



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Embajada de Suiza

Cooperación Suiza en Bolivia



Consorcio Subcontratista Territorial  
Proyecto Formación Técnica Profesional



# Plan de MEJORA

Instituto Tecnológico Caranavi – ISTAIC

## **PLAN DE MEJORA**

### **INSTITUTO TECNOLOGICO CARANAVI**

#### **1. ANTECEDENTES**

En el marco de la aplicación del Modelo Educativo Socio Comunitario Productivo (MESCP), base de la política educativa del Estado Plurinacional, el Consorcio CEMSE-CEE implementa el proyecto Formación técnica profesional (FTP) que, entre otros aspectos, contribuye a aplicación y concreción en centros de formación técnica del Subsistema de Educación Alternativa y el Subsistema de Educación Superior.

La norma educativa establecida en el MESCP desafía a los Institutos Técnico Tecnológicos (ITT) a la transformación institucional para desarrollar procesos formativos integrales y holísticos que respondan a las expectativas, demandas, intereses y necesidades de las personas, así como a las vocaciones y potencialidades productivas de los territorios.

En este marco, el Proyecto FTP pretende apoyar a los ITT, seleccionados por el Ministerio de Educación (ME) para participar en el proyecto, en este desafío partiendo con la realización de un diagnóstico del contexto socio productivo de municipios (basado en el análisis de complejos productivos territoriales) que permitió la priorización de carreras con mayor pertinencia a las vocaciones y potencialidades productivas de 22 municipios de los departamentos de La Paz, Cochabamba, Oruro y Beni.

Una vez definidas las carreras a ser apoyadas por el Proyecto y teniendo conocimiento de las potencialidades y necesidades de los ITT, es importante construir Planes de Mejora que permitan proyectar metas que permitirán que cada centro de formación desarrolle un conjunto de acciones con el fin de mejorar la oferta formativa y la gestión institucional, en el marco de la política pública y la acción del proyecto.

A continuación, se presenta un documento que, partiendo del marco normativo en el que se sustenta el Plan de Mejora, recoge información general del ITT, presenta el objetivo y las áreas de mejora en las que cada instituto definirá acciones dirigidas al mejoramiento de la oferta formativa y, finalmente, presenta el plan de acción que ha sido construido de manera concertada con los rectores y docentes del ITT.

#### **2. MARCO NORMATIVO**

El presente Plan de Mejora se elaboró considerando la siguiente normativa vigente en relación a la formación técnica productiva:

- ✓ Ley Educativa 070 Avelino Siñani – Elizardo Pérez, artículo 41 párrafos I y II, artículo 73 y artículo 74.

- ✓ Reglamento General para Institutos Técnicos Tecnológicos, capítulo II, artículo 3 parágrafos I, II y III.
- ✓ Resolución Ministerial No. 01/2019, artículo 27, artículo 30 parágrafo II y artículo 33.
- ✓ Mencionar documentos del instituto que son la base de este plan

### 3. INFORMACIÓN GENERAL DEL INSTITUTO TÉCNICO TECNOLÓGICO

Nombre del Instituto:	Ubicación
INSTITUTO TECNOLOGICO CARANAVI	Colonia Bajo Broncini, Caranavi
Año de Fundación	Número de autorización de funcionamiento
1989	R.M. 564/1989, como Instituto Superior Técnico Agro Industrial Caranavi ISTAIC con las carreras de Agropecuaria a nivel Técnico, Técnico Medio BTH y Nivel Técnico Superior.
<b>Misión</b>	
Articular la oferta formativa con la demanda de los sectores productivos y sociales, respondiendo con pertinencia a los requerimientos del contexto local y global – actual y a futuro; formando seres profesionales integrales, que aporten con idoneidad al desarrollo del proyecto país y al propio proyecto de vida.	
<b>Visión</b>	
Conseguir que el Instituto Tecnológico “Caranavi” se constituya en un centro modelo de formación y capacitación agroindustrial y comercial, con enfoque socio comunitario productivo en base a una oferta de formación innovadora que responda a la demanda laboral, con una administración eficiente, y con los mejores <i>recursos humanos</i> .	
Carreras con las que trabaja el ITT	Carreras priorizadas en el proyecto
1. Agropecuaria 2. Veterinaria y Zootecnia 3. Forestal 4. Caficultura Empresarial 5. Industria de Alimentos 6. Mecánica Automotriz 7. Electromecánica 8. Contaduría general 9. Turismo 10. Gastronomía	1. Agropecuaria 2. Caficultura Empresarial
Cursos de capacitación vigentes	Características de la población que atiende

<ul style="list-style-type: none"> <li>Curso de capacitación sobre Herramientas Didácticas Tecnológicas para la formación virtual de docentes, como parte del proyecto Formación Técnica Profesional FTP, CEMSE-CEE</li> <li>Curso de capacitación en GOOGLE SUITE TRAINING Instituto Tecnológico “Caranavi”</li> </ul>	<p>9 docentes de la carrera de Agropecuaria y Caficultura Empresarial</p> <p>48 Docentes de todas las carreras 3 Directores y 5 Administrativos</p>
---	---

#### **Breve descripción del Instituto:**

El Instituto Tecnológico “Caranavi” es una institución fiscal de formación profesional, que realiza con responsabilidad y compromiso la formación de recursos humanos calificados y especializados, articulando la oferta formativa con la demanda de los sectores productivos y sociales, respondiendo con pertinencia a los requerimientos del contexto local y regional. En este prestigioso instituto se forman técnicos con amplia capacidad, que trabajan en diferentes lugares del país, el instituto presta servicios en producción de material genético para los productores, y realiza diferentes actividades productivas, tecnológicas y también hace investigaciones para generar tecnología.

El nivel de formación es de Técnico Superior, con estudiantes que hayan concluido el Bachillerato en Humanidades y técnicos medios BTH, en Agropecuaria y Mecánica Automotriz, en el marco de la RM. 001/2020 y las disposiciones de la “transitabilidad”. En caso de bachilleres técnicos afines a las carreras del Instituto Tecnológico Caranavi se convalida los contenidos curriculares entre dos semestres en carreras semestralizados y un año en carreras anualizadas.

Finalmente, es una de las principales instituciones de formación profesional en el Norte de La Paz, que fue construyendo su propia imagen y prestigio, ofreciendo asistencia técnica, capacitación, producción de material genético para los productores, realizando diferentes actividades productivas, tecnológicas y de investigaciones, generando tecnología para el sector productivo; por lo que los profesionales son formados con una amplia capacidad para desenvolverse en el mercado laboral y generar su propia actividad productiva y/o empresa, es decir emprendiendo proyectos agrícolas, pecuarios, industriales, en transformación de alimentos, contables y servicios.

#### **4. PLAN DE MEJORA**

##### **4.1. Objetivo del plan de mejora**

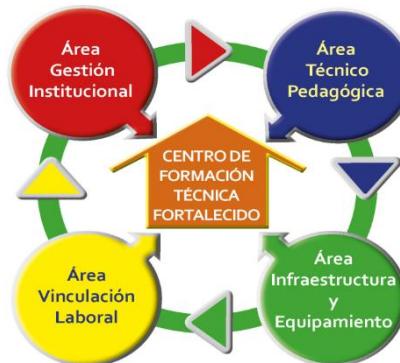
Fortalecer la gestión institucional del Instituto Tecnológico “Caranavi”, permitiendo un mejor desarrollo y desenvolvimiento de los docentes que se traducirá en una apropiada formación técnica tecnológica de los estudiantes, considerando el contexto social y productivo de la región donde se desarrolla las actividades del Instituto.

## 4.2. Áreas del plan de mejora

En el marco del Modelo Educativo Socio Comunitario Productivo, los ITT deben desarrollar procesos formativos integrales y holísticos, tomando como base las expectativas, demandas, intereses y necesidades de las personas, así como las vocaciones y potencialidades productivas del territorio.

