Desarrollar un curso en costos de manufactura para PYMES	20 trabajadores de las PYMES, capacitados en el manejo en costos directos e indirectos.			X			Directores académicos Jefe de carrera de contaduría general
--	--	---	--	--	---	--	--	---

Firma:

Rector/ra