



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Embajada de Suiza

Cooperación Suiza en Bolivia



Consorcio Subcontratista Territorial
Proyecto Formación Técnica Profesional



2021 Plan de MEJORA

Instituto Tecnológico "Padre Antonio Berta"

PLAN DE MEJORA

INSTITUTO TECNOLÓGICO PADRE ANTONIO BERTA

1. ANTECEDENTES

En el marco de la aplicación del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo (MESCP), base de la política educativa del Estado Plurinacional, el Consorcio CEMSE-CEE implementa el proyecto Formación técnica profesional (FTP) que, entre otros aspectos, contribuye a aplicación y concreción en centros de formación técnica del Subsistema de Educación Alternativa y el Subsistema de Educación Superior.

La norma educativa establecida en el MESCP desafía a los Institutos Técnico Tecnológicos (ITT) a la transformación institucional para desarrollar procesos formativos integrales y holísticos que respondan a las expectativas, demandas, intereses y necesidades de las personas, así como a las vocaciones y potencialidades productivas de los territorios.

En este marco, el Proyecto FTP pretende apoyar a los ITT, seleccionados por el Ministerio de Educación (ME) para participar en el proyecto, en este desafío partiendo con la realización de un diagnóstico del contexto socio productivo de municipios (basado en el análisis de complejos productivos territoriales) que permitió la priorización de carreras con mayor pertinencia a la vocaciones y potencialidades productivas de 22 municipios de los departamentos de La Paz, Cochabamba, Oruro y Beni.

Una vez definidas las carreras a ser apoyadas por el Proyecto y teniendo conocimiento de las potencialidades y necesidades de los ITT, es importante construir Planes de Mejora que permitan proyectar metas que permitirán que cada centro de formación desarrolle un conjunto de acciones con el fin de mejorar la oferta formativa y la gestión institucional, en el marco de la política pública y la acción del proyecto.

A continuación, se presenta un documento que, partiendo del marco normativo en el que se sustenta el Plan de Mejora, recoge información general del ITT, presenta el objetivo y las áreas de mejora en las que cada instituto definirá acciones dirigidas al mejoramiento de la oferta formativa y, finalmente, presenta el plan de acción que ha sido construido de manera concertada con los rectores y docentes del ITT.

2. MARCO NORMATIVO

El presente Plan de Mejora se elaboró considerando la siguiente normativa vigente en relación a la formación técnica productiva:

- ✓ Ley Educativa 070 Avelino Siñani – Elizardo Pérez, artículo 41 párrafos I y II, artículo 73 y artículo 74.
- ✓ Reglamento General para Institutos Técnicos Tecnológicos, capítulo II, artículo 3 párrafos I, II y III.
- ✓ Resolución Ministerial No. 01/2020, artículo 27, artículo 30 párrafo II y artículo 33.

- ✓ Plan de Contingencia 2020
- ✓ Reglamento Interno Instituto tecnológico Padre Antonio Berta
- ✓ Decreto Supremo 4221

3. INFORMACIÓN GENERAL DEL INSTITUTO TÉCNICO TECNOLÓGICO

Nombre del Instituto:	Ubicación
INSTITUTO TECNOLÓGICO PADRE ANTONIO BERTA	AV. TOMAS O'CONNOR s/n ZONA SUMUMPAYA NORTE
Año de Fundación	Número de autorización de funcionamiento
2012	RM 091/2012
Misión	
El Instituto tecnológico Padre Antonio Berta, forma profesionales técnicos íntegros en base a competencias laborales para el trabajo y la producción que responden a las exigencias del mercado laboral, proporcionando una formación teórico-práctica a través de un proceso educativo democrático, intercultural, equitativo y productivo, que permita el desarrollo de sus habilidades, destrezas y capacidades y la adaptación constante a los cambios científicos y tecnológicos.	
Visión	
El Instituto tecnológico Padre Antonio Berta es reconocido a nivel local regional y nacional por la excelencia de sus servicios en la formación profesional técnica y tecnológica y por su esencia democrática, intercultural, productiva y respecto al medio ambiente, cuyos beneficiarios y destinatarios alcanzan su realización personal, social y laboral con emprendedurismo y vocación de servicio.	
Carreras con las que trabaja el ITT	Carreras priorizadas en el proyecto
Electricidad Industrial Electrónica Mecánica Automotriz Mecánica Industrial	Electricidad Industrial Electrónica
Cursos de capacitación vigentes	Características de la población que atiende
	Los estudiantes provienen mayormente de lugares alejados al Instituto. El 41,3% de los participantes son independientes, mientras que el otro 37,5%

	<p>dependen del sustento económico de sus familias. Del total de participantes 26,7% ya tiene familia o hijos que mantener.</p> <p>Del total de estudiantes que trabajan, 40,7% tiene un trabajo estable, mientras que el 59,3% trabajan en condiciones de informalidad.</p> <p>Los trabajos en los que se desempeñan abarcan diferentes rubros:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mecánica - Ayudante de albañil - Reparación de celulares - Músico - Eléctrico - Manejo Camión Aguatero - Servicio de delivery - Operador de producción en coca cola - Mesero - Instalaciones Domiciliarias - Plomería - Asistente de almacén - Fotógrafo y videografía. - Guardia de seguridad - Taller de mecánica automotriz <p>Hay un grupo de estudiantes que generan sus propios recursos económicos a partir de sus propios emprendimientos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soldadura pequeñas cosas para vender - Chófer - chapería - Técnico en fotocopadoras - Fabril
--	--

	<p>El 61,6% de los estudiantes estudian y trabajan, mientras que el 38,3% se dedica exclusivamente al estudio.</p> <p>Las principales causas por las que los estudiantes desertan o abandonan sus estudios es por problemas económicos y familiares, pero también por temas de salud, viajes o traslado de vivienda.</p> <p>El instituto brinda apoyo a los estudiantes promoviendo su incorporación al mundo laboral a través de la práctica profesional.</p>
--	--

El Instituto Tecnológico Padre Antonio Berta de convenio con Fe y alegría, fue creada en marzo del año 2012 a partir de la RM: 091/2012, con cuatro carreras: Mecánica industrial, Mecánica Automotriz, Electricidad Industrial y Electrónica a nivel Técnico Superior. El personal que cuenta actualmente es de 33, entre Docentes y Administrativos; y uno sin ítem.

Desde la gestión 2018, se establece como forma de trabajo con presencia en dos zonas geográficas, en los municipios de Colcapirhua con las carreras de Electricidad Industrial y Electrónica, y San Benito con las carreras de Mecánica Industrial y Mecánica Automotriz, todo esto como consecuencia del cambio de infraestructura progresiva, terminado de salir de la zona de la Ciudad de los Niños – Municipio de Tiquipaya, donde se trabajó por cinco años.

4. PLAN DE MEJORA

4.1. Objetivo del plan de mejora

Fortalecer la gestión institucional y técnica pedagógica, mediante el mejoramiento de los procesos administrativos, académicos, de infraestructura y tecnología en el equipamiento; que repercuta en un posicionamiento y mejores vínculos con los sectores productivos, percepción favorable de la comunidad por los resultados de una formación técnica de calidad, generando condiciones propicias para la vinculación laboral y emprendimiento.

4.2. Áreas del plan de mejora

En el marco del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo, los ITT deben desarrollar procesos formativos integrales y holísticos, tomando como base las expectativas, demandas, intereses y necesidades de las personas, así como las vocaciones y potencialidades productivas del territorio.

Considerando este desafío de mejora y transformación de la formación técnica profesional, el presente “Plan de Mejora”, se constituye en una herramienta que orientará el fortalecimiento del centro en cuatro áreas, articuladas entre sí: gestión institucional, técnico-pedagógica, infraestructura y equipamiento y vinculación laboral.

ARTICULACIÓN DE ÁREAS



a) Área de gestión institucional

Orientada a fortalecer la gestión del ITT, así como el desarrollo de capacidades en rectores/as y directores/as para promover su articulación al sector productivo empresarial y social, de manera que la oferta educativa responda a las demandas y potencialidades del contexto.

En este marco las líneas de trabajos son los siguientes:

Coordinación con autoridades locales, organizaciones de productores/as, empresas y otras entidades para la gestión de recursos financieros y humanos, la definición de la oferta educativa y otros aspectos.

- Fortalecimiento de capacidades en el personal administrativo para garantizar un acompañamiento pertinente a la gestión, organización, planificación y desarrollo de los procesos formativos.
- Incorporación de acciones de afirmación positiva para mejorar el acceso, permanencia y conclusión de la formación técnica de mujeres.
- Incorporación de acciones de adaptación de la gestión institucional en el marco de la emergencia sanitaria y prevención de la COVID-19

b) Área técnico pedagógica

Orientada a fortalecer las capacidades docentes para el desarrollo de capacidades integrales en estudiantes que les permitan mejorar sus oportunidades de empleo y emprendimiento.

En este marco las líneas de trabajo son los siguientes:

- Incorporación de temas específicos en la malla curricular, según necesidades del contexto productivo/laboral.
- Fortalecimiento de capacidades de los/as docentes de carreras técnicas, para mejorar su desempeño y la calidad educativa.
- Incorporación de temas de género, orientación ocupacional y emprendimiento en el proceso formativo.
- Incorporación de acciones orientadas al trabajo en condiciones de emergencia sanitaria y prevención de la COVID-19.

c) Área de infraestructura y equipamiento

Orientada a mejorar las condiciones de las aulas/taller, el equipamiento, la disponibilidad de insumos y materiales para el funcionamiento adecuado de las carreras técnicas, según el avance técnico, tecnológico, las necesidades propias de cada carrera y los procesos de producción.

En este marco las líneas de trabajo son los siguientes:

- Adecuación de espacios educativos, acorde con normas técnicas de seguridad y salud ocupacional y, tomando en cuenta recomendaciones de bioseguridad.
- Complementación de equipamiento, de acuerdo a las necesidades propias de cada carrera.
- Señalización de aulas/taller, según normas de seguridad y salud ocupacional.
- Señalización de espacios y recomendaciones para prevención de la COVID-19.

d) Área de vinculación laboral

Orientada a fortalecer los vínculos del ITT con el sector empresarial, productivo y laboral, a través de: i) pasantías, prácticas laborales, desarrollo de servicios financieros y no financieros, que permitan a los/as egresados/as de carreras técnicas mejorar su perfil profesional y ii) desarrollo de cursos de capacitación para productores/as y trabajadores/as que contribuyan a mejorar su desempeño profesional.

En este marco las líneas de trabajo son las siguientes:

- Canalización de servicios financieros y no financieros para facilitar la inserción laboral y desarrollo de emprendimientos.
- Promoción de prácticas laborales y empleo/autoempleo, en empresas e instituciones públicas y privadas.
- Desarrollo de cursos de capacitación a productores/as y trabajadores/as, de acuerdo a la demanda y necesidades del sector productivo y laboral.

5. Monitoreo y evaluación del plan de mejora

Las autoridades y docentes tendrán la responsabilidad de monitorear la implementación del Plan de Mejora y medir el cumplimiento de los objetivos, a través de evaluaciones periódicas de avance de actividades.

Los mecanismos de monitoreo y evaluación serán:

- Reuniones semestrales entre autoridades, equipo docente y equipo técnico del proyecto para establecer el avance de las actividades planificadas y ajustar las actividades que lo requieran en función al análisis y evaluación del plan.
- Reunión de cierre e informe final.

El equipo técnico del proyecto de Formación Técnica Profesional, acompañará a autoridades y docentes en la implementación del Plan de Mejora.

6. Plan de acción

Objetivo Específico 1

Mejorar la gestión institucional a partir del: fortalecimiento de capacidades de autoridades, y personal administrativo, consolidación de vínculos con los sectores productivos, empresariales, sociales y educativos, repercutiendo en procesos académicos y administrativos con calidad y pertinencia, que contribuyan de forma positiva al acceso, permanencia y conclusión de la formación técnica de los estudiantes.

ÁREA: GESTIÓN INSTITUCIONAL								
LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Sem.	2do. Sem.	1er. Sem.	2do. Sem.	
Coordinación con autoridades locales, organizaciones de productores/as, empresas y otras entidades.	Implementación del Consejo Técnico Socio Tecnológico Socio comunitario Productivo, como un espacio de participación social comunitario de coordinación que coadyuva al desarrollo de la gestión de formación técnica, que responda a las necesidades y expectativas de la comunidad en cuanto a la formación de profesionales.	Un Consejo Técnico Tecnológico Socio comunitario productivo conformado y funcionando, con la participación de representantes o delegados de: sectores sociales, empresas públicas y privadas, productores locales, GAM Colcapirhua, San Benito, DDE a través de la Subdirección de Educación Superior, Directivos, representantes de Docentes y		X	X	X	X	Rector Directora Académica Director Administrativo Coordinadores de Carrera

		Estudiantes del Instituto.						
	Participar y promover la Red interinstitutos, para impulsar mejoras en la formación técnica y tecnológica.	1 reunión de red por año, organizada por el Instituto, con la participación de los otros 6 institutos que forman parte del Proyecto, Subdirección de Educación Superior y Responsable de Educación del Gobierno Autónomo Departamental de Cochabamba.		X		X		Rector Directora Académica Director Administrativo CEMSE-CEE
		2 socializaciones de experiencias exitosas desarrolladas por el Instituto, dirigidas a personal directivo, administrativo y jefes de carrera de institutos que forman parte del Proyecto en Cochabamba.		X		X		Rector Directora Académica Director Administrativo Coordinadores de Carrera CEMSE-CEE
	Participar y promover la mesa multiactoral departamental.	10 reuniones realizadas (2 por semestre) con la participación de Subdirección de	X	X	X	X	X	Rector Directora Académica Director Administrativo

		Educación Superior, Responsable de Educación del Gobierno Autónomo Departamental de Cochabamba, Secretarías de Desarrollo Productivo, PAE, Plan Generación de Empleo, Federación de Entidades Empresariales Privadas de Cochabamba.						Coordinadores de Carrera CEMSE-CEE
		Un plan de trabajo elaborado e implementado para favorecer la inserción laboral y emprendimiento de egresados de las carreras de los Institutos Técnicos y Tecnológicos.		X				Rector Directora Académica Director Administrativo Coordinadores de Carrera CEMSE-CEE
		Dos actividades, una por año, promovidas por la mesa multiactoral a favor de la educación técnica y tecnológica.			X		X	Rector Directora Académica Director Administrativo Coordinadores de Carrera CEMSE-CEE

	Coordinar con empresas, industria e instituciones afines a las carreras del Instituto, respecto a prácticas laborales y modalidades de graduación.	10 convenios formalizados para la realización de prácticas laborales y/o aplicación de modalidades de graduación, con posibilidades de inserción laboral.		X	X	X		Rector Directora Académica Director Administrativo Coordinadores de Carrera
	Coordinar con la Secretaría de Desarrollo Productivo del Gobierno Autónomo Municipal de Colcapirhua.	1 acuerdo establecido con la Secretaría de Desarrollo productivo para participar en actividades promovidas desde el Municipio.		X				Rector Directora Académica Director Administrativo Coordinadores de Carrera
		4 participaciones en las actividades productivas impulsadas por el Municipio.		X	X	X	X	Rector Directora Académica Director Administrativo Coordinadores de Carrera
	Coordinar con SLIM del Gobierno Autónomo Municipal de Colcapirhua.	1 acuerdo establecido con SLIM del Gobierno Autónomo Municipal de Colcapirhua para realizar capacitaciones dirigidas a los						Rector Directora Académica Director Administrativo Coordinadores de Carrera

		estudiantes y personal docente.						
		2 capacitaciones realizadas (una por año) referidas a género, dirigidas al 100% del personal docente y 50% de la población estudiantil (estudiantes de los niveles de primer y segundo semestre de las Carreras de Electrónica y Electricidad Industrial).		X	X			Directora Académica
		2 capacitaciones realizadas (una por año) referidas a prevención de violencia, dirigidas al 100% del personal docente y 50% de la población estudiantil (estudiantes de los niveles de tercer y cuarto semestre de las Carreras de Electrónica y Electricidad Industrial).				X	X	Directora Académica

	Coordinar con instituciones financieras y no financieras.	Un acuerdo establecido con Fe y Alegría para desarrollar capacitaciones sobre emprendimiento y plan de negocios dirigidos a estudiantes.		X				Rector Directora Académica
		4 capacitaciones realizadas sobre emprendimiento y plan de negocio con la participación del 100% de estudiantes de quinto y sexto semestre de las carreras de Electrónica y Electricidad Industrial.		X	X	X	X	Dirección Académica
		Un acuerdo establecido con el BCP para gestionar créditos para emprendedores.			X			Rector
		2 capacitaciones realizadas sobre acceso a crédito para emprendedores, con la participación			X	X		Dirección Académica

		de estudiantes de quinto y sexto semestre de las carreras de Electrónica y Electricidad Industrial.						
	Coordinar con Direcciones Distritales del Eje Metropolitano y del Valle Alto.	4 acuerdos establecidos con Direcciones Distritales de Colcapirhua, Quillacollo. San Benito y Punata para coordinar actividades de captación de estudiantes.		X		X		Rector Directora Académica Coordinadores de Carrera
		2 Unidades Educativas de Bachillerato Técnico Humanístico en cada Distrito, reciben información sobre la oferta curricular del Instituto y sobre la App Descubre tu vocación.			X		X	Rector Directora Académica Coordinadores de Carrera
	Coordinar con Ministerio de Trabajo (PAE), Plan Generación de Empleo, para acceso a los	100% de los estudiantes de quinto y sexto semestre de las Carreras del		X	X	X	X	Rector Directora Académica Director Administrativo

	programas que general el acceso laboral.	Instituto reciben información sobre los Programas PAE y Generación de Empleo.						Coordinadores de Carrera
		50% de los egresados por año registrados en las bolsas de trabajo del PAE y Plan Generación de Empleo.			X		X	Rector Directora Académica Director Administrativo Coordinadores de Carrera
	Posicionamiento de imagen institucional como referente en la formación tecnológica en la región.	2 ediciones de revista institucional, académica y de investigación tecnológica publicadas y difundidas (una por año), con un tiraje de 500 ejemplares por edición.			X		X	Rector Directora Académica Director Administrativo Coordinadores de Carrera Docentes
Fortalecimiento de capacidades en el personal administrativo.	Instituir como instancia deliberativa el Consejo Institucional y Consejo Académico, sujeto a reglamento específico.	1 Consejo Institucional y 1 Consejo Académico instituidos.		X	X	X	X	Rector Directora Académica Director Administrativo Coordinadores de Carrera
		2 talleres realizados para la elaboración de reglamento interno de		X				Rector Directora Académica Director Administrativo

		funcionamiento de los Consejos.						Coordinadores de Carrera
		1 reglamento interno de funcionamiento de los consejos elaborado e implementado, de acuerdo a lo establecido por la RM 350/2015, 787/2015 y 2600/2017.		X	X	X	X	Rector Directora Académica Director Administrativo Coordinadores de Carrera
	Apropiar de forma específica la normativa emitida por el Ministerio de Educación referente a Educación Superior Técnica y Tecnológica, en relación a la aplicación de normativa interna.	2 talleres realizados para la elaboración de la normativa que exige reglamentación interna: • Reglamento de Modalidades de Graduación. • Reglamento del Sistema de Evaluación. • Modalidades de Atención.	X	X				Rector Directora Académica Director Administrativo Coordinadores de Carrera
		3 reglamentos elaborados e implementados (Reglamento de Modalidades de Graduación, Reglamento del	X	X				Rector Directora Académica Director Administrativo Coordinadores de Carrera

		Sistema de Evaluación, Modalidades de Atención).						
	Diplomado en gestión educativa por competencias y/o Administración Educativa. en la institución UCB	3 directivos cuentan con formación en Gestión Educativa por Competencias y/o Administración Educativa.		X				Rector Directora Académica Director Administrativo Coordinadores de Carrera.
	Realización de eventos de planificación de la gestión académica administrativa e institucional, evaluación y rendición de cuentas.	1 evento realizado semestralmente para la evaluación, rendición de cuentas y planificación de la gestión educativa.		X	X	X	X	Rector Directora Académica Director Administrativo Coordinadores de Carrera. Personal Docente Personal Administrativo
	Realización de capacitaciones para mejorar la comunicación interna del instituto.	1 taller con la participación del 100% del personal administrativo y docente del Instituto para mejorar la relación interpersonal dentro y fuera de la institución.		X				Rector Directora Académica Director Administrativo Coordinadores de Carrera. Personal Docente Personal Administrativo
Incorporación de acciones de afirmación positiva para mejorar el acceso, permanencia y	Orientación vocacional dirigida a estudiantes de sexto de secundaria mujeres.	10 mujeres inscritas por gestión, en las carreras de electricidad		X		X		Directora Académica Coordinadores de Carrera

conclusión de la formación técnica de mujeres.		industrial y electrónica.						
	Desarrollo de capacitaciones cortas específicas dirigidas a estudiantes mujeres para complementar su formación.	Un curso por año, sobre liderazgo y creación de negocios familiares, con la participación del 100% de estudiantes mujeres del Instituto.			X		X	Directora Académica Coordinadores de Carrera
	Realizar eventos motivacionales donde mujeres representativas del ámbito laboral, relacionadas a las carreras del instituto, socialicen sus experiencias.	Una charla realizada, con la participación del 100% de estudiantes de quinto y sexto semestre de las Carreras de Electrónica y Electricidad Industrial).			X			Directora Académica Coordinadores de Carrera
	Participar en movilizaciones o actividades de reivindicación de derechos de las mujeres.	100% de representantes de cursos participan en actividades de reivindicación de derechos de las mujeres.		X	X	X		Directora Académica Coordinadores de Carrera
Incorporación de acciones de adaptación de la gestión institucional en el marco de la	Elaboración de protocolos de bioseguridad, con apoyo técnico de instancias pertinentes.	1 protocolo de bioseguridad elaborado e implementado.		X				Director Administrativo Directora Académica Coordinadores de Carrera

emergencia sanitaria y prevención de la COVID-19.		100% del personal docente, administrativo y estudiantil, cumplen con el protocolo de bioseguridad.		X	X	X	X	Director Administrativo Directora Académica Coordinadores de Carrera
	Capacitar al personal docente y administrativo respecto a prevención del Covid 19.	100% de personal capacitado en la prevención del Covid 19.		X				Director Administrativo Directora Académica Coordinadores de Carrera
	Organización de los espacios que permitan el distanciamiento social.	90% de los ambientes aplica normativas de distanciamiento social para prevenir el Covid 19.		X				Director Administrativo Directora Académica Coordinadores de Carrera
	Gestionar la implementación del sistema virtual integrado (página web, Plataforma Moodle, sistema académico).	1 sistema virtual integrado implementado y funcionando.	X	X				Rector Directora Académica Director Administrativo Coordinadores de Carrera

Objetivo Especifico 2 Promover la mejora de las capacidades de los docentes, en el marco de la búsqueda de la calidad educativa, incentivando el compromiso y actualización para brindar aprendizajes significativos, que repercutan en el logro de productividad y competitividad en los estudiantes, permitiéndoles su desarrollo integral en su entorno local y regional.

ÁREA: TÉCNICO PEDAGÓGICA								
LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Sem.	2do. Sem.	1er. Sem.	2do. Sem.	
Incorporación de temas específicos en la malla curricular, según necesidades del contexto productivo/laboral.	Realización de mesas de trabajo para recoger necesidades del sector empresarial y de la industria, respecto a las competencias de técnicos superiores en electricidad y electrónica.	Dos mesas de trabajo realizadas (una por carrera) con la participación de al menos 10 representantes de empresas e industrias en cada mesa de trabajo.		X	X			Rector Directora Académica Coordinadores de Carrera
		2 perfiles ocupacionales elaborados (uno por carrera).		X	X			Rector Directora Académica Coordinadores de Carrera
		90% de planes globales de las carreras de Electrónica y Electricidad Industrial actualizan sus contenidos sobre la base de resultados de las mesas de trabajo con empresas e industrias.		X	X	X	X	Rector Directora Académica Coordinadores de Carrera
Fortalecimiento de capacidades de los/as docentes de carreras técnicas, para mejorar su desempeño y la calidad educativa.	Diplomado en automatización industrial para la enseñanza en la educación superior, desarrollada por la UPEA.	7 docentes de la carrera de electricidad industrial y 6 docentes de la carrera de electrónica, capacitados en automatización		X				Rector Directora Académica Coordinadores de Carrera

		industrial para la enseñanza en la educación superior						
	Desarrollo del curso en planificación y evaluación curricular desde el enfoque Formación Basada en Competencias.	28 docentes capacitados en planificación y evaluación curricular desde el enfoque Formación Basada en Competencias.		X				Rector Directora Académica Coordinadores de Carrera
Incorporación de temas de género, orientación ocupacional y emprendimiento en el proceso formativo.	Desarrollo de cursos con el SLIM sobre género y prevención de violencia.	2 capacitaciones realizadas (una por año) referidas a género, dirigidas al 100% del personal docente y 50% de la población estudiantil (estudiantes de los niveles de primer y segundo semestre de las Carreras de Electrónica y Electricidad Industrial).		X	X			Directora Académica
		2 capacitaciones realizadas (una por año) referidas a prevención de violencia, dirigidas al 100% del personal docente y 50% de la población estudiantil (estudiantes de los niveles de tercer y cuarto semestre de las				X	X	Directora Académica