Considerando este desafío de mejora y transformación de la formación técnica profesional, el presente “Plan de Mejora”, se constituye en una herramienta que orientará el fortalecimiento del centro en cuatro áreas, articuladas entre sí: gestión institucional, técnico-pedagógica, infraestructura y equipamiento y vinculación laboral.

### ARTICULACIÓN DE ÁREAS



#### a) Área de gestión institucional

Orientada a fortalecer la gestión del ITT, así como el desarrollo de capacidades en rectores/as y directores/as para promover su articulación al sector productivo empresarial y social, de manera que la oferta educativa responda a las demandas y potencialidades del contexto.

El objetivo general es el siguiente:

Establecer una relación interinstitucional del Instituto Tecnológico “Caranavi”, para un mayor intercambio de aunar esfuerzos en pro de la formación técnica tecnológica de los estudiantes, con el afán de incrementar la empleabilidad de técnicas y técnicos formados en las carreras que son apoyadas por el proyecto FTP, y así poder contribuir al desarrollo territorial de los yungas de La Paz.

De donde los objetivos específicos son:

- Mejorar la coordinación con actores locales (autoridades GAM, GAD), asociaciones del sector productivo y gremial, a través de acuerdos y/o firma de convenios; para conseguir apoyos de pasantías e inserción laboral de estudiantes en formación técnica tecnológica del ITT.
- Aumentar las capacidades de los directivos (rector, director académico, director administrativo, jefes de carrera y personal de apoyo) para generar un clima institucional amigable y las buenas relaciones humanas en los procesos formativos técnica tecnológica de los estudiantes.
- Incorporar estrategias de mayor acceso a estudiantes, facilitando condiciones de permanencia y conclusión de sus estudios en condiciones normales.
- Actuar de acuerdo al comportamiento de la pandemia del COVID-19, gestionando la implementación de equipos, insumos y todo lo que sea necesario para evitar el rebrote y contagio del COVID-19, no sólo a las carreras involucrados con el proyecto FTP, sino a toda la comunidad del Instituto Tecnológico “Caranavi”, con participación de autoridades Municipales, de la Gobernación y del Ministerio de Salud.

En este marco las líneas de trabajos son los siguientes:

- Coordinación con autoridades locales, organizaciones de productores/as, empresas y otras entidades para la gestión de recursos financieros y humanos, la definición de la oferta educativa y otros aspectos.
- Fortalecimiento de capacidades en el personal administrativo para garantizar un acompañamiento pertinente a la gestión, organización, planificación y desarrollo de los procesos formativos.
- Incorporación de acciones de afirmación positiva para mejorar el acceso, permanencia y conclusión de la formación técnica de mujeres.
- Incorporación de acciones de adaptación de la gestión institucional en el marco de la emergencia sanitaria y prevención de la COVID-19

#### **b) Área técnico pedagógica**

Orientada a fortalecer las capacidades docentes para el desarrollo de capacidades integrales en estudiantes que les permitan mejorar sus oportunidades de empleo y emprendimiento.

El objetivo general es el siguiente:

Fortalecer las capacidades del desempeño docente (pedagógica y especialidad) para una formación integral de las y los estudiantes con enfoque de competencias al empleo y emprendimiento de iniciativas personales y familiares.

Los objetivos específicos son:

- Incorporar en los contenidos curriculares temas de interés para apoyar el cumplimiento de necesidades de sector productivo y gremial, vinculado al trabajo; es decir el enfoque de la educación para la producción y el trabajo
- Desarrollar cursos taller de capacitación y/o cualificación de las carreras técnicas para fortalecer las capacidades de desempeño docente y la calidad de la educación técnica tecnológica para la educación productiva
- Incluir el tema de género y generacional (familia), las orientaciones vacacionales y el fomento al emprendimiento en el proceso formativo de técnica tecnológica de las y los estudiantes
- Implementar acciones de prevención del COVID-19 en la comunidad estudiantil y docente del ITT

En este marco las líneas de trabajo son los siguientes:

- Incorporación de temas específicos en la malla curricular, según necesidades del contexto productivo/laboral.
- Fortalecimiento de capacidades de los/as docentes de carreras técnicas, para mejorar su desempeño y la calidad educativa.
- Incorporación de temas de género, orientación ocupacional y emprendimiento en el proceso formativo.
- Incorporación de acciones orientadas al trabajo en condiciones de emergencia sanitaria y prevención de la COVID-19.

### **c) Área de infraestructura y equipamiento**

Orientada a mejorar las condiciones de las aulas/taller, el equipamiento, la disponibilidad de insumos y materiales para el funcionamiento adecuado de las carreras técnicas, según el avance técnico, tecnológico, las necesidades propias de cada carrera y los procesos de producción.

El objetivo general es el siguiente:

Mejorar los espacios educativos, aulas, viveros, galpón, taller técnico de agroindustria, módulos de fruticultura y avicultura, laboratorios con materiales, herramientas y equipos apropiados a la formación técnica tecnológica de las carreras de Agropecuaria y Caficultura Empresarial del Instituto Tecnológico "Caranavi" para un formación técnica tecnológica pertinente y de calidad.

Los objetivos específicos son los siguientes:

- Acondicionar los espacios educativos de Agropecuaria y Caficultura Empresarial (aula taller, laboratorio y áreas de las prácticas de campo) en el marco de las normas de seguridad ocupacional y las recomendaciones de bioseguridad para la formación técnica tecnológica de estudiantes con garantía

- Equipar de herramientas, materiales e insumos de trabajo apropiados para la formación técnica tecnológica práctica con enfoque de aprender haciendo
- Señalar los espacios educativos con letreros en el marco de normas técnicas y seguridad ocupacional para evitar accidentes y/o improvisaciones
- Establecer la señalización de las recomendaciones para la prevención del COVID-19, con equipos e insumos conforme a protocolos definidos

En este marco las líneas de trabajo son los siguientes:

- Adecuación de espacios educativos, acorde con normas técnicas de seguridad y salud ocupacional y, tomando en cuenta recomendaciones de bioseguridad.
- Complementación de equipamiento, de acuerdo a las necesidades propias de cada carrera.
- Señalización de aulas/taller, según normas de seguridad y salud ocupacional.
- Señalización de espacios y recomendaciones para prevención de la COVID-19.

#### **d) Área de vinculación laboral**

Orientada a fortalecer los vínculos del ITT con el sector empresarial, productivo y laboral, a través de: i) pasantías, prácticas laborales, desarrollo de servicios financieros y no financieros, que permitan a los/as egresados/as de carreras técnicas mejorar su perfil profesional y ii) desarrollo de cursos de capacitación para productores/as y trabajadores/as que contribuyan a mejorar su desempeño profesional.

El objetivo general es el siguiente:

Fortalecer la vinculación del sector educativo ITT con el sector productivo y empresarial, a través de acuerdos y convenios para pasantías, prácticas de trabajo y apoyos en servicios financieros y, cooperación de materiales e insumos para afianzar la formación profesional del futuro técnico y, éstos a la vez se involucren al servicio de productores mejorando la producción y productividad, de esta manera generando empleo e ingresos económicos personales y familiares.

Los objetivos específicos por tanto son:

- Establecer mecanismos de captación de servicios financieros y no financieros para generar empleo/trabajo y el incentivo de emprendimientos productivos a nivel personal, familiar y comunitario
- Organizar ferias de experiencias con estudiantes para promocionar nuevos profesionales al mercado laboral con organizaciones productivas, instituciones públicas y sector privado (empresarial)

- Desarrollar cursos cortos de capacitación a productores del agro y especialmente del grano de café, según las necesidades y expectativas para mejorar la producción y productividad.

En este marco las líneas de trabajo son los siguientes:

- Canalización de servicios financieros y no financieros para facilitar la inserción laboral y el desarrollo de emprendimientos.
- Promoción de prácticas laborales y empleo/autoempleo, en empresas e instituciones públicas y privadas.
- Desarrollo de cursos de capacitación a productores/as y trabajadores/as, de acuerdo a la demanda y necesidades del sector productivo y laboral.

## 5. Monitoreo y evaluación del plan de mejora

Las autoridades educativas y docentes tendrán la responsabilidad de monitorear la implementación del Plan de Mejora y medir el cumplimiento de los objetivos, a través de evaluaciones periódicas de avance de actividades.

Los mecanismos de monitoreo y evaluación serán:

- Reuniones semestrales entre autoridades, equipo docente y equipo técnico del proyecto FTP para establecer el avance de las actividades planificadas y ajustar las actividades que lo requieran en función al análisis y evaluación del plan.
- Reunión de cierre e informe final.

El equipo técnico del proyecto de Formación Técnica Profesional, acompañará a autoridades y docentes en la implementación del Plan de Mejora.

### 1. Plan de acción

ÁREA: GESTIÓN INSTITUCIONAL								
LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er Semestre	2do Semestre	1er Semestre	2do Semestre	
Coordinación con autoridades locales, organizaciones de productores/as,	Conformar un equipo de gestión institucional y de proyectos	1 equipo de gestión conformado		x				Rector
	Realizar cursos de capacitación y asistencia técnica en base a diagnósticos de las áreas productivas	4 cursos de capacitación y asistencia técnica por semestre	x	x	x	x	x	Rector Director académico Jefes de carrera

empresas y otras entidades	Realizar proyectos (investigación y producción) de beneficio mutuo entre comunidad e instituto	4 proyectos de investigación y producción	x	x	x	x	x	Jefes de carrera Docentes de materias
	Reuniones de coordinación con organizaciones del sector productivo (café, cítricos, palto, mango, forestales, aves, porcino y apicultura) en base a convenios, para pasantías e inserción laboral de estudiantes de último año	4 convenios suscritos con el sector productivo para realizar inserción laboral y/o pasantías de estudiantes de últimos cursos	x	x	x	x	x	Rector Dirección académica Jefes de carrera
Fortalecimiento de capacidades en el personal administrativo	Establecer un programa de continua capacitación docente administrativo en base a convenios con Universidades (CEPIES) y otras instituciones	1 curso de diplomado ejecutado en elaboración de proyectos para 55 docentes		x	x	x	x	Director académico Director administrativo
	Gestionar cursos de especialidad para docentes	1 cursos en la especialidad del sistema informático, académico y administrativo			x			Rector Director académico
Incorporación de acciones de adaptación de la gestión institucional en el marco de la emergencia sanitaria y prevención de la COVID-19	Implementar un plan de contingencia educativa y protocolo de prevención del COVID-19 en el ITC-ISTAIC	1 plan de contingencia educativa y protocolos de prevención del COVID-19 implementado	x	x	x	x	x	Director administrativo
	Clases presenciales, semipresenciales y a distancia	Clases presenciales para prácticas y clases semipresencial y virtuales para teoría	x	x	x	x	x	Director académico
	Apoyo con clases virtuales mediante plataforma virtual (semipresencial) y textos guía (a distancia)	Clases virtuales y distribución de textos guía		x	x	x	x	Director académico Docentes de la carrera

ÁREA: TÉCNICO PEDAGÓGICA								
LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er. Semestre	2do. Semestre	1er. Semestre	2do. Semestre	
Incorporación de temas específicos en la malla curricular, según	Nuevos planes curriculares bajo enfoque de competencias para el contexto regional	2 mallas curriculares enriquecidas en sus		x	x			Director académico Docentes de la carrera

necesidades del contexto productivo/laboral.		contenidos con enfoque de competencias						
	Mejorar la investigación participativa de carácter socio comunitario productivo, en la creación de nuevas tecnologías	2 documentos de investigación con nuevas propuestas de tecnologías			X	X	X	Rector Director académico Docentes de la carrera
	Aplicar herramientas educativas virtuales, en la formación técnica tecnológica.	10 carreras aplican herramientas educativas virtuales en los procesos formativos	X	X	x	X	X	Docentes de la materia
Fortalecimiento de capacidades de los/as docentes de carreras técnicas tecnológicas, para mejorar su desempeño y la calidad educativa.	Curso de industrialización del café	1 curso de capacitación en el empacado del café para 4 docentes			x			Jefe de la carrera de Caficultura Empresarial Docente de la materia
	Curso de comercialización internacional del café	1 curso de comercio internacional de 4 docentes y réplica a 22 estudiantes				x		Docentes de la carrera
	Curso de mejoramiento genético del café	1 curso de capacitación para 4 docentes de Caficultura Empresarial				x		Docente de la carrera
	Curso internacional del café "Q processing" Nivel 1 para docentes y productores	1 taller de catación del café para 4 docentes y 8 productores	x					Jefe de la carrera de Caficultura Empresarial
	Curso de actualización en diseño y manejo de sistemas de riego	1 curso taller para 7 docentes de Agropecuaria				x		Docentes de la carrera de Agropecuaria
	Curso de actualización en manejo de plagas y enfermedades	1 curso taller realizado para 7 docentes de agropecuaria		x				Docentes de la carrera de Agropecuaria
	Curso sobre transformación de frutas, hortalizas y lácteos	1 curso taller para 7 docentes			x			Docentes de la carrera de agropecuaria
Incorporación de temas de género, orientación ocupacional y emprendimiento en el proceso formativo.	Talleres de capacitación en temas de equidad de género, generacional e interculturalidad	1 taller de capacitación para 50 estudiantes del ITC		X	X	X	X	Director académico
	Cursos de fortalecimiento en orientación vocacional	1 taller de capacitación por semestre para 200 estudiantes de secundaria		X	X	X	X	Jefes de carrera
	Visita a emprendedores para el intercambio de experiencias	1 visita por año para el intercambio de experiencias emprendedoras, 40 estudiantes en Caranavi		x		x		Jefes de Carrera

ÁREA: ÁREA DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO (ver Anexos)								
LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er Semestre	2do Semestre	1er Semestre	2do Semestre	
Adecuación de espacios educativos, acorde con normas técnicas de seguridad y salud ocupacional y, tomando en cuenta recomendaciones de bioseguridad	Adecuar espacios educativos de la carrera de Caficultura Empresarial, y parcelas del café (kit de suelos)	Espacios educativos de la Carrera de Caficultura Empresarial mejoradas	X	X				Jefe de la carrera de Caficultura Empresarial Docente de la materia
	Acondicionar el laboratorio de café	Una división con mampara de aluminio de 6 x 3 ML	x	x				Jefe de la carrera de Caficultura Empresarial
	Mejorar el laboratorios de Agroindustria y Suelos	1 laboratorio de agroindustria equipado 1 laboratorio de suelos acondicionado	X	X				Jefe de la carrera de Agropecuaria Docente de la materia
	Habilitar una sala audiovisual para el servicio de la comunidad educativa	1 sala audiovisual adecuado (4x4 M2) 2 servicios higiénicos (2x2 M2) acondicionados (varones y mujeres)		x	x			Director académico
	Acondicionar el taller de maquinaria agrícola	1 taller de maquinaria agrícola acondicionada y señalizada	x	x				Jefe de la carrera de Agropecuaria
	Mejorar los servicios higiénicos (baños) acondicionando	1 baño mejorado funcionando	x	x				Director académico
Complementación de equipamiento, de acuerdo a las necesidades propias de cada carrera.	Equipar el vivero hortícola y frutícola del ITC-ISTAIC	1 vivero agrícola equipado para las prácticas	x	x				Jefe de la carrera de Agropecuaria
	Equipar el módulo avícola de pollos parrilleros	1 módulo avícola equipado para la crianza de pollos parrilleros	x	x				Jefe de la Carrera de Agropecuaria
	Adquirir materiales de laboratorio y bioinsumos	1 Microscopio biológico digital Olympus		x				Docente de la materia
	Complementar herramientas de maquinaria agrícola para mantenimiento en general y práctica de estudiantes	1 taller de maquinaria agrícola cuenta con herramientas de trabajo	X	X				Director Administrativo Jefe de la carrera Docente de la materia
	Equipar con instrumental apropiada de trabajo para desarrollar la capacitación técnica tecnológica en Agroindustria de productos agrícolas	1 laboratorio de Agroindustria equipado con instrumentos básicos de trabajo apropiado	X	X				Director administrativo Jefe de Carrera Docente de la materia

Señalización de aulas/taller, según normas de seguridad y salud ocupacional.	Implementar la señalización según normas de seguridad y salud ocupacional	Espacios formativos y laboratorio con señalización respectiva	X	X				Docentes de la carrera
	Ubicar y colocar la señalética para cada carrera, tanto de agropecuaria y caficultura empresarial	2 espacios formativos y accesos señalizados	X	X				Jefes de carrera
Señalización de espacios y recomendaciones para prevención de la COVID-19.	Equipar con material de bioseguridad para prevenir el COVID 19	2 accesos (una por carrera) cuentan con material de bioseguridad						Director administrativo Director académico
	Instalar lavamanos móviles al ingreso de ambientes de las carreras técnicas	2 lavamanos móviles instalados (varones y mujeres)	X					Director administrativo
	Colocar letreros en los espacios públicos para evitar contagio del COVID-19	Todos los espacios de acceso al público señalizados		x				Director administrativo

ÁREA: ÁREA DE VINCULACIÓN LABORAL								
LÍNEA DE TRABAJO	ACCIONES	RESULTADOS	GESTIÓN 2020	GESTIÓN 2021		GESTIÓN 2022		RESPONSABLES
				1er Semestre	2do Semestre	1er Semestre	2do Semestre	
Canalización de servicios financieros y no financieros para facilitar la inserción laboral y el desarrollo de emprendimientos.	Acuerdos de pasantías con instituciones públicas y privadas	Al menos 3 acuerdos firmados con CELCCAR, INIAF y Programa Nacional del Café		x	x		x	Rector Director académico Jefes de carrera
	Promover y apoyar a emprendedores (viveristas, baristas, catadores de café) y producción agrícola	Al menos 4 emprendimientos apoyados			x		x	Jefes de carrera Docentes de la materia
	Fortalecer la comercialización del café a productores de las comunidades	30 productores ingresan al comercio internacional del café			x		x	Jefe de carrera Docentes de la materia
	Vinculación con entidades financieras a productores	Al menos 2 entidades financieras apoyan a emprendedores				x	x	Jefe de carrera Docentes de la materia
Promoción de prácticas laborales y empleo/autoempleo, en empresas e instituciones públicas y privadas	Firma de convenios con cooperativas agropecuarias para prácticas laborales	2 convenios firmados con cooperativas productoras		x		x		Jefe de carrera Docentes de la materia
	Acuerdos con instituciones públicas (sub-gobernación y ministerios) que apoyen a egresados	2 acuerdos para las prácticas laborales con instituciones públicas		x	x	x	x	Rector Director Académico Jefes de Carrera

	Gestionar a ONG's y municipios la contratan de estudiantes egresados	Al menos 4 de cada 10 egresados consiguen trabajo		X	X	X	X	Rector Director Académico Jefes de Carrera
Desarrollo de cursos de capacitación a productores/as y trabajadores/as, de acuerdo a la demanda y necesidades del sector productivo y laboral.	Curso de capacitación en producción del café en maceta	2 comunidades capacitadas		X	X	X	X	Jefe de Carrera Docentes de la Carrera
	Curso de capacitación en preparación del café "barismo"	15 cafetaleros capacitados		X	X	X	X	Jefe de Carrera Docentes de la Carrera
	Curso de actualización en prevención control de plagas y enfermedades del café	20 productores capacitados				x		Jefe de carrera Docente de la materia
	Certificar competencias básicas a productores/as	50 productores certificados en competencias básicas			x		x	Jefes de carrera Docentes de la materia

Firma:

Rector/ra