		Carreras de Electrónica y Electricidad Industrial).						
	Participación en los Círculos de Innovación Curricular.	4 espacios de autocapacitación, reflexión y generación de propuestas aplicables en el proceso de enseñanza aprendizaje realizados (1 por semestre).		X	X	X	X	Rector Directora Académica Director Administrativo Coordinadores de Carrera CEMSE-CEE
		18 docentes de las carreras de electricidad industrial y electrónica participan de los espacios de autocapacitación, reflexión y generación de propuestas aplicables en el proceso de enseñanza aprendizaje, abordando los temas de género, liderazgo, gobernabilidad, seguridad ocupacional, empleabilidad, derechos laborales, emprendimiento y planes de negocios.		X	X	X	X	Rector Directora Académica Director Administrativo Coordinadores de Carrera CEMSE-CEE
		4 propuestas aplicadas en el proceso de enseñanza aprendizaje, referidas		X	X	X	X	Rector Directora Académica Director Administrativo

		a las temáticas de género, liderazgo, gobernabilidad, seguridad ocupacional, empleabilidad, derechos laborales, emprendimiento y planes de negocios.						Coordinadores de Carrera CEMSE-CEE
	Elaboración de materiales para la difusión de temáticas de género, liderazgo, gobernabilidad, seguridad ocupacional, empleabilidad, derechos laborales, emprendimiento y planes de negocios.	100% de docentes y estudiantes cuentan con materiales impresos y digitales elaborados y producidos con temáticas de género, liderazgo, gobernabilidad, seguridad ocupacional, empleabilidad, derechos laborales, emprendimiento y planes de negocios.		X	X	X	X	Rector Directora Académica Director Administrativo Coordinadores de Carrera
Incorporación de acciones orientadas al trabajo en condiciones de emergencia sanitaria y prevención de la COVID-19	Incorporación de un sistema virtual sostenible que contenga: página web, plataforma moodle y sistema de gestión académica.	Un dominio edu.bo y un servicio de hosting implementados.	X	X	X	X	X	Rector Directora Académica Director Administrativo Coordinadores de Carrera
		Una página web Institucional personalizada para el Instituto Tecnológico Padre Antonio Berta.	X	X	X	X	X	Rector Directora Académica Director Administrativo Coordinadores de Carrera

		Una plataforma virtual de aprendizaje moodle alojada en el hosting institucional, enlazada a la Página Web Institucional, funcionando.	X	X	X	X	X	Rector Directora Académica Director Administrativo Coordinadores de Carrera
		Un sistema de gestión académica e información implementado, que permite el seguimiento, control y generación de documentos académicos.	X	X	X	X	X	Rector Directora Académica Director Administrativo Coordinadores de Carrera

Objetivo Especifico 3

Mejorar las condiciones físicas del Instituto, a partir de la adecuación y fortalecimiento del área de talleres y laboratorios, complementación de equipamiento específico faltante en las Carreras y renovación de las medidas de seguridad.

ÁREA: ÁREA DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO								
LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Sem.	2do. Sem.	1er. Sem.	2do. Sem.	
Adecuación de espacios educativos, acorde con normas técnicas de seguridad y salud ocupacional y, tomando en cuenta recomendaciones de bioseguridad.	Mejoramiento de 2 ambientes para las carreras de electrónica y electricidad.	<p>Obra gruesa: Demolición de muro de ladrillo, Muro de ladrillo 6 h. E=10 cm.</p> <p>Obra fina: Revoque de yeso sobre muro, Revoque de cemento sobre muro, contrapiso sobre losa enlucido, contrapiso sobre losa, zócalo de cerámica, revestimiento y piso cerámico, pintura interior látex, cielo falso drywall, cielo falso pvc, marco para puertas 2"x4" (1,50 x 2,10) inc.</p>		X				Rector Director Administrativo Coordinadores de carrera

		<p>Barniz, puerta de tablero + quincallería 1,50 x 2,10 inc barniz, marco para puertas 2"x4" (0,80 x 2,10) inc. Barniz, puerta de tablero + quincallería 0,80x 2,10 inc barniz, prov. E inst. De luminaria led 2x20w 120cm + interruptor, retiro de escombros.</p> <p>Instalaciones de obra: Prov. E instalación de lavamanos, prov. E instalación de inodoro, tendido de red de agua potable, tendido de red sanitaria 4", rejilla de piso.</p>						
	Adecuación de aula para funcionamiento de sala audiovisual.	Cable de red para uso de internet y cortinas instaladas en aula para		X				Rector Director Administrativo

		funcionamiento de sala audiovisual.						
Complementación de equipamiento, de acuerdo con las necesidades propias de las carreras Electrónica y Electricidad.	Incorporación de equipamiento para la Carrera de Electricidad Industrial, de acuerdo con las mallas curriculares establecidas por el Ministerio de Educación; a implementarse en infraestructura mejorada y adecuada (detalle y especificaciones en formulario Excel de presupuesto).	<p>Equipamiento instalado en 3 talleres de la Carrera de Electricidad Industrial:</p> <p>2 Kit básico electroneumático para 1 tablero.</p> <p>1 Meguer de resistencia p/aislación.</p> <p>1 Meguer resistencia p/tierra.</p> <p>2 Arrancadores suaves para motores.</p> <p>2 Tablero de telemetría con modem GPRS para sistema scada).</p> <p>1 Equipo generador eólico.</p> <p>3 Equipo de instrumentos de medición (minitacometro digital).</p>	X	X				Rector Director Administrativo Coordinadores de carrera

		2 Fuente de alimentación regulable. 2 Mini mometro. 2 Mini medidor de luz. 2 Mini medidor de sonido. 7 Multímetro con pinza amperimétrica. 2 Arco de soldar. 3 Projectores.						
	Incorporación de equipamiento para la Carrera de Electrónica, de acuerdo con las mallas curriculares establecidas por el Ministerio de Educación; a implementarse en infraestructura mejorada y adecuada (detalle y especificaciones en formulario Excel de presupuesto).	Equipamiento instalado en tres talleres de la carrera de Electrónica: 12 Computadoras de escritorio Core i3, 9na. Generación. 1 Ecran Eléctrico Matte 150" y 3,05 m. 1 Montaje Proyector Mustang 30 cm - 60 cm - 90 cm. 1 Data Display Epson x41+	X	X				Rector Director Administrativo Coordinadores de carrera

		2 Equipo amplificador de Audio. 15 Estabilizador. 15 Corta picos. 1 Kit de radioenlaces. 1 Kit de wireless inalámbrico. 1 Kit fusionadora de fibra óptica. 1 Meguer de resistencia p/tierra. 1 Cable para logo para programador. 1 Arrancadores suaves para motores. 1 Pinza fluke 374fc volt-amp wireles.						
	Incorporación de equipamiento para funcionamiento de espacios administrativos.	1 oficina administrativa con equipamiento instalado: 2 Router rompe muro. 1 Fotocopiadora RICOH MP7001. 2 Estante metálico de dos cuerpos 2*1,70.	X	X				Rector Director Administrativo Coordinadores de carrera

	Incorporación de equipamiento para participación en ferias.	4 carpas grandes adquiridas para participación del Instituto en ferias.	X					Rector Director Administrativo Coordinadores de carrera
	Implementación de sistema integrado (página web, plataforma Moodle, sistema de gestión académica).	Un sistema virtual integral implementado y funcionando (Página web, plataforma Moodle, sistema de gestión académica).	X	X				Rector Director Administrativo Directora Académica Coordinadores de carrera
	Contar con propios medios tecnológicos para el funcionamiento de sistema integrado (página web, plataforma Moodle, sistema de gestión académica).	1 servidor físico instalado para el alojamiento de la base de datos del sistema de gestión académica, plataforma Moodle y página web.	X	X				Rector Director Administrativo Directora Académica Coordinadores de carrera
	Mejoramiento de equipamiento para infraestructura sanitaria para prevenir el Covid 19.	3 lavamanos portátiles a pedal, 8 dispensadores de jabón líquido, 5 dispensadores de papel toalla en rollo y 6 dispensadores de papel higiénico jumbo instalados en puntos clave del Instituto.	X					Rector Director Administrativo
	Instalación de equipamiento para	Equipos instalados en sala audiovisual:	X					Rector

	funcionamiento de sala audiovisual.	1 Televisor UHD 50" 1 Ecran roller 100" con trípode 1 Laptop tarjetas de video/sonido 1 Data show 3600 lumens xga 1 Cámara FHD 1 Trípode 1 Quemador de cd 1 Micrófono 1 Router (Rompe muros)						Director Administrativo
Codificar la infraestructura con medidas de seguridad industrial.	Instalación de señalética para identificar ambientes y para señalar medidas de seguridad industrial y emergencia.	4 aulas, 3 talleres, 2 gabinetes de computación, 3 pasillos o áreas comunes, 3 oficinas y 1 comedor, señalizados de acuerdo a normativa de seguridad industrial.	X	X				Rector Director Administrativo Directora Académica Coordinadores de carrera
Señalización de espacios y recomendaciones para prevención de la COVID-19.	Codificar la infraestructura de acuerdo con protocolo generado de salud y generación de espacios de desinfección.	95% de ambientes y espacios cuentan con señalización, de acuerdo con protocolo de bioseguridad.	X	X				Rector Director Administrativo Directora Académica Coordinadores de carrera

Objetivo Especifico 4

Ampliar los vínculos formales con los sectores productivos, empresariales, industriales de servicio y otros, con el propósito de brindar oportunidades favorables a los estudiantes, para realizar las prácticas laborales, capacitación y servicios financieros, que fomenten la empleabilidad e inserción laboral, así como el emprendimiento e innovación; y al mismo tiempo brindar a la comunidad y sectores productivos del contexto alternativas para capacitarse.

ÁREA: ÁREA DE VINCULACIÓN LABORAL								
LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Sem.	2do. Sem.	1er. Sem.	2do. Sem.	
Canalización de servicios financieros y no financieros para facilitar la inserción laboral y el desarrollo de emprendimientos.	Fomento al desarrollo de ferias tecnológicas de emprendimiento a partir incentivos para su realización.	2 ferias de emprendimiento y desarrollo de proyectos.			X		X	Directora Académica Director Administrativo Coordinadores de Carrera
		2 gestiones realizadas para conseguir incentivos que permitan a los estudiantes plasmar sus emprendimientos.			X		X	Directora Académica Director Administrativo Coordinadores de Carrera
	Desarrollo de capacitaciones sobre acceso a crédito para emprendedores, en coordinación con BDP.	2 capacitaciones realizadas sobre acceso a crédito para emprendedores, con la participación de estudiantes de quinto y sexto semestre de las carreras de Electrónica y Electricidad Industrial.			X	X		Dirección Académica

	Desarrollo de capacitaciones sobre emprendimiento y plan de negocio en coordinación con Fe y Alegría.	4 capacitaciones realizadas sobre emprendimiento y plan de negocio con la participación del 100% de estudiantes de quinto y sexto semestre de las carreras de Electrónica y Electricidad Industrial.		X	X	X	X	Dirección Académica
	Elaboración e impresión de material de las temáticas emprendimientos, educación financiera y planes de negocios.	2 dípticos y 4 Infografías para el 100% de los estudiantes de quinto y sexto semestre de las carreras de Electrónica y Electricidad Industrial.		X	X	X	X	Directora Académica Director Administrativo Coordinadores de Carrera
Promoción de prácticas laborales y empleo/autoempleo, en empresas e instituciones públicas y privadas.	Coordinación con empresas, industria e instituciones afines a las carreras del Instituto, respecto a prácticas laborales y modalidades de graduación.	10 convenios formalizados para la realización de prácticas laborales y/o aplicación de modalidades de graduación, con posibilidades de inserción laboral.		X	X	X		Rector Directora Académica Director Administrativo Coordinadores de Carrera
	Implementación del Sistema de Intermediación Laboral y Emprendimientos.	Un Servicio de Intermediación Laboral implementado y		X	X	X	X	Rector Directora Académica Director Administrativo

		funcionando en el Instituto, para mejorar las oportunidades de egresados para la consecución de un empleo o la generación de un emprendimiento.						Coordinadores de Carrera
		Un marco normativo elaborado, que permita la organización y sistematización en una base de datos de la documentación de prácticas laborales, currículos, convenios y protocolos, para promocionar a los egresados en el sector productivo y laboral.		X	X	X	X	
	Implementar, como parte de la conclusión de estudios de los estudiantes, la visita a empresas, industrias e instituciones.	4 visitas de estudiantes de quinto y sexto semestre y docentes responsables de dichos semestres, a empresas, industrias productivas y estratégicas afines y pertinentes a las Carreras de		X	X	X	X	Directora Académica Director Administrativo Coordinadores de Carrera

		Electricidad Industrial y Electrónica.						
	Desarrollo de charlas con temáticas de empleo, autoempleo y emprendimiento.	2 sesiones con la presencia de personal del Ministerio de Trabajo y/o entidades afines, para llevar adelante eventos informativos sobre empleo.		X		X		Directora Académica Director Administrativo Coordinadores de Carrera
Desarrollo de cursos de capacitación a productores/as, trabajadores/as, y población de acuerdo con demanda y necesidades del sector productivo, laboral y comunidad.	Realización del curso con Programación con Arduino.	15 personas provenientes de empresas e industrias presentes en la comunidad participan del curso Programación con Arduino.		X				Directora Académica Director Administrativo Coordinadores de Carrera Docentes
	Realización del curso de Instalaciones Eléctricas.	15 personas provenientes de empresas e industrias presentes en la comunidad participan del curso de Instalaciones Eléctricas.			X			Directora Académica Director Administrativo Coordinadores de Carrera Docentes
	Realización del curso de Instalación de Cámaras de Seguridad.	15 personas provenientes de empresas e industrias presentes en la comunidad participan del curso Instalación de Cámaras de Seguridad.			X			Directora Académica Director Administrativo Coordinadores de Carrera Docentes

	Realización del curso de Reparación de Refrigeradores.	15 personas provenientes de empresas e industrias presentes en la comunidad participan del curso Reparación de Refrigeradores.				X		Directora Académica Director Administrativo Coordinadores de Carrera Docentes
	Realización del curso de Instalación de Antenas Parabólicas.	10 personas provenientes de empresas e industrias presentes en la comunidad participan del curso Instalación de Antenas Parabólicas.				X		Directora Académica Director Administrativo Coordinadores de Carrera Docentes
	Realización del curso de Instalación de Cercos Eléctricos.	15 personas provenientes de empresas e industrias presentes en la comunidad participan del curso Instalación de Cercos Eléctricos.					X	Directora Académica Director Administrativo Coordinadores de Carrera Docentes
	Elaboración e impresión de materiales de difusión, destacando el trabajo y el apoyo a las empresas e industrias por parte del Tecnológico.	6 infografías con un tiraje de 200 ejemplares de cada uno para apoyar y destacar los eventos de capacitación.		X	X	X	X	Directora Académica Director Administrativo Coordinadores de Carrera

Firma:

Rector/ra